**TUẦN 31**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Toán - Lớp 1A**

**Tên bài học: Bài 35: Các ngày trong tuần – Số tiết: 2 tiết**

 *Thời gian thực hiện: Ngày 15, 16/4/2024*

**I. Yêu cầu cần đạt:** Qua bài học này, hs cần đạt được:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận biết được các ngày trong một tuần lễ, một tuần lễ có 7 ngày.

- Bước đầu làm quen và hiểu các khái niệm “hôm qua”, “hôm nay”, “ngày mai”.

**2. Phẩm chất:**

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**3. Năng lực:** Góp phần phát triển năng lực: NL tư duy và lập luận; NL giải quyết vấn đề toán học; NL giao tiếp toán học; NL mô hình hóa toán học.

- Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản, đặc biệt là khả năng quang sát.

- Bước đầu biết chỉ ra chứng cứ và lập luận có cơ sở, có lí lẽ trước khi kết luận.

- Xác định cách thức giải quyết vấn đề.

- Thực hiện và trình bày giải pháp cho vấn đề.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

GV: Các bông hoa (BT3), chiếc đồng hồ (HĐ 4).

HS: Đồ dùng học toán 1.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **TIẾT 1****1: Khởi động:** **4’**Hát bài: Cả tuần đều ngoan.- Các em vừa thể hiện xong bài hát gì?- Trong bài hát có những ngày nào? - Và trong những ngày đó bé đi học như thế nào?- GVNX**2: Khám phá: 11’****2.1. Giới thiệu bài** (linh hoạt qua Trò chơi)**2.2. Khám phá:** **Bài 1:** - Yêu cầu HS quan sát tranh trong SHS- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi để TLCH:+ Trong tuần em đi học vào những ngày nào?+ Em được nghỉ học những ngày nào?- Gọi một số cặp đứng tại chỗ hỏi và trả lời.- Nhóm khác nghe và nhận xét.- GV giới thiệu cho HS về các ngày trong một tuần lễ.- Vào các ngày cụ thể (thứ hai, thứ ba,….) em đã làm những gì? Các hoạt động của mình có giống hoạt động của các bạn trong tranh không?- GV kết luận:+ Một tuần lễ có 7 ngày là: thứ hai, thứ ba, thứ tư, thứ năm, thứ sáu, thứ bảy, chủ nhật.+ Thứ hai là ngày đầu tuần, chủ nhật là ngày cuối tuần.- GV giới thiệu về hôm nay, ngày mai và hôm qua.+ Lấy ngày hôm nay làm mốc.+ Ngày sau ngày hôm nay là ngày mai.+ Ngày trước là ngày hôm nay là hôm qua.- GV hỏi HS về buổi học ngày hôm nay, và gợi ý hướng dẫn HS xác định về ngày mai, hôm qua.**3: Thực hành – luyện tập: 15’****Bài 1:**- Gọi HS đọc yêu cầu BT.- Quan sát tranh.- Yêu cầu HS thảo luận nhóm 2 để mô tả trạng thái của cây đậu thần qua từng ngày.- Yêu cầu các nhóm khác nghe và nhận xét.- Cây đậu thần của bạn Rô-bôt nảy mầm vào ngày nào trong tuần?- Cây đậu thần của bạn Rô-bôt ra hoa vào ngày nào trong tuần?- GV nhận xét và tuyên dương.- GV giáo dục HS về việc trồng và chăm sóc cây.**Bài 2:**- Gọi HS đọc yêu cầu BT.- Quan sát tranh và mô tả bức tranh để thấy được sự thay đổi của cây theo từng ngày.- Yêu cầu HS thảo luận nhóm 2 để tìm ngày còn thiếu.- Gọi đại diện nhóm trả lời.- Yêu cầu các nhóm khác nhận xét, sửa sai (nếu có).- GV nhận xét, chốt đáp án đúng: Thứ ba, thứ năm.**Bài 3:**- Gọi HS đọc yêu cầu BT.- Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?- Trò chơi: Tiếp sức- Cách chơi: GV chia lớp thành hai nhóm, mỗi nhóm có 4 HS. HS lần lượt nối tiếp nhau lên bảng viết đúng thứ vào những dấu hỏi chấm trên mỗi bông hoa. Trong thời gian 2 phút nhóm nào làm đúng và nhanh nhất sẽ thắng cuộc.- Phần thưởng: Nhóm thắng sẽ được nhóm thua cuộc hát tặng một bài hát.- Yêu cầu các nhóm cử đại diện lên tham gia trò chơi.- GV nhận xét, tuyên dương.**4. Vận dụng: 5’**- Trò chơi: Chiếc đồng hồ kì diệu- Cách chơi: Đọc các thứ trong tuần, GV cho HS quay chiếc đồng hồ cho đến khi chiếc đồng hồ dừng lại và kim chỉ vào thứ mấy HS sẽ đọc to thứ đó lên.- GV tổ chức trò chơi.- HSNX – GV kết luận.- NX chung giờ học - dặn dò về nhà ôn lại bài.- Xem bài giờ sau.**TIẾT 2****HĐ1: Khởi động: 4’**- Bây giờ chúng mình sẽ đứng lên vừa đi vừa hát bài hát “Cả tuần đều ngoan”.+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?+ Bài hát nói về những ngày nào trong tuần?- GV nhận xét.**HĐ2: Thực hành – luyện tập: 26’****Bài 1:Tìm đường về nhà.***-*GV gọi HS nêu yêu cầu bài tập.**-** GV cho HS quan sát tranh SHS- GV dẫn dắt bài: *Bạn ốc sên bị quên đường về nhà. Chúng ta cần tìm đường về nhà cho bạn ốc sên. Con đường này rất đặc biệt. Nó phải đi qua tất cả những viên đá, nhưng mỗi viên đá* *chỉ được đi qua 1 lần.*- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 và tìm đáp án đúng theo yêu cầu bài tập.- GV mời đại diện nhóm lên trình bày trước lớp.- GV nhận xét và chốt ý, tuyên dương nhóm làm nhanh và chính xác.**Bài 2: Xem thời khóa biểu của bạn Rô-bốt rồi trả lời.***-*GV gọi HS nêu yêu cầu bài tập.- GV cho HS đọc nối tiếp cột nội dung các ngày. - GV mời HS đọc yêu cầu *a) Rô-bốt học những môn học gì trong ngày thứ ba?*- GV mời HS trả lời cá nhân.- GV nhận xét.- GV mời HS đọc yêu cầu *b)Rô bốt học Tiếng việt vào những ngày nào trong tuần?**-* GV hướng dẫn HS cách quan sát Thời Khóa biểu để tìm những ngày Rô bốt có học môn Tiếng việt.*-* GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi và trình bày vào phiếu nhóm bằng cách đánh dấu vào các ngày Rô bốt có học môn Tiếng việt theo bảng sau:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ hai | Thứ ba | Thứ tư | Thứ năm | Thứ sáu |
|  |  |  |  |  |

- GV mời đại diện nhóm lên trình bày trước lớp.- GV nhận xét và chốt ý, tuyên dương nhóm làm nhanh và chính xác.**\* Bài 3: Rô- bốt đi du lịch. Hành trình đi du lịch của rô bốt qua các địa điểm 1- 2- 3- 4- 5- 6- 7****-** GV cho HS quan sát tranh SHS**-** GV đặt câu hỏi gợi ý:*+Bức tranh mô tả gì?**+Em thấy những gì trên bức tranh?* - GV giải thích cụ thể: “”*Từ thứ hai, bạn Rô bốt bắt dầu chuyến du lịch xuyên Việt trong 1 tuần qua 7 địa điểm. Địa điểm đầu tiên mà bạn Rô* *bốt chọn trong chuyến đi là Cao Bằng*.””- Gv lưu ý HS xác định ngày trong tuần tương ứng với số hiệu các địa điểm.1(thứ hai) – 2 (thứ ba) – 3 (thứ tư) – 4 (thứ năm) – 5 (thứ sáu) – 6 (thứ bảy) – 7 (chủ nhật)- GV gọi HS đọc các câu hỏi :*a) Thứ ba, Rô bốt ở đâu?**b)Thứ mấy Rô bốt ở Đà Nẵng?**c) Rô bốt kết thúc hành trình vào ngày nào trong tuần?**-* GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 tìm câu trả lời tương ứng.- GV mời Đại diện các nhóm lên trình bày.- GV nhận xét và chốt ý, tuyên dương nhóm nhanh và đúng.**HĐ3. Vận dụng: 5’**-GV mời HS nhắc lại nội dung bài học- GV nhận xét chung giờ học và HS chuẩn bị bài: Thực hành xem lịch và giờ | - HS hát- HS nghe và trả lời câu hỏi.- HS quan sát.- HS thảo luận nhóm đôi.- Trong tuần em đi học vào những ngày thứ hai, thứ ba, thứ tư, thứ năm, thứ sáu.- Em được nghỉ học những ngày thứ bảy, chủ nhật.- Đại diện nhóm trả lời.- HS nhận xét.- HS nghe.- HS TLCH.- HS lắng nghe.- HS nghe.- HS nghe và trả lời- Bạn Rô- bốt trồng một cây đậu thần.- HS quan sát tranh.- HS thảo luận nhóm 2 và mô tả trạng thái của cây đậu thần qua từng ngày.- Các nhóm khác nghe và NX.- Cây đậu thần của bạn Rô-bôt nảy mầm vào ngày thứ hai trong tuần.- Cây đậu thần của bạn Rô-bôt ra hoa vào ngày thứ sáu trong tuần.- HS nghe.- Tìm ngày còn thiếu.- HS quan sát và trả lời cá nhân- HS thảo luận nhóm 2 để tìm ngày còn thiếu.- Đại diện nhóm trả lời.- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- Mỗi bông hoa ghi một ngày trong tuần. Em hãy đọ tên các ngày còn thiếu.- Đọc tên các ngày còn thiếu trên mỗi bông hoa.- HS nghe luật chơi.- HS tham gia trò chơi.- HS nghe.- HS tham gia chơi.- Lắng nghe- HS lắng nghe- HS trả lời “Cả tuần đều ngoan”- HS trả lời: thứ hai, thứ ba, thứ tư, thứ năm, thứ sáu, thứ bảy, chủ nhật.- HS lắng nghe- HS đọc to.- HS quan sát- HS đọc to.- HS lắng nghe- HS thảo luận nhóm 4- Đại diện nhóm lên trình bày.- HS lắng nghe- HS đọc to.-HS đọc nối tiếp.- HS đọc to.- HS trả lời cá nhân.*+lắp ghép hình, máy tính, bay.*- HS lắng nghe- HS đọc to.- HS quan sát TKB- HS thảo luận nhóm và tìm các ngày Rô bốt có học môn Tiếng việt.- Đại diện nhóm lên trình bày.*Thứ hai, thứ tư, thứ sáu*- HS lắng nghe- HS quan sát- HS lắng nghe- Bức tranh tả bảng đồ đất nước Việt Nam- HS trả lời- HS lắng nghe- Lắng nghe- HS đọc to- HS thảo luận nhóm- HS lên trình bày*a) Hà Nội* *b) Thứ năm**c) Chủ nhật*- HS nêu.- HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Toán - Lớp 1A**

**Tên bài học: Bài 36: Thực hành xem lịch và giờ - Số tiết: 2 tiết**

 *Thời gian thực hiện: Ngày 18, 22/4/2024*

**I. Yêu cầu cần đạt:** Qua bài học này, hs cần đạt được:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Giải quyết được các vấn đề thực tế đơn giản liên quan đến đọc giờ đúng trên đồng hồ.

- Biết xem lịch để xác định các ngày trong tuần.

**2. Phẩm chất:**

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**3. Năng lực:** Góp phần phát triển năng lực: NL tư duy và lập luận; NL giải quyết vấn đề toán học; NL giao tiếp toán học; NL mô hình hóa toán học.

- Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản, đặc biệt là khả năng quan sát.

- Bước đầu biết chỉ ra chứng cứ và lập luận có cơ sở, có lí lẽ trước khi kết luận.

- Xác định cách thức giải quyết vấn đề.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

- GV: Các đồ dùng, một số tờ lịch ngày liên tiếp thật.

- HS: Bộ đồ dùng học toán 1.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **TIẾT 1****HĐ1: Khởi động:** **4’**- Ổn định tổ chức.- GV giới thiệu bài: “*HS sẽ nghỉ lễ Quốc tế lao động ngày 01 tháng 5. Vậy làm thế nào để biết được ngày 01 tháng 5 là thứ mấy? Để biết được điều này hôm nay cô và các bạn sẽ cùng học thực hành xem lịch và giờ nhé”***HĐ2: Khám phá: 10’****1. Giới thiệu bài** (linh hoạt qua Trò chơi)**2. Khám phá:****-** GV mang tờ lịch thật đính lên bảng yêu cầu HS quan sát.- GV giới thiệu trực quan các thông số chính xuất hiện trên tờ lịch : *ngày... tháng.... thứ....*- GV quan sát tờ lịch trong SGK yêu cầu HS quan sát.- GV hỏi HS “*Thứ hai, ngày mấy?”*- GV nhận xét.- GV yêu cầu HS quan sát tiếp ô bên phải và hỏi:*+Sau khi bóc đi tờ lịch thứ hai, ngày 7 chúng ta sẽ thấy tờ lịch gì?**+Có bạn nào đoán được, nếu bóc đi tờ lịch thứ ba, ngày 8 chúng ta sẽ thấy tờ lịch nào không?*- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi và trả lời các câu hỏi trên- GV mời đại diện các nhóm lên trình bày.- GV nhận xét, chốt ý.**HĐ3: Thực hành - Luyện tập: 15’****Bài 1:Tìm gốc cây thích hợp cho mỗi chú sóc, biết thứ ba là ngày 22.**- GV cho HS quan sát bài tập trong SHS.- GV mời 2 HS nêu yêu cầu bài tập.- GV gợi ý thêm: +“*Mỗi chú sóc cần tìm gốc cây thích hợp cho mình và mỗi gốc cây chỉ là nhà của duy nhất một chú sóc.”**+Thứ ba là ngày 22 thì thứ tư sẽ là ngày bao nhiêu?*- GV phát phiếu cho HS thảo luận nhóm 4 và trình bày vào phiếu.- GV mời đại diện các nhóm lên trình bày.- GV nhận xét và chốt ý, tuyên dương nhóm làm nhanh và chính xác.**Bài 2:** - GV nhắc lại khái niệm “ hôm qua, hôm nay, ngày mai”- GV cho HS quan sát bài tập SHS.- GV mời HS nêu yêu cầu bài tập.- GV phát phiếu cho HS thảo luận nhóm đôi và trình bày vào phiếu.- GV mời đại diện các nhóm lên trình bày.- GV nhận xét và chốt ý, tuyên dương nhóm làm nhanh và chính xác.**Bài 3: Quan sát tranh rồi trả lời** - GV cho HS quan sát bài tập SHS.- GV mời HS nêu yêu cầu bài tập.*a) Bạn Mai đã xé đi bao nhiêu tờ lịch?* *b) Em có biết ngày 19 là ngày thứ mấy trong tuần không?*- Câu a: GV hướng dẫn HS liệt kê những tờ lịch đã xé đi và đếm, hướng dẫn thêm cách làm phép trừ ( 19 – 16 = 3 ngày) đối với HS khá giỏi)- Câu b: GV hướng dẫn HS lập bảng

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Ngày 16* | *Ngày 17* | *Ngày 18* | *Ngày 19* |
| *Thứ tư* |  |  |  |

*-* GV phát phiếu và yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, tìm câu trả lời tương ứng.- GV yêu cầu đại diện các nhóm lên trình bày.- GV nhận xét và chốt ý, tuyên dương nhóm nhanh và đúng.**HĐ4. Vận dụng: 5’****-** GV mời HS nhắc lại nội dung bài học**TIẾT 2- Ngày dạy: 22/4/2024-Tuần 32****HĐ1: Khởi động:** **4’**Trò chơi - Bắn tên.- Nói nhanh khi được gọi tới tên mình.+ Thứ hai là ngày 13 tháng 4, vậy thứ năm là ngày bao nhiêu?+ Một tuần có bao nhiêu ngày?+ Kể tên các thứ trong tuần?**HĐ2: Thực hành – luyện tập: 26’****Bài 1: Em hãy quan sát bức tranh rồi trả lời.**- GV cho HS quan sát bài tập SHS.- GV mời HS nêu yêu cầu bài tập.**-** GV dẫn dắt câu kể câu chuyện “ Rùa và Thỏ” cho HS nghe.- GV gợi ý câu hỏi:*+ Rùa hay THỏ chạy nhanh hơn?**+ Các em đoán thử xem nếu Rùa và Thỏ chạy thi, bạn nào sẽ về đích trước?*- GV yêu cầu HS quan sát các bức tranh- GV yêu cầu HS lấy đồ dùng học tập đồng hồ ra thao tác theo từng câu hỏi:*a) Rùa và Thỏ xuất phát lúc mấy giờ?**b) Thỏ bắt bướm lúc mấy giờ?**c) Thỏ ngủ quên lúc mấy giờ?**d) Rùa về đích lúc mấy giờ?*- GV nhận xét và chốt ý, tuyên dương các HS làm nhanh và chính xác.**Bài 2: Quan sát tranh và bảng thông tin chuyến bay rồi trả lời**- GV cho HS quan sát bài tập.- GV mời HS nêu yêu cầu bài tập.- GV gợi ý câu hỏi:*+ Một phương tiện giao thông mà có thể bay lên trời. Em có biết đó là phương tiện nào không?**+ Em có biết những hãng hàng không nào?*- GV mời HS đọc câu *hỏi:**a) Xác định tên của các thành phố 1-2-3*- GV yêu cầu HS quan sát, thảo luận nhóm đôi và trả lời câu hỏi trên. - GV yêu cầu đại diện các nhóm lên trình bày.- GV nhận xét và chốt ý,- GV mời HS đọc câu *hỏi:**b) Em sẽ đi máy bay màu nào để đi từ Hà Nội đến Đà Nẵng.*- GV gợi ý cho câu b*+ Để vào Đà Nẵng em cần đi chuyến bay khởi hành lúc mấy giờ?**-* GV yêu cầu HS quan sát, thảo luận nhóm đôi và trả lời câu hỏi b trên.-GV nhận xét và chốt ý, tuyên dương nhóm nhanh và đúng.**Bài 3: Quan sát tranh rồi trả lời** - GV cho HS quan sát bài tập SHS.- GV mời HS nêu yêu cầu bài tập.**-** *GV gợi ý câu hỏi:**+ Gia đình bạn Mai bắt đầu đi từ thành phố lúc mấy giờ?**+ Gia đình bạn Mai về đến quê lúc mấy giờ?*- GV yêu cầu HS đọc câu hỏi:*-* GV hướng dẫn HS xác định thời gian bằng cách đếm giờ trên đồng hồ*.**-* GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi tìm câu trả lời tương ứng.- Đại diện các nhóm lên trình bày.- GV nhận xét và chốt ý, tuyên dương nhóm nhanh và đúng.**HĐ4: Vận dụng: 5’****-** Gv mời HS nhắc lại nội dung bài học- GV nhận xét chung giờ học và HS chuẩn bị bài mới | - HS lắng nghe- HS quan sát- HS lắng nghe-HS quan sát- HS trả lời : *Thứ hai, ngày 7*- HS lắng nghe- HS quan sát và lắng nghe- HS trả lời: *Thứ ba, ngày 8*- HS thảo luận nhóm- Đại diện các nhóm lên trình bày- HS lắng nghe- HS quan sát- HS đọc yêu cầu- HS lắng nghe- HS thảo luận nhóm 4- Đại diện các nhóm lên trình bày*Thứ tư,* *ngày 23. Thứ năm ngày 24, Thứ sáu ngày 25*- HS lắng nghe- HS lắng nghe- HS quan sát- HS đọc yêu cầu- HS thảo luận nhóm- Đại diện các nhóm lên trình bàya*) Ngày 21- ngày mai, Ngày 19- hôm qua**b) Hôm nay-ngày 21, Ngày mai-ngày 22*- HS lắng nghe- HS quan sát- HS đọc yêu cầu- HS lắng nghe- HS thảo luận nhóm- Đại diện các nhóm lên trình bày*Bạn Mai đã xé 3 tờ lịch.**Ngày 19 là thứ bảy*- HS lắng nghe- HS nhắc lại.- Quản trò lên tổ chức cho cả lớp cùng chơi.- HSNX (Đúng hoặc sai).- HS quan sát- HS đọc.- HS lắng nghe- HS trả lời- HS quan sát- HS làm cá nhân, lấy đồng hồ ra thao tác theo sự hướng dẫn của GV.*a) 6 giờ**b) 8 giờ**c) 9 giờ**d) 11 giờ*- HS lắng nghe- HS quan sát- HS đọc yc- HS trả lời.- HS quan sát và thảo luận.- Đại diện các nhóm lên trình bày*1. Huế**2. Đà Nẵng**3. TP Hồ Chí Minh*- HS lắng nghe- HS đọc yc- HS trả lời:*- 7 giờ.*- Đại diện các nhóm lên trình bày*+Máy bay đỏ.*- HS lắng nghe- HS quan sát- HS đọc yc- HS lắng nghe- HS đọc câu hỏi: *+ Gia đình bạn Mai đi từ nhà về quê lúc mấy giờ?*- HS lắng nghe- HS thào luận nhóm.- Đại diện các nhóm lên trình bày*+2 giờ.*- HS lắng nghe- HS nhắc lại- Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Luyện Toán - Lớp 1A**

**Tên bài học: Luyện tập – Số tiết: 1**

 *Thời gian thực hiện: Ngày 17/4/2024*

**I. Yêu cầu cần đạt:** Qua bài học này, hs cần đạt được:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận biết được các ngày trong một tuần lễ, một tuần lễ có 7 ngày.

- Bước đầu làm quen và hiểu các khái niệm “hôm qua”, “hôm nay”, “ngày mai”.

**2. Phẩm chất:**

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**3. Năng lực:** Góp phần phát triển năng lực: NL tư duy và lập luận; NL giải quyết vấn đề toán học; NL giao tiếp toán học; NL mô hình hóa toán học.

- Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản, đặc biệt là khả năng quang sát.

- Bước đầu biết chỉ ra chứng cứ và lập luận có cơ sở, có lí lẽ trước khi kết luận.

- Xác định cách thức giải quyết vấn đề.

- Thực hiện và trình bày giải pháp cho vấn đề.

**II. Hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| Cho HS làm các bài tập trong VBT trang 77, 78**Bài 1/77: 6’** Viết ngày thích hợp vào chỗ chấm- GV gọi HS nêu yêu cầu**Bài 2/77:** **7’** Dưới đây là số thuyền bạn Mai gấp được trong một tuần.- GV nhận xét**Bài 3/78:10’** Nối quả táo với giỏ thích hợp(theo mẫu).- GV nhận xét**Bài 4/78:10’** Quan sát tranh và trả lời câu hỏi**\* HĐ vận dụng: 3’**- GV nhận xét- GV nhận xét chung tiết học. | - HS nêu yêu cầu- HS viết các ngày còn thiếu vào các toa tàu.- HS quan sát tranh - HS đọc yêu cầu: Viết vào chỗ chấm cho thích hợp.- HS đọc thầm kết hợp quan sát tranh và điền vào chỗ chấm sau đó nêu kết quả- Làm việc theo nhóm đôi- trình bày+ Vào ngày thứ tư, Mai gấp được 6 chiếc thuyền.+ Vào ngày thứ bảy, Mai gấp được 12 chiếc thuyền.- HS nhận xét- HS nêu yêu cầu- Làm cá nhân vào VBT sau đó trình bày+ Hôm nay thứ tư+ Hôm qua thứ ba+ Ngày mai thứ năm- HS nhận xét- HS quan sát tranh- HS nhận biết hôm nay là thứ ba sau đó trả lời câu hỏia) Vào ngày thứ hai trong tuần, trong lọ có 3 bông hoa hồng.b) Vào ngày thứ tư trong tuần, trong lọ có nhiều hoa hồng nhất.- HS nhận xét- Lắng nghe |

**III. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Luyện Toán - Lớp 1A**

**Tên bài học: Luyện tập – Số tiết: 1**

 *Thời gian thực hiện: Ngày 18/4/2024*

**I. Yêu cầu cần đạt:** Qua bài học này, hs cần đạt được:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Giải quyết được các vấn đề thực tế đơn giản liên quan đến đọc giờ đúng trên đồng hồ.

- Biết xem lịch để xác định các ngày trong tuần.

**2. Phẩm chất:**

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**3. Năng lực:** Góp phần phát triển năng lực: NL tư duy và lập luận; NL giải quyết vấn đề toán học; NL giao tiếp toán học; NL mô hình hóa toán học.

- Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản, đặc biệt là khả năng quan sát.

- Bước đầu biết chỉ ra chứng cứ và lập luận có cơ sở, có lí lẽ trước khi kết luận.

- Xác định cách thức giải quyết vấn đề.

**II. Hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| Cho HS làm các bài tập trong VBT trang 81, 82**Bài 1/ 81:** Nối ổ rơm thích hợp cho mỗi gà mẹ, biết thứ năm là ngày 21**Bài 2/81:** Nói thỏ và củ cà rốt thích hợp**Bài 3/82:** Bạn Mai xé ba tờ lịch liền nhau và xếp theo thứ tự từ trái sang phải. Viết tiếp vào chỗ chấm cho thích hợp.**Bài 4/82:** Viết tiếp vào chỗ chấm cho thích hợp.- Chấm vở, nhận xét | - HS quan sát và nối theo yêu cầu bài tập- HS làm VBT+ Thứ sáu ngày 22+ Thứ tư ngày 20+ Thứ ba ngày 19- HS quan sát mẫu và thực hiện+ Hôm qua ngày 23+ Ngày mai ngày 25- HS quan sát tờ lịch đầu tiên phía bên trái: Thứ bảy ngày 19 và điền tiếp+ Chủ nhật ngày 20+ Thứ hai ngày 21- HS đếm số tờ lịch và trả lời:a) Rô- bốt đã xé đi 5 tờ lịch.b) Ngày 13 là thứ sáu.- Lắng nghe |

**III. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………