**Tuần 30**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ:**

THAM GIA HOẠT ĐỘNG CHÀO MỪNG NGÀY THÀNH LẬP ĐỘI TNTPHCM 15/5

CÁC SAO NHI ĐỒNG CAM KẾT GIỮ GÌN VỆ SINH MÔI TRƯỜNG.

Thứ hai, ngày 8/4/2024

**SINH HOẠT LỚP**

SƠ KẾT TUẦN 30

SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ: GIỮ GÌN VỆ SINH MÔI TRƯỜNG.

Thứ sáu, ngày 12/4/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\* Sơ kết tuần:**

- HS nhớ lại những việc mình đã thực hiện được trong tuần. GV hướng dẫn HS những việc cần thực hiện trong tuần tiếp theo.

- Rèn cho HS thói quen thực hiện nền nếp theo quy định.

- Giáo dục HS yêu trường, yêu lớp.

**\* Hoạt động trải nghiệm:**

**1. Kiến thức**

**-** HS có ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp.

- Hs biết được những việc cần làm để giữ gìn môi trường trường, lớp học sạch hơn.

**2. Năng lực**

- Năng lực hợp tác.

- Năng lực sáng tạo.

**3. Phẩm chất**

**-** Chăm chỉ tham gia các hoạt động vệ sinh trường, lớp.

- Có ý thức trách nhiệm với môi trường xung quanh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:** GV cùng HS chuẩn bị:

* Các dụng cụ dọn vệ sinh: khăn lau, chổi, xẻng,...
* Các thùng các-tông để làm thùng rác.
* Bút màu, màu vẽ hoặc giấy màu để trang trí thùng rác.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (2p)**  - GV mời lớp trưởng lên ổn định lớp học.  **2. Hoạt động tổng kết tuần (15p)**  **a. Sơ kết tuần 30:**  **-** GV YC từng tổ báo cáo.  - Lớp trưởng tập hợp ý kiến tình hình hoạt động của tổ, lớp trong tuần 30.  - GV nhận xét chung các hoạt động trong tuần.  \* Ưu điểm:  \* Tồn tại:  **b. Phương hướng tuần 31**  - Tiếp tục ổn định, duy trì nền nếp quy định.  - Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra.  - Tích cực học tập để nâng cao chất l­ượng.  **-** Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh  tr­­ường, lớp xanh, sạch, đẹp và cả ý thức nói lời hay, làm việc tốt ....  **2. Hoạt động trải nghiệm**  *a. Chia sẻ cảm xúc sau trải nghiệm lần trước.*  + Chúng ta làm gì để không có tình trạng nước rò rỉ hoặc ứ đọng?  + Thùng rác chưa đủ thì chúng ta nên làm gì?  + Các bạn HS trong trường vẫn vứt rác không đúng nơi quy định thì chúng ta có thể làm gì?  + Mặt bàn nhiều bụi, tường vẫn còn vết bẩn, chúng ta phải làm gì?  **GV kết luận:** Mỗi HS đều có thể góp sức mình để giữ gìn vệ sinh môi trường mà không chỉ trông vào các bác lao công, các cô bác nhân viên vệ sinh môi trường.  *b. Hoạt động nhóm:*  - HDHS thực hành vệ sinh trường, lớp.  - GV cho HS hoạt động nhóm theo phương án sau:  Tổ 1, 2: Mỗi tổ trang trí một thùng rác  *Tổ 3,4:* Ngày hội “Chiếc khăn ướt”  GV theo dõi, cùng làm với HS  - Có thể hỏi HS sau khi cùng nhau làm xong công việc em cảm thấy thế nào?  **Kết luận:** Mỗi HS đều thấy vui khi cùng các bạn tham gia lao động giữ gìn vệ sinh môi trường để mình được hít thở sâu hơn không sợ bụi, nhìn quanh không thấy rác.  - Khen ngợi, đánh giá.  **3. Vận dụng, trải nghiệm (2p)**  - GV nhắc nhở HS luôn biết giữ gìn lớp học sạch sẽ, xây dụng lớp sạch đẹp và thân thiện.  - GV đề nghị HS kể cho bố mẹ nghe về những gì mình đã làm để giữ gìn vệ sinh ở trường, lớp. | - Học sinh khởi động  - Các tổ trưởng báo cáo.  - Lớp trưởng nhận xét chung cả lớp.  - HS lắng nghe  - Hs lắng nghe để thực hiện tốt phương hướng tuần 31  - HS chia sẻ:  + Viết khẩu hiệu, biển hiệu nhắc nhở; lập đội trực nhật kiểm tra các vòi nước trước khi ra về…  + Làm thêm thùng rác  + Đội tự quản theo dõi, nhắc nhở và chấm thi đua giữa các lớp  + Nhắc nhở; chuẩn bị giẻ lau; tổ chức mỗi tháng một ngày lau bụi,….  - HS lắng nghe.  - HS nhận nhiệm vụ  Tổ 1, 2: Mỗi tổ trang trí một thùng rác bằng các-tông, viết chữ kêu gọi bỏ rác đúng chỗ (VD: “Hãy cho tôi xin rác!” Hoặc: “Bỏ rác vào trong, chớ để bên ngoài!”) và chọn đặt ở nơi HS thấy cần thiết.  *Tổ 3,4:* Ngày hội “Chiếc khăn ướt” – HS các tổ lau kĩ bàn ghế, cửa, các bề mặt trong lớp bằng khăn ướt.  - HS chia sẻ  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe, thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(Nếu có)*

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_