**Tuần 32**

*Sinh hoạt dưới cờ:* **Ngày hội sách trường em**

Thời gian thực hiện: Ngày 22/4/2024

**Bài 20: Em bảo vệ cảnh quan thiên nhiên (tiết 2)**

 *Thời gian thực hiện: Ngày 24/4/2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** HS có khả năng:

\* Nội dung kiến thức

- Biết xử lý tình huống những việc nên làm và những việc không nên làm để chăm sóc cây.

- Tham gia các hoạt động bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.

\* Phẩm chất

- Hình thành phẩm chất trách nhiệm;

\* Năng lực

- Rèn kỹ năng thể hiện suy nghĩ, ra quyết định.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

Thiết bị phát nhạc, bài hát Em yêu cây xanh .

**2. Học sinh:**

Nhớ lại những việc em đã làm để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Khởi động (**4’)- GV tổ chức cho HS nghe hoặc hát bài “*Em yêu cây xanh”*- GV nêu câu hỏi: Khi gặp những hành động chưa tốt như bỏ cành, hái hoa,… em sẽ làm gì?- Dẫn vào bài học. | - HS tham gia hát theo nhạc và đưa ra câu trả lời: Chúng ta nên bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.- Em sẽ bảo bạn đừng làm như vậy,… |
| **2. Luyện tập thực hành** (15’)**Hoạt động 3: Sắm vai xử lí tình huống**- GV yêu cầu HS quan sát tranh 1,2/SGK để nhận diện tình huống trong mỗi bức tranh.- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi để đưa ra cách xử lí tình huống.- GV quan sát xem cặp nào làm tốt và mời một số cặp lên sắm vai trước lớp thông qua trò chơi “*Bạn sẽ làm gì?”.**Cách chơi:* 2 bạn sẽ lên đóng 1 tình huống, sau đó hỏi cả lớp “*Nếu là bạn, bạn sẽ làm gì?”* sau đó cả lớp xung phong nêu cách xử lí. 2 bạn đóng vai xử lí tiếp tình huống đã nêu để lớp xem cách xử lí có giống nhau không và nhận xét cách nào tốt hơn.+Yêu cầu HS quan sát, lắng nghe để nhận xét.- GV nhận xét và khen ngợi các bạn đã sắm vai tốt | - HS quan sát, trả lời: + Tranh 1: Em thấy cây đang bị héo+ Tranh 2: Em thấy bạn khắc hình lên cây- HS thực hiện theo cặp- 2 cặp HS thực hiện trước lớp theo 2 tình huống khác nhau.+ HS lắng nghe, nhận xét. |
| **3. Vận dụng trải nghiệm (**16’)**Hoạt động 4: Tham gia các hoạt động bảo vệ cảnh quan thiên nhiên**- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm 2: Nêu những việc mà em đã làm để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.- GV tổ chức trò chơi *“Siêu nhân cảnh quan”.**Cách chơi:* Các bạn xung phong làm siêu nhiên cảnh quan kể về những việc mình đã làm để bảo vệ cảnh quan, sau những việc làm đó thì có cảm xúc như thế nào. Siêu nhân nào kể được nhiều và chia sẻ được cảm xúc sẽ nhận danh hiệu *“Siêu nhân cảnh quan”.*- GV nhận xét và khen ngợi các bạn.- GV yêu cầu HS về nhà tiếp tục vận dụng những kiến thức đã học để tích cực tham gia các hoạt động bảo vệ cảnh quan thiên phù hợp với khả năng.- GV yêu cầu HS về nhà trao đổi thêm với bố mẹ về những việc nên làm và không nên làm để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.**Tổng kết:**- GV yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch/ học được sau khi tham gia các hoạt động- GV đưa ra thông điệp và yêu cầu HS nhắc lại để ghi nhớ: ***Em thực hiện công thức “Ba không” để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên:******+ Không vứt rác bừa bãi******+ Không chặt, phá cây xanh******+ Không khai thác cạn kiệt tài nguyên******-*** GV giải thích thêm “*Không khai thác cạn kiệt tài nguyên”*  nghĩa là như thế nào để HS hiểu rõ.- Nhận xét tiết học- Dặn dò chuẩn bị bài sau | - HS thảo luận nhóm 2.- HS tham gia chơi.- HS lắng nghe- HS chia sẻ theo kinh nghiệm mình thu được.- HS lắng nghe, nhắc lại để ghi nhớ- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

***Sinh hoạt lớp tuần 32***

*Thời gian thực hiện: Ngày 26/4/2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

\* Nội dung kiến thức

- Đánh giá hoạt động tuần qua và triển khai kế hoạch tuần đến.

- Biết chia sẻ, những việc em đã làm để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên;

\* Phẩm chất

- Hình thành phẩm chất trách nhiệm;

\* Năng lực

- Rèn kỹ năng thể hiện cảm xúc.

- Biết tự đánh giá, đánh giá theo nhóm/tổ.

**II. Các hoạt động dạy và học:**

**1. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau: 8’**

**a) Sơ kết tuần học:** CTHĐTQ lên điều hành:

- Lớp trưởng mời lần lượt các tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của tổ mình trong tuần qua.

+ Lần lượt các tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động trong tuần qua.

Sau báo cáo của mỗi tổ, các thành viên trong lớp đóng góp ý kiến.

- Lớp trưởng nhận xét chung tinh thần làm việc của các tổ trưởng và cho lớp nêu ý kiến bổ sung. Nếu các bạn không còn ý kiến gì thì cả lớp biểu quyết thống nhất với nội dung mà tổ trưởng đã báo cáo bằng một tràng pháo tay (vỗ tay).

- Lớp trưởng tổng kết và đề xuất tuyên dương cá nhân, nhóm điển hình của lớp; đồng thời nhắc nhở các cá nhân, nhóm, cần hoạt động tích cực, trách nhiệm hơn

- Lớp trưởng mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.

Dựa trên những thông tin thu thập được về hoạt động học tập và rèn luyện của lớp, giáo viên chủ nhiệm góp ý, nhận xét và đánh giá về:

+ Phương pháp làm việc của ban cán sự lớp; uốn nắn điều chỉnh để rèn luyện kỹ năng tự quản cho lớp.

+ Phát hiện và tuyên dương, động viên kịp thời các cá nhân đã có sự cố gắng phấn đấu trong tuần.

+ Nhắc nhở chung và nhẹ nhàng trên tinh thần góp ý, động viên, sửa sai để giúp đỡ các em tiến bộ và hoàn thiện hơn trong học tập và rèn luyện… (không nêu cụ thể tên học sinh vi phạm hay cần nhắc nhở trước tập thể lớp).

+ Tiếp tục rút kinh nghiệm với những kết quả đạt được đồng thời định hướng kế hoạch hoạt động tuần tiếp theo.

- Lớp trưởng: *Chúng em cảm ơn những ý kiến nhận xét của cô. Tuần tới chúng em hứa sẽ cố gắng thực hiện tốt hơn.*

**b) Xây dựng kế hoạch tuần tới: 6’**

**-** Lớp trưởng yêu cầu các tổ trưởng dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến lập kế hoạch thực hiện.

- Các tổ thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong tổ.

- Lớp trưởng cho cả lớp hát một bài trước khi các tổ báo cáo kế hoạch tuần tới.

- Lần lượt các Tổ trưởng báo cáo kế hoạch tuần tới.

Sau mỗi tổ báo cáo, tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến và đi đến thống nhất phương án thực hiện.

- Lớp trưởng: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết qủa thảo luận của các tổ.

*Các bạn đã nắm được kế hoạch tuần tới chưa?* (Cả lớp trả lời)

- Lớp trưởng: *Chúng ta sẽ cùng nhau cố gắng thực hiện nhé! Bạn nào đồng ý cho 1 tràng pháo tay.*

- Lớp trưởng: *mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến*.

- Giáo viên chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các ban.

**2. Sinh hoạt theo chủ đề “Em bảo vệ cảnh quan thiên nhiên” (14’)**

-GV yêu cầu HS xung phong kể những việc em đã làm để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.

-GV yêu cầu HS chia sẻ những cảm nhận của em khi tham gia những hoạt động bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.

-GV yêu cầu các bạn lắng nghe và có thể hỏi lại

-GV khích lệ các bạn nhút nhát, chưa tự tin tham gia chia sẻ

-GV khen ngợi các em đã vận dụng tốt kĩ năng làm quen với bạn mới.

**\* Đánh giá: 6’**

1. **Cá nhân tự đánh giá**

- GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ dưới đây:

-Tốt: Thực hiện được thường xuyên tất cả các yêu cầu sau:

+Biết lựa chọn những việc nên làm để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.

+Thực hiện được việc làm để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.

-Đạt: Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên

-Cần cố gắng: Chưa thực hiện được đầy đủ các yêu cầu trên, chưa thể hiện rõ, chưa thường xuyên

 **b) Đánh giá theo tổ/ nhóm**

- GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau:

-Có thực hiện được việc làm bảo vệ cảnh quan thiên nhiên hay không?

-Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm…hay không?

 **c) Đánh giá chung của GV**

GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung.

**3. Vận dụng trải nghiệm: 4’**

- Nhận xét tiết học của lớp mình.

- GV dặn dò nhắc nhở HS.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..