**TUẦN 30 Bài 33: Luyện tập chung (4 tiết )**

*Thời gian thực hiện:8/4/2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Qua bài học này, hs cần đạt được:

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

- Đặt tính và thực hiện được phép tính cộng, trừ (không nhớ) số có hai chữ số.

- Tính nhẩm được các phép cộng và trừ (không nhớ) số có hai chữ số.

**\* Phẩm chất:**

- Rèn luyện tính tư duy, khả năng diễn đạt giao tiếp khi giải toán vui, trò chơi, toán thực tế.

**\* Năng lực:** Góp phần phát triển năng lực: NL tư duy và lập luận; NL giải quyết vấn đề toán học; NL giao tiếp toán học; NL mô hình hóa toán học.

- Đọc hiểu và tự nêu phép tính các bài toán yêu cầu đặt phép tính.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

GV: bảng phụ, PBT.

HS: Bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

**TIẾT 4** 8/4/2024

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Khởi động:** **5’**Trò chơi “Rung chuông vàng”- Thực hiện nhanh các phép tính trong vòng 30 giây và viết kết quả vào bảng con .20 + 30 = ... 24 + 5 = ....99 – 9 = ... 64 - 62 = .....- GVNX, tuyên dương.**2. Luyện tập – thực hành 20’****Bài 1: Tính****Trò chơi: Ai nhanh, ai hơn!**- GV tổ chức cho học sinh nhẩm và viết kết quả vào bảng con trong vòng 4 phút, hết giờ tính nhẩm thì ai giơ tay nhanh hơn sẽ được quyền trả lời. Nếu trả lời đúng sẽ được thưởng 1 tràn pháo tay thật lớn. - Em nhẩm như thế nào?- *Kết luận cách nhẩm: Em nhẩm hàng đơn vị cộng, trừ hàng đơn vị, hàng chục cộng, trừ với hàng chục.***Bài 2: Tiếp sức đồng đội**- GV yêu cầu 1 học sinh đọc đề bài.- Số nào cộng với 8 bằng 8?- Vậy tương tự mấy cộng với 1 bằng 6?- GV yêu cầu học sinh nhẩm trong 2 phút - GV chia lớp thành 2 đội tham gia trò chơi Tiếp sức đồng đội để sửa bài.- GV nhận xét, tuyên dương.- *Kết luận: Vậy các em đã biết nhẩm tính cộng trừ các số có hai chữ số.***\* Bài 4:** - Yêu cầu HS quan sát tranh, Hỏi:+ Em thấy tranh vẽ gì?+ GV gọi HS đọc đề toán. - GV yêu cầu hs thảo luận nhóm đôi theo các gợi ý sau: + Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?+ Làm thế nào để biết được trong túi màu đỏ có bao nhiêu quả thông?- GV cho HS chia sẻ.**-** GV yêu cầu học sinh lên bảng viết phép tính, học sinh còn lại viết vào vở.**-** GV yêu cầu học sinh nhận xét, GVNX.- Trong túi màu đỏ có bao nhiêu quả thông?- GV hướng dẫn học sinh viết vào vở câu trả lời.**Bài 4: Tính** **-** GV yêu cầu học sinh đọc đề.a) GV hỏi để tính được bài này theo em chúng ta sẽ làm gì?- Chúng ta sẽ lấy 20 cộng 40 ra kết quả sau đó tiếp tục lấy kết quả đó cộng với 1. Tức là thực hiện tính từ trái sang phải.- Tương tự GV cho học sinh tự hiện phép tính b,c vào bảng con. 2 bạn làm trên bảng lớp.**Bài 5:** **5a)** GV cho học sinh đọc to đề câu a. - Để biết được cả hai đoàn tàu có bao nhiêu toa chúng ta làm thế nào? - GV yêu cầu học sinh viết phép tính và kết quả vào bảng con.- Vậy hai đoàn tàu có bao nhiêu toa?- GV nhận xét.**5b)** GV cho học sinh đọc to đề câu b. - Yêu cầu HS TLN4 để phân tích đề và nêu cách làm bài này theo gợi ý:- Để biết được Đoàn tàu C có bao nhiêu toa chở khách chúng ta làm thế nào?- GV yêu cầu hs chia sẻ.- GV yêu cầu học sinh viết phép tính và kết quả vào bảng con.- Đoàn tàu C có bao nhiêu toa chở khách?**3. Vận dụng trải nghiệm:** **3’**- NX chung giờ học - dặn dò về nhà ôn lại tính nhẩm và cách cộng trừ không nhớ các số có hai chữ số.- Xem bài: **Xem giờ đúng trên đồng hồ/72** | - Cả lớp cùng tham gia- HS lắng nghe.- HS tham gia chơi.25 + 40 41 + 8 99 – 9 65 – 62 - Em nhẩm hàng đơn vị cộng, trừ hàng đơn vị, hàng chục cộng, trừ với hàng chục.- 1 HS đọc: Số?- HS: 0- HS: 5- HS tham gia chơi- HS: quan sát tranh+ HS: tranh vẽ cái cân, bên trái có chứa chiếc túi màu đỏ, bên phải có hai chiếc túi màu xanh và vàng.+ Số quả thông hai bên bằng nhau. Hỏi trong túi màu đỏ có bao nhiêu quả thông?+ Số quả thông hai bên bằng nhau.+ Hỏi trong túi màu đỏ có bao nhiêu quả thông?+ Ta lấy số quả thông trong hai túi màu xanh và vàng cộng lại với nhau- 2 nhóm HS đại diện lên chia sẻ, các nhóm còn lại nhận xét.- HS: 45 + 33 = 78- HS nhận xét.- Trong túi màu đỏ có 78 quả thông- HS thực hiện.- 1HS đọc đề.- HS: tính nhẩm - HS lắng nghe.- HS thực hiệnb) 15 – 2 – 1 c) 40 + 15 + 2- Đoàn tàu A có 10 toa. Đoàn tàu B có 12 toa. Hỏi cả hai đoàn tàu có bao nhiêu toa?- Phép tính cộng- HS: 10 + 12 = 22 ( toa tàu)- Vậy hai đoàn tàu có 22 toa.- Đoàn tàu C có 15 toa chở khách và chở hang. Trong đó có 3 toa chở hang. Hỏi đoàn tàu C có bao nhiêu toa chở khách?- Chúng ta lấy 15 toa trừ đi 3 toa chở hàng.- HS nhận xét- Đoàn tàu C có 12 toa chở khách. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Bài 34: Xem giờ đúng trên đồng hồ (2 tiết )**

*Thời gian thực hiện: Ngày* 9*,12/4/2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Qua bài học này, hs cần đạt được:

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

- Biết xem giờ đúng trên đồng hồ.

- Đọc được giờ đúng trên đồng hồ

**\* Phẩm chất:**

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**\* Năng lực:**

- Thực hiện các thao tác tư duy ở mức độ đơn giản, quan sát tranh.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

GV: Mô hình đồng hồ, hoặc đồng hồ thật. Tranh vẽ đồng hồ đúng.

HS: Đồ dùng học toán 1.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

**TIẾT 1** *Ngày* 9*/4/2024*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:** **4’**- Hát bài hát: Đồng hồ báo thức- Bài hát nói về cái gì? Đồng hồ dùng để làm gì?- Chúng ta xem giờ để làm gì? - Thời gian có cần thiết đối với con người không?- GVNX, giáo dục HS biết quý trọng thời gian, tiết kiệm thời gian.**2. Khám phá: 11’****1. Giới thiệu bài** (linh hoạt qua Trò chơi)**2. Khám phá:** - GV hỏi, yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi+ Em thức dậy vào mỗi buổi sáng lúc mấy giờ?+ Bố mẹ đưa em đi học lúc mấy giờ?+ Em tan học lúc mấy giờ?- GV nhận xét, kết luận.- GV cho HS giới thiệu chiếc đồng hồ. + Mặt đồng hồ có bao nhiêu số? Từ số bao nhiêu đến số bao nhiêu?+ Trên mặt đồng hồ ngoài các số còn xuất hiện gì?- GV nhận xét, giới thiệu về kim dài, kim ngắn: Kim ngắn chỉ giờ, kim dài chỉ phút.- Yêu cầu HS quan sát đồng hồ trong SHS (phần khám phá) và giới thiệu “Đồng hồ báo thức lúc 6 giờ.”- GV sử dụng thêm mô hình quay đúng 6 giờ.**3. Thực hành – luyện tập 20’****Bài 1:**- Gọi HS đọc yêu cầu BT.- Quan sát tranh thảo luận nhóm đôi để TLCH+ Bạn làm gì?+ Bạn làm việc đó lúc mấy giờ?- Gọi một số nhóm trả lời- Yêu cầu các HS khác nghe và nhận xét.- GV nhận xét và tuyên dương.- Yêu cầu HS đọc giờ đúng trên bức tranh.**Bài 2:**- Gọi HS đọc yêu cầu BT.- Yêu cầu HS nối tiếp nhau đọc giờ đúng ở mỗi chiếc đồng hồ.- Gọi HS nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 3:** - Gọi HS đọc YC bài tập.- Yêu cầu HS quan sát và nêu nội dung bức tranh.- Chiếc đồng hồ bạn Mai cầm có gì đặc biệt?- Vậy lời của Nam nói có đúng?- Bạn Rô-bốt đã nói chiếc đồng hồ chỉ mấy giờ?- Theo em, bạn Rô-bốt nói đúng hay sai?- Yêu cầu HS thảo luận theo nhóm 2.- Yêu cầu đại diện nhóm trả lời.- Gọi nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét, kết luận: **4. Vận dụng kiến thức, kĩ năng vào thực tiễn 5’**- Trò chơi: Quay đồng hồ nhanh và đúng.- Cách chơi: GV đọc giờ đúng, HS lấy đồng hồ trong bộ đồ dùng để quay cho đúng giờ GV đọc.- GV tổ chức trò chơi.- HSNX – GV kết luận .- NX chung giờ học - dặn dò về nhà ôn lại cách xem giờ đúng.- Xem bài giờ sau. | - Cả lớp hát.- Bài hát nói về cái đồng hồ. Đồng hồ dùng để xem thời gian.- Chúng ta xem giờ để biết thời gian.- Thời gian rất cần thiết đối với con người.- HSNX (Đúng hoặc sai).- HS thảo luận nhóm đôi trả lời câu hỏi.+ Em thức dậy vào mỗi buổi sáng lúc 6, (7) giờ …+ Bố mẹ đưa em đi học lúc 6 giờ, (13 giờ), …+ Em tan học lúc 11 giờ, (5 giờ)- HS quan sát đồng hồ.+ Mặt đồng hồ có 12 số. Từ số 1 đến số 12+ Trên mặt đồng hồ ngoài các số còn xuất hiện các kim. - HS lắng nghe.- HS quan sát tranh- HS quan sát cách GV quay đồng hồ.- Các bạn làm gì lúc mấy giờ?- HS quan sát tranh và TLCH:- HS trả lời.a) Học bài lúc 9 giờb) Ăn trưa lúc 11 giờc) Chơi đá bóng lúc 5 giờ.d) Đi ngủ lúc 10 giờ.- HS nghe và nhận xét.- HS nghe.- HS đọc ĐT.- Đồng hồ chỉ mấy giờ?- HS nối tiếp trả lời: 1 giờ, 3 giờ, 5 giờ, 2 giờ, 4 giờ, 8 giờ.- HS nhận xét.- Quan sát tranh rồi trả lời.- HS quan sát và trả lời.- Kim ngắn và kim dài trùng nhau.- Đúng- Bạn Rô-bốt đã nói chiếc đồng hồ chỉ 12 giờ.- HS thảo luận theo Nhóm.- Đại diện vài nhóm trả lời- Rô-bốt nói đúng.- HS nhận xét.- HS nghe.- HS tham gia trò chơi. |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**TIẾT 2** *Ngày12/4/2024*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Khởi động: 4’**Trò chơi - Bắn tên- Trả lời đồng hồ đúng khi được gọi đến tên mình.- GVNX**-**Giới thiệu bài(linh hoạt qua Trò chơi)**2. Luyện tập thực hành 26’****Bài 1:** - GV nêu bài toán như SGK.- Yêu cầu HS quan sát tranh và hỏi theo nhóm đôi- Bạn đang làm gì?- Chiếc đồng hồ mỗi bạn đang cầm chỉ mấy giờ?- Yêu cầu HS đọc lại hai câu hỏi trong bài- Yêu cầu HS trả lời câu hỏi.- Yêu cầu HS đọc giờ đúng trên bức tranh.**Bài 2:**- Gọi HS đọc yêu cầu BT.- Quan sát tranh và mô tả về các con vật trong mỗi bức tranh.- Yêu cầu HS nối tiếp nhau trả lời đúng giờ ngủ của mỗi con vật.- Yêu cầu các HS khác nghe và nhận xét.- GV nhận xét và tuyên dương.- GV hỏi thêm:+ Con vật nào đi ngủ muộn nhất?+ Em thường đi ngủ lúc mấy giờ?+ Chúng ta nên đi ngủ lúc mấy giờ?- Yêu cầu HS đọc giờ đúng trên bức tranh.**Bài 3:**- Gọi HS đọc yêu cầu BT.- Trò chơi: Đi công viên- Cách chơi: HS đi chơi công viên và cùng nhau xem thời gian để xem được các tiết mục có trong công viên.\*Ví dụ: Khi GV đọc tiết mục: Ảo thuật, thì HS lấy đồng hồ ở bộ đồ dùng của mình xoay đúng giờ. Sau đó yêu cầu HS đọc giờ.- GV tổ chức trò chơi.- HSNX – GV kết luận .**4. Vận dụng trải nghiệm 5’**- Trò chơi: Quay đồng hồ nhanh và đúng.- Cách chơi: GV đọc giờ đúng, HS lấy đồng hồ trong bộ đồ dùng để quay cho đúng giờ GV đọc.- GV tổ chức trò chơi.- HSNX – GV kết luận .- NX chung giờ học - dặn dò về nhà ôn lại cách xem giờ đúng.- Xem bài giờ sau. | - Quản trò lên tổ chức cho cả lớp cùng chơi .- HSNX (Đúng hoặc sai).- HS lắng nghe.- Quan sát tranh rồi trả lời- HS quan sát và TLCH theo nhóm:- Các bạn đang ngồi, đứng, cúi, …- 3 giờ, 9 giờ, 5 giờ, 6 giờ, 7 giờ.- HS đọc:a) Bạn nào cầm đồng hồ chỉ 7 giờ?b) Đồng hồ ở vị trí cao nhất chỉ mấy giờ?- HS trả lời.- HS nhận xét.- HS đọc ĐT.- Mỗi con vật đi ngủ lúc mấy giờ?- HS quan sát tranh và về các con vật trong mỗi bức tranh.- HS nối tiếp trả lời.- HS nghe và nhận xét.- HS nghe.- HS nghe và trả lời- HS đọc ĐT.- Quan sát tranh rồi trả lời- HS nghe.- HS tham gia trò chơi.- HS lắng nghe.- HS tham gia trò chơi. |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Luyện Toán: Luyện tập**

**Xem giờ đúng trên đồng hồ (2 tiết )**

*Thời gian thực hiện: Ngày 12/4/2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Qua bài học này, hs cần đạt được:

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

- Biết xem giờ đúng trên đồng hồ.

- Đọc được giờ đúng trên đồng hồ

**\* Phẩm chất:**

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**\* Năng lực:**

- Thực hiện các thao tác tư duy ở mức độ đơn giản, quan sát tranh.

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Họa động của Học sinh** |
| Cho HS làm các bài tập trong bở bài tập trang 75, 76**Bài 1/75:** Vẽ thêm kim ngắn để đồng hồ chỉ giờ đúng**Bài 2/75:** Tô màu vào đồng hồ và chiếc kệ đặt đồng hồ ghi giờ tương ứng bởi cùng một màu. Cácđồng hồ khác nhau được tô bởi các màu khác nhau.**Bài 3/76:** Vào ngày nghỉ mẹ cho Mai về thăm ông bà. Quan sát tranh rồi viết thời gian tương ứng với từng hoạt động của mai (theo mẫu)- Chấm bài, nhận xét | - HS vẽ thêm kim ngắn để đồng hồ chỉ: 4 giờ, 7 giờ, 11 giờ- HS làm vào VBT- HS quan sát đồng hồ và kệ có cùng giờ thì tô màu, các kệ và đồng hồ khác nhau tô màu khác nhau.- HS làm vào vở bài tập- HS quan sát tranh vẽ và đồng hồ sau đó ghi thời gian vào từng hoạt động theo bảng liệt kê trong bài.- HS làm vào VBT |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….