**TUẦN 32:**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

Giao lưu với các cô bác phụ huynh về nghề nghiệp.

**Thứ hai, 22/4/2024**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Hoạt động giáo dục theo chủ đề**

**BÀI 32: NGHỀ CỦA MẸ, NGHỀ CỦA CHA**

**Thứ hai, 22/4/2024**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- HS nhận biết được nghề nghiệp và công việc hằng ngày của người thân.

- HS nhận biết được sự cần thiết của các ngành nghề trong xã hội.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp HS có cảm xúc vui tươi khi nói về chủ đề nghề nghiệp.

- HS có ý thức tôn trọng và yêu quý những nghề nghề nghiệp của mọi người xung quanh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài. Một bộ tranh dùng để nhận biết và làm quen với các nghề nghiệp khác nhau. Tranh ảnh hoặc clip về các thiết bị nghề nghiệp

- HS: Sách giáo khoa;

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**  - GV cùng HS hát bài hát *Anh phi công ơi*.  - GV cho HS trả lời các câu hỏi:  + Nêu những từ nói về đặc điểm khác biệt của nghề phi công?  + Vì sao em bé muốn “mai sau em lớn em làm phi công?  - GV dẫn dắt, vào bài.  **2. Khám phá chủ đề:**  **\*Chia sẻ hiểu biết về nghề nghiệp, công việc của người thân.**  - YC HS nhớ lại và chia sẻ với bạn ngồi cạnh hoặc theo nhóm, tổ về nghề nghiệp của một người thân trong gia đình:  + Giới thiệu: *Bố (mẹ, cô, chú,…) tớ làm nghề ….*  + Nói những điều em biết về nghề nghiệp ấy thông qua những lời kể hằng ngày của người thân và những quan sát của em.  - GV kết luận.  **3. Mở rộng và tổng kết chủ đề: Trò chơi “Nếu … thì …”**  - GV đưa ra mẫu câu và đề nghị HS kết thúc các câu “Nếu … thì ….” với ý nghĩa tương tự:  -“Nếu không có người nông dân thì ta không có cơm ăn”  -“Nếu không có thầy cô giáo thì …”  -“Nếu không có các bác sĩ thì …”  - “Nếu không có người bán bún chả thì …”  - “Nếu không có nhà thơ thì …”  - “Nếu không có cô chú bộ đội thì …”  - “Nếu không có bác lao công – cô chú vệ sinh môi trường − thì …)  *Lưu ý:* HS được phép nói đúng suy nghĩ của mình, tạo cảm xúc vui vẻ, hài hước, thú vị khi nói về nghề nghiệp.  - GV kết luận: Nghề nào cũng cần thiết cho xã hội.  **4. Cam kết, hành động:**  - Hôm nay em học bài gì?  - Về nhà phỏng vấn thêm bố mẹ hoặc một người thân của em về công việc hằng ngày của họ:  - Hằng ngày, bố (mẹ, cô, chú,…) thực hiện những công việc gì?  - Trang phục của bố (mẹ, cô, chú,…) có gì đặc biệt?  - Bố (mẹ, cô, chú) thấy nghề của mình có khó không? Có vất vả không? Khó khăn và vất vả nhất là khi nào? | - HS quan sát, thực hiện theo HD.  - HS trình bày.  - HS thảo luận theo nhóm 2.  - 3-4 HS chia sẻ.  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện cá nhân.  - HS thực hiện đọc nối tiếp.  - HS lắng nghe.  - HS nhận xét bạn  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện. |

-----------------------------------------------------------------------------------------

**Sinh hoạt lớp**

**SƠ KẾT TUẦN**

**ĐỌC THƠ VÀ ĐOÁN NGHỀ**

**Thứ sáu, 26/4/2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\* Sơ kết tuần:**

- HS nhớ lại những việc mình đã thực hiện được trong tuần. GV hướng dẫn HS những việc cần thực hiện trong tuần tiếp theo.

- Rèn cho HS thói quen thực hiện nền nếp theo quy định.

- Giáo dục HS yêu trường, yêu lớp.

**\* Hoạt động trải nghiệm:**

- HS kể được thêm về công việc của bố mẹ và người thân. Đọc thêm để có góc nhìn vui tươi, tình cảm về các nghề nghiệp trong xã hội.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Tivi chiếu bài.

- HS: SGK, bài thơ về nghề nghiệp

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động Tổng kết tuần.**  **a. Sơ kết tuần 32:**  **-** Từng tổ báo cáo.  - Lớp trưởng tập hợp ý kiến tình hình hoạt động của tổ, lớp trong tuần 32.  - GV nhận xét chung các hoạt động trong tuần.  \* Ưu điểm:  ……………………………………………  ……………………………………………  ……………………………………………  \* Tồn tại  ……………………………………………  ……………………………………………  ………………………………………………  **b. Phương hướng tuần 33:**  - Tiếp tục ổn định, duy trì nền nếp quy định.  - Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra.  - Tích cực học tập để nâng cao chất l­ượng.  **-** Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh tr­­ường, lớp xanh, sạch, đẹp và cả ý thức nói lời hay, làm việc tốt ....  **2. Hoạt động trải nghiệm.**  *a. Chia sẻ cảm xúc sau trải nghiệm lần trước.*  - YC HS chia sẻ nhanh với bạn bên cạnh theo mẫu câu: *“Công việc hằng ngày bố (mẹ, cô, chú,…) tớ là ... Nghề này khó nhất là khi …”.*  **- GV kết luận***:* Nghề nào cũng có niềm vui và khó khăn của nghề ấy.  *b. Hoạt động nhóm:*  - GV đọc khổ 1 và mời HS lần lượt đọc các khổ thơ sau đó để cả lớp cùng đoán.  - Sau đó, GV có thể đưa ra các hình ảnh đã chuẩn bị, mỗi hình ảnh ứng với một khổ thơ, đọc nguyên văn bài thơ để HS tham khảo  - Khen ngợi, đánh giá.  **3. Cam kết hành động.**  - Em thích nghề gì nhất? Vì sao?  - Nhận xét. | - Lần lượt từng tổ trưởng, lớp trưởng báo cáo tình hình tổ, lớp.  - HS nghe để thực hiện kế hoạch tuần 33.   * HS chia sẻ.   - HS đoán nghề nghiệp trong từng khổ thơ   * HS khác nhận xét * HS chia sẻ * HS thực hiện. |

**AN TOÀN GIAO THÔNG**

Bài 5 : **CHỌN VÀ ĐỘI MŨ BẢO HIỂM ĐÚNG CÁCH**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1/ Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng: HS có khả năng:**

* Nhận biết được các bộ phận chính của mũ bảo hiểm
* Biết lựa chọn mũ bảo hiểm đạt chuẩn
* Biết đội mũ bảo hiểm đúng cách khi tham gia giao thông.

**2/ Năng lực**

- Nhận biết được người đội mũ bảo hiểm đúng cách và chưa đúng.

**3/ Phẩm chất**

. -Có trách nhiệm với bản thân và người thân.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1/ Đồ dùng**

a. Giáo viên:

- Tranh ảnh, mũ bảo hiểm.

b. Học sinh:

-Vở, bút.

**2/ Phương pháp và kĩ thuật dạy học**

**-** Vấn đáp, quan sát, thảo luận nhóm, thực hành, trò chơi,...

- Kĩ thuật đặt và trả lời câu hỏi,

**III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| **5p** | 1. **HĐ khởi động:**   ***\*Mục tiêu:*** Gợi mở nội dung bài học.  Kích thích hứng thú học tập ở HS vào bài học.  ***\*Cách tiến hành:*** | | |
|  | - Giới thiệu một số loại mũ bảo hiểm thông dụng qua vật thật: mũ bảo hiểm nửa đầu, mũ bảo hiểm ba phần tư đầu, mũ bảo hiểm trùm kín đầu | - HS quan sát |
| **12p** | **2. HĐ khám phá:**  ***\*Mục tiêu:*** *HS biết được các bộ phận chính của mũ bảo hiểm.Biết lựa chọn mũ bảo hiểm đạt chuẩn.Biết đội mũ bảo hiểm đúng cách khi tham gia giao thông.*  ***\*Cách tiến hành:*** | | |
|  | **Hoạt động 1**: **Tìm hiểu một số bộ phận của mũ bảo hiểm**  ***\*Mục tiêu:*** *HS biết được các bộ phận chính của mũ bảo hiểm.*  ***\*Cách tiến hành:***  - Cho HS quan sát mũ bảo hiểm  + Kể tên những bộ phận cơ bản của mũ bảo hiểm  + Nêu tác dụng của từng bộ phận  Cho HS thảo luận nhóm  Đại diện nhóm trình bày  Nêu những nơi vui chơi an toàn?  Cho HS thảo luận nhóm  Đại diện các nhóm trình bày  - Kể thêm một số bộ phận khác của mũ bảo hiểm?  \* GV chốt nội dung ở HĐ 1  **Hoạt động 2: Tìm hiểu mũ bảo hiểm đạt chuẩn**  ***\*Mục tiêu:*** *HS biết lựa chọn mũ bảo hiểm đạt chuẩn.*  ***\*Cách tiến hành:***  Cho HS quan sát mũ bảo hiểm  Chỉ ra một số dấu hiệu nhận biết mũ bảo hiểm đạt chuẩn  HS hoạt động cá nhân và trình bày  GV chốt nội dung  + Mũ đạt tiêu chuẩn phải có tem hợp quy cách CR(QCVN)  + Màu sắc, hình dáng, các đường nét trên mũ được làm cẩn thận.  + Khi đội mũ đạt chuẩn, em sẽ có cảm giác chắc chắn và thoải mái  **Hoạt động 3:Đội mũ bảo hiểm đúng cách**  ***\*Mục tiêu:*** *HS biết đội mũ bảo hiểm đúng cách khi tham gia giao thông.*  ***\*Cách tiến hành:***  - Cho HS quan sát tranh và đọc các bước đội mũ bảo hiểm đúng cách  - So sánh với cách em thường làm khi đội mũ bảo hiểm | - HS Quan sát  - HS thảo luận nhóm  + Mũ bảo hiểm gồm: vỏ cứng: bảo vệ mưa nắng, va chạm mạnh…xốp bảo vệ: êm đầu, và bảo về đầu khi va chạm  + quai đeo: giữ mũ không rơi khi đang đi  + lớp vải lót trong mũ: giữ sạch xốp  HS nêu cá nhân  - HS nêu  - HS Quan sát và đọc cá nhân  - 2 – 3 HS đọc to  - HS nêu cá nhân. |
| **8p** | **3. HĐ thực hành**  ***\*Mục tiêu:*** *Nhận biết và cách xử lí khi đội mũ bảo hiểm chưa đúng cách.*  ***\*Cách tiến hành:*** | |
|  | Cho HS quan sát tranh 1-4/ tr 23 và chỉ ra những người đội mũ bảo hiểm chưa đúng cách  HS hoạt động cá nhân và nêu  Cho HS nhận xét  - Thực hành đội mũ bảo hiểm đúng cách | - HS Quan sát và nêu hình 2  3 HS lên thực hành  Lớp quan sát nhận xét |
| **10p** | **4. HĐ vận dụng**  ***\*Mục tiêu:*** *Thực hiện và chia sẻ với người khác mũ bảo hiểm và cách đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông.*  ***\*Cách tiến hành:*** | |
|  | - Cùng bạn nhận xét về mũ bảo hiểm  Cho mỗi nhóm quan sát 1 mũ bảo hiểm và nhận xét  \* Cho HS tự đánh giá ở 3 mức độ: Tốt, đạt, cần cố gắng  - Nhận biết được các bộ phận chính của mũ bảo hiểm  Tốt Đạt Cần cố gắng  - Biết cách lựa chọn mũ bảo hiểm đạt chuẩn  Tốt Đạt Cần cố gắng  Thực hiện độ mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông  Tốt Đạt Cần cố gắng  - Nhận xét tiết học. | - HS thảo luận trình bày  - HS tự đánh giá bằng cách giơ tay. |