**Tuần 32 BÀI 32: NGHỀ CỦA MẸ, NGHỀ CỦA CHA**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

Giao lưu với các cô bác phụ huynh về nghề nghiệp của họ

Thứ hai, ngày 22/04/2024

**Hoạt động giáo dục theo chủ đề**

**BÀI 32: NGHỀ CỦA MẸ, NGHỀ CỦA CHA**

Thứ ba, ngày 23/04/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- HS nhận biết được nghề nghiệp và công việc hằng ngày của người thân.

- HS nhận biết được sự cần thiết của các ngành nghề trong xã hội.

***Lồng ghép GD ĐP: Chủ đề 5: Nghề làm gốm Thanh Hà.***

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp HS có cảm xúc vui tươi khi nói về chủ đề nghề nghiệp.

- HS có ý thức tôn trọng và yêu quý những nghề nghề nghiệp của mọi người xung quanh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài. Một bộ tranh dùng để nhận biết và làm quen với các nghề nghiệp khác nhau. Tranh ảnh hoặc clip về các thiết bị nghề nghiệp

- HS: Sách giáo khoa;

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:(5p)**  - GV cùng HS hát bài hát *Anh phi công ơi*.  - GV cho HS trả lời các câu hỏi:  + Nêu những từ nói về đặc điểm khác biệt của nghề phi công?  + Vì sao em bé muốn “mai sau em lớn em làm phi công?  - GV dẫn dắt, vào bài.  **2. Khám phá chủ đề: (12p)**  **\*Chia sẻ hiểu biết về nghề nghiệp, công việc của người thân.**  - YC HS nhớ lại và chia sẻ với bạn ngồi cạnh hoặc theo nhóm, tổ về nghề nghiệp của một người thân trong gia đình:  + Giới thiệu: *Bố (mẹ, cô, chú,…) tớ làm nghề ….*  + Nói những điều em biết về nghề nghiệp ấy thông qua những lời kể hằng ngày của người thân và những quan sát của em.  - GV kết luận.  **3. Mở rộng và tổng kết chủ đề: Trò chơi “Nếu … thì …” (13p)**  - GV đưa ra mẫu câu và đề nghị HS kết thúc các câu “Nếu … thì ….” với ý nghĩa tương tự:  -“Nếu không có người nông dân thì ta không có cơm ăn”  -“Nếu không có thầy cô giáo thì …”  -“Nếu không có các bác sĩ thì …”  - “Nếu không có người bán bún chả thì …”  - “Nếu không có nhà thơ thì …”  - “Nếu không có cô chú bộ đội thì …”  - “Nếu không có bác lao công – cô chú vệ sinh môi trường − thì …)  *Lưu ý:* HS được phép nói đúng suy nghĩ của mình, tạo cảm xúc vui vẻ, hài hước, thú vị khi nói về nghề nghiệp.  - GV kết luận: Nghề nào cũng cần thiết cho xã hội.  ***Lồng ghép GD ĐP: Chủ đề 5: Nghề làm gốm Thanh Hà.***  ***- GV giới thiệu nghề làm gốm ở Thanh Hà***  **4. Cam kết, hành động: (5p)**  - Hôm nay em học bài gì?  - Về nhà phỏng vấn thêm bố mẹ hoặc một người thân của em về công việc hằng ngày của họ:  - Hằng ngày, bố (mẹ, cô, chú,…) thực hiện những công việc gì?  - Trang phục của bố (mẹ, cô, chú,…) có gì đặc biệt?  - Bố (mẹ, cô, chú) thấy nghề của mình có khó không? Có vất vả không? Khó khăn và vất vả nhất là khi nào? | - HS quan sát, thực hiện theo HD.  - HS trình bày.  - HS thảo luận theo nhóm 2.  - 3-4 HS chia sẻ.  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện cá nhân.  - HS thực hiện đọc nối tiếp.  - HS lắng nghe.  HS quan sát tranh và tìm hiểu về nghề làm gốm ở Thanh Hà  -HS trả lời  - HS thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC (NẾU CÓ)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….............................

**Tiết 3: Sinh hoạt lớp**

**ĐỌC THƠ VÀ ĐOÁN NGHỀ**

Thứ sáu, 26/4/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Kể được thêm về công việc của bố mẹ và người thân. Đọc thêm để có góc nhìn vui tươi, tình cảm về các nghề nghiệp trong xã hội.

- HS nhớ lại những việc mình đã thực hiện được trong tuần. GV hướng dẫn HS những việc cần thực hiện trong tuần tiếp theo.

- HS kể được thêm về công việc của bố mẹ và người thân. Đọc thêm để có góc nhìn vui tươi, tình cảm về các nghề nghiệp trong xã hội.

**2. Phát triển năng lực, phẩm chất:**

+ Tự hoàn thành nhiệm vụ học tập cá nhân.

+ Thái độ tích cực cùng các thành viên trong tổ.

**+ Trả lời các câu hỏi mở rộng, liên hệ.**

- Thích ứng cảm xúc, thiết kế và tổ chức 1 số hoạt động trải nghiệm.

**-** Hình thành và phát triển phẩm chất:

- Giáo dục HS yêu quý các ngành nghề

- Thông qua hoạt động tạo sự hứng khởi, vui vẻ cho HS và kết nối các thành viên trong lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**-** GV**:** Máy tính, hình ảnh về ngành nghề.

- HS: SGK, bài thơ về nghề nghiệp

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Khởi động : (3p)** 2. **Bài mới :**   **a.Nhận xét, tổng kết tuần 32 (10p)**  **\* Sơ kết tuần 32:**  **-** Từng tổ báo cáo.  - Lớp trưởng tập hợp ý kiến tình hình hoạt động của tổ, lớp trong tuần 32.  - GV nhận xét chung các hoạt động trong tuần.  \* Ưu điểm:  \* Tồn tại  **b. Phương hướng tuần 33:**  - Tiếp tục ổn định, duy trì nền nếp quy định.  - Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra.  - Tích cực học tập để nâng cao chất l­ượng.  **-** Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh trường, lớp xanh, sạch, đẹp và cả ý thức nói lời hay  **2. Luyện tập, thực hành**  **HĐ1.Phản hồi (4-5p)**  **\*Chia sẻ̉ thêm những điều mình mới biết về nghề nghiệp của người thân.**  - YC HS chia sẻ nhanh với bạn bên cạnh theo mẫu câu: *“Công việc hằng ngày bố (mẹ, cô, chú…) tớ là ... Nghề này khó nhất là khi …”.*  **- GV nhận xét***:* Nghề nào cũng có niềm vui và khó khăn của nghề ấy.  **HĐ2. Hoạt động nhóm. (17p)**  **Đọc thơ và đoán nghề.**  - GV chiếu hình ảnh từng khổ thơ.  - GV đọc khổ 1 và mời HS lần lượt đọc các khổ thơ sau đó để cả lớp cùng đoán.  “Mẹ tớ cầm phấn trắng  Viết lên tấm bảng đen  Dáng hiền hậu, thân quen  Thuộc hàng trăm đứa trẻ!”  - Sau đó, GV có thể đưa ra các hình ảnh đã chuẩn bị, mỗi hình ảnh ứng với một khổ thơ, đọc nguyên văn bài thơ để HS tham khảo  **- GV kết luận**: Nghề nào cũng thú vị, đáng yêu qua mắt quan sát nhiều tình cảm của chúng ta.  **3. Vận dụng, trải nghiệm. (3p)**  **Nhận nhiệm vụ cho hoạt động sau giờ học**  - Hôm nay học bài gì?  - Ước mơ sau này em muốn làm nghề gì? Vì sao?  - GV nhận xét tiết học. | - Lần lượt từng tổ trưởng, lớp trưởng báo cáo tình hình tổ, lớp.  - HS nghe để thực hiện kế hoạch tuần 33.  - HS chia sẻ  *+ Công việc hằng ngày mẹ tớ làm là cắt và may quần áo. Nghề này khó nhất là khi cắt làm sao cho bộ đồ thật khéo, thật đẹp…*  -HS lắng nghe  -HS quan sát  -HS đọc thơ, suy nghĩ đoán nghề được nhắc đến trong khổ thơ.  + Mẹ bạn làm nghề Giáo viên, vì cô giáo cầm phấn viết lên bảng đen…  -HS lắng nghe, quan sát tranh để có hiểu biết thêm về các nghề nghiệp  -HS lắng nghe  -HS trả lời  - HS chia sẻ  -HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC (NẾU CÓ)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….............................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_