**TUẦN 30 Bài 33: Luyện tập chung (4 tiết )**

*Thời gian thực hiện:8/4/2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Qua bài học này, hs cần đạt được:

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

- Đặt tính và thực hiện được phép tính cộng, trừ (không nhớ) số có hai chữ số.

- Tính nhẩm được các phép cộng và trừ (không nhớ) số có hai chữ số.

**\* Phẩm chất:**

- Rèn luyện tính tư duy, khả năng diễn đạt giao tiếp khi giải toán vui, trò chơi, toán thực tế.

**\* Năng lực:** Góp phần phát triển năng lực: NL tư duy và lập luận; NL giải quyết vấn đề toán học; NL giao tiếp toán học; NL mô hình hóa toán học.

- Đọc hiểu và tự nêu phép tính các bài toán yêu cầu đặt phép tính.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

GV: bảng phụ, PBT.

HS: Bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

**TIẾT 4** 8/4/2024

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Khởi động:** **5’**  Trò chơi “Rung chuông vàng”  - Thực hiện nhanh các phép tính trong vòng 30 giây và viết kết quả vào bảng con .  20 + 30 = ... 24 + 5 = ....  99 – 9 = ... 64 - 62 = .....  - GVNX, tuyên dương.  **2. Luyện tập – thực hành 20’**  **Bài 1: Tính**  **Trò chơi: Ai nhanh, ai hơn!**  - GV tổ chức cho học sinh nhẩm và viết kết quả vào bảng con trong vòng 4 phút, hết giờ tính nhẩm thì ai giơ tay nhanh hơn sẽ được quyền trả lời. Nếu trả lời đúng sẽ được thưởng 1 tràn pháo tay thật lớn.  - Em nhẩm như thế nào?  - *Kết luận cách nhẩm: Em nhẩm hàng đơn vị cộng, trừ hàng đơn vị, hàng chục cộng, trừ với hàng chục.*  **Bài 2: Tiếp sức đồng đội**  - GV yêu cầu 1 học sinh đọc đề bài.  - Số nào cộng với 8 bằng 8?  - Vậy tương tự mấy cộng với 1 bằng 6?  - GV yêu cầu học sinh nhẩm trong 2 phút - GV chia lớp thành 2 đội tham gia trò chơi Tiếp sức đồng đội để sửa bài.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - *Kết luận: Vậy các em đã biết nhẩm tính cộng trừ các số có hai chữ số.*  **\* Bài 4:**  - Yêu cầu HS quan sát tranh, Hỏi:  + Em thấy tranh vẽ gì?  + GV gọi HS đọc đề toán.    - GV yêu cầu hs thảo luận nhóm đôi theo các gợi ý sau:  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  + Làm thế nào để biết được trong túi màu đỏ có bao nhiêu quả thông?  - GV cho HS chia sẻ.  **-** GV yêu cầu học sinh lên bảng viết phép tính, học sinh còn lại viết vào vở.  **-** GV yêu cầu học sinh nhận xét, GVNX.  - Trong túi màu đỏ có bao nhiêu quả thông?  - GV hướng dẫn học sinh viết vào vở câu trả lời.  **Bài 4: Tính**  **-** GV yêu cầu học sinh đọc đề.  a) GV hỏi để tính được bài này theo em chúng ta sẽ làm gì?  - Chúng ta sẽ lấy 20 cộng 40 ra kết quả sau đó tiếp tục lấy kết quả đó cộng với 1. Tức là thực hiện tính từ trái sang phải.  - Tương tự GV cho học sinh tự hiện phép tính b,c vào bảng con. 2 bạn làm trên bảng lớp.  **Bài 5:**  **5a)** GV cho học sinh đọc to đề câu a.  - Để biết được cả hai đoàn tàu có bao nhiêu toa chúng ta làm thế nào?  - GV yêu cầu học sinh viết phép tính và kết quả vào bảng con.  - Vậy hai đoàn tàu có bao nhiêu toa?  - GV nhận xét.  **5b)** GV cho học sinh đọc to đề câu b.  - Yêu cầu HS TLN4 để phân tích đề và nêu cách làm bài này theo gợi ý:  - Để biết được Đoàn tàu C có bao nhiêu toa chở khách chúng ta làm thế nào?  - GV yêu cầu hs chia sẻ.  - GV yêu cầu học sinh viết phép tính và kết quả vào bảng con.  - Đoàn tàu C có bao nhiêu toa chở khách?  **3. Vận dụng trải nghiệm:** **3’**  - NX chung giờ học - dặn dò về nhà ôn lại tính nhẩm và cách cộng trừ không nhớ các số có hai chữ số.  - Xem bài: **Xem giờ đúng trên đồng hồ/72** | - Cả lớp cùng tham gia  - HS lắng nghe.  - HS tham gia chơi.  25 + 40 41 + 8 99 – 9 65 – 62  - Em nhẩm hàng đơn vị cộng, trừ hàng đơn vị, hàng chục cộng, trừ với hàng chục.  - 1 HS đọc: Số?  - HS: 0  - HS: 5  - HS tham gia chơi  - HS: quan sát tranh  + HS: tranh vẽ cái cân, bên trái có chứa chiếc túi màu đỏ, bên phải có hai chiếc túi màu xanh và vàng.  + Số quả thông hai bên bằng nhau. Hỏi trong túi màu đỏ có bao nhiêu quả thông?  + Số quả thông hai bên bằng nhau.  + Hỏi trong túi màu đỏ có bao nhiêu quả thông?  + Ta lấy số quả thông trong hai túi màu xanh và vàng cộng lại với nhau  - 2 nhóm HS đại diện lên chia sẻ, các nhóm còn lại nhận xét.  - HS: 45 + 33 = 78  - HS nhận xét.  - Trong túi màu đỏ có 78 quả thông  - HS thực hiện.  - 1HS đọc đề.  - HS: tính nhẩm  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện  b) 15 – 2 – 1 c) 40 + 15 + 2  - Đoàn tàu A có 10 toa. Đoàn tàu B có 12 toa. Hỏi cả hai đoàn tàu có bao nhiêu toa?  - Phép tính cộng  - HS: 10 + 12 = 22 ( toa tàu)  - Vậy hai đoàn tàu có 22 toa.  - Đoàn tàu C có 15 toa chở khách và chở hang. Trong đó có 3 toa chở hang. Hỏi đoàn tàu C có bao nhiêu toa chở khách?  - Chúng ta lấy 15 toa trừ đi 3 toa chở hàng.  - HS nhận xét  - Đoàn tàu C có 12 toa chở khách. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Bài 34: Xem giờ đúng trên đồng hồ (2 tiết )**

*Thời gian thực hiện: Ngày* 9*,12/4/2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Qua bài học này, hs cần đạt được:

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

- Biết xem giờ đúng trên đồng hồ.

- Đọc được giờ đúng trên đồng hồ

**\* Phẩm chất:**

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**\* Năng lực:**

- Thực hiện các thao tác tư duy ở mức độ đơn giản, quan sát tranh.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

GV: Mô hình đồng hồ, hoặc đồng hồ thật. Tranh vẽ đồng hồ đúng.

HS: Đồ dùng học toán 1.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

**TIẾT 1** *Ngày* 9*/4/2024*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:** **4’**  - Hát bài hát: Đồng hồ báo thức  - Bài hát nói về cái gì? Đồng hồ dùng để làm gì?  - Chúng ta xem giờ để làm gì?  - Thời gian có cần thiết đối với con người không?  - GVNX, giáo dục HS biết quý trọng thời gian, tiết kiệm thời gian.  **2. Khám phá: 11’**  **1. Giới thiệu bài** (linh hoạt qua Trò chơi)  **2. Khám phá:**  - GV hỏi, yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi  + Em thức dậy vào mỗi buổi sáng lúc mấy giờ?  + Bố mẹ đưa em đi học lúc mấy giờ?  + Em tan học lúc mấy giờ?  - GV nhận xét, kết luận.  - GV cho HS giới thiệu chiếc đồng hồ.  + Mặt đồng hồ có bao nhiêu số? Từ số bao nhiêu đến số bao nhiêu?  + Trên mặt đồng hồ ngoài các số còn xuất hiện gì?  - GV nhận xét, giới thiệu về kim dài, kim ngắn: Kim ngắn chỉ giờ, kim dài chỉ phút.  - Yêu cầu HS quan sát đồng hồ trong SHS (phần khám phá) và giới thiệu “Đồng hồ báo thức lúc 6 giờ.”  - GV sử dụng thêm mô hình quay đúng 6 giờ.  **3. Thực hành – luyện tập 20’**  **Bài 1:**  - Gọi HS đọc yêu cầu BT.  - Quan sát tranh thảo luận nhóm đôi để TLCH  + Bạn làm gì?  + Bạn làm việc đó lúc mấy giờ?  - Gọi một số nhóm trả lời  - Yêu cầu các HS khác nghe và nhận xét.  - GV nhận xét và tuyên dương.  - Yêu cầu HS đọc giờ đúng trên bức tranh.  **Bài 2:**  - Gọi HS đọc yêu cầu BT.  - Yêu cầu HS nối tiếp nhau đọc giờ đúng ở mỗi chiếc đồng hồ.  - Gọi HS nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 3:**  - Gọi HS đọc YC bài tập.  - Yêu cầu HS quan sát và nêu nội dung bức tranh.  - Chiếc đồng hồ bạn Mai cầm có gì đặc biệt?  - Vậy lời của Nam nói có đúng?  - Bạn Rô-bốt đã nói chiếc đồng hồ chỉ mấy giờ?  - Theo em, bạn Rô-bốt nói đúng hay sai?  - Yêu cầu HS thảo luận theo nhóm 2.  - Yêu cầu đại diện nhóm trả lời.  - Gọi nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét, kết luận:  **4. Vận dụng kiến thức, kĩ năng vào thực tiễn 5’**  - Trò chơi: Quay đồng hồ nhanh và đúng.  - Cách chơi: GV đọc giờ đúng, HS lấy đồng hồ trong bộ đồ dùng để quay cho đúng giờ GV đọc.  - GV tổ chức trò chơi.  - HSNX – GV kết luận .  - NX chung giờ học - dặn dò về nhà ôn lại cách xem giờ đúng.  - Xem bài giờ sau. | - Cả lớp hát.  - Bài hát nói về cái đồng hồ. Đồng hồ dùng để xem thời gian.  - Chúng ta xem giờ để biết thời gian.  - Thời gian rất cần thiết đối với con người.  - HSNX (Đúng hoặc sai).  - HS thảo luận nhóm đôi trả lời câu hỏi.  + Em thức dậy vào mỗi buổi sáng lúc 6, (7) giờ …  + Bố mẹ đưa em đi học lúc 6 giờ, (13 giờ), …  + Em tan học lúc 11 giờ, (5 giờ)  - HS quan sát đồng hồ.  + Mặt đồng hồ có 12 số. Từ số 1 đến số 12  + Trên mặt đồng hồ ngoài các số còn xuất hiện các kim.  - HS lắng nghe.  - HS quan sát tranh  - HS quan sát cách GV quay đồng hồ.  - Các bạn làm gì lúc mấy giờ?  - HS quan sát tranh và TLCH:  - HS trả lời.  a) Học bài lúc 9 giờ  b) Ăn trưa lúc 11 giờ  c) Chơi đá bóng lúc 5 giờ.  d) Đi ngủ lúc 10 giờ.  - HS nghe và nhận xét.  - HS nghe.  - HS đọc ĐT.  - Đồng hồ chỉ mấy giờ?  - HS nối tiếp trả lời: 1 giờ, 3 giờ, 5 giờ, 2 giờ, 4 giờ, 8 giờ.  - HS nhận xét.  - Quan sát tranh rồi trả lời.  - HS quan sát và trả lời.  - Kim ngắn và kim dài trùng nhau.  - Đúng  - Bạn Rô-bốt đã nói chiếc đồng hồ chỉ 12 giờ.  - HS thảo luận theo Nhóm.  - Đại diện vài nhóm trả lời  - Rô-bốt nói đúng.  - HS nhận xét.  - HS nghe.  - HS tham gia trò chơi. |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**TIẾT 2** *Ngày12/4/2024*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Khởi động: 4’**  Trò chơi - Bắn tên  - Trả lời đồng hồ đúng khi được gọi đến tên mình.  - GVNX  **-**Giới thiệu bài(linh hoạt qua Trò chơi)  **2. Luyện tập thực hành 26’**  **Bài 1:**  - GV nêu bài toán như SGK.  - Yêu cầu HS quan sát tranh và hỏi theo nhóm đôi  - Bạn đang làm gì?  - Chiếc đồng hồ mỗi bạn đang cầm chỉ mấy giờ?  - Yêu cầu HS đọc lại hai câu hỏi trong bài  - Yêu cầu HS trả lời câu hỏi.  - Yêu cầu HS đọc giờ đúng trên bức tranh.  **Bài 2:**  - Gọi HS đọc yêu cầu BT.  - Quan sát tranh và mô tả về các con vật trong mỗi bức tranh.  - Yêu cầu HS nối tiếp nhau trả lời đúng giờ ngủ của mỗi con vật.  - Yêu cầu các HS khác nghe và nhận xét.  - GV nhận xét và tuyên dương.  - GV hỏi thêm:  + Con vật nào đi ngủ muộn nhất?  + Em thường đi ngủ lúc mấy giờ?  + Chúng ta nên đi ngủ lúc mấy giờ?  - Yêu cầu HS đọc giờ đúng trên bức tranh.  **Bài 3:**  - Gọi HS đọc yêu cầu BT.  - Trò chơi: Đi công viên  - Cách chơi: HS đi chơi công viên và cùng nhau xem thời gian để xem được các tiết mục có trong công viên.  \*Ví dụ: Khi GV đọc tiết mục: Ảo thuật, thì HS lấy đồng hồ ở bộ đồ dùng của mình xoay đúng giờ. Sau đó yêu cầu HS đọc giờ.  - GV tổ chức trò chơi.  - HSNX – GV kết luận .  **4. Vận dụng trải nghiệm 5’**  - Trò chơi: Quay đồng hồ nhanh và đúng.  - Cách chơi: GV đọc giờ đúng, HS lấy đồng hồ trong bộ đồ dùng để quay cho đúng giờ GV đọc.  - GV tổ chức trò chơi.  - HSNX – GV kết luận .  - NX chung giờ học - dặn dò về nhà ôn lại cách xem giờ đúng.  - Xem bài giờ sau. | - Quản trò lên tổ chức cho cả lớp cùng chơi .  - HSNX (Đúng hoặc sai).  - HS lắng nghe.  - Quan sát tranh rồi trả lời  - HS quan sát và TLCH theo nhóm:  - Các bạn đang ngồi, đứng, cúi, …  - 3 giờ, 9 giờ, 5 giờ, 6 giờ, 7 giờ.  - HS đọc:  a) Bạn nào cầm đồng hồ chỉ 7 giờ?  b) Đồng hồ ở vị trí cao nhất chỉ mấy giờ?  - HS trả lời.  - HS nhận xét.  - HS đọc ĐT.  - Mỗi con vật đi ngủ lúc mấy giờ?  - HS quan sát tranh và về các con vật trong mỗi bức tranh.  - HS nối tiếp trả lời.  - HS nghe và nhận xét.  - HS nghe.  - HS nghe và trả lời  - HS đọc ĐT.  - Quan sát tranh rồi trả lời  - HS nghe.  - HS tham gia trò chơi.  - HS lắng nghe.  - HS tham gia trò chơi. |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Luyện Toán: Luyện tập**

**Xem giờ đúng trên đồng hồ (2 tiết )**

*Thời gian thực hiện: Ngày 12/4/2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Qua bài học này, hs cần đạt được:

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

- Biết xem giờ đúng trên đồng hồ.

- Đọc được giờ đúng trên đồng hồ

**\* Phẩm chất:**

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**\* Năng lực:**

- Thực hiện các thao tác tư duy ở mức độ đơn giản, quan sát tranh.

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Họa động của Học sinh** |
| Cho HS làm các bài tập trong bở bài tập trang 75, 76  **Bài 1/75:** Vẽ thêm kim ngắn để đồng hồ chỉ giờ đúng  **Bài 2/75:** Tô màu vào đồng hồ và chiếc kệ đặt đồng hồ ghi giờ tương ứng bởi cùng một màu. Cácđồng hồ khác nhau được tô bởi các màu khác nhau.  **Bài 3/76:** Vào ngày nghỉ mẹ cho Mai về thăm ông bà. Quan sát tranh rồi viết thời gian tương ứng với từng hoạt động của mai (theo mẫu)  - Chấm bài, nhận xét | - HS vẽ thêm kim ngắn để đồng hồ chỉ: 4 giờ, 7 giờ, 11 giờ  - HS làm vào VBT  - HS quan sát đồng hồ và kệ có cùng giờ thì tô màu, các kệ và đồng hồ khác nhau tô màu khác nhau.  - HS làm vào vở bài tập  - HS quan sát tranh vẽ và đồng hồ sau đó ghi thời gian vào từng hoạt động theo bảng liệt kê trong bài.  - HS làm vào VBT |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….