|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GDĐT HUYỆN ĐẠI LỘC**TRƯỜNG TH HỨA TẠO** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |
| Số: 52a/KH-HT | *Ái Nghiã, ngày 21 tháng 9 năm 2023* |

**KẾ HOẠCH**

**SINH HOẠT CHUYÊN MÔN THEO NGHIÊN CỨU BÀI HỌC**

**Năm học: 2023-2024**

Căn cứ Công văn 307/PGDĐT -TH ngày 25/8/2023 Về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 – 2024 cấp tiểu học;

Căn cứ Công văn số 322/PGDĐT-HT ngày 07/09/2023 của Phòng GD&ĐT về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn cấp tiểu học năm học 2023 – 2024;

Căn cứ Kế hoạch số 24/KH- HT 06/9/2023 của Trường Tiểu học Hứa Tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 – 2024;

Căn cứ Kế hoạch chuyên môn số /KH-HT ngày 15/9/2022 của Trường Tiểu học Hứa Tạo năm học 2023 – 2024;

Trường TH Hứa Tạo sinh hoạt chuyên môn năm học 2023 – 2024 cụ thể như sau:

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CÂU**

**1. Mục đích**

- Giúp các tổ chuyên môn thống nhất về sinh hoạt chuyên môn; xây dựng kế hoạch tổ chức sinh hoạt chuyên môn về các nội dung tìm hiểu Chương trình giáo dục phổ thông 2018, nghiên cứu bài học, xây dựng kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục tiểu học.

- Bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên để thực hiện xây dựng kế hoạch và tổ chức dạy học nhằm phát triển, phẩm chất năng lực học sinh; xây dựng môi trường thân thiện, tích cực, tự học; nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn ở các cơ sở giáo dục tiểu học.

- Góp phần thực hiện tốt, có hiệu quả nhiệm vụ chuyên môn trọng tâm của trường.

- Việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường và khả năng học tập của học sinh; tránh chạy theo hình thức (tuyệt đối không dạy trước, dạy nhiều lần khi tổ chức chuyên đề).

**2. Yêu cầu**

- Các tổ chuyên môn thực hiện việc xây dựng kế hoạch, tổ chức sinh hoạt chuyên môn chất lượng và hiệu quả, đảm bảo mục tiêu giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học, phù hợp với địa phương, tình hình thực tế của nhà trường.

- Các tổ xây dựng kế hoạch, nhà trường phê duyệt kế hoạch, kiểm tra, đánh giá hoạt động sinh hoạt chuyên môn của các tổ chuyên môn.

- TTCM, giáo viên tích cực, trách nhiệm, tự giác thực hiện các nội dung sinh hoạt chuyên môn theo quy định, chủ động đề xuất các nội dung, phương pháp tổ chức thực hiện để nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học.

**II. Nội dung và cách thức sinh hoạt chuyên môn**

**1. Tìm hiểu Chương trình giáo dục phổ thông 2018**

- Trước khi vào đầu năm học, tổ trưởng chuyên môn giao nhiệm vụ cho giáo viên nghiên cứu Chương trình giáo dục phổ thông (Chương trình tổng thể,Chương trình các môn học và hoạt động giáo dục ở tiểu học), đề xuất nội dung cần thảo luận trong năm học, trình Hiệu trưởng nhà trường phê duyệt thực hiện.

- Thành viên tổ chuyên môn tìm hiểu, nghiên cứu các nội dung theo kế hoạch, chia sẻ, trao đổi, thảo luận trong các buổi sinh hoạt chuyên môn để thực hiện tốt Chương trình GDPT 2018.

**2. Sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học**

Thực hiện tổ chức sinh hoạt chuyên môn với quy trình 4 bước theo Công văn số 195/PGDĐT-TH ngày 09/9/2021 của Phòng GDĐT. Tất cả các khối lớp thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài dạy theo 4 bước cụ thể:

**Bước 1. Xây dựng bài học minh họa**

-Thảo luận, thống nhất lựa chọn bài học minh họa căn cứ vào mục đích cụ thể của buổi sinh hoạt chuyên môn. Việc lựa chọn giáo viên dạy học minh họa cần đảm bảo các giáo viên trong tổ chuyên môn đều lần lượt tham gia. Khuyến khích giáo viên tự nguyện đăng ký dạy học minh họa.

- Giáo viên dạy học minh họa nghiên cứu chương trình môn học, kế hoạch dạy học môn học, sách giáo khoa và tài liệu dạy học liên quan, phối hợp với các giáo viên khác trong tổ chuyên môn để xây dựng bài học minh họa. Việc xây dựng bài học minh họa cần đảm bảo xác định rõ yêu cầu cần đạt của bài học. Căn cứ vào yêu cầu cần đạt của bài học, giáo viên có thể chủ động, linh hoạt điều chỉnh nội dung, thời lượng, đồ dùng dạy học, phương pháp và kỹ thuật dạy học, đánh giá quá trình học tập của học sinh,...cho phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện dạy học, phù hợp với việc hình thành và phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Lưu ý, không tổ chức dạy trước bài minh họa.

**Bước 2. Tổ chức dạy học minh họa và dự giờ**

Trên cơ sở bài học minh họa đã được xây dựng, giáo viên thực hiện dạy học để tổ chuyên môn dự giờ, phân tích bài học. Khi dự giờ, cần tập trung quan sát hoạt động học của học sinh kết hợp với việc quan sát hoạt động tổ chức, hướng dẫn của giáo viên theo các yêu cầu sau:

- Chuyển giao nhiệm vụ học tập: nhiệm vụ học tập rõ ràng và phù hợp với khả năng của học sinh, thể hiện ở yêu cầu về sản phẩm mà học sinh phải hoàn thành khi thực hiện nhiệm vụ; hình thức giao nhiệm vụ sinh động, hấp dẫn, kích thích được hứng thú nhận thức của học sinh; đảm bảo cho tất cả học sinh tiếp nhận và sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ.

- Thực hiện nhiệm vụ học tập: khuyến khích học sinh hợp tác, giúp đỡ nhau khi thực hiện nhiệm vụ học tập; phát hiện kịp thời những khó khăn của học sinh và có biện pháp hỗ trợ kịp thời, phù hợp, hiệu quả; không có học sinh bị "bỏ quên".

- Trình bày kết quả và thảo luận: hình thức trình bày kết quả thực hiện nhiệm vụ phù hợp với nội dung học tập và kỹ thuật dạy học tích cực được sử dụng; khuyến khích cho học sinh trao đổi, thảo luận với nhau về nội dung học tập, xử lý những tình huống sư phạm nảy sinh một cách hợp lý.

- Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập: nhận xét về quá trình thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh; phân tích, nhận xét đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ và những ý kiến trao đổi, thảo luận của học sinh nhằm giúp học sinh có hứng thú, niềm vui trong học tập, cải thiện được kết quả học tập; chính xác hóa các kiến thức mà học sinh đã học được thông qua hoạt động.

 Trong quá trình tổ chức dạy học và dự giờ, khuyến khích giáo viên dự giờ quan sát, ghi chép kết hợp với ghi hình hoạt động học của học sinh để sử dụng khi phân tích bài học, nhưng không làm ảnh hưởng đến hoạt động dạy học của giáo viên và học sinh.

**Bước 3. Phân tích bài học**

Tổ chuyên môn tổ chức trao đổi, chia sẻ, tập trung vào các nội dung:

- Hoạt động học của học sinh: khả năng tiếp nhận và mức độ "sẵn sàng" thực hiện nhiệm vụ học tập của tất cả học sinh trong lớp; sự tích cực, chủ động, sáng tạo, hợp tác của học sinh trong việc thực hiện các nhiệm vụ học tập; sự tích cực của học sinh trong trình bày, trao đổi, thảo luận về kết quả, sản phẩm học tập; sự chính xác, phù hợp của kết quả, sản phẩm học tập; thái độ và cảm xúc của học sinh trong từng hoạt động.

- Tổ chức hoạt động học của học sinh: cách thức chuyển giao nhiệm vụ học tập; cách quan sát, theo dõi, phát hiện những khó khăn của học sinh; biện pháp hỗ trợ, khuyến khích học sinh tự học, hợp tác; việc phân tích, nhận xét kết quả hoạt động, quá trình học tập của học sinh.

- Một số nguyên nhân tác động đến hoạt động học của học sinh: kế hoạch bài học (yêu cầu cần đạt, đồ dùng dạy học, các hoạt động học,...); sự tương tác giữa học sinh với học sinh, học sinh với giáo viên, giáo viên với học sinh; tâm lý, sinh lý học sinh, không khí lớp học,...

**Bước 4. Vận dụng kết quả sinh hoạt chuyên môn vào bài học hàng ngày**

Dựa trên kết quả phân tích bài học và những điều đã quan sát, học tập được qua dự giờ, giáo viên chủ động, sáng tạo trong việc xây dựng kế hoạch bài học (giáo án/bài soạn) và tổ chức dạy học phù hợp.

**\* Ghi chú:** Tham khảo các video hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn cấp tiểu học qua các lớp tập huấn thực hiện Chương trình GDPT 2018.

**3. Tổ chức sinh hoạt chuyên môn đối với môn Tiếng Anh, Tin học:**

- Sinh hoạt tổ chuyên môn: Các trường có tổ chuyên môn Tiếng Anh riêng chỉ đạo cho tổ chuyên môn Tiếng Anh sinh hoạt hàng tháng theo Điều lệ trường tiểu học quy định.

- Tham gia sinh hoạt chuyên môn cụm trường theo sự phân công của PGD, cụ thể như sau:

Cụm 3 gồm các trường: TH Trương Hoành, TH Đoàn Nghiên, TH Hứa Tạo, TH Nguyên Đức Thiệu, TH Nguyễn Ngọc Bình, TH Lê Thị Xuyến, TH Nguyễn Công Sáu, do cô Hà Thị Thuy- giáo viên trường TH Nguyễn Ngọc Bình phụ trách.

Mỗi cụm chuyên môn sinh hoạt ít nhất 1 lần/học kỳ. Giáo viên phụ trách cụm trường xây dựng kế hoạch thực hiện 4 bước sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học và tham mưu lãnh đạo các trường để tổ chức thực hiện. Đợt sinh hoạt chuyên môn do hiệu trưởng hoặc phó hiệu trưởng trường sở tại chủ trì, giáo viên phụ trách tham vấn về chuyên môn. Sau mỗi lần sinh hoạt, đơn vị sở tại gửi biên bản, giáo viên phụ trách cụm gửi giáo án về Phòng GDĐT (bộ phận tiểu học nhận).

4. Tổ chức sinh hoạt chuyên môn đối với môn Tin học:

- Tham gia sinh hoạt chuyên môn cụm trường theo sự phân công của PGD, cụ thể như sau:

Cụm 3 gồm các trường: TH Trương Hoành, TH Đoàn Nghiên, TH Hứa Tạo, TH Nguyên Đức Thiệu, TH Nguyễn Ngọc Bình, TH Lê Thị Xuyến, TH Nguyễn Công Sáu, do thầy Lê Văn Tuấn - giáo viên trường TH Lê Thị Xuyến phụ trách. Mỗi cụm chuyên môn sinh hoạt ít nhất 1 lần/học kỳ. Giáo viên phụ trách cụm trường xây dựng kế hoạch thực hiện 4 bước sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học và tham mưu lãnh đạo các trường để tổ chức thực hiện. Đợt sinh hoạt chuyên môn do hiệu trưởng hoặc phó hiệu trưởng trường sở tại chủ trì, giáo viên phụ trách tham vấn về chuyên môn. Sau mỗi lần sinh hoạt, đơn vị sở tại gửi biên bản, giáo viên phụ trách cụm gửi giáo án về Phòng GDĐT (bộ phận tiểu học nhận).

**III. Lịch sinh hoạt chuyên môn cấp trường**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung sinh hoạt** | **Đơn vị thực hiện** | **Thành phần tham gia** |
| **Tháng 9/2023** | Sinh hoạt chuyên môn cấp trường lần 1: Họp chuyên môn thống nhất phân công nghiên cứu bài dạy. | Chuyên môn nhà trường | 6 TTCM |
| **Tháng 10/2023** | Sinh hoạt chuyên môn cấp trường lần 2. Dự giờ, phân tích 1 tiết dạy minh họa- Tham gia Hội thi GVCN giỏi cấp huyện | Đơn vị tổ được phân công tại cuộc họp lần 1 ( Tổ 4)- GV đăng kí dự thi |  GV toàn hội đồng GV toàn hội đồng  |
| **Tháng 11/2023** | Sinh hoạt chuyên môn cấp trường. Dự giờ, phân tích 2 tiết dạy minh họaSinh hoạt chuyên môn giáo viên Tiếng Anh theo cụm trường. Tham gia Hội thi GVCN giỏi cấp huyện | Đơn vị tổ được phân công ( Tổ 1& 2)Theo phân công cụm trườngGV đăng kí dự thi | GV toàn hội đồngGV Tiếng AnhGV toàn hội đồng  |
| **Tháng 12/2023** | Sinh hoạt chuyên môn cấp huyện(môn Tin học và Công nghệlớp 4) | Theo phân công cấp huyện | GV dạy Tin học, Công nghệ |
| **Tháng 1,2/2024** | Sinh hoạt chuyên môn cấp trường Dự giờ, phân tích 1 tiết dạy minh họa. Sinh hoạt chuyên môn giáo viên Tiếng Anh theo cụm trường. | Đơn vị tổ được phân công ( Tổ 3)Theo phân công cụm trường | GV toàn hội đồngGV Tiếng Anh |
| **Tháng 3/2024** | Sinh hoạt chuyên môn giáo viên Tin học theo cụm trườngTham gia Hội thi GVCN giỏi cấp huyện | Theo phân công cụm trường.Giáo viên | GV dạy Tin họcGV được đủ điều kiện dự thi |
| **Tháng 4/2024** | Sinh hoạt chuyên môn cấp trường | Khối 5 | GV toàn hội đồng |

**IV.** **Tổ chức thực hiện:**

**1. Nhà trường:**

- Xây dựng kế hoạch, hướng dẫn các tổ chuyên môn triển khai thực hiện

- Trực tiếp tổ chức thực hiện các nội dung do nhà trường phụ trách

- Hướng dẫn và theo dõi chỉ đạo các tổ chuyên môn thực hiện

- Cung cấp phiếu dự giờ cho các tổ chuyên môn ( Lưu các phiếu dự giờ ở hồ sơ chuyên môn)

**2. Các Tổ chuyên môn:**

- Các đơn vị tổ được phân công cần nghiên cứu nội dung, chuẩn bị bài dạy minh họa gửi trước cho GV các tổ khác tham gia qua gmail chuyên đề trường.

- Phối hợp với nhà trường để chuẩn bị nội dung và các điều kiện để tổ chức thực hiện đảm bảo theo kế hoạch.

- Cử giáo viên tham gia đúng thành phần theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn cấp trường năm học 2023-2024 của trường TH Hứa Tạo./.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nơi nhận:****-** Hiệu trưởng *(để b/cáo)*;- Tổ trưởng CM (để t/hiện);- Lưu VT. | **KT. HIỆU TRƯỞNG****PHÓ HIỆU TRƯỞNG****Dương Phương Thanh** |