**TUẦN 32**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Toán - Lớp 1A**

**Tên bài học: Bài 36: Thực hành xem lịch và giờ - Số tiết: 2 tiết**

 *Thời gian thực hiện: Ngày 18, 22/4/2024*

**I. Yêu cầu cần đạt:** Qua bài học này, hs cần đạt được:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Giải quyết được các vấn đề thực tế đơn giản liên quan đến đọc giờ đúng trên đồng hồ.

- Biết xem lịch để xác định các ngày trong tuần.

**2. Phẩm chất:**

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**3. Năng lực:** Góp phần phát triển năng lực: NL tư duy và lập luận; NL giải quyết vấn đề toán học; NL giao tiếp toán học; NL mô hình hóa toán học.

- Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản, đặc biệt là khả năng quan sát.

- Bước đầu biết chỉ ra chứng cứ và lập luận có cơ sở, có lí lẽ trước khi kết luận.

- Xác định cách thức giải quyết vấn đề.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

- GV: Các đồ dùng, một số tờ lịch ngày liên tiếp thật.

- HS: Bộ đồ dùng học toán 1.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **TIẾT 1****HĐ1: Khởi động:** **4’**- Ổn định tổ chức.- GV giới thiệu bài: “*HS sẽ nghỉ lễ Quốc tế lao động ngày 01 tháng 5. Vậy làm thế nào để biết được ngày 01 tháng 5 là thứ mấy? Để biết được điều này hôm nay cô và các bạn sẽ cùng học thực hành xem lịch và giờ nhé”***HĐ2: Khám phá: 10’****1. Giới thiệu bài** (linh hoạt qua Trò chơi)**2. Khám phá:****-** GV mang tờ lịch thật đính lên bảng yêu cầu HS quan sát.- GV giới thiệu trực quan các thông số chính xuất hiện trên tờ lịch : *ngày... tháng.... thứ....*- GV quan sát tờ lịch trong SGK yêu cầu HS quan sát.- GV hỏi HS “*Thứ hai, ngày mấy?”*- GV nhận xét.- GV yêu cầu HS quan sát tiếp ô bên phải và hỏi:*+Sau khi bóc đi tờ lịch thứ hai, ngày 7 chúng ta sẽ thấy tờ lịch gì?**+Có bạn nào đoán được, nếu bóc đi tờ lịch thứ ba, ngày 8 chúng ta sẽ thấy tờ lịch nào không?*- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi và trả lời các câu hỏi trên- GV mời đại diện các nhóm lên trình bày.- GV nhận xét, chốt ý.**HĐ3: Thực hành - Luyện tập: 15’****Bài 1:Tìm gốc cây thích hợp cho mỗi chú sóc, biết thứ ba là ngày 22.**- GV cho HS quan sát bài tập trong SHS.- GV mời 2 HS nêu yêu cầu bài tập.- GV gợi ý thêm: +“*Mỗi chú sóc cần tìm gốc cây thích hợp cho mình và mỗi gốc cây chỉ là nhà của duy nhất một chú sóc.”**+Thứ ba là ngày 22 thì thứ tư sẽ là ngày bao nhiêu?*- GV phát phiếu cho HS thảo luận nhóm 4 và trình bày vào phiếu.- GV mời đại diện các nhóm lên trình bày.- GV nhận xét và chốt ý, tuyên dương nhóm làm nhanh và chính xác.**Bài 2:** - GV nhắc lại khái niệm “ hôm qua, hôm nay, ngày mai”- GV cho HS quan sát bài tập SHS.- GV mời HS nêu yêu cầu bài tập.- GV phát phiếu cho HS thảo luận nhóm đôi và trình bày vào phiếu.- GV mời đại diện các nhóm lên trình bày.- GV nhận xét và chốt ý, tuyên dương nhóm làm nhanh và chính xác.**Bài 3: Quan sát tranh rồi trả lời** - GV cho HS quan sát bài tập SHS.- GV mời HS nêu yêu cầu bài tập.*a) Bạn Mai đã xé đi bao nhiêu tờ lịch?* *b) Em có biết ngày 19 là ngày thứ mấy trong tuần không?*- Câu a: GV hướng dẫn HS liệt kê những tờ lịch đã xé đi và đếm, hướng dẫn thêm cách làm phép trừ ( 19 – 16 = 3 ngày) đối với HS khá giỏi)- Câu b: GV hướng dẫn HS lập bảng

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Ngày 16* | *Ngày 17* | *Ngày 18* | *Ngày 19* |
| *Thứ tư* |  |  |  |

*-* GV phát phiếu và yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, tìm câu trả lời tương ứng.- GV yêu cầu đại diện các nhóm lên trình bày.- GV nhận xét và chốt ý, tuyên dương nhóm nhanh và đúng.**HĐ4. Vận dụng: 5’****-** GV mời HS nhắc lại nội dung bài học**TIẾT 2- Ngày dạy: 22/4/2024-Tuần 32****HĐ1: Khởi động:** **4’**Trò chơi - Bắn tên.- Nói nhanh khi được gọi tới tên mình.+ Thứ hai là ngày 13 tháng 4, vậy thứ năm là ngày bao nhiêu?+ Một tuần có bao nhiêu ngày?+ Kể tên các thứ trong tuần?**HĐ2: Thực hành – luyện tập: 26’****Bài 1: Em hãy quan sát bức tranh rồi trả lời.**- GV cho HS quan sát bài tập SHS.- GV mời HS nêu yêu cầu bài tập.**-** GV dẫn dắt câu kể câu chuyện “ Rùa và Thỏ” cho HS nghe.- GV gợi ý câu hỏi:*+ Rùa hay THỏ chạy nhanh hơn?**+ Các em đoán thử xem nếu Rùa và Thỏ chạy thi, bạn nào sẽ về đích trước?*- GV yêu cầu HS quan sát các bức tranh- GV yêu cầu HS lấy đồ dùng học tập đồng hồ ra thao tác theo từng câu hỏi:*a) Rùa và Thỏ xuất phát lúc mấy giờ?**b) Thỏ bắt bướm lúc mấy giờ?**c) Thỏ ngủ quên lúc mấy giờ?**d) Rùa về đích lúc mấy giờ?*- GV nhận xét và chốt ý, tuyên dương các HS làm nhanh và chính xác.**Bài 2: Quan sát tranh và bảng thông tin chuyến bay rồi trả lời**- GV cho HS quan sát bài tập.- GV mời HS nêu yêu cầu bài tập.- GV gợi ý câu hỏi:*+ Một phương tiện giao thông mà có thể bay lên trời. Em có biết đó là phương tiện nào không?**+ Em có biết những hãng hàng không nào?*- GV mời HS đọc câu *hỏi:**a) Xác định tên của các thành phố 1-2-3*- GV yêu cầu HS quan sát, thảo luận nhóm đôi và trả lời câu hỏi trên. - GV yêu cầu đại diện các nhóm lên trình bày.- GV nhận xét và chốt ý,- GV mời HS đọc câu *hỏi:**b) Em sẽ đi máy bay màu nào để đi từ Hà Nội đến Đà Nẵng.*- GV gợi ý cho câu b*+ Để vào Đà Nẵng em cần đi chuyến bay khởi hành lúc mấy giờ?**-* GV yêu cầu HS quan sát, thảo luận nhóm đôi và trả lời câu hỏi b trên.-GV nhận xét và chốt ý, tuyên dương nhóm nhanh và đúng.**Bài 3: Quan sát tranh rồi trả lời** - GV cho HS quan sát bài tập SHS.- GV mời HS nêu yêu cầu bài tập.**-** *GV gợi ý câu hỏi:**+ Gia đình bạn Mai bắt đầu đi từ thành phố lúc mấy giờ?**+ Gia đình bạn Mai về đến quê lúc mấy giờ?*- GV yêu cầu HS đọc câu hỏi:*-* GV hướng dẫn HS xác định thời gian bằng cách đếm giờ trên đồng hồ*.**-* GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi tìm câu trả lời tương ứng.- Đại diện các nhóm lên trình bày.- GV nhận xét và chốt ý, tuyên dương nhóm nhanh và đúng.**HĐ4: Vận dụng: 5’****-** Gv mời HS nhắc lại nội dung bài học- GV nhận xét chung giờ học và HS chuẩn bị bài mới | - HS lắng nghe- HS quan sát- HS lắng nghe-HS quan sát- HS trả lời : *Thứ hai, ngày 7*- HS lắng nghe- HS quan sát và lắng nghe- HS trả lời: *Thứ ba, ngày 8*- HS thảo luận nhóm- Đại diện các nhóm lên trình bày- HS lắng nghe- HS quan sát- HS đọc yêu cầu- HS lắng nghe- HS thảo luận nhóm 4- Đại diện các nhóm lên trình bày*Thứ tư,* *ngày 23. Thứ năm ngày 24, Thứ sáu ngày 25*- HS lắng nghe- HS lắng nghe- HS quan sát- HS đọc yêu cầu- HS thảo luận nhóm- Đại diện các nhóm lên trình bàya*) Ngày 21- ngày mai, Ngày 19- hôm qua**b) Hôm nay-ngày 21, Ngày mai-ngày 22*- HS lắng nghe- HS quan sát- HS đọc yêu cầu- HS lắng nghe- HS thảo luận nhóm- Đại diện các nhóm lên trình bày*Bạn Mai đã xé 3 tờ lịch.**Ngày 19 là thứ bảy*- HS lắng nghe- HS nhắc lại.- Quản trò lên tổ chức cho cả lớp cùng chơi.- HSNX (Đúng hoặc sai).- HS quan sát- HS đọc.- HS lắng nghe- HS trả lời- HS quan sát- HS làm cá nhân, lấy đồng hồ ra thao tác theo sự hướng dẫn của GV.*a) 6 giờ**b) 8 giờ**c) 9 giờ**d) 11 giờ*- HS lắng nghe- HS quan sát- HS đọc yc- HS trả lời.- HS quan sát và thảo luận.- Đại diện các nhóm lên trình bày*1. Huế**2. Đà Nẵng**3. TP Hồ Chí Minh*- HS lắng nghe- HS đọc yc- HS trả lời:*- 7 giờ.*- Đại diện các nhóm lên trình bày*+Máy bay đỏ.*- HS lắng nghe- HS quan sát- HS đọc yc- HS lắng nghe- HS đọc câu hỏi: *+ Gia đình bạn Mai đi từ nhà về quê lúc mấy giờ?*- HS lắng nghe- HS thào luận nhóm.- Đại diện các nhóm lên trình bày*+2 giờ.*- HS lắng nghe- HS nhắc lại- Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Toán - Lớp 1A**

**Tên bài học: Bài 37: Luyện tập chung – Số tiết: 2 tiết**

 *Thời gian thực hiện: Ngày 23, 25/4/2024*

**I. Yêu cầu cần đạt:** Qua bài học này, hs cần đạt được:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Giải quyết được các vấn đề thực tế đơn giản liên quan đến đọc giờ đúng và xem lịch.

**2. Phẩm chất:**

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**3. Năng lực:** Góp phần phát triển năng lực: NL tư duy và lập luận; NL giải quyết vấn đề toán học; NL giao tiếp toán học; NL mô hình hóa toán học.

- Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản, đặc biệt là khả năng quan sát.

- Bước đầu biết chỉ ra chứng cứ và lập luận có cơ sở, có lí lẽ trước khi kết luận.

- Xác định cách thức giải quyết vấn đề.

- Thực hiện và trình bày giải pháp cho vấn đề.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

GV:

- Đồ dùng dạy Toán 1.

- Chuẩn bị vật liệu, mô hình, xúc xắc để thực hiện trò chơi trong SGK.

HS: Đồ dùng học toán 1.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **HĐ1. Khởi động: 5’**- GV gọi HS lên bảng quay đồng hồ theo các số chỉ giờ sau:a) 6giờ b) 5giờ c) 11 giờ d) 9 giờ-GVNX**HĐ2. Luyện tập: 28’****\* Bài 1:** - GV nêu yêu cầu của bài.- Cho HS quan sát tranh từng đồng hồ - cá nhân- HS nêu kết quả BT - GV nhận xét, bổ sung.**\* Bài 2:** - GV nêu yêu cầu của bài.- GV hướng dẫn HS quan sát tranh- GV hỏi:- 4 bức tranh mô tả 4 hoạt động nào của bạn Việt?- GV hướng dẫn HS xác định thời gian bạn Việt làm những hoạt động đó.- GV nhận xét, mở rộng- Em có nên ngủ dậy vào lúc 10 giờ sáng như bạn Việt không? Tại sao không nên?- Em có nên đá bóng vào lúc 2 giờ chiều không? Vì sao không nên?- Em có nên ăn tối vào lúc 9 giờ tối không? Vì sao không nên?- Em có nên chơi điện tử vào lúc 11 giờ đêm không? Vì sao không nên?- GV hỏi HS kể về những hoạt động HS thường làm vào ngày chủ nhật.**\* Bài 3:** - GV gọi HS nêu yêu cầu của bài.- GV yêu cầu HS quan sát các bức tranh trong bảng để gọi tên các môn thể thao.- GV gọi HS nêu các yêu cầu bài tập- GV nhận xét, kết luận**HĐ3. Vận dụng: 2’**- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?- Về nhà tập xem giờ.**TIẾT 2****HĐ1: Khởi động 2’**- Trò chơi Truyền điện- HS kể tên các ngày trong tuần theo hình thức truyền điện- GVNX**HĐ2: Luyện tập 18’****\* Bài 1:** - GV nêu yêu cầu của bài.- GV yêu cầu HS quan sát các bức tranh trong bảng để gọi tên các ngày và số lượng củ cà rốt.- GV nhận xét, kết luận**\* Bài 2: Quan sát tranh và trả lời**- GV nêu yêu cầu của bài.- GV HD HS dựa vào lời đối thoại của các nhân vật trong bức tranh thu được câu hỏi “Hôm qua là thứ tư, vậy ngày mai là thứ mấy?”- GV gợi ý HS bằng câu hỏi: “Hôm qua là tứ tư thì hôm nay là thứ mấy?”, “Ngày mai là thứ mấy”- GV nhận xét , bổ sung**HĐ3: Trò chơi 13’**- GV nêu cách chơi:- Chơi theo nhóm- Người chơi bắt đầu từ ô xuất phát. - Khi đến lượt người chơi lần lượt gieo xúc xắc và di chuyển số ô theo số chấm nhận được. Đọc giờ tại đồng hồ đi đến. Nếu xác định đúng giờ thì người chơi được ở nguyên vị trí đó, nếu xác định sai thì người chơi phải quay về vị trí cũ.+ Nếu đến được ô may mắn (ô có hình chú ong) thì chú ong được về tổ ngay.+ Trò chơi kết thúc khi có người đưa ong về tổ.- GV phân chia nhóm HS chơi - GV giám sát HS chơi, nhóm nào thắng sẽ được tuyên dương.**HĐ4. Vận dụng: 2’**- GV nhận xét tiết học. | - HS lên bảng quay đồng hồ- HSNX (Đúng hoặc sai).- HS nhắc lại yêu cầu của bài.- HS quan sát- HS nêu miệng.- HS nêu kết quả: 3 giờ, 6 giờ, 9 giờ.- HS quan sát - HS nêu miệng- Quan sát- HS lắng nghe- HS trả lời- HS trả lời- HS trả lời- HS kể các hoạt động.- HS nêu yêu cầu- HS làm việc nhóm đôi- HS trả lời- HS nêu:a) Rô- bôt chơi môn thể thao nào vào thứ tư?b) Rô- bôt chơi bóng bàn vào những ngày nào?c) Ngày nào Rô- bôt chơi các môn thể thao giống ngày thứ hai?- HS trả lời- HS nhận xét bạn- HS trả lời- Thực hiện- Quản trò điều khiển trò chơi- HS nhận xét- HS quan sát và trả lời - HS dựa vào bảng để trả lời các câu hỏi - nhóm đôi+ Vào các ngày thứ ba, thứ bảy đàn thỏ ăn số củ cà rốt bằng nhau.+ vào các ngày thứ năm, thứ sáu, chủ nhật dàn thỏ ăn nhiều hơn 27 củ cà rốt.- HS nhận xét bạn- HS nhắc lại y/c của bài- HS trả lời- HS nêu miệng- HS nhận xét bạn- HS đóng vai theo tình huống trên-HS theo dõi- HS chơi theo nhóm- HS chọn ra nhóm thắng- HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Luyện Toán - Lớp 1A**

**Tên bài học: Luyện tập – Số tiết: 1 tiết**

 *Thời gian thực hiện: Ngày: 24/4/2024*

**I. Yêu cầu cần đạt:** Qua bài học này, hs cần đạt được:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Giải quyết được các vấn đề thực tế đơn giản liên quan đến đọc giờ đúng trên đồng hồ.

- Biết xem lịch để xác định các ngày trong tuần.

**2. Phẩm chất:**

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**3. Năng lực:** Góp phần phát triển năng lực: NL tư duy và lập luận; NL giải quyết vấn đề toán học; NL giao tiếp toán học; NL mô hình hóa toán học.

- Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản, đặc biệt là khả năng quan sát.

- Bước đầu biết chỉ ra chứng cứ và lập luận có cơ sở, có lí lẽ trước khi kết luận.

- Xác định cách thức giải quyết vấn đề.

**II. Hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| Cho HS làm các bài tập trong VBT trang 83, 84**Bài 1/83:10’** Quan sát tranh rồi viết tiếp vào chỗ chấm cho thích hợp- GV nhận xét**Bài 2/84:10’** Viết giờ thích hợp vào bảng- GV nhận xét**Bài 3/84:10’**- GV nhận xét**\* HĐ vận dụng: 3’**- GV nhận xét giờ học. | - HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi. Thảo luận nhóm 2a) Cóc gặp cua lúc 8 giờ.b) Lúc 9 giờ, cóc và cua gặp hổ.c) Cóc gặp đàn ong lúc 10 giờ.d) Cóc, cua, hổ, cáo và đàn ong đến cổng Trời lúc 12 giờ.- HS nhận xét- HS quan sát tranh và điền vào bảng

|  |  |
| --- | --- |
| Chuyến tàu | Giờ khởi hành |
| Hà Nội- Hải Phòng | 10 giờ |
| Hà Nội- Lào cai | 7 giờ |
| Hà Nội- Thái Nguyên | 8 giờ |

- HS trả lời- HS đọc yêu cầu- HS quan sát tranh và trả lời câu hỏia) Bạn Mai đến chỗ hươu cao cổ lúc 8 giờ.b) Bạn mai rời khỏi vườn bách thú lúc 10 giờ.- HS nhận xét- Lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Luyện Toán - Lớp 1A**

**Tên bài học: Luyện tập – Số tiết: 1 tiết**

 *Thời gian thực hiện: Ngày: 25/4/2024*

**I. Yêu cầu cần đạt:** Qua bài học này, hs cần đạt được:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Giải quyết được các vấn đề thực tế đơn giản liên quan đến đọc giờ đúng và xem lịch.

**2. Phẩm chất:**

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**3. Năng lực:** Góp phần phát triển năng lực: NL tư duy và lập luận; NL giải quyết vấn đề toán học; NL giao tiếp toán học; NL mô hình hóa toán học.

- Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản, đặc biệt là khả năng quan sát.

- Bước đầu biết chỉ ra chứng cứ và lập luận có cơ sở, có lí lẽ trước khi kết luận.

- Xác định cách thức giải quyết vấn đề.

- Thực hiện và trình bày giải pháp cho vấn đề.

**II. Hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| Cho HS làm các bài tập trong VBT trang 87, 88**Bài 1/87:** Dưới đây là thời khóa biểu trong “Tuần văn hóa” của rô- bốt:**Bài 2/87:** Quan sát tranh rồi viết tiếp vào chỗ chấm cho thích hợp**Bài 3/88:** Dưới đây là khung giờ phát song của một số chương trình truyên hình trong buổi sáng Chủ nhật:- Chấm vở, nhận xét | - HS quan sát thời khóa biểu của Rô- bốt và viết tiếp vào chỗ chấm cho thích hợp. a) Rô- bốt học tất cả ***4*** môn học. Tên các môn học đó là: ***Toán, Tiếng Việt, Ngoại ngữ, Tập làm văn.***b) Bạn Rô- bốt học Tiếng Việt vào các ngày: Thứ hai, thứ năm và thứ sáu- HS quan sát tranh và trả lời:a) Hôm nay là ***thứ sáu*** ngày ***28***b) Hôm qua là ***thứ năm*** ngày ***27***c) Ngày 25 là ***thứ ba***- HS quan sát khung giờ chương trình và viết vào chỗ chấm.+ Chương trình ***du lịch 7 giờ***+ Chương trình ***thiếu nhi 10 giờ***+ Chương trình ***thể thao 9 giờ***+ Chương trình ***ca nhạc 8 giờ*** |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………