**TUẦN 31**

*Sinh hoạt dưới cờ:* **Hát ca ngợi cảnh đẹp quê hương**

*Thời gian thực hiện: Ngày 15/4/2024*

*Hoạt động trải nghiệm theo chủ đề*

**Bài 20: Em bảo vệ cảnh quan thiên nhiên (tiết 1)**

*Thời gian thực hiện: Ngày 17/4/2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** HS có khả năng:

\* Nội dung kiến thức

- Nhận biết được các việc làm để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên;

- Biết bảo vệ cảnh quan thiên nhiên;

\* Phẩm chất

- Hình thành phẩm chất tinh thần trách nhiệm, nhân ái

\* Năng lực

- Có ý thức trách nhiệm trong việc bảo vệ cảnh quan thiên nhiên nơi mình đang sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

Thiết bị phát nhạc, một số bài hát về thiên nhiên .

**2. Học sinh:**

Sưu tầm một số bài hát về thiên nhiên.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Khởi động (**4’)- GV tổ chức cho HS nghe bài hát đã chuẩn bị, vừa hát vừa nhún nhảy, lắc lư. | - HS lắng nghe, nhún nhảy và lắc lư theo nhạc. |
| **2. Khám phá – kết nối** (15’)**Hoạt động 1: Tìm hiểu vì sao phải bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.**- GV cho HS quan sát bức tranh trong SGK để trả lời câu hỏi:+ Các bạn trong tranh đang làm gì?+ Việc làm đó có lợi ích gì?***\* Bước 1: Làm việc cá nhân***- Cho HS trình bày kết quả thảo luận - Các bạn trong tranh đang làm gì?- Việc làm đó có lợi ích gì?***\* Bước 2: Làm việc theo nhóm***- GV tổ chức cho HS thảo luận cặp đôi để giải thích tác dụng của những việc làm:+ Tại sao phải trồng và chăm sóc cây xanh?+ Có nên tùy tiện bẻ cành, hái hoa không? Vì sao?+ Có nên vứt rác bừa bãi không? Vì sao?***\* Bước 3: Làm việc chung cả lớp***- GV cho HS chia sẻ về tác dụng của những việc làm để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.- GV bổ sung và điều chỉnh nội dung: ***Trồng, chăm sóc và bảo vệ cây xanh. Không tùy tiện bẻ cành hái hoa. Không vứt rác bừa bãi là những việc làm cần thiết để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.*** | - HS quan sát tranh thảo luận cùng bạn để trả lời câu hỏi trong sách giáo khoa.- HS trình bày.- Các bạn trong tranh đang làm hàng rào- Để bảo vệ cây con.- HS thảo luận cặp đôi:+ Vì cây xanh cho ta bóng mát, cho gỗ, cho quả, giúp môi trường trong lành, tốt cho sức khỏe, ...+ Em không nên bé cành, hái hoa. Vì sẽ làm hỏng cây, mất vẻ đẹp của hoa.+ Em không nên vứt rác bữa bãi, vì sẽ làm môi trường bẩn, không tốt cho sức khỏe- Các nhóm chia sẻ trước lớp, Các nhóm khác nhận xét, bổ sung: Em nên trồng cây, trồng hoa, chăm sóc cây, giữ vệ sinh nhà cửa, trường lớp, không vứt rác bừa bãi, ...- HS theo dõi |
| **3. Luyện tập thực hành (**14’)**Hoạt động 2: Kể những việc em đã làm để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.**- GV yêu cầu HS kể những việc em đã làm để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên theo gợi ý: + Em đã làm gì để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên? + Em cảm thấy như thế nào khi làm những việc để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên?- Cho HS trình bày trước lớp- GV và HS nhận xét.- GV chốt nội dung, tuyên dương một số HS kể tốt. | - HS kể trong nhóm- HS trình bày kết quả thảo luận+ Em đã làm để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên: Trồng cây, tưới nước, bón phân, ...... + Em rất vui khi làm những việc để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.- HS lắng nghe- HS theo dõi |
| **4. Vận dụng trải nghiệm** 2’- Nhận xét tiết học- Dặn dò chuẩn bị bài sau | - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Sinh hoạt lớp tuần 31***

**Sinh hoạt theo chủ đề “Quê hương tươi đẹp”**

*Thời gian thực hiện: Ngày 19/4/2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

\* Nội dung kiến thức

- Đánh giá hoạt động tuần qua và triển khai kế hoạch tuần đến.

- Biết tham gia trò chơi: Kể tên các loại cây ở quê hương em. Kể về một cảnh đẹp thiên nhiên quê em;

\* Phẩm chất

- Hình thành phẩm chất tự tin, trách nhiệm;

\* Năng lực

- Rèn kỹ năng thuyết trình

- Biết tự đánh giá, đánh giá theo tổ/ nhóm.

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

**1. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau: 8’**

**a) Sơ kết tuần học:** CTHĐTQ lên điều hành:

- Lớp trưởng mời lần lượt các tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của tổ mình trong tuần qua.

+ Lần lượt các tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động trong tuần qua.

Sau báo cáo của mỗi tổ, các thành viên trong lớp đóng góp ý kiến.

- Lớp trưởng nhận xét chung tinh thần làm việc của các tổ trưởng và cho lớp nêu ý kiến bổ sung. Nếu các bạn không còn ý kiến gì thì cả lớp biểu quyết thống nhất với nội dung mà tổ trưởng đã báo cáo bằng một tràng pháo tay (vỗ tay).

- Lớp trưởng tổng kết và đề xuất tuyên dương cá nhân, nhóm điển hình của lớp; đồng thời nhắc nhở các cá nhân, nhóm, cần hoạt động tích cực, trách nhiệm hơn

- Lớp trưởng mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.

Dựa trên những thông tin thu thập được về hoạt động học tập và rèn luyện của lớp, giáo viên chủ nhiệm góp ý, nhận xét và đánh giá về:

+ Phương pháp làm việc của ban cán sự lớp; uốn nắn điều chỉnh để rèn luyện kỹ năng tự quản cho lớp.

+ Phát hiện và tuyên dương, động viên kịp thời các cá nhân đã có sự cố gắng phấn đấu trong tuần.

+ Nhắc nhở chung và nhẹ nhàng trên tinh thần góp ý, động viên, sửa sai để giúp đỡ các em tiến bộ và hoàn thiện hơn trong học tập và rèn luyện… (không nêu cụ thể tên học sinh vi phạm hay cần nhắc nhở trước tập thể lớp).

+ Tiếp tục rút kinh nghiệm với những kết quả đạt được đồng thời định hướng kế hoạch hoạt động tuần tiếp theo.

- Lớp trưởng: *Chúng em cảm ơn những ý kiến nhận xét của cô. Tuần tới chúng em hứa sẽ cố gắng thực hiện tốt hơn.*

**b) Xây dựng kế hoạch tuần tới: 6’**

**-** Lớp trưởng yêu cầu các tổ trưởng dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến lập kế hoạch thực hiện.

- Các tổ thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong tổ.

- Lớp trưởng cho cả lớp hát một bài trước khi các tổ báo cáo kế hoạch tuần tới.

- Lần lượt các Tổ trưởng báo cáo kế hoạch tuần tới.

Sau mỗi tổ báo cáo, tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến và đi đến thống nhất phương án thực hiện.

- Lớp trưởng: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết qủa thảo luận của các tổ.

*Các bạn đã nắm được kế hoạch tuần tới chưa?* (Cả lớp trả lời)

- Lớp trưởng: *Chúng ta sẽ cùng nhau cố gắng thực hiện nhé! Bạn nào đồng ý cho 1 tràng pháo tay.*

- Lớp trưởng: *mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến*.

- Giáo viên chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các ban.

**2. Sinh hoạt theo chủ đề “Quê hương tươi đẹp” (14’)**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Đoán tên các loại cây”.

- GV đọc một vài câu đố để HS đoán tên các loài cây.

\* Cây gì nhỏ nhỏ

 Hạt nó nuôi người

 Chín vàng khắp nơi

 Mọi người đi gặt?

**Cây lúa**

\* Cây gì thẳng tắp trước nhà

Trái ngon dành tặng riêng bà bà ơi.

**Cây cau**

\* Áo đơn áo kép đứng nép bờ ao?

**Cây chuối**

\* Xào xào, nấu nấu như rau

Mà hoa xoăn tít như đầu phi dê?

**Súp lơ**

\* Lớn thì làm cửa dựng nhà

Bé thì lại bị người ta đem xào?

**Cây tre**

\* Có múi bằng số cánh sao

Có trong cổ tích ai nào đoán ra?

**Cây khế**

\* Hay trồng làm giậu làm rào

Hoa thường rực rỡ một màu đỏ tươi

 Tên cây gợi nhớ tên người

Hiền lành, tốt bụng nghìn đời ai quên?

**Cây dâm bụt**

- Sau khi trò chơi kết thúc GV yêu cầu HS kể về một cảnh đẹp thiên nhiên quê hương em.

- GV nhận xét tuyên dương.

**\* Đánh giá: 6’**

1. **Cá nhân tự đánh giá**

- GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ dưới đây:

+ Tốt: Thực hiện được thường xuyên tất cả các yêu cầu sau:

* Biết được lợi ích của việc bảo vệ cảnh quan thiên nhiên
* Kể được những việc làm để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên

+ Đạt: Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên

+ Cần cố gắng: Chưa thực hiện được đầy đủ các yêu cầu trên, chưa thể hiện rõ, chưa thường xuyên

 **b) Đánh giá theo tổ/ nhóm**

- GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau:

+ Có biết được lợi ích của việc làm bảo vệ cảnh quan thiên nhiên hay không?

+ Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm, … hay không?

 **c) Đánh giá chung của GV**

GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung.

**3. Vận dụng trải nghiệm: 4’**

- Nhận xét tiết học của lớp mình.

- GV dặn dò nhắc nhở HS.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………