**TUẦN 31: CHỦ ĐỀ CON NGƯỜI VIỆT NAM**

**BÀI 23: BÓP NÁT QUẢ CAM ( 4 Tiết )**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Đọc đúng, rõ ràng một câu chuyện về một nhân vật lịch sử - Trần Quốc Toản; hiểu được nội dung câu chuyện và chí anh hùng của Trần Quốc Toản. Ngắt, nghỉ hơi đúng sau dấu chấm, dấu phẩy, giữa các cụm từ. Đọc phân biệt được lời của các nhân vật trong truyện.

- Hiểu ý nghĩa các từ mới trong truyện: giặc Nguyên, ngang ngược, thuyền rồng, bệ kiến, vương hầu.

- Biết được sự kiện lịch sự và các danh nhân anh hùng được nhắc đến trong truyện.

- Quan sát tranh và nhận ra được các chi tiết trong tranh ở bài đọc.

GDATQP; Giới thiệu một người anh hùng nhỏ tuổi mà em biết (Nông Văn Dền, Vừ A Dính, Lượm, Lê Văn Tám.)

- Biết viết chữ viết hoa Q (kiểu 2); viết câu ứng dụng Trần Quốc Toản là người anh hùng nhỏ tuổi.

- Chữ viết rõ ràng, tương đối đều nét, thẳng hàng, bước đầu biết nối nét giữa chữ viết hoa với chữ viết thường trong chữ ghi tiếng.

**-** Biết trao đổi về nội dung của văn bản và các chi tiết trong tranh.

- Nhận biết các sự việc trong câu chuyện Bóp nát quả cam qua tranh minh hoạ.

- Biết dựa vào tranh và câu hỏi gợi ý dưới tranh kể lại được 1 – 2 đoạn (không bắt buộc kể đúng nguyên văn câu chuyện theo lời cô kể).

**2. Năng lực:**

**-** Hình thành ba năng lực chung (Năng lực tự chủ, tự học; năng lực giao tiếp và hợp tác; năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.) và phát triển năng lực đặc thù (Năng lực ngôn ngữ): Biết trao đổi về nội dung của văn bản và các chi tiết trong tranh.

**3. Phẩm chất:** hình thành và phát triển phẩm chất: **Nhân ái** (tình cảm trân trọng đối với người anh hùng nhỏ tuổi Trần Quốc Toản, **Yêu nước (**bồi dưỡng thêm lòng tự hào dân tộc.)

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học. - HS: SGK, Vở BTTV. Mẫu chữ hoa Q

**III. Các hoạt động dạy và học:**

|  |
| --- |
| **TIẾT 1**ĐỌC: BÓP NÁT QUẢ CAMThứ hai, 15/4/2024 |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Khởi động: (3p)**- Gv cho hs nghe bài hát về anh Kim Đồng và yêu cầu hs thảo luận nhóm đôi trả lời câu hỏi:+ Hãy kể tên một anh hùng nhỏ tuổi mà em biết GDATQP; Giới thiệu một người anh hùng nhỏ tuổi mà em biết (Nông Văn Dền, Vừ A Dính, Lượm, Lê Văn Tám.)*-* Gv nhận xét kết nối bài mới*.* Gv ghi đề bài.**2. Khám phá : (30p)**1. **Đọc mẫu:**

- Gv đưa tranh minh họa bài đọc, yêu cầu hs QS tranh và trao đổi nhóm 2 về nội dung tranh.- Gv nhận xét chốt lại nội dung tranh vẽ: Trần Quốc Toản quỳ gối tâu vua: “Cho giặc mượn đường là mất nước. Xin bệ hạ cho đánh.” Và đặt thanh gươm lên gáy xin chịu tội.- Gv nêu cách đọc và đọc mẫu.- Bài đọc có mấy câu?- Yc Hs đọc nối tiếp câu lần 1+ Luyện đọc từ khó*: ngang ngược, xâm chiếm, tạm nghỉ, ghiến răng...*+ Gv phân biệt, hướng dẫn, đọc mẫu+ Yêu cầu hs đọc từ+ Gọi hs đọc toàn bộ từ khó.- Yêu cầu hs đọc nối tiếp câu lần 2- Hướng dẫn đọc câu dài: Đợi từ sáng đến trưa,/ vẫn không gặp được vua,/ cậu bèn liều chết/ xô mấy người lính gác ngã chúi,/ xăm xăm xuống bến.//+ Gv hướng dẫn – đọc mẫu+ Yêu cầu hs đọc1. **Đọc đoạn:**

- Gv chia đoạn: 2 đoạn+ Đoạn 1: Từ đầu... xăm xăm xuống bến.+ Đoạn 2: tiếp theo … xin chịu tội.+ Đoạn 3: tiếp theo … một quả cam.+ Đoạn 4: phần còn lại.- Yêu cầu hs đọc nối tiếp đoạn lần 1. - Yêu cầu HS đọc từng đoạn lần 2 và kết hợp giải nghĩa từ: + Nguyên là tên riêng của triều vua nào?+ Ngang ngược là thế nào?+ Em biết gì về Trần Quốc Toản?+ Thuyền rồng là loại thuyền gì?+ Em hiểu thế nào về từ bệ kiến?+ Vương hầu là chỉ những người nào trong triều đình?- Yêu cầu hs đọc nối tiếp đoạn lần 3. 1. **Đọc trong nhóm:**

- Yêu cầu hs đọc đoạn theo nhóm 41. **Thi đọc:**

- Yêu cầu hs thi đọc theo nhóm- Nhận xét – tuyên dương nhóm đọc tốt1. **Đọc toàn bài:**

- Yêu cầu hs đọc toàn bài | - Hs lắng nghe+ Anh Kim Đồng, chị Võ Thị Sáu, …HS tự giới thiệu- Hs hoạt động nhóm đôi, đại diện nhóm trả lời, nhóm khác nhận xét, bổ sung.- Hs lắng nghe và đọc thầm theo- 13 câu- 1 em/ 1 câu+ Lắng nghe+ Cá nhân, đồng thanh+ 1 hs đọc- 1 em/ 1 câu- Theo dõi- Lắng nghe- Cá nhân- Theo dõi, đánh dấu- 1 em/ 1 đoạn- 1 em/ 1 đoạn+ HS chia sẻ- 1 em/ 1 đoạn- Luyện đọc theo nhóm- 2 nhóm thi đọc- Nhóm khác NX, bình chọn nhóm đọc hay- 1 hs đọc |

|  |
| --- |
| **Tiết 2**Tìm hiểu bàiThứ hai, 15/4/2024 |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động chuyển tiết (2p)****2. Luyện tập, thực hành :** Trả lời câu hỏi **(15p)**- Gv YC HS đọc thầm từng đoạn và nêu câu hỏi:+ Trần Quốc Toản xin gặp vua để làm gì?+ Tìm chi tiết cho thấy Trần Quốc Toản rất nóng lòng gặp vua.+ Vua khen Trần Quốc Toản thế nào?+ Vì sao được vua khen mà Trần Quốc Toản vẫn ấm ức?+ Việc Trần Quốc Toản vô tình bóp nát quả cam thể hiện điều gì?+ Qua bài đọc, em biết gì về Trần Quốc Toản?⮚ Gv nhận xét, giáo dục.- Qua đọc và tìm hiểu bài, em nào nêu nội dung của bài đọc hôm nay cho cả lớp nghe.- Gv nhận xét, nêu nội dung bài: Ca ngợi Trần Quốc Toản, một thiếu niên anh hùng tuổi nhỏ, chí lớn, giàu lòng yêu nước và căm thù giặc xâm lược.**\*Luyện đọc lại: (5p)**- Gọi hs đọc lại toàn bài **\*Luyện tập theo văn bản đọc (10p)****Câu 1:** Xếp các từ ngữ vào 2 nhóm: từ ngữ chỉ người và từ ngữ chỉ vật.- Bài yêu cầu gì?- Gv cho hs làm việc nhóm 4- Gv gọi hs đại diện mỗi nhóm trình bày.- Gv nhận xét và chốt đáp án. **Câu 2:** Kết hợp ô chữ bên trái với ô chữ bên phải để tạo câu nêu hoạt động.- Gv nêu yêu cầu bài- Gv gợi ý các bước thực hiện: + Đọc các ô chữ.+ Trong 3 ô chữ bên phải, ô chữ nào chứa các từ ngữ chỉ hoạt động+ Yêu cầu hs nêu ghép 2 ô chữ để tạo câu nêu hoạt động.- Gv NX, chốt kết quả, giải thích thêm: Trần Quốc Toản trẻ tuổi mà dũng cảm. - câu nêu đặc điểm.Trần Quốc Toản là một cậu bé có lòng yêu nước. - câu giới thiệu.- Yêu cầu hs đọc lại câu đúng**3. Vận dụng, trải nghiệm: (5p)**- Gọi hs đọc lại bài- Câu chuyện về Trần Quốc Toản bóp nát quả cam, nói về điều gì?- Dặn hs về đọc lại cho người thân nghe.- Chuẩn bị bài: Chiếc rễ đa tròn- Nhận xét tiết học. | - Hs hát, chơi 1 trò chơi+ Trần Quốc Toản gặp vua để xin đánh giặc.+ Các chi tiết cho thấy Trần Quốc Toàn rất nóng lòng gặp vua: cứ mãi không gặp được vua cậu liều chết xô mấy người lính gác, xăm xăm xuống bến.+ Vua khen Trần Quốc Toàn còn trẻ mà đã biết lo việc nước.+ Trần Quốc Toàn được vua khen mà vẫn ấm ức vì nghĩ vua coi mình như trẻ con, không cho dự bàn việc nước.+ Việc Trần Quốc Toàn vô tình bóp nát quả cam thê’ hiện Quốc Toản là người rất yêu nước, căm thù giặc.+ Trần Quốc Toản là một thiếu niên nhỏ tuổi nhưng chí lớn./ Trần Quốc Toản còn nhỏ tuổi nhưng có chí lớn, biết lo cho dân, cho nước.- Lắng nghe- Ca ngợi Trần Quốc Toản, một thiếu niên anh hùng tuổi nhỏ, chí lớn, giàu lòng yêu nước và căm thù giặc xâm lược.- Lắng nghe- 1 hs đọc, lớp theo dõi, đọc thầm theo- Xếp các từ ngữ vào 2 nhóm: từ ngữ chỉ người và từ ngữ chỉ vật.- Hoạt động nhóm 4, làm bài vào PBT- Đại diện nhóm trình bày, HS lắng nghe- Lắng nghe+ 2 – 3 hs đọc+ Ô chữ thứ 3 chứa các từ ngữ chi hoạt động là *xô, xăm xăm xuống.*- Trần Quốc Toàn xô mấy người lính gác, xăm xăm xuống bên đề gặp vua.- Lắng nghe- 1 – 2 hs đọc- 1 – 2 hs đọc lại- HS chia sẻ.- Hs lắng nghe |

|  |
| --- |
| **TIẾT 3**VIẾT CHỮ HOA Q (KIỂU 2)Thứ ba, ngày 16/4/2024 |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: (3p)**- Tổ chức cho HS hát kết hợp vận động tay, chân, toàn thân.- Gv giới thiệu bài: Các em đã học và viết được chữ viết hoa N. Tiết học hôm nay cô giới thiệu và hướng dẫn các em viết chữ hoa Q (kiểu 2).**2. Khám phá: (30p)****a. Hướng dẫn viết chữ hoa Q: (20p)**- Gv giới thiệu mẫu chữ viết hoa Q và hướng dẫn hs viết:+ Quan sát mẫu chữ Q thảo luận nhóm đôi nêu: • Chữ hoa Q cao mấy ô li? Rộng mấy ô li?• Chữ hoa Q gồm mấy nét?+ Yêu cầu các nhóm trình bày+ Gv nhận xét+ Gv viết mẫu trên bảng lớp (cách viết chữ hoa Q trên màn hình). Gv vừa viết vừa giảng giải quy trình: - Yêu cầu hs viết bảng con+ Gv QS, uốn nắn những HS còn gặp khó khăn.- Gv nhận xét, sửa sai- Gọi hs nêu lại tư thế ngồi viết bài- Gv yêu YC viết.- Gv theo dõi hs viết bài trong VTV2/T2.- Gv HD hs tự nhận xét và nhận xét lẫn nhau.**b. Viết từ ứng dụng: (10p)**- Gv viết sẵn câu ứng dụng lên bảng- Gv yêu cầu hs đọc câu ứng dụng: *Trần Quốc Toản là người anh hùng nhỏ tuổi.*- Câu ứng dụng có mấy tiếng?- Trong câu ứng dụng chữ nào viết hoa? Vì sao phải viết hoa chữ đó? + Những chữ cái nào cao 2,5 li ? Những chữ cái nào cao 2 li? Con chữ t cao bao nhiêu?+ Nêu cách đặt dấu thanh ở các chữ cái.+ Khoảng cách giữa các chữ ghi tiếng trong câu bằng bao nhiêu? - Gv HD viết chữ viết hoa T, Q, cách nối chữ viết hoa với chữ viết thường, khoảng cách giữa các tiếng trong câu, vị trí đặt dấu chấm cuối câu.- YCHS viết câu ứng dụng vào vở- Quan sát, uốn nắn hs viết chậm- Gv hướng dẫn chữa một số bài trên lớp, nhận xét, động viên khen ngợi các em.**3. Vận dụng, trải nghiệm: (3p)**-Hôm nay, các em đã học chữ hoa gì?- Tổ chức cho hs thi đua tìm các câu có chữ hoa Q vừa học.- GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS. | - Cả lớp thực hiện- Lắng nghe, nhắc lại đề- Quan sát+ Hoạt động nhóm đôi+ Đại diện nhóm trình bày+ Lắng nghe và theo dõi- 1 em viết bảng, lớp viết bảng con- Lắng nghe- 1 hs nêu lại tư thế ngồi viết.- Hs viết chữ viết hoa Q (chữ cỡ vừa và chữ cỡ nhỏ) vào vở Tập viết 2 tập hai.- Hs góp ý cho nhau theo cặp. - Hs quan sát- Hs đọc câu ứng dụng. - 9 tiếng- HS quan sát và nêu viết hoa chữ Trần Quốc Toản, vì là tên người.- HS chia sẻ- HS nêu- Khoảng cách giữa các chữ ghi tiếng trong câu bằng khoảng cách viết chữ cái o. - Quan sát và ghi nhớ- Hs viết vở câu ứng dụng- Hs đổi vở cho nhau để phát hiện lỗi và góp ý cho bạn.- 1 hs nhắc lại- Hs thi đua VD: Quê hương tươi đẹp. - Lắng nghe |

|  |
| --- |
|  **TIẾT 4**NÓI VÀ NGHE: KỂ CHUYỆN BÓP NÁT QUẢ CAMThứ ba, ngày 16/4/2024 |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: (3p)**-Gv tổ chức cho hs hát và vận động theo bài hát Theo Trần Quốc Toản ra quân.- Gv dẫn dắt … ghi tên bài: Bóp nát quả cam (Hoạt động: Nói và nghe)**2. Khám phá : (30p)****HĐ 1: Nêu sự việc trong từng tranh: (10p)**- Gv treo tranh, yêu cầu hs quan sát tranh và thảo luận nhóm 4 trả lời các câu hỏi:+ Tranh 1: • Tranh vẽ cảnh gì?• Trần Quốc Toản xô những người lính gác để đi đâu?+ Tranh 2: • Tranh vẽ cảnh gì?• Trần Quốc Toản nói với vua điều gì?+ Tranh 3: • Tranh vẽ cảnh gì?•Vua nói với Trần Quốc Toản điều gì?+ Tranh 4: • Tranh vẽ cảnh gì?• Quả cam trên tay Trần Quốc Toản thế nào?- Yêu cầu các nhóm trình bày- Gv nhận xét, chốt câu trả lời đúng **HĐ2:** **Kể lại từng đoạn của câu chuyện theo tranh (20p)**- Gv hướng dẫn hs cách kể chuyện: + Bước 1: Hs làm việc cá nhân, nhìn tranh, đọc câu hỏi dưới tranh, nhớ lại nội dung câu chuyện.+ Bước 2: Hs tập kể chuyện theo nhóm 4 và góp ý cho nhau. - Gv mời hs kể trước lớp (mỗi em kể 1 đoạn – kể nối tiếp đến hết câu chuyện). - Gv động viên khen ngợi- Em biết được điều gì từ câu chuyện trên?- Gv nhấn mạnh ý nghĩa câu chuyện.**Vận dụng: Kể cho người thân về người anh hùng nhỏ tuổi Trần Quốc Toản**- Gv hướng dẫn hs cách thực hiện hoạt động vận dụng theo gợi ý sau: + Trước khi kể, em đọc lại bài Bóp nát quả cam đế nhớ các chi tiết chính vế nhân vật Trần Quốc Toản.+ Chọn chi tiết hoặc điếu em thích vể nhân vật Trần Quốc Toàn để kể cho người thân nghe (có thể chọn một chi tiết hoặc nhiếu chi tiết).- Hs có thể bày tò lòng cảm phục, tự hào,... đối với người anh hùng nhỏ tuổi Trấn Quốc Toản.**3.Vận dụng, trải nghiệm: (3p)**-Hôm nay, các em đã học bài gì?- Gv yêu cầu hs nhắc lại những ND đã học. - Gv nhận xét tiết học. | - Cả lớp thực hiện- Lắng nghe, nhắc lại đề- Hoạt động nhóm 4 quan sát tranh và trả lời câu hỏi:+ Tranh 1:• HS chia sẻ.• Trần Quốc Toản xô ngã mấy người lính gác để được vào gặp vua, xin đánh giặc.+ Tranh 2:• HS chia sẻ.• HS chia sẻ+ Tranh 3:• Tranh vẽ cảnh vua ban cho Trần Quốc Toản quả cam.• HS chia sẻ.+ Tranh 4:• Tranh vẽ cảnh quả cam trong tay Trần Quốc Toản bị bóp nát.• HS chia sẻ.- Đại diện nhóm trình bày, lớp NX, bổ sung.- Lắng nghe- Hs thực hiện yêu cầu- 4 hs kể trước lớp, cả lớp nhận xét- Lắng nghe- Hs nêu- Lắng nghe, ghi nhớ- Lắng nghe, thực hiện yêu cầu- Bóp nát quả cam- HS chia sẻ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(nếu có)*

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**BÀI 24: CHIẾC RỄ ĐA TRÒN ( 4 Tiết )**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Đọc đúng, rõ ràng câu chuyện Chiếc rễ đa tròn; biết phân biệt giọng người kể chuyện và giọng của các nhân vật (Bác Hồ, chú cần vụ); tốc độ khoảng 60 – 65 tiếng/ phút.

- Qua bài đọc và hình ảnh minh họa, hiểu được vì sao Bác Hồ cho trồng chiếc rễ đa tròn, hiểu được tình yêu thương Bác dành cho các cháu thiếu niên, nhi đồng.

- Ngắt, nghỉ hơi đúng sau dấu chấm, dấu phẩy, giữa các cụm từ.

Nghe – viết đúng chính tả một đoạn ngắn trong bài Chiếc rễ đa tròn; làm đúng các bài tập chính tả về viết hoa tên người, phân biệt iu/ ưu; im/ iêm.

- Biết được từ ngữ chỉ tình cảm, yêu thương. Đặt được câu giới thiệu.

Viết được đoạn văn kể lại một việc Bác Hồ đã làm trong câu chuyện Chiếc rễ đa tròn.

- Tìm đọc được câu chuyện kể về Bác Hồ. Chia sẻ được một số thông tin về câu chuyện đã đọc.

- Đọc đúng, rõ ràng bài đọc câu chuyện kể về Bác Hồ do gv hoặc hs chuẩn bị, biết ngắt nghỉ, nhấn giọng phù hợp.

- Trả lời được các câu hỏi có liên quan đến bài đọc.

**2. Năng lực:**

**-** Hình thành ba năng lực chung (Năng lực tự chủ, tự học; năng lực giao tiếp và hợp tác; năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.) và phát triển năng lực đặc thù (Năng lực ngôn ngữ): Biết trao đổi về nội dung của văn bản.

- Viết đúng các nét chữ, trình bày đẹp bài chính tả Chiếc rễ đa tròn qua hình thức nghe – viết.

- Hoàn thành các bài tập chính tả âm - vần và biết trình bày đúng vào VBT TV 2.

- Biết chú ý nghe cô giáo đọc để viết đúng bài chính tả và xác định đúng yêu cầu

phần bài tập chính tả.

Hình thành, phát triển năng lực đặc thù (NL ngôn ngữ): Phát triển vốn từ về Bác Hồ và nhân dân.

**3. Phẩm chất:** hình thành và phát triển phẩm chất: **Yêu nước** (Biết yêu thiên nhiên). **Trách nhiệm** (có ý thức bảo vệ môi trường).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học

- HS: Vở BTTV.

**III. Các hoạt động dạy và học:**

|  |
| --- |
| **TIẾT 1**ĐỌC: CHIẾC RỄ ĐA TRÒNThứ tư, ngày 17/4/2024 |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: (3p)****-** Cho HS nghe nhạc bài Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng cảu nhạc sĩ Phong Nhã?- Gv treo tranh minh hoạ và hỏi: Bức tranh vẽcảnh gì?*-* Gv nhận xét kết nối bài mới*.* Gv ghi đề bài: ***Chiếc rễ đa tròn*****2. Khám phá : (30p)** 1. **Đọc mẫu:**

- Gv nêu cách đọc và đọc mẫu.- Bài đọc có mấy câu?- Yc Hs đọc nối tiếp câu lần 1+ Luyện đọc từ khó *ngoằn ngoèo, cuốn, cuộn, chiếc rễ...*+ Gv phân biệt, hướng dẫn, đọc mẫu+ Yêu cầu hs đọc từ+ Gọi hs đọc toàn bộ từ khó.- Yêu cầu hs đọc nối tiếp câu lần 2- Hướng dẫn đọc câu dài: Gv hướng dẫn – đọc mẫu, yêu cầu hs đọc.1. **Đọc đoạn:**

- Gv chia đoạn: 2 đoạn+ Đoạn 1: từ đầu đến mọc tiếp nhé!+ Đoạn 2: tiếp theo đến chú sẽ biết.+ Đoạn 3: phần còn lại.- Yêu cầu hs đọc nối tiếp đoạn lần 1. - YC HS đọc từng đoạn lần 2 và kết hợp giải nghĩa từ: thường lệ, ngoằn ngoèo, tần ngần, thắc mắc, chú cần vụ.- Yêu cầu hs đọc nối tiếp đoạn lần 3. 1. **Đọc trong nhóm:**

- Yêu cầu hs đọc đoạn theo nhóm 31. **Thi đọc:**

- Yêu cầu hs thi đọc theo nhóm- Nhận xét – tuyên dương nhóm đọc tốt1. **Đọc toàn bài:**

- Yêu cầu hs đọc toàn bài | - Hs lắng nghe và hát theo- Hs quan sát tranh và trả lời câu hỏi- Lắng nghe, nhắc lại đề- Hs lắng nghe và đọc thầm theo.- 12 câu- 1 em/ 1 câu+ Lắng nghe+ Cá nhân, đồng thanh+ 1 hs đọc- 1 em/ 1 câu- Theo dõi- Lắng nghe- Cá nhân- Theo dõi, đánh dấu- 1 em/ 1 đoạn- HS chia sẻ- 1 em/ 1 đoạn- Luyện đọc theo nhóm- 2 nhóm thi đọc- Lớp NX, bình chọn nhóm đọc hay- 1 hs đọc |

|  |
| --- |
| **Tiết 2**Tìm hiểu bàiThứ tư, ngày 17/4/2024 |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| \* Khởi động chuyển tiết : (2p)**3. Trả lời câu hỏi: (15p)**- YC HS đọc thầm từng đoạn và nêu câu hỏi:+ Thấy chiếc rễ đa nằm trên mặt đất, Bác bảo chú cần vụ làm gì?+ Bác hướng dẫn chú cần vụ trồng chiếc rễ đa như thế nào?+ Từ câu chuyện trên, em thấy tình cảm, thái độ của Bác Hồ đối với mỗi vật xung quanh như thế nào?⮚ Gv nhận xét, giáo dục.+ Vì sao Bác cho trồng chiếc rễ đa như vậy?+ Qua bài đọc, em thấy tình cảm của Bác Hồ với thiếu nhi như thế nào?- Gv nhận xét, nêu nội dung bài.**4. Luyện đọc lại: (5p)**- Gọi hs đọc lại toàn bài**5. Luyện tập theo văn bản đọc (10p)****Câu 1:** Chọn từ (cuốn, vùi, xới, trồng) phù hợp với mỗi chỗ trống.- Bài yêu cầu gì?- Gv hướng dẫn giải nghĩa các từ:+ Yêu cầu hs thực hiện hành động cuốn?+ Như thế nào là vùi?+ Như thế nào là xới?+ Như thế nào gọi là trồng- Gv cho hs làm việc nhóm 2.- Gv gọi hs đại diện mỗi nhóm trình bày.- Gv nhận xét và chốt đáp án.**Câu 2:** Tìm trong bài câu có dùng dấu chấm than. Câu đó dùng để làm gì?- Gv nêu yêu cầu bài- Gv yêu cầu hs thảo luận nhóm làm bài - Gv gợi ý các bước thực hiện: + Đọc đoạn 1 trong bài Chiếc rễ đa tròn để tìm câu có dấu chấm than.+ Câu đó dùng để làm gì?- Gv gọi hs đại diện mỗi nhóm trình bày.- Gv nhận xét và chốt đáp án:+ Chú cuốn chiếc rễ này lại, rồi trổng cho nó mọc tiếp nhé!+ Câu đó dùng để nêu yêu cầu, đề nghị.- Yêu cầu hs đọc lại câu đúng**6. Vận dụng, trải nghiệm: (3p)**- Gọi hs đọc lại bài- Qua câu chuyện, em hiểu được điều gì?- Dặn hs về đọc lại cho người thân nghe.- Nhận xét tiết học. | - Hs hát, chơi 1 trò chơi+ Hs trả lời- HS chia sẻ- Lắng nghe+ HS chia sẻ+ Qua bài đọc, chúng ta thấy Bác rất yêu thương các cháu thiếu niên, nhi đồng.- Lắng nghe- 1 hs đọc, lớp theo dõi, đọc thầm theo- Chọn từ (cuốn, vùi, xới, trổng) phù hợp với mỗi chỗ trống.- Lắng nghe, theo dõi+ 1 hs thực hiện+ Cho vào trong đất cát, tro than, … rồi phủ cho kín.+ lật và đảo từng mảng một, từng lớp một, từ dưới lên trên.+ vùi hay cắm cành hoặc gốc cây giống xuống đất cho mọc thành cây- Hoạt động nhóm đôi làm bài vào PBT- Đại diện nhóm trình bày- Lắng nghe- Lắng nghe- Làm việc theo nhóm 4- Lắng nghe+ Chú cuốn chiếc rễ này lại, rồi trổng cho nó mọc tiếp nhé!+ Câu đó dùng để nêu yêu cầu, đề nghị.- Đại diện nhóm trình bày- Lắng nghe- Lắng nghe- 1 – 2 hs đọc- 1 – 2 hs đọc lại- HS chia sẻ.- Hs lắng nghe |

|  |
| --- |
| **Tiết 3**NGHE – VIẾT: CHIẾC RỄ ĐA TRÒNThứ năm, 18/4/2024 |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Khởi động: (3p)**

- Cho HS chơi trò chơi “Ai nhanh, Ai đúng” điền từ còn thiếu hoàn thiện các câu trong bài hát: “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”- Gv dẫn dắt … ghi tên bài: Chiếc rễ đa tròn **2. Khám phá : (30p)****Nghe – viết:** - Gv đọc mẫu- Gọi hs đọc bài- Yêu cầu hs đọc thầm và tìm từ khó viết + Đoạn văn có mấy câu?+ Chữ đầu đoạn, đầu câu viết như thế nào?+ Cuối mỗi câu có dấu gì?+ Trong bài còn có từ nào được viết hoa?+ Gv hướng dẫn viết từ khó: *chiếc rễ, vòng lá, vườn, chui, vì sao, hình tròn.*+ Gọi hs đọc lại toàn bộ từ khó+ Cho hs luyện viết từ khó+ Gọi hs đọc lại toàn bộ từ khó- Gv hướng dẫn cách trình bày- Gv đọc cho hs viết- Gv đọc yêu cầu hs soát lỗi.- Yêu cầu hs đổi chéo vở soát lỗi.- Thu vở nhận xét- Thống kê lỗi- Gv nhận xét vở**3. Luyện tập, thực hành : (10p)**Bài 2: Viết vào vở tên của 2 nhân vật được nói đến trong chủ điểm Con người Việt Nam.- Bài yêu cầu gì?- Gv cho hs thảo luận nhóm đôi làm bài tập vào PBT- Gv lưu ý hs về quy tắc viết hoa tên người- Gọi đại diện nhóm trình bày KQ trước lớp- Gv nhận xét, chốt kết quảMai An Tiêm, Trần Quốc Toản- Yêu cầu hs đọc kết quả đúng và viết vào vở.Bài 3: Chọn a hoặc b.a) Tìm từ ngữ có tiếng chứa iu hoặc ưu.- Bài yêu cầu gì?- Gv treo tranh, yêu cầu hs quan sát và nêu tên các sự vật trong tranh- Gv nhận xét, chốt kết quả: *xe cứu thương/xe cấp cứu, cái địu, con cừu*- Yêu cầu hs đọc lại các từb) Chọn im hoặc iêm thay cho ô vuông.- Bài yêu cầu gì?- Yêu cầu hs làm bài theo cặp- Yêu cầu hs trình bày- Gv chốt kết quả: *đàn chim; quả hồng xiêm; đứng nghiêm, màu tím.***4. Vận dụng, trải nghiệm: (2p)**- Hôm nay viết chính tả bài gì?- Gv nhận xét giờ học, dặn hs về luyện viết lại bài cho người thân xem. | - Hs tham gia chơi- Lắng nghe, nhắc lại đề- Theo dõi bài ở SGK.- 1 hs đọc lại bài thơ.- Hs thực hiện+ 3 câu+ Viết hoa+ Dấu chấm+ Bác+ 1 hs đọc+ 1 hs lên bảng, lớp viết bảng con+ 1 hs đọc- Lắng nghe- Lắng nghe, viết vào vở- Soát lỗi- Đổi vở soát lỗi- Nộp vở- Giơ tay- Lắng nghe- Hs nêu- Hs thực hiện thảo luận- Đại diện 2 nhóm trình bày kết quả trước lớp. Nhóm khác góp ý, bổ sung.- Quan sát- Hs thực hiện- Hs nêu- Quan sát tranh và trả lời câu hỏi.- Lắng nghe- 1 – 2 hs đọc- Hs nêu- Hs thực hiện- Đại diện 2 nhóm trình bày kết quảtrước lớp. Nhóm khác góp ý, bổ sung.- HS theo dõi kết quả đúng. Sửa sai nếu có.- Chiếc rễ đa tròn- Lắng nghe |

|  |
| --- |
| **Tiết 4**LUYỆN TẬP: MỞ RỘNG VỐN TỪ TỪ NGỮ VỀ BÁC HỒThứ năm, ngày 18/4/2024 |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Khởi động: (3p)**- Tiết trước học bài gì?- Cho hs chơi trò chơi “Hộp quà bí mật” nêu những điều em biết về Bác Hồ- Gv nhận xét, tuyên dương- Gv dẫn dắt … ghi tên bài: Chiếc rễ đa tròn **2. Luyện tập, thực hành: (30p)****Bài 1. Xếp các từ vào nhóm thích hợp: (10p)**- Bài yêu cầu gì?+ Yêu cầu hs đọc các từ đã cho+ Yêu cầu hs đọc 2 nhóm từ- Gv hướng dẫn hs thảo luận nhóm 4 sau đó trình bày kết quả vào phiếu nhóm.- Gọi một số hs trình bày kết quả trước lớp.- Gv nhận xét và chốt kết quả:.**Bài 2. Chọn từ phù hợp để hoàn thành câu (10p)**- Gv nêu yêu cầu bài- Yêu cầu hs đọc các từ đã cho- Gọi hs giải nghĩa các từ.- Gv đọc từng câu, yêu cầu hs chọn từ điềna) Người dân Việt Nam lao động rất (...).b) Các chú bộ đội chiến đấu (...) để bảo vệ Tổ quốc.c) Người Việt Nam luôn (...) với du khách nước ngoài.- Gv nhận xét, chốt kết quả- Yêu cầu hs đọc lại câu đúng**Bài 3. Quan sát tranh (10p)**- Bài yêu cầu gì?a) Đặt tên cho bức tranh- Gv treo tranh, YC HS QS và trả lời câu hỏi:+ Tranh vẽ ai?+ Bác Hồ đang làm gì?+ Em đoán Bác đang ở đâu?- Yêu cầu hs đặt tên cho bức tranh- Gv nhận xét, tuyên dươngb) Nói một câu về Bác Hồ- Gv hướng dẫn hs đặt câu- Tổ chức cho các nhóm chơi trò chơi “Truyền điện” thi nói câu về Bác Hồ.- Gv nhận xét, biểu dương**3.Vận dụng, trải nghiệm: (2p)**- TC Thi đặt câu nói về tình cảm của Bác Hồ đối với thiếu nhi hoặc tình cảm của thiếu nhi đối với Bác Hồ.- Hướng dẫn hs chuẩn bị bài sau, NX giờ học. | - Chiếc rễ đa tròn- Hs tham gia chơi- Lắng nghe- Lắng nghe, nhắc lại đề- Xếp các từ dưới đây vào nhóm thích hợp+ HS đọc+ HS đọc- Hs thực hiện- 2 nhóm trình bày. Nhóm khác góp ý, bổ sung.- 1 hs đọc to kết quả đúng. Hs khác theo dõi. Sửa sai nếu có.- 1 hs đọc- Lắng nghe, trả lời- HS chia sẻ- Lắng nghe, chọn từa) Người dân Việt Nam lao động rất *cần cù*.b) Các chú bộ đội chiến đấu *anh dũng* để bảo vệ Tổ quốc.c) Người Việt Nam luôn *thân thiện* với du khách nước ngoài.- 1 hs đọc lại- Hs nêu- Quan sát tranh và trả lời câu hỏi:+ Vẽ Bác Hồ + Bác Hồ đang tưới cây+ Hs trả lời- Hs đặt tên- Lắng nghe và thảo luận nhóm: Nói câu trong nhóm. (VD: Bác Hồ tưới nước cho cây xanh).- Hs tham gia chơi- Hs viết câu đúng vào vở- Hs tham gia thi- Lắng nghe |

|  |
| --- |
| **Tiết 5**VIẾT ĐOẠN VĂN KỂ MỘT SỰ VIỆCThứ năm, ngày 28/4/2024 |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Khởi động: (3p)**

- Tiết trước học bài gì?- Gv tổ chức cho hs chơi trò chơi giới thiệu về Bác Hồ- Gv dẫn dắt … ghi tên bài: Chiếc rễ đa tròn **2. Luyện tập, thực hành:** (30p) **Bài 1. Kể lại một việc Bác Hồ đã làm trong câu chuyện Chiếc rễ đa tròn.**- Bài yêu cầu gì?- Gv hướng dẫn hs kể theo nhóm đôi- Yêu cầu các nhóm kể trước lớp- Gv nhận xét, sửa lỗi  **Bài 2. Viết 4-5 câu về việc em vừa kể ở trên**- Gọi hs nêu yêu cầu bài- Yêu cầu hs làm bài vào vở- Yêu cầu hs trình bày bài làm- Gv nhận xét, sửa lỗi, tuyên dương bạn viết hay **3. Vận dụng, trải nghiệm : (2p)**- Hôm nay, em được học những gì?- Gv hướng dẫn hs chuẩn bị bài sau- Gv nhận xét giờ học. | - Chiếc rễ đa tròn- Hs tham gia chơi- Lắng nghe, nhắc lại đề- Hs nêu- Hs hoạt động nhóm đôi- Đại diện 2 nhóm kể trước lớp, các nhóm khác nhận xét, bổ sung- Lắng nghe, sửa sai- 1 hs nêu- Hs làm bài vào vở- 2 – 3 hs đọc bài làm- Hs nêu- Lắng nghe |
| **Tiết 6**ĐỌC MỞ RỘNGThứ sáu, ngày 19/4/2024 |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Khởi động: (3p)**

- Tiết trước học bài gì?- Cho hs thi nói tên những bài hát về Bác Hồ- Gv nhận xét, tuyên dương- GV dẫn dắt … ghi tên bài **2. Luyện tập, thực hành : (30p)****Bài 1.Tìm đọc một câu chuyện kể về Bác Hồ**(10p)- Bài yêu cầu gì?- Yêu cầu hs chia sẻ câu chuyện mình đã tìm đọc theo nội dung sau:+ Tên câu chuyện là gì?+ Nêu tên tác giả câu chuyện+ Điều thú vị hoặc đáng nhớ nhất về Bác Hồ trong câu chuyện.- Gv nhận xét, tuyên dương **Bài 2. Kể lại câu chuyên đã đọc. Nói cảm xúc của em sau khi đọc câu chuyện (20p)**- Bài yêu cầu gì?- Yêu cầu hs làm việc theo nhóm 4 trao đổi với nhau về những nội dung sau:+ Tên câu chuyện là gì?+ Điều thú vị hoặc đáng nhớ nhất về Bác Hồ trong câu chuyện.+ Cảm xúc của em về Bác Hồ.- Gọi một số hs trình bày kết quả trước lớp.- Gv nhận xét, tuyên dương**3. Vận dụng, trải nghiệm : (2p)**- Hôm nay học bài gì?- Hướng dẫn hs chuẩn bị bài sau- Gv nhận xét giờ học. | - Chiếc rễ đa tròn- Hs tham gia chơi- Lắng nghe- Lắng nghe, nhắc lại đề- Tìm đọc một câu chuyện kể về Bác Hồ- Một số hs chia sẻ- HS nêu- Hoạt động nhóm 4- 2 – 3 hs kể. Cả lớp góp ý, bổ sung.- Chiếc rễ đa tròn- Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(nếu có)*

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**LUYỆN TIẾNG VIỆT:** ÔN LUYỆN

Thứ ba, ngày 16/04/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Luyện tập, thực hành củng cố các kĩ năng.- Luyện đọc VB đã được học trong tuần 31.

- Luyện viết các bài tập viết chưa hoàn thành trong tuần.

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  **Hoạt động của GV** |  **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (3p)**- Hát, múa**2. Luyện tập:****\*Luyện đọc (20p)**- Gọi HS đọc SGK bài : Bóp nát quả cam- Theo dõi, nhận xét, tuyên dương.**\*Luyện tập, thực hành (10p)****-** Cho HS hoàn thành có thể làm BT tự chọn- Kiểm tra, nhận xét bài làm HS.**3. Vận dụng, trải nghiệm: (2p)**- Nhận xét - tuyên dương.- Về nhà đọc lại bài và tiếp tục làm hoàn thành bài tập trong vở bài tập. | - Hát - Đọc theo N2-Đọc nối tiếp từng đoạn theo dãy; 1 vài HS đọc cả bài- Lắng nghe- Viết vở BT TV- Lắng nghe. |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**