|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TUẦN 31** |  |  |

**CHỦ ĐỀ 5: EM HỌC NHẠC**

**BÀI 4: CHÈN Ô NHỊP VÀ THAY ĐỔI THÔNG TIN VỀ BẢN NHẠC (2 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Biết cách chèn thêm một hoặc nhiều ô nhịp

- Thay đổi được thông tin của bản nhạc đã tạo.

- Thực hiện thành thạo thêm một hoặc nhiều ô nhịp.

- Thực hiện được thay đổi thông tin của bản nhạc đã tạo.

**2. Năng lực, phẩm chất**

- Năng lực tự giải quyết vấn đề, phát triển tư duy logic.

- Có thái độ nghiêm túc, hứng thú thực hành, ý thức tốt trong khi thực hành.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

**- Phương tiện dạy học:** *Kế hoạch bài dạy, bài giảng điện tử, SGK, máy tính, máy chiếu.*

- Phòng thực hành có đủ máy tính cho học sinh.

**2. Học sinh**

- SGK, vở ghi, đủ dụng cụ học tập, đọc trước bài ở nhà.

**3. Dự kiến phương pháp, hình thức, kết quả:**

**- Phương pháp, kĩ thuật:** *Đàm thoại, Trực quan, hoạt động thực hành*

**- Hình thức tổ chức hoạt động:** *Toàn lớp, cá nhân, hoạt động nhóm*

**- Sản phẩm: (kết quả của các hoạt động)** Chèn được một hoặc nhiều ô nhịp và thay đổi thông tin của bản nhạc đã tạo

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |
| --- |
| **TIẾT 1*****Ngày dạy: 15,16,19/04/2024*** |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động(5p)** |
| - Ổn định lớp.- Khởi động đầu giờ, kiểm tra bài cũ- GV nhận xét và dẫn dắt vào bài  | - HS báo cáo sĩ số- HS trả lời bài cũ- HS lắng nghe |
| **2. Hình thành kiến thức(30p)** |
| **1. Hoạt động 1. Chèn thêm một ô nhịp(5p)**GV cho HS thảo luận nhóm đôi đọc thông tin trong sách tìm hiểu và đưa ra cách chèn thêm một ô nhịp- Đại diện nhóm trình bày và các nhóm còn lại lắng nghe và nhận xét.- GV nhận xét và chốt.- GV làm mẫu lại thao tác chèn thêm một ô nhịp- Gọi 1 HS lên thực hiện lại- Yêu cầu cả lớp thực hành trên máy- GV theo dõi giúp đỡ HS gặp khó khăn, vướng mắc- GV nhận xét HS làm bài trên máy.**2. Hoạt động 2:** **Chèn thêm nhiều ô nhịp(10p)**GV cho HS thảo luận nhóm đôi đọc thông tin trong sách tìm hiểu và đưa ra cách chèn thêm nhiều ô nhịp- Đại diện nhóm trình bày và các nhóm còn lại lắng nghe và nhận xét.- GV nhận xét và chốt.- GV làm mẫu lại thao tác chèn thêm nhiều ô nhịp- Gọi 1 HS lên thực hiện lại- Yêu cầu cả lớp thực hành trên máy- GV theo dõi giúp đỡ HS gặp khó khăn, vướng mắc- GV nhận xét HS làm bài trên máy.**3. Hoạt động 3: Thay đổi tựa đề, tiêu đề, tên nhạc sĩ, của bản nhạc đã tạo(10p)**GV cho HS thảo luận nhóm đôi đọc thông tin trong sách tìm hiểu và đưa ra cách thay đổi tựa đề, tiêu đề, tên nhạc sĩ, - Đại diện nhóm trình bày và các nhóm còn lại lắng nghe và nhận xét.- GV nhận xét và chốt.- GV làm mẫu lại thao tác thay đổi tựa đề, tiêu đề, tên nhạc sĩ,,.- Gọi 1 HS lên thực hiện lại- Yêu cầu cả lớp thực hành trên máy- GV theo dõi giúp đỡ HS gặp khó khăn, vướng mắc- GV nhận xét HS làm bài trên máy.**\* Củng cố và dặn dò:(5p)**-Tóm tắt lại nội dung chính của bài**-** Nhận xét tiết học- GV yêu cầu HS về nhà ôn lại các kiến thức đã học.- Chuẩn bị bài cho tiết sau | - Các nhóm thảo luận về cách chèn thêm một ô nhịp rồi chia sẻ trước lớp.- Lắng nghe và nhận xét- Lắng nghe.- HS quan sát- HS lên thực hiện- HS thực hiện- HS lắng nghe - Các nhóm thảo luận về cách chèn thêm nhiều ô nhịp rồi chia sẻ trước lớp.- Lắng nghe và nhận xét- Lắng nghe.- HS quan sát- HS lên thực hiện- HS thực hiện- HS lắng nghe- Các nhóm thảo luận về cách thay đổi tựa đề, tiêu đề, tên nhạc sĩ,...rồi chia sẻ trước lớp.- Lắng nghe và nhận xét- Lắng nghe.- HS quan sát- HS lên thực hiện- HS thực hiện- HS lắng nghe- HS lắng nghe- HS lắng nghe- HS về nhà ôn lại các kiến thức đã học.- Chuẩn bị bài sau cho tiết sau |
| **TIẾT 2*****Ngày dạy: 16,18,19/04/2024*** |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động(5p)** |
| - Ổn định lớp.- GV yêu cầu 1HS lên thao lại các thao tác đã học. - GV nhận xét và dẫn dắt vào bài. | - HS báo cáo sĩ số- HS thực hiện- HS lắng nghe |
| **2. Luyện tập, thực hành(15p)** |
| **B.1.** Mở đoạn nhạc TĐN số 1, chèn thêm hai ô nhịp và ghi thêm nốt nhạc vào hai ô mới, chơi thử đoạn nhạc đó.- Y/c hs đọc, xác định y/c BT1.- Hướng dẫn học sinh làm.- Y/c hs hoạt động nhóm đôi để thực hành.- GV theo dõi giúp đỡ HS gặp khó khăn, vướng mắc- Nhận xét, đánh giá.**B.2.** Tạo bản nhạc mới hoặc chép một bản nhạc em đã học ở sách Âm nhạc lớp 4 hoặc 5. Soạn tựa đề, tiêu đề, tên nhạc sĩ,... của bản nhạc đã tạo. Chơi thử bản nhạc đó.- Hướng dẫn học sinh làm.- Y/c hs hoạt động nhóm đôi để thực hành.- Nhận xét, đánh giá. | - Đọc, xác định yêu cầu.- Quan sát, lắng nghe* Thực hành nhóm đôi.
* Nhận xét.

- HS thực hành - Báo cáo kết quả.- Lắng nghe* - Đọc, xác định y/c.
* - Quan sát.
* - Thực hành nhóm đôi.
* Nhận xét.

- Quan sát, lắng nghe  |
| **3. Vận dụng, trải nghiệm(15p)** |
| **B.1.** Mở một đoạn nhạc Múa vui, chèn thêm 8 ô nhịp, chép lại các nốt nhạc lần nữa và hãy sáng tác lời bài nhạc mới cho đoạn 2.- Y/c hs đọc, xác định y/c BT1.- Y/c hs hoạt động nhóm đôi để thực hành.- Nhận xét, đánh giá.**B.2.** Em tìm một bản nhạc thiếu nhi mà em thích, dùng Musescor để chép, chơi thử rồi lưu vào máy tính.- Y/c hs đọc, xác định y/c BT2.- Y/c hs hoạt động nhóm đôi để thực hành.- Nhận xét, đánh giá.**\* Củng cố và dặn dò:(5p)**-Tóm tắt lại nội dung chính của bài**-** Nhận xét tiết học- GV yêu cầu HS về nhà học và thực hành lại các thao tác tạo một bản nhạc.- Chuẩn bị bài Bài 5: Thiết lập trang giấy và xuất bài nhạc. | * - Đọc, xác định yêu cầu.
* - Thực hành nhóm đôi.
* Nhận xét.
* - Quan sát, lắng nghe.
* - Đọc, xác định yêu cầu.
* - Thực hành nhóm đôi.
* Nhận xét.

- Quan sát, lắng nghe.- HS đọc phần ghi nhớ SGK.- HS lắng nghe- HS về nhà học và thực hành lại các thao tác tạo một bản nhạc.- Chuẩn bị bài Bài 5: Thiết lập trang giấy và xuất bài nhạc. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**(Nếu có)