**TUẦN 32 Bài 36: Thực hành xem lịch và giờ (2 tiết )**

*Thời gian thực hiện: Ngày 22/4/2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Qua bài học này, hs cần đạt được:

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

- Giải quyết được các vấn đề thực tế đơn giản liên quan đến đọc giờ đúng trên đồng hồ.

- Biết xem lịch để xác định các ngày trong tuần.

**\* Phẩm chất:**

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**\* Năng lực:** Góp phần phát triển năng lực: NL tư duy và lập luận; NL giải quyết vấn đề toán học; NL giao tiếp toán học; NL mô hình hóa toán học.

- Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản, đặc biệt là khả năng quan sát.

- Bước đầu biết chỉ ra chứng cứ và lập luận có cơ sở, có lí lẽ trước khi kết luận.

- Xác định cách thức giải quyết vấn đề.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

- GV: Các đồ dùng, một số tờ lịch ngày liên tiếp thật.

- HS: Bộ đồ dùng học toán 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

**TIẾT 1** *19/4/2024*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Khởi động:** **4’**  - Ổn định tổ chức.  - GV giới thiệu bài: “*HS sẽ sẽ nghỉ lễ Quốc tế lao động ngày 01 tháng 5. Vậy làm thế nào để biết được ngày 01 tháng 5 là thứ mấy? Để biết được điều này hôm nay cô và các bạn sẽ cùng học thực hành xem lịch và giờ nhé”*  **-**Giới thiệu bài(linh hoạt qua Trò chơi)  **2. Khám phá: 10’**  **-** GV mang tờ lịch thật đính lên bảng yêu cầu HS quan sát.  - GV giới thiệu trực quan các thông số chính xuất hiện trên tờ lịch : *ngày... tháng.... thứ....*  - GV quan sát tờ lịch trong SGK yêu cầu HS quan sát.  - GV hỏi HS “*Thứ hai, ngày mấy?”*  - GV nhận xét.  - GV yêu cầu HS quan sát tiếp ô bên phải và hỏi:  *+Sau khi bóc đi tờ lịch thứ hai, ngày 7 chúng ta sẽ thấy tờ lịch gì?*  *+Có bạn nào đoán được, nếu bóc đi tờ lịch thứ ba, ngày 8 chúng ta sẽ thấy tờ lịch nào không?*  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi và trả lời các câu hỏi trên  - GV mời đại diện các nhóm lên trình bày.  - GV nhận xét, chốt ý.  **3. Luyện tập thực hành: 15’**  **\* Bài 1:Tìm gốc cây thích hợp cho mỗi chú sóc, biết thứ ba là ngày 22.**  - GV cho HS quan sát bài tập trong SHS.  - GV mời 2 HS nêu yêu cầu bài tập.  - GV gợi ý thêm:  +“*Mỗi chú sóc cần tìm gốc cây thích hợp cho mình và mỗi gốc cây chỉ là nhà của duy nhất một chú sóc.”*  *+Thứ ba là ngày 22 thì thứ tư sẽ là ngày bao nhiêu?*  - GV phát phiếu cho HS thảo luận nhóm 4 và trình bày vào phiếu.  - GV mời đại diện các nhóm lên trình bày.  - GV nhận xét và chốt ý, tuyên dương nhóm làm nhanh và chính xác.  **\* Bài 2:**  - GV nhắc lại khái niệm “ hôm qua, hôm nay, ngày mai”  - GV cho HS quan sát bài tập SHS.  - GV mời HS nêu yêu cầu bài tập.  - GV phát phiếu cho HS thảo luận nhóm đôi và trình bày vào phiếu.  - GV mời đại diện các nhóm lên trình bày.  - GV nhận xét và chốt ý, tuyên dương nhóm làm nhanh và chính xác.  **\* Bài 3:Quan sát tranh rồi trả lời**  - GV cho HS quan sát bài tập SHS.  - GV mời HS nêu yêu cầu bài tập.  *a) Bạn Mai đã xé đi bao nhiêu tờ lịch?*  *b) Em có biết ngày 19 là ngày thứ mấy trong tuần không?*  - Câu a: GV hướng dẫn HS liệt kê những tờ lịch đã xé đi và đếm, hướng dẫn thêm cách làm phép trừ ( 19 – 16 = 3 ngày) đối với HS khá giỏi)  - Câu b: GV hướng dẫn HS lập bảng   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | *Ngày 16* | *Ngày 17* | *Ngày 18* | *Ngày 19* | | *Thứ tư* |  |  |  |   *-* GV phát phiếu và yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, tìm câu trả lời tương ứng.  - GV yêu cầu đại diện các nhóm lên trình bày.  - GV nhận xét và chốt ý, tuyên dương nhóm nhanh và đúng.  **4. Vận dụng trải nghiệm :5’**  **-** GV mời HS nhắc lại nội dung bài học | - HS lắng nghe  - HS quan sát  - HS lắng nghe  - HS quan sát  - HS trả lời : *Thứ hai, ngày 7*  - HS lắng nghe  - HS quan sát và lắng nghe  + HS trả lời: *Thứ ba, ngày 8*  - HS thảo luận nhóm  - Đại diện các nhóm lên trình bày  - HS lắng nghe  - HS quan sát  - HS đọc yêu cầu  - HS lắng nghe  - HS thảo luận nhóm 4  - Đại diện các nhóm lên trình bày  *Thứ tư,* *ngày 23. Thứ năm ngày 24, Thứ sáu ngày 25*  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS quan sát  - HS đọc yêu cầu  - HS thảo luận nhóm  - Đại diện các nhóm lên trình bày  a*) Ngày 21- ngày mai, Ngày 19- hôm qua*  *b) Hôm nay-ngày 21, Ngày mai-ngày 22*  - HS lắng nghe  - HS quan sát  - HS đọc yêu cầu  - HS lắng nghe  - HS thảo luận nhóm  - Đại diện các nhóm lên trình bày  *Bạn Mai đã xé 3 tờ lịch.*  *Ngày 19 là thứ bảy*  - HS lắng nghe  - HS nhắc lại. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tiết 2** 22/4/2024

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Khởi động:** **4’**  Trò chơi - Bắn tên.  - Nói nhanh khi được gọi tới tên mình.  + Thứ hai là ngày 13 tháng 4, vậy thứ năm là ngày bao nhiêu?  + Một tuần có bao nhiêu ngày?  + Kể tên các thứ trong tuần?  **2. Luyện tập thực hành: 26’**  **\* Bài 1: Em hãy quan sát bức tranh rồi trả lời.**  - GV cho HS quan sát bài tập SHS.  - GV mời HS nêu yêu cầu bài tập.  **-** GV dẫn dắt câu kể câu chuyện “ Rùa và Thỏ” cho HS nghe.  - GV gợi ý câu hỏi:  *+ Rùa hay THỏ chạy nhanh hơn?*  *+ Các em đoán thử xem nếu Rùa và Thỏ chạy thi, bạn nào sẽ về đích trước?*  - GV yêu cầu HS quan sát các bức tranh  - GV yêu cầu HS lấy đồ dùng học tập đồng hồ ra thao tác theo từng câu hỏi:  *a) Rùa và Thỏ xuất phát lúc mấy giờ?*  *b) Thỏ bắt bướm lúc mấy giờ?*  *c) Thỏ ngủ quên lúc mấy giờ?*  *d) Rùa về đích lúc mấy giờ?*  - GV nhận xét và chốt ý, tuyên dương các HS làm nhanh và chính xác.  **\* Bài 2: Quan sát tranh và bảng thông tin chuyến bay rồi trả lời**  - GV cho HS quan sát bài tập.  - GV mời HS nêu yêu cầu bài tập.  - GV gợi ý câu hỏi:  *+ Một phương tiện giao thông mà có thể bay lên trời. Em có biết đó là phương tiện nào không?*  *+ Em có biết những hãng hàng không nào?*  - GV mời HS đọc câu *hỏi:*  *a) Xác định tên của các thành phố 1-2-3*  - GV yêu cầu HS quan sát, thảo luận nhóm đôi và trả lời câu hỏi trên.  - GV yêu cầu đại diện các nhóm lên trình bày.  - GV nhận xét và chốt ý,  - GV mời HS đọc câu *hỏi:*  *b) Em sẽ đi máy bay màu nào để đi từ Hà Nội đến Đà Nẵng.*  - GV gợi ý cho câu b  *+ Để vào Đà Nẵng em cần đi chuyến bay khởi hành lúc mấy giờ?*  *-* GV yêu cầu HS quan sát, thảo luận nhóm đôi và trả lời câu hỏi b trên.  - GV nhận xét và chốt ý, tuyên dương nhóm nhanh và đúng.  **\* Bài 3:Quan sát tranh rồi trả lời**  - GV cho HS quan sát bài tập SHS.  - GV mời HS nêu yêu cầu bài tập.  **-** *GV gợi ý câu hỏi:*  *+ Gia đình bạn Mai bắt đầu đi từ thành phố lúc mấy giờ?*  *+ Gia đình bạn Mai về đến quê lúc mấy giờ?*  - GV yêu cầu HS đọc câu hỏi:  *-* GV hướng dẫn HS xác định thời gian bằng cách đếm giờ trên đồng hồ*.*  *-* GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi tìm câu trả lời tương ứng.  - Đại diện các nhóm lên trình bày.  - GV nhận xét và chốt ý, tuyên dương nhóm nhanh và đúng.  **3. Vận dụng trải nghiệm: 5’**  **-** GV mời HS nhắc lại nội dung bài học  - GV nhận xét chung giờ học và HS chuẩn bị bài mới | - Quản trò lên tổ chức cho cả lớp cùng chơi .  - HSNX (Đúng hoặc sai).  - HS quan sát  - HS đọc.  - HS lắng nghe  - HS trả lời  - HS quan sát  - HS làm cá nhân, lấy đồng hồ ra thao tác theo sự hướng dẫn của GV.  *a) 6 giờ*  *b) 8 giờ*  *c) 9 giờ*  *d) 11 giờ*  - HS lắng nghe  - HS quan sát  - HS đọc yc  - HS trả lời.  - HS quan sát và thảo luận.  - Đại diện các nhóm lên trình bày  *1. Huế*  *2. Đà Nẵng*  *3. TP Hồ Chí Minh*  - HS lắng nghe  - HS đọc y/c  - HS trả lời:  *+ 7 giờ.*  - Đại diện các nhóm lên trình bày  *+ Máy bay đỏ.*  - HS lắng nghe  - HS quan sát  - HS đọc yc  - HS lắng nghe  - HS đọc câu hỏi: *+ Gia đình bạn Mai đi từ nhà về quê lúc mấy giờ?*  - HS lắng nghe  - HS thào luận nhóm.  - Đại diện các nhóm lên trình bày  *+2 giờ.*  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Bài 37: Luyện tập chung (2 tiết )**

*Thời gian thực hiện: Ngày 23,26/4/2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Qua bài học này, hs cần đạt được:

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

- Giải quyết được các vấn đề thực tế đơn giản liên quan đến đọc giờ đúng và xem lịch.

**\* Phẩm chất:**

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**\* Năng lực:** Góp phần phát triển năng lực: NL tư duy và lập luận; NL giải quyết vấn đề toán học; NL giao tiếp toán học; NL mô hình hóa toán học.

- Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản, đặc biệt là khả năng quan sát.

- Bước đầu biết chỉ ra chứng cứ và lập luận có cơ sở, có lí lẽ trước khi kết luận.

- Xác định cách thức giải quyết vấn đề.

- Thực hiện và trình bày giải pháp cho vấn đề.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

GV:- Đồ dùng dạy Toán 1.

- Chuẩn bị vật liệu, mô hình, xúc xắc để thực hiện trò chơi trong SGK.

HS: Đồ dùng học toán 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

**TIẾT 1** 23/4/2024

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Khởi động: 5’**  **-** GV gọi HS lên bảng quay đồng hồ theo các số chỉ giờ sau:  a) 6giờ b) 5giờ c) 11 giờ d) 9 giờ  - GVNX | - HS lên bảng quay đồng hồ  - HSNX (Đúng hoặc sai). |
| **2.Luyện tập thực hành: 28’**  **\* Bài 1:**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - Cho HS quan sát tranh từng đồng hồ - cá nhân  - HS nêu kết quả BT  - GV nhận xét, bổ sung. | - HS nhắc lại yêu cầu của bài.  - HS quan sát  - HS nêu miệng.  - HS nêu kết quả: 3 giờ, 6 giờ, 9 giờ. |
| **\* Bài 2:**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV hướng dẫn HS quan sát tranh  - GV hỏi:  - 4 bức tranh mô tả 4 hoạt động nào của bạn Việt?  - GV hướng dẫn HS xác định thời gian bạn Việt làm những hoạt động đó.  - GV nhận xét, mở rộng  - Em có nên ngủ dậy vào lúc 10 giờ sáng như bạn Việt không? Tại sao không nên?  - Em có nên đá bóng vào lúc 2 giờ chiều không? Vì sao không nên?  - Em có nên ăn tối vào lúc 9 giờ tối không? Vì sao không nên?  - Em có nên chơi điện tử vào lúc 11 giờ đêm không? Vì sao không nên?  - GV hỏi HS kể về những hoạt động HS thường làm vào ngày chủ nhật. | - HS quan sát  - HS nêu miệng  - HS lắng nghe  - HS trả lời  - HS trả lời  - HS trả lời  - HS kể các hoạt động. |
| **\* Bài 3:**  - GV gọi HS nêu yêu cầu của bài.  - GV yêu cầu HS quan sát các bức tranh trong bảng để gọi tên các môn thể thao.  - GV gọi HS nêu các yêu cầu bài tập  - GV nhận xét, kết luận | - HS nêu yêu cầu  - HS làm việc nhóm đôi  - HS trả lời  - HS nêu:  a) Rô- bôt chơi môn thể thao nào vào thứ tư?  b) Rô- bôt chơi bóng bàn vào những ngày nào?  c) Ngày nào Rô- bôt chơi các môn thể thao giống ngày thứ hai?  - HS trả lời  - HS nhận xét bạn |
| **3. Vận dụng trải nghiệm: 2’**  - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?  - Về nhà tập xem giờ. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TIẾT 2** 26/4/2024

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1: Khởi động 2’**  - Trò chơi Truyền điện  - HS kể tên các ngày trong tuần theo hình thức truyền điện  - GVNX | - Quản trò điều khiển trò chơi  HS nhận xét |
| **HĐ2: Luyện tập thực hành: 18’**  **\* Bài 1:**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV yêu cầu HS quan sát các bức tranh trong bảng để gọi tên các ngày và số lượng củ cà rốt.  - GV nhận xét, kết luận | - HS quan sát và trả lời  - HS dựa vào bảng để trả lời các câu hỏi - nhóm đôi  + Vào các ngày thứ ba, thứ bảy đàn thỏ ăn số củ cà rốt bằng nhau.  + vào các ngày thứ năm, thứ sáu, chủ nhật dàn thỏ ăn nhiều hơn 27 củ cà rốt.  - HS nhận xét bạn |
| **\* Bài 2: Quan sát tranh và trả lời**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV HD HS dựa vào lời đối thoại của các nhân vật trong bức tranh thu được câu hỏi “Hôm qua là thứ tư, vậy ngày mai là thứ mấy?”  - GV gợi ý HS bằng câu hỏi: “ Hôm qua là tứ tư thì hôm nay là thứ mấy?”, “Ngày mai là thứ mấy”  - GV nhận xét , bổ sung | - HS nhắc lại y/c của bài  - HS trả lời  + HS nêu miệng  + HS nhận xét bạn  + HS đóng vai theo tình huống trên |
| **3. Trò chơi :13’**  - GV nêu cách chơi:  - Chơi theo nhóm  - Người chơi bắt đầu từ ô xuất phát.  - Khi đến lượt người chơi lần lượt gieo xúc xắc và di chuyển số ô theo số chấm nhận được. Đọc giờ tại đồng hồ đi đến. Nếu xác định đúng giờ thì người chơi được ở nguyên vị trí đó, nếu xác định sai thì người chơi phải quay về vị trí cũ.  + Nếu đến được ô may mắn (ô có hình chú ong) thì chú ong được về tổ ngay.  + Trò chơi kết thúc khi có người đưa ong về tổ.  - GV phân chia nhóm HS chơi  - GV giám sát HS chơi, nhóm nào thắng sẽ được tuyên dương. | - HS theo dõi  - HS chơi theo nhóm  - HS chọn ra nhóm thắng |
| **4. Vận dụng trải nghiêm: 2’**  - GV nhận xét tiết học. | - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Luyện Toán:**  **Luyện tập**

*Thời gian thực hiện: Ngày 22,26/4/2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Qua bài học này, hs cần đạt được:

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận biết được các ngày trong một tuần lễ, một tuần lễ có 7 ngày.

- Bước đầu làm quen và hiểu các khái niệm “hôm qua”, “hôm nay”, “ngày mai”.

**\* Phẩm chất:**

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**\* Năng lực:** Góp phần phát triển năng lực: NL tư duy và lập luận; NL giải quyết vấn đề toán học; NL giao tiếp toán học; NL mô hình hóa toán học.

- Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản, đặc biệt là khả năng quang sát.

- Bước đầu biết chỉ ra chứng cứ và lập luận có cơ sở, có lí lẽ trước khi kết luận.

- Xác định cách thức giải quyết vấn đề.

- Thực hiện và trình bày giải pháp cho vấn đề.

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

**TIẾT 1** 22/4/2024

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| Cho HS làm các bài tập trong VBT trang 77, 78  **Bài 1/77:6’** Viết ngày thích hợp vào chỗ chấm  - GV gọi HS nêu yêu cầu  **Bài 2/77:** **7’** Dưới đây là số thuyền bạn Mai gấp được trong một tuần.  - GV nhận xét  **Bài 3/78:10’** Nối quả táo với giỏ thích hợp(theo mẫu).  - GV nhận xét  **Bài 4/78:10’** Quan sát tranh và trả lời câu hỏi  **\* HĐ vận dụng: 3’**  - GV nhận xét  - GV nhận xét chung tiết học. | - HS nêu yêu cầu  - HS viết các ngày còn thiếu vào các toa tàu.  - HS quan sát tranh  - HS đọc yêu cầu: Viết vào chỗ chấm cho thích hợp.  - HS đọc thầm kết hợp quan sát tranh và điền vào chỗ chấm sau đó nêu kết quả- Làm việc theo nhóm đôi- trình bày  + Vào ngày thứ tư, Mai gấp được 6 chiếc thuyền.  + Vào ngày thứ bảy, Mai gấp được 12 chiếc thuyền.  - HS nhận xét  - HS nêu yêu cầu  - Làm cá nhân vào VBT sau đó trình bày  + Hôm nay thứ tư+ Hôm qua thứ ba  + Ngày mai thứ năm  - HS nhận xét  - HS quan sát tranh  - HS nhận biết hôm nay là thứ ba sau đó trả lời câu hỏi  a) Vào ngày thứ hai trong tuần, trong lọ có 3 bông hoa hồng.  b) Vào ngày thứ tư trong tuần, trong lọ có nhiều hoa hồng nhất.  - HS nhận xét |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Luyện Toán: Luyện tập**

*Thời gian thực hiện: Ngày 26/4/2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Qua bài học này, hs cần đạt được:

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

- Giải quyết được các vấn đề thực tế đơn giản liên quan đến đọc giờ đúng trên đồng hồ.

- Biết xem lịch để xác định các ngày trong tuần.

**\* Phẩm chất:**

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**\* Năng lực:** Góp phần phát triển năng lực: NL tư duy và lập luận; NL giải quyết vấn đề toán học; NL giao tiếp toán học; NL mô hình hóa toán học.

- Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản, đặc biệt là khả năng quan sát.

- Bước đầu biết chỉ ra chứng cứ và lập luận có cơ sở, có lí lẽ trước khi kết luận.

- Xác định cách thức giải quyết vấn đề.

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| Cho HS làm các bài tập trong VBT trang 81, 82  **Bài 1/ 81:** Nối ổ rơm thích hợp cho mỗi gà mẹ, biết thứ năm là ngày 21  **Bài 2/81:** Nói thỏ và củ cà rốt thích hợp  **Bài 3/82:** Bạn Mai xé ba tờ lịch liền nhau và xếp theo thứ tự từ trái sang phải. Viết tiếp vào chỗ chấm cho thích hợp.  **Bài 4/82:** Viết tiếp vào chỗ chấm cho thích hợp.  - Chấm vở, nhận xét | - HS quan sát và nối theo yêu cầu bài tập  - HS làm VBT  + Thứ sáu ngày 22  + Thứ tư ngày 20  + Thứ ba ngày 19  - HS quan sát mẫu và thực hiện  + Hôm qua ngày 23  + Ngày mai ngày 25  - HS quan sát tờ lịch đầu tiên phía bên trái: Thứ bảy ngày 19 và điền tiếp  + Chủ nhật ngày 20  + Thứ hai ngày 21  - HS đếm số tờ lịch và trả lời:  a) Rô- bốt đã xé đi 5 tờ lịch.  b) Ngày 13 là thứ sáu. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………