**CHỦ ĐỀ 8: TUÂN THỦ QUY TẮC AN TOÀN GIAO THÔNG**

**BÀI 9: ĐI BỘ AN TOÀN (2 TIẾT)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Nêu được các quy tắc đi bộ an toàn.

- Nêu được sự cần thiết phải tuân thủ quy tắc đi bộ an toàn.

- Tuân thủ quy tắc an toàn khi đi bộ.

**2. Năng lực, phẩm chất.**

**a. Năng lực:**

- Biết lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Biết tham gia trò chơi, vận dụng.

- Biết tham gia hoạt động nhóm.

**b. Phẩm chất:**

- Có ý thức quan tâm đến bạn bè

- Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **TIẾT 1: ĐI BỘ AN TOÀN**  Ngày dạy: 18/4/2024 | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Khởi động**: (5p)   - Cho HS chơi trò chơi.  - Giới thiệu trò chơi” Đi theo đèn tín hiệu giao thông”  - Phổ biến luật chơi: Đội chơi gồm từ 5 – 7 HS. Các HS xếp thành 1 hàng dọc và thực hiện theo hiệu lệnh của quản trò như sau:  + Đèn xanh: Người đứng sau đưa tay lên  vai người đúng trước làm thành một  đoàn tàu và di chuyển thật nhanh.  + Đèn vàng: Vẫn để tay trên vai người đứng trước và đi chậm lại.  + Đèn đỏ: Khoanh hai tay trước ngực và dừng lại.  - Bạn nào thực hiện sai so vời hiệu lệnh sẽ bị loại khỏi đội chơi và phải thực hiện một hình phạt vui vẻ ( nhảy lò cò, đứng lên ngồi xuống,...)  - Một số HS tham gia trò chơi, các bạn còn lại theo dõi và cổ vũ.  - Nhận xét, tuyên dương.  - Dẫn dắt vào bài mới. | - Lắng nghe bài hát.  - Lắng nghe.  - Tham gia trò chơi  - Lắng nghe.  - Ghi bài vào vở |
| 1. **Khám phá:(25p)**   - Yêu cầu HS quan sát tranh tình huống trong SGK.  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm để trả lời câu hỏi  + Việc đi bộ của các bạn đã đảm bảo an toàn chưa? Vì sao?  + Khi đi bộ, chúng ta cần tuân thủ các quy tắc an toàn nào?  - Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận, các nhóm còn lại nhận xét và bổ sung  - Nhận xét tuyên dương. | - Quan sát tranh tình huống trong SGK.  - Thảo luận nhóm để trả lời câu hỏi  - Trình bày kết quả thảo luận, các nhóm còn lại nhận xét và bổ sung  + Việc đi bộ của các bạn trong các tranh tình huống đã đảm bảo an toàn cho bản thân và những người xung quanh.  + Khi đi bộ, chúng ta cần tuân thủ các quy tắc an toàn như: đi trên hè phố, lề đường; trong trường hợp đường không có hè phố, lề đường thì cần đi sát mép đường; qua đường ở ngã tư, đi vào vạch kẻ đường dành cho người đi bộ và tuân thủ đèn tín hiệu giao thông,...  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **Hoạt động 2: Tìm hiểu sự cần thiết phải tuân thủ quy tắc an toàn khi đi bộ** | |
| - Yêu cầu HS quan sát tranh để mô tả hành vi của các bạn trong mỗi tranh và nêu hậu quả có thể xảy ra.  - Yêu cầu HS trao đổi, chia sẻ kết quả mô tả, nhận xét tình huống với bạn bên cạnh( nhóm đôi)  - Mời 1 số HS chia sẻ trước lớp.  + Theo em, Vì sao phải tuân thủ quy tắc an toàn giao thông khi đi bộ?  - Nhận xét. | - Quan sát tranh để mô tả hành vi của các bạn trong mỗi tranh và nêu hậu quả có thể xảy ra.  - Trao đổi, chia sẻ kết quả mô tả, nhận xét tình huống với bạn bên cạnh( nhóm đôi)  - Chia sẻ trước lớp.  + Tuân thủ quy tắc an toàn khi đi bộ là rất cần thiết nhằm đảm bảo an toàn cho chính chúng ta và những người tham gia giao thông.  - Lắng nghe. |
| 1. **Vận dụng:(5p)**   **- M**ời HS chia sẻ với bạn theo nhóm đôi:  + Em hãy đi bộ trong các trường hợp nào?  + Em hãy chia sẻ với bạn trong nhóm các quy tắc an toàn mà em đã thực hiện khi đi bộ?  - Nhận xét, tuyên dương | - Chia sẻ với bạn theo nhóm đôi:  + Trả lời  + Trả lời  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **TIẾT 2: ĐI BỘ AN TOÀN**  Ngày dạy: 25/4/2024 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | | |
| 1. **Khởi động (3-5’)**   - cho HS hát tập thể bài “Đèn đỏ đèn xanh”  + Khi đi bộ, chúng ta cần tuân thủ các quy tắc an toàn nào?  - Nhận xét, tuyên dương.  - Dẫn dắt vào bài mới. | - Lắng nghe bài hát.  + Khi đi bộ, chúng ta cần tuân thủ các quy tắc an toàn như: đi trên hè phố, lề đường; trong trường hợp đường không có hè phố, lề đường thì cần đi sát mép đường; qua đường ở ngã tư, đi vào vạch kẻ đường dành cho người đi bộ và tuân thủ đèn tín hiệu giao thông,...  - Lắng nghe.  - Ghi bài vào vở | |
| 1. **Luyện tập (25’)**   **\* Bài tập 1: Bày tỏ ý kiến (10’)**  - Yêu cầu HS thảo luận để nhận xét, đưa ra ý kiến về việc làm của các bạn trong tranh và trả lời câu hỏi:  + Các bạn trong tranh đang làm gì?  + Bạn nào tuân thủ hoặc chưa tuân thủ quy tắc an toàn khi đi bộ? Vì sao?  - Cho các nhóm trình bày kết quả thảo luận.  - Cho HS nhận xét, bổ sung.  - Nhận xét, kết luận: đồng tình với những hành vi trong các tranh 1, 4; không đồng tình với những hành vi trong các tranh 2, 3.  **\* Bài tập 2: Xử lí tình huống (15’)**  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm và đóng vai thể hiện nội dung tình huống đưa ra cách giải quyết phù hợp.  - Cho các nhóm lên đóng vai, các nhóm còn lại cổ vũ, động viên.  - Cho HS nhận xét, bổ sung.  - Nhận xét, kết luận:  + Tình hống 1: Khi cần đi qua đường ở nơi không có vạch kẻ đường, em và bạn cần quan sát cẩn thận khi chắc chắc không có xe nào đang đến gần mới đi qua đường. Trong trường hợp đường quá đông các phương tiện tham gia giao thông, các em nên nhờ người lớn đưa qua đường để đảm bảo an toàn.  + Tình huống 2: Khi đi bộ trên đường không có vỉa hè, em và bạn cần đi sát lề đường bên phải, tập trung quan sát; không dàn hàng ngang,.... | - Thảo luận để nhận xét, đưa ra ý kiến về việc làm của các bạn trong tranh và trả lời câu hỏi.  - Các nhóm trình bày kết quả thảo luận.  - Nhận xét, bổ sung.  - Lắng nghe, rút kinh nghiêm.  - Thảo luận nhóm và đóng vai thể hiện nội dung tình huống đưa ra cách giải quyết phù hợp.  - Các nhóm lên đóng vai, các nhóm còn lại cổ vũ, động viên.  - Nhận xét, bổ sung.  - Lắng nghe. | |
| **3. Vận dụng: (5’)**  - Tồ chức cho HS vẽ tranh tuyên truyền với bạn bè, người thân về các quy tắc đi bộ an toàn.  - Cho HS trình bày sản phẩm.  - Hằng ngày, em hãy tuân thủ nghiêm túc các quy tắc an toàn khi đi bộ.  - Nhắc nhở HS hàng ngày tuân thủ nghiêm túc các quy tắc an toàn khi đi bộ  - Nhận xét, tuyên dương  ***\*Thông điệp:***  - Gọi HS đọc thông điệp trong sgk cho cả lớp nghe.  - Khuyến khích HS đọc thuộc tại lớp.  - Nhắc HS ghi nhớ và vận dụng thông điệp vào cuộc sống.  - Nhận xét tiết học  + Hãy nêu 3 việc em cần làm sau bài học?  - Nhận xét, chốt  - Dặn dò: chuẩn bị cho bài tiếp theo | - Vẽ tranh tuyên truyền với bạn bè, người thân về các quy tắc đi bộ an toàn.  - Trình bày sản phẩm.  - Hằng ngày em cần tuân thủ nghiêm túc quy tắc an toàn giao thông đường bộ như: Đi bộ trên vỉa hè. Qua đường phải quan sát cẩn thận.Đi đúng vạch kẻ đường dành cho người đi bộ qua đường…  - Lắng nghe.  - Đọc thông điệp trong sgk cho cả lớp nghe.  - Ghi nhớ và vận dụng thông điệp vào cuộc sống.  - Lắng nghe.  - trả lời  - Lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**