**TUẦN 30**

**Bài 21: Mai An Tiêm (T1+2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

1. Kiến thức, kĩ năng :

- Đọc đúng các từ khó; đọc đúng lời của nhân vật; phân biệt lời người kể chuyện và lời nhân vật để đọc với ngữ điệu phù hợp trong câu chuyện Mai An Tiêm.

- Hiểu được về nguồn số một loại cây trái quen thuộc. Trả lời các câu hỏi có liên qua, đến nội dung câu chuyện Mai An Tiêm. QS tranh và hiểu được các chi tiết trong tranh (VD: khai thác vốn sống, vốn hiểu biết của HS về các chi tiết nhìn thấy trong tranh như đảo hoang, dưa hấu,...).

- Biết viết chữ viết hoa N (kiểu 2) cỡ vừa và cỡ nhỏ.

- Viết câu ứng dụng: Người Việt Nam cần cù, sáng tạo.

- Nhận biết được các sự việc trong câu chuyện Mai An Tiêm. Chia sẻ được những trải nghiệm, suy nghĩ, cảm xúc có liên quan đến bài đọc; trao đổi về nội dung của VB và các chi tiết trong tranh; biết dựa vào tranh để kể lại từng đoạn của câu chuyện.

**2.Phẩm chất, năng lực**

- NL: Hình thành các NL chung, phát triển NL ngôn ngữ, NL văn học.

- PC: Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái.

**II. Đồ dùng dạy học:**

1. Giáo viên: Tranh minh họa, ...

2. Học sinh: SHS, bảng con, ...

**III. Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **tiết 1**  **Đọc: Mai An Tiêm**  Thứ hai, ngày 08/4/2024 | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (5p)**  - GV yêu cầu 1 - 2 HS đọc câu đố:  *Vỏ xanh, ruột đỏ, hạt đen*  *Hoa vàng, lá biếc, đố em quả gì?*  - GV HD HS giải câu đố. YC các em chú ý vào những đặc điểm của các sự vật. Kết nối các đặc điểm đó với nhau để phán đoán xem những đặc điểm đó là của quả gì.  - GV dẫn vào giới thiệu bài mới, ghi đề bài.  **2. Khám phá (28p)**  **a. Đọc mẫu**  - GVHDHS QS tranh minh hoạ bài đọc, nêu ND tranh.  - GV đọc mẫu toàn bài, rõ ràng, ngắt nghỉ hơi đúng, dừng hơi lâu hơn sau mỗi đoạn.  **b. Chia đoạn**  - GV HD HS chia đoạn: Bài được chia làm mấy đoạn?  - GV cùng HS thống nhất.  **c. Đọc đoạn**  - GV mời 2 HS đọc nối tiếp câu để HS biết cách luyện đọc theo cặp.  - GV: Sau khi đọc, em thấy tiếng, từ nào khó đọc?  - GV cho HS nêu một số từ ngữ dễ phát âm nhầm do ảnh hưởng của tiếng địa phương.  - GV đọc mẫu từ khó. Yêu cầu HS đọc từ khó.  - GV theo dõi, giúp đỡ các nhóm luyện đọc.  - GV cho HS đọc nối tiếp đoạn lượt 2.  - GV hướng dẫn HS luyện đọc những câu dài.  - GV: Sau khi đọc, em thấy tiếng, từ nào khó hiểu?  - GV kết hợp hướng dẫn HS hiểu nghĩa của từ ngữ đã chú giải trong mục Từ ngữ và những từ ngữ còn khó hiểu với HS  - HS đọc nối tiếp các đoạn theo cặp.  - GV giúp đỡ HS trong các nhóm gặp khó khăn khi đọc bài, tuyên dương HS tiến bộ.  - GV tổ chức đọc thi đua giữa các nhóm.  - GV nhận xét.  **d. Đọc toàn văn bản**  - Gọi HS đọc toàn VB.  - GV cùng HS nhận xét, sửa lỗi phát âm | - HS lắng nghe, đọc câu đố.  - HS thảo luận nhóm đôi tìm lời giải đố.  - 3- 4 HS trả lời trước lớp. Các HS khác có thể bổ sung hoặc có ý kiến khác.  - HS lắng nghe.  - HS xem tranh và lắng nghe.  - HS đọc thầm.  - HS chia đoạn theo ý hiểu. Chia thành 4 đoạn.  - Lớp lắng nghe và đánh dấu vào sách.  - HS đọc nối tiếp lần 1.  - HS nêu từ tiếng khó đọc mà mình vừa tìm: hiểu lầm, lời nói, nổi giận, tre nứa, nảy mầm,...  - HS lắng nghe, luyện đọc (CN, nhóm, ĐT).  - HS luyện đọc lời của các nhân vật theo nhóm 4.  - HS nêu: Đảo hoang, hối hận  - HS chia sẻ và lắng nghe.  - HS đọc nối tiếp theo cặp.  - HS lắng nghe, nhận xét góp ý cho nhau  - HS đọc thi đua giữa các nhóm.  - HS cùng GV nhận xét và đánh giá.  - 1 - 2 HS đọc toàn bài.  - HS nhận xét và đánh giá mình, đánh giá bạn.  - HS nghe  - HS lắng nghe. |
| **TIẾT 2 – TÌM HIỂU BÀI**  Thứ hai, ngày 08/4/2024 | |
| **\* Khởi động (2p)**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi.  **3. Trả lời câu hỏi (13p)**  *Câu 1. Vợ chồng Mai An Tiêm đã làm gì ở đảo hoang?*  - GV HD HS tìm hiểu ND bài và trả lời các câu hỏi.  - GV yêu cầu HS xem lại đoạn văn 1 và nhìn tranh minh hoạ: Tranh vẽ những gì?  - GV cùng HS thống nhất câu trả lời.  *Câu 2: Mai An Tiên nghĩ gì khi nhặt và gieo trồng loại hạt do chim thả xuống?*  - GV tổ chức cho HS làm việc nhóm:  + GV theo dõi các nhóm, hỗ trợ HS gặp khó khăn trong nhóm.  + GV mời đại diện một số nhóm trả lời.  - GV tổ chức cho HS trao đổi trước lớp và giao lưu giữa các nhóm với nhau.  - GV theo dõi các nhóm trao đổi.  - GV cùng HS thống nhất câu trả lời.  *Câu 3. Nói tiếp các câu dưới đây để giới thiệu loại quả Mai An Tiêm đã trồng.*  - GV tổ chức cho HS Ll nhóm đôi nói tiếp các câu.  + GV mời đại diện một số nhóm trả lời.  - GV tổ chức cho HS trao đổi trước lớp và giao lưu giữa các nhóm với nhau.  - GV cùng HS thống nhất câu trả lời.  *Câu 4. Theo em, Mai An Tiêm là người thế nào?*  - GV cho HS trao đổi theo nhóm:  + Từng em nêu ý kiến của mình, cả nhóm góp ý.  + Cả nhóm thống nhất câu trả lời.  Lưu ý: GV có thể cho nhiều HS trả lời một câu hỏi để bổ sung đầy đủ đáp án.  **4. Luyện đọc lại (4p)**  - GV đọc toàn bài.  - GV theo dõi, uốn nắn cho HS.  **5. Luyện tập theo văn bản đọc (12p)**  Câu 1. Tìm từ ngữ chỉ hoạt động trong đoạn văn.  - GV mời 1 - 2 HS đọc yêu cầu của BT  - GV hướng dẫn HS luyện tập theo nhóm  - GV nhận xét  Câu 2. Đặt một câu với từ ngữ vừa tìm được.  - HS làm việc theo nhóm  + GV mời đại diện một số nhóm trả lời.  - GV tổ chức cho HS trao đổi trước lớp và giao lưu giữa các nhóm với nhau.  - GV theo dõi các nhóm trao đổi.  - GV cùng HS nhận xét, góp ý.  **3. Vận dụng, trải nghiệm: (2p)**  - YC HS chia sẻ ND bài học  - GV nhận xét chung, khen ngợi, động viên HS. | \* HS tham gia chơi trò chơi “*Trời nắng - Trời mưa”*.  - 1 HS đọc lại đoạn 1.  - HS trao đổi nhóm 2.  - HS TLCHL: Vợ chồng Mai An Tiêm đã dựng nhà bằng tre nứa, lấy cỏ phơi khô tết thành quần áo, nhặt và gieo trồng một loại hạt do chim thả xuống.  - Từng nhóm thảo luận.  - Đại diện các nhóm lên chia sẻ.  + Từng em nêu ý kiến giải thích của mình, các bạn góp ý.  + Cả nhóm thống nhất cách trả lời: Mai An Tiêm nghĩ thứ quả này chim ăn được thì người cũng ăn được.  - Các nhóm thảo luận.  - Đại diện các nhóm lên chia sẻ.  - Cả nhóm thống nhất cách trả lời: Quả có vỏ màu xanh, ruột đỏ, hạt đen nhánh, vị ngọt và mát.; Quả đó có tên là dưa hấu.  - Mai An Tiêm là người cần cù, chịu khó, dám nghĩ, dám làm thông minh sáng tạo và hiếu thảo.  - HS lắng nghe  - HS tập đọc theo GV  - Lớp đọc thầm văn bản.  - HS thảo luận nhóm để tìm ra câu trả lời.  - HS làm việc nhóm tìm từ chỉ hoạt động trong đoạn văn (VD: khắc, thả, nhờ, đưa, vớt,...).  - HS đặt câu với từ ngữ vừa tìm được.  - HS trong nhóm đọc bài của nhau và góp ý cho nhau.  - HS trao đổi góp ý cho nhau.  - HS nêu cảm nhận của bản thân.  - HS lắng nghe.    - HS chia sẻ  - HS lắng nghe. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TIẾT 3**  **Viết: Chữ hoa N**  Thứ ba, ngày 09/4/2024 | | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Khởi động (3p)**  - YC HS hát tập th  - GV giới thiệu bài, ghi bảng tên bài.  **2. Khám phá**  *a. Viết chữ hoa N (kiểu 2)*  - GV giới thiệu mẫu chữ viết hoa N và HD HS:  + Quan sát mẫu chữ N: độ cao, độ rộng, các nét và quy trình viết chữ hoa N.  + GV giới thiệu cách viết trên chữ mẫu.  + GV viết mẫu. Sau đó cho HS quan sát video tập viết chữ N (kiểu 2) hoa (nếu có).    n1C:\Users\TTC\AppData\Local\Temp\Rar$DIa0.893\mau chu cao 2.5 o ly (44).jpg  - GV cho HS tập viết chữ hoa N (kiểu 2) trên bảng con (hoặc nháp).  - GV theo dõi HS viết bài trong VTV2/T2.  - GV HD HS tự nhận xét và nhận xét lẫn nhau.  *b. Viết câu ứng dụng*  - GV yêu cầu HS đọc câu ứng dụng trong SHS: *Người Việt Nam cần cù, sáng tạo.*  - GV viết câu ứng dụng trên bảng lớp (trên dòng kẻ thẳng), vừa viết vừa nêu quy trình viết.  - GV hướng dẫn HS viết ứng dụng trên bảng con.  - GV hướng dẫn viết câu ứng dụng:  + Trong câu ứng dụng chữ nào viết hoa? Vì sao phải viết hoa chữ đó.  + Nêu cách nối chữ viết hoa với chữ viết thường. (nếu HS không trả lời được, GV sẽ nêu).  + Khoảng cách giữa các chữ trong một dòng là bao nhiêu?  + Những chữ cái nào cao 2,5 li ? Những chữ cái nào cao 2 li? Con chữ t cao bao nhiêu?  + Nêu cách đặt dấu thanh ở các chữ cái.  + Dấu chấm cuối câu đặt ở đâu?  - GV HD HS viết vào vở Tập viết: GV nêu YC ND viết; lưu ý HS cách cầm bút, tư thế ngồi viết.  - GV quan sát và nhận xét bài viết của HS.  **2. Vận dụng, trải nghiệm: (2p)**  - GV hướng dẫn chữa một số bài trên lớp, nhận xét, động viên khen ngợi các em.  - GV tóm tắt nội dung chính.  - GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS. | - HS hát tập thể BH *Chữ đẹp mà nết càng ngoan.*  **-** HS lấy vở TV2/T2.  - HS quan sát chữ viết mẫu:  + Quan sát chữ viết hoa N: độ cao, độ rộng, các nét và quy trình viết chữ viết hoa N.  • Độ cao: 5 li.  • Chữ viết hoa N gồm chữ viết hoa N (kiểu 2) cỡ vừa cao 5 li, cỡ nhỏ cao 2,5 li, gồm 2 nét, giống nét 1 và nét 3 của chữ viết hoa M (kiểu 2)  - HS quan sát và lắng nghe.  - HS quan sát GV viết mẫu.  **•** Nét 1: từ điểm đặt bút trên đường kẻ ngang 5, viết nét móc hai đầu trái, hai đầu lượn vào trong, dừng bút ở đường kẻ ngang 2; Nét 2: từ điểm đặt bút ở đường kẻ ngang 2, lia bút lên đường kẻ ngang 5, viết nét lượn ngang tạo thành nét thắt nhỏ, viết nét cong trái, dừng bút ở đường kẻ ngang 2.  - HS tập viết chữ viết hoa N (kiểu 2). (trên bảng con hoặc vở ô li, giấy nháp) theo hướng dẫn.  - HS nêu lại tư thế ngồi viết.  - HS viết chữ viết hoa N (kiểu 2) (chữ cỡ vừa và chữ cỡ nhỏ) vào vở Tập viết 2 tập 2.  - HS góp ý cho nhau theo cặp.  - HS đọc câu ứng dụng: *Người Việt Nam cần cù, sáng tạo.*  - HS quan sát GV viết mẫu câu ứng dụng trên bảng lớp (hoặc cho HS quan sát cách viết mẫu trên màn hình, nếu có).  + Viết chữ Người viết hoa N đầu câu.  Viết từ Việt Nam viết hoa V, N tên riêng.  + Cách nối chữ viết hoa với chữ viết thường.  + Khoảng cách giữa các chữ ghi tiếng trong cấu bằng khoảng cách viết chữ cái o.  + Lưu ý HS độ cao của các chữ cái.  + Cách đặt dấu thanh ở các chữ cái: Đặt dấu thanh trên âm chính.  + Ngay sau chữ cái o trong tiếng *tạo*.  - Học sinh viết vào vở Tập viết 2 tập 2.  - HS đổi vở cho nhau để phát hiện lỗi và góp ý cho nhau theo cặp hoặc nhóm.  - HS lắng nghe. | |
| **TIẾT 4**  Thứ tư, ngày 10/4/2024 | | | |
| **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Khởi động (4p)**  - GV tổ chức cho HS hát và vận động theo BH  - GV giới thiệu. kết nối vào bài.  - GV ghi tên bài.  **2. Khám phá (28p)**  *a. QS tranh, nói tên nhân vật và sự việc trong từng tranh*  - GV HD HS QS 4 tranh. Giúp HS nhớ lại từng đoạn của câu chuyện tương ứng với mỗi bức tranh  - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm.  - GV theo dõi phần BC và giao lưu của các nhóm.  - Từ ND các bức tranh, HS đoán ND câu chuyện.  *b. Kể lại từng đoạn của câu chuyện theo tranh*  - GV kể chuyện.  - GV gọi HS nêu yêu cầu của BT2.  - HS kể lại từng đoạn câu chuyện trong nhóm  - Một số HS tập kể trước lớp.  - GV và HS nhận xét.  **-** GV động viên, khen ngợi các em có nhiều cố gắng  **3. Vận dụng, trải nghiệm: (2p)** *Viết 2-3 câu về nhân vật Mai An Tiên trong câu chuyện*  - GV HD HS cách thực hiện hoạt động vận dụng  - GV theo dõi hỗ trợ các em gặp khó khăn.  - GV gọi một số HS đọc trước lớp.  - Em có thể đọc đoạn văn của mình cho người thân hoặc bạn bè nghe.  **-** GV động viên, khen ngợi các em có nhiều cố gắng  **4. Vận dụng, trải nghiệm: (2p)**  - GV yêu cầu HS nhắc lại những nội dung đã học.  - GV tóm tắt lại những nội dung chính.  - GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS.  - Khuyến khích HS thực hành giao tiếp ở nhà. | | \* Lớp hát tập thể  **-** HS lắng nghe, nhắc lại tên bài, ghi bài vào vở.  - 1 - 2 HS đọc yêu cầu 1 trước lớp.  - HS thảo luận nhóm 4, nêu nội dung tranh.  - Đại diện các nhóm lên trình bày KQ thảo luận.  ***+ Tranh 1****:Vợ chồng Mai An Tiêm dựng nhà bằng tre nứa;*  ***+ Tranh 2:*** *Nhặt và gieo trồng một loại hạt do chim thả xuống;*  ***+ Tranh 3****: Quả có vỏ màu xanh, ruột đỏ, hạt đen nhánh, vị ngọt và mát;*  ***+ Tranh 4:****Mai An Tiêm khắc tên mình, thả xuống biển, nhờ sóng đưa vào đất liền.*  - HS dưới lớp giao lưu cùng các bạn.  - HS dự đoán ND câu chuyện.  - HS lắng nghe.  - HS nêu yêu cầu  - HS tập kể cho nhau nghe theo hình thức mỗi bạn kể theo ND một bức tranh.  - Cả lớp lắng nghe nhận xét, góp ý.  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS thực hiện viết đoạn văn.  - HS lắng nghe, nhận xét.  - HS vận dụng về kể lại cho người thân nghe câu chuyện.  - HS lắng nghe  - HS nhắc lại những nội dung đã học.  - HS lắng nghe. | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY: (Nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**----------------------------------------------------------**

**Bài 22: Thư gửi bố ngoài đảo (T1+2)**

**Đọc: Thư gửi bố ngoài đảo**

Thứ ba, ngày 13/4/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

1. Kiến thức, kĩ năng :

- Đọc đúng các tiếng dễ đọc sai, lẫn do ảnh hưởng của cách phát âm địa phương (VD: bánh chưng, sóng, gió, hàng rào, ...); Đọc đúng, rõ ràng, diễn cảm bài thơ Thư gửi bố ngoài đảo; biết ngắt nghỉ theo nhịp thơ.

- Cảm nhận được tình cảm của bạn nhỏ đối với bố trong bài thơ. Nhận biết được địa điểm, thời gian và các hình ảnh trong bài thơ.

*GDANQP: Giới thiệu chú bộ đội hải quân.*

- Biết nghe – viết chính tả một số khổ thơ và hoàn thành BT chính tả âm vần. Biết trình bày tên bài và đoạn văn; biết viết hoa chữ cái đầu câu và biết đặt đúng dấu phẩy, dấu chấm;

- Phát triển vốn từ ngữ chỉ những người làm việc trên biển, kĩ năng đặt câu chỉ mục đích.

- Biết nói những điều về chú bộ đội hải quan (BT1). Viết được đoạn văn 4 - 5 câu để cảm ơn các chú bộ đội hải quân đang làm nhiệm vụ bảo vệ biển đảo của Tổ quốc.

*- Tích hợp LTCM, ĐĐLS : GV gợi ý HS theo định hướng : Em gởi lời chào thế nào đến các chú bộ đội hải quân? Em viết lời cảm ơn như thế nào để các chú hải quân cảm thấy vui khi đọc thư? Em gởi đến các chú lời chúc, lời hứa nếu có như thế nào?*

- Đọc đúng, rõ ràng toàn bài, biết nghỉ hơi sau các dấu chấm, dấu phẩy giữa các cụm từ. Trả lời được các câu hỏi. Hiểu và nắm được nội dung chính của bài. Biết trình bày ý kiến cá nhân, có tinh thần hợp tác trong làm việc nhóm.

**2. Phẩm chất, năng lực**

- NL: Hình thành các NL chung, phát triển NL ngôn ngữ, NL văn học.

- PC: Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái.

**II. Đồ dùng dạy học:**

1. GV: Tranh minh họa (tranh minh hoạ nội dung bài đọc). Một số tranh ảnh về cuộc sống, công việc của các chú bộ đội hải quân ngoài đảo xa.

2. Học sinh: SHS; vở bài tập thực hành; bảng con, ...

**III. Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **TIẾT 1**  **Đọc: Thư gửi bố ngoài đảo**  Thứ tư, ngngày10/4/2024 | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (2p)**  - GV cho HS nhắc lại tên bài học trước.  - GV yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ, trao đổi trong nhóm về những điều quan sát được trong tranh và trả lời các câu hỏi:  - GV nhận xét chung và chuyển sang bài mới.  - GV ghi tên bài: Thư gửi bố ngoài đảo  **2. Khám phá (30p)**  **a. Đọc mẫu**  - GV hướng dẫn cả lớp:  + GV đọc mẫu toàn bài thơ, ngắt nghỉ hơi đúng nhịp thơ/ dòng thơ/ câu thơ, dừng hơi lâu hơn sau mỗi khổ thơ.  + GV hướng dẫn cách đọc thơ (GV đọc giọng chậm rãi, diễn cảm, thể hiện giọng nói/ ngữ điệu của bạn nhỏ trong bài thơ).  **b. Chia đoạn**  - GV HD HS chia đoạn.  + Bài này được chia làm mấy đoạn?  - GV cùng HS thống nhất.  **c. Đọc đoạn**  - GV mời 4 HS đọc nối tiếp bài đọc để HS biết cách luyện đọc theo nhóm.  - GV: Sau khi đọc, em thấy tiếng, từ nào khó đọc?  - GV cho HS nêu một số từ ngữ dễ phát âm nhầm do ảnh hưởng của tiếng địa phương.  - GV đọc mẫu từ khó. Yêu cầu HS đọc từ khó.  - GV theo dõi, giúp đỡ các nhóm luyện đọc.  - GV cho HS đọc nối tiếp đoạn lượt 2.  - GV: Sau khi đọc, em thấy tiếng, từ nào khó hiểu?  - GV kết hợp hướng dẫn HS hiểu nghĩa của từ ngữ đã chú giải trong mục Từ ngữ và những từ ngữ còn khó hiểu với HS  - HS đọc nối tiếp các đoạn theo cặp.  - GV giúp đỡ HS trong các nhóm gặp khó khăn khi đọc bài, tuyên dương HS đọc tiến bộ.  - GV tổ chức đọc thi đua giữa các nhóm.  - GV nhận xét.  **d. Đọc toàn văn bản**  - Gọi HS đọc toàn VB.  - GV cùng HS nhận xét, sửa lỗi phát âm (nếu có).  - GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS. | - HS nhắc lại tên bài học trước (*Mai An Tiêm)* và nói về một số điều thú vị mà HS học được từ bài học đó.  - TL nhóm đôi cùng nhau chỉ vào tranh trong SHS, nói những gì mà HS quan sát được trong 2 bức tranh.  - HS lắng nghe.  - HS nhắc lại và ghi tên bài vào vở.  - HS đọc thầm theo  - HS lắng nghe.  - HS đọc thầm và gạch chân từ khó đọc.  **-** Chia làm 4 đoạn:  Đoạn 1: Từ đầu đến nhỏ thôi;  Đoạn 2: Gửi hoa đến bằng lòng thôi,  Đoạn 3: Ngoài ấy đến cũng nghe  Đoạn 4: Khổ thơ còn lại  - HS đọc nối tiếp lần 1.  - HS nêu từ tiếng khó đọc mà mình vừa tìm.  - HS lắng nghe, luyện đọc (CN, nhóm, ĐT).  - HS luyện đọc lời của các nhân vật theo nhóm 4.  - HS nêu: Hòm thư  - HS chia sẻ và lắng nghe.  - HS đọc nối tiếp theo cặp.  - HS lắng nghe, nhận xét góp ý cho nhau  - HS đọc thi đua giữa các nhóm.  - HS cùng GV nhận xét và đánh giá.  - 1 - 2 HS đọc toàn bài.  - HS nhận xét và đánh giá mình, đánh giá bạn.  - HS lắng nghe. |
| **TIẾT 2**  **Tìm hiểu bài**  Thứ tư, ngngày10/4/2024 | |
| **\* Khởi động chuyển tiết (3p)**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi.  **3. Trả lời câu hỏi (13p)**  *Câu 1. Bạn nhỏ viết thư cho bố vào dịp nào?*  - GV hướng dẫn HS tìm hiểu nội dung bài và trả lời các câu hỏi.  - HS làm việc nhóm, cùng xem lại 2 dòng thơ đầu của bài thơ, TL nhóm; từng em nếu câu trả lời.  - GV cùng HS thống nhất câu trả lời.  *Câu 2. Bố bạn nhỏ đang làm công việc gì ở đảo?*  - GV tổ chức cho HS làm việc nhóm:  + GV theo dõi các nhóm, hỗ trợ HS gặp khó khăn trong nhóm.  + GV mời đại diện một số nhóm trả lời.  - GV tổ chức cho HS trao đổi trước lớp và giao lưu giữa các nhóm với nhau.  - GV theo dõi các nhóm trao đổi.  - GV cùng HS nhận xét, góp ý.  - GV cùng HS thống nhất câu trả lời.  *Câu 3. Bạn nhỏ đã gửi gì cho bố?*  - GV tổ chức cho HS làm việc cá nhân  - GV tổ chức cho HS trao đổi trước lớp và giao lưu giữa các HS với nhau.  - GV theo dõi các HS trao đổi.  - GV cùng HS nhận xét, góp ý.  - GV cùng HS thống nhất câu trả lời.  *GDANQP: Giới thiệu chú bộ đội hải quân.*  *Câu 4. Theo em, khổ thơ cuối muốn nói điều gì?*  - GV cho HS trao đổi theo nhóm:  + Từng em nêu ý kiến của mình, cả nhóm góp ý.  + Cả nhóm thống nhất câu trả lời.  - GV nhận xét.  **4. Luyện đọc lại (3p)**  - HS lắng nghe GV đọc diễn cảm lại cả bài thơ.  - HS tập đọc diễn cảm bài thơ theo cách đọc của GV.  **5. Luyện tập theo văn bản đọc (13p)**  Câu 1. Từ ngữ nào chỉ hành động của bố: Từ ngữ nào chỉ hành động của con?  - GV mời 1 - 2 HS đọc yêu cầu của BT  - GV hướng dẫn HS luyện tập theo nhóm  - GV nhận xét  Câu 2. Thay lời bạn nhỏ, nói một câu thể hiện tình cảm đối với bố.  - HS làm việc theo nhóm.  - GV có thể đến từng nhóm quan sát HS làm việc, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  + GV mời đại diện một số nhóm trả lời.  - GV tổ chức cho HS trao đổi trước lớp và giao lưu giữa các nhóm với nhau.  - GV theo dõi các nhóm trao đổi, GV cùng HS NX, góp ý.  **6. Vận dụng, trải nghiệm: (2p)**  - GV nhận xét chung tiết học.  - Khen ngợi, động viên HS. | \* HS tham gia chơi trò chơi “*Trời nắng - Trời mưa”*.  - 1-2 HS đọc lại bài.  - 1 HS đọc lại đoạn 1.  - HS trao đổi nhóm 2.  - Cả nhóm thống nhất cách trả lời phù hợp: Bạn nhỏ viết thư cho bố vào dịp gần Tết.  - HS làm việc nhóm: Nhóm trưởng mời từng bạn phát biểu ý kiến. Cả nhóm thống nhất câu trả lời.  - Đại diện một số nhóm phát biểu ý kiến trước lớp. Cả lớp thống nhất cách trả lời phù hợp: Bố bạn nhỏ đang làm công việc giữ đảo và giữ trời.  - HS làm việc cá nhân, chuẩn bị câu trả lời.  - Một số em phát biểu ý kiến trước lớp, các bạn góp ý, thống nhất câu trả lời (đáp án: *c: thư*).  - HS làm việc cá nhân, đọc thầm lại khổ thơ cuối của bài thơ, đọc các phương án trả lời, thảo luận nhóm để chọn phương án trả lời đúng.  - Một số HS phát biểu ý kiến trước lớp. Cả lớp thống nhất câu trả lời (*a. Bố và các chú bảo vệ vùng biển, vùng trời quê hương.)*  - HS lắng nghe  - HS quan sát và lắng nghe  - HS tập đọc theo cách đọc của GV  - Cả lớp theo dõi  - HS đọc thầm lại bài thơ, đọc các từ cho trước trong SHS, thảo luận nhóm để tìm ra những từ chỉ hành động của bố và của con; mời HS trả lời.  - HS làm việc nhóm. Từng HS trong mỗi nhóm thay lời bạn nhỏ nói câu thể hiện tình cảm đối với bố.  - HS trong nhóm đọc bài của nhau và góp ý cho nhau.  - HS trao đổi góp ý cho nhau.  - HS nêu cảm nhận của bản thân.  - HS chia sẻ  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe. |

|  |  |
| --- | --- |
| **TIẾT 3**  **Nghe – viết: Thư gửi bố ngoài đảo**  Thứ năm, ngày 11/4/2024 | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (2p)**  - GV tổ chức cho HS hát đầu giờ.  - GV KT đồ dùng, sách vở của HS.  **2. Khám phá: (30p)**  **Hoạt động 1.** *Nghe - viết*  - GV đọc thành tiếng đoạn thơ (từ đầu đến cũng nghe).  - Lưu ý HS một số vấn đề chính tả (phân biệt gi/r trong các từ ngữ rồi, gió; phân biệt ch/ tr trong các từ ngữ bánh chưng, chắc, che; phân biệt s/ x trong các từ ngữ sắp, sóng, xa xôi; viết hoa chữ cái đầu cầu).  - Yêu cầu HS ngồi đúng tư thế, cầm bút đúng cách.  - Đọc và viết chính tả. Mỗi câu thơ đọc 2 – 3 lần. GV đọc rõ ràng, chậm rãi phù hợp với tốc độ viết của HS.  - Sau khi đọc chính tả, GV đọc lại một lần cả đoạn và yêu cầu HS soát lỗi.  - HS đổi vở cho nhau để soát lỗi.  - GV kiểm tra bài tập viết của HS và chấm nhanh một số bài. GV nhận xét.  **\* Hoạt động 2. Làm bài tập 2**  Chọn tiếng phù hợp thay cho ô vuông  - GV nêu bài tập.  - GVHDHS nắm vững yêu cầu bài.  - GV theo dõi thống nhất đáp án.  - GV nhận xét.  **\* Hoạt động 3. Làm bài tập 3:** *Chọn a hoặc b.*  - GV chọn cho HS làm BTa hoặc BTb.  - Một HS đọc yêu cầu, cả lớp đọc thầm theo.  - GV cùng HS NX, góp ý, bổ sung, KL lời giải đúng.  - GV chú ý cho nhiều HS đọc kết quả BT để luyện phát âm đúng.  - GV kiểm tra, nhận xét bài của một số HS.  **3. Vận dụng, trải nghiệm (3p)**  - Hôm nay, em đã học những nội dung gì?  - GV tóm tắt nội dung chính.  - GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS. | **\*** Lớp hát và vận động theo bài hát *Bảng chữ cái Tiếng Việt.*  - HS nghe và quan sát đoạn viết trong SHS.  - HS có thể phát hiện các chữ dễ viết sai.  - HS viết nháp một số chữ dễ viết sai.  - HS nêu lại tư thế ngồi viết  - HS nghe - viết bài vào vở chính tả.  - HS nghe và soát lỗi:  + Lần 1: HS nghe và soát lỗi, dùng bút mực bổ sung các dấu thanh, dấu câu (nếu có).  + Lần 2: HS đổi vở soát lỗi cho nhau, dùng bút chì gạch chân chữ viết sai (nếu có).  - HS quan sát bài viết đẹp của bạn.  - HS đọc yêu cầu của bài tập.  - Cả lớp đọc các tiếng cho trước (dang/ giang, dành/ giành), xác định tiếng nào có thể thay cho ô vuông nào ở mỗi từ ngữ rồi làm vào VBT.  *Đáp án: a. dang tay, giỏi giang, dở dang*  *b. dỗ dành, tranh giành, để dành*  - HS đại diện nhóm trình bày KQ trước lớp.  - HS và GV nhận xét.  - 1HS đọc to yêu cầu, cả lớp đọc thầm theo.  - Cả lớp làm vào VBT.  - 1 - 2 HS làm bài trên bảng.  - HS tự chữa bài của mình (nếu sai).  - HS nêu cảm nhận của mình.  - HS chia sẻ  - HS lắng nghe. |

|  |  |
| --- | --- |
| **TIẾT 4**  LUYỆN TẬP: MỞ RỘNG VỐN TỪ NGHỀ NGHIỆP.  CÂU NÊU HOẠT ĐỘNG CỦA CON NGƯỜI  Thứ năm, ngày 11/4/2024 | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (2p)**  - GV tổ chức cho HS vận động theo bài hát.  - GV hỏi: *Bạn nhỏ đã làm những công việc gì?*  - GV kết nối vào bài mới*.*  **2. Khám phá:**  **Hoạt động 1. Làm bài tập 1**  *Tìm những từ ngữ chỉ người làm việc trên biển.*  - GV nêu bài tập.  - GV HD HS nắm yêu cầu của bài tập. GV có thể giải thích những từ ngữ mà HS chưa hiểu nghĩa.  - GV tổ chức cho HS làm việc nhóm 2.  - GV mời đại diện các nhóm trả lời. GV và HS thống nhất đáp án.  - GV và cả lớp NX, GV có thể viết hoặc chiếu các từ ngữ đã tìm lên bảng.  **Hoạt động 2. Làm bài tập 2:** *Kết hợp từ ngữ ở cột A với từ ngữ ở cột B để tạo câu.*  - GV hướng dẫn HS làm việc nhóm  - GV mời đại diện các nhóm trả lời.  - GV và HS thống nhất đáp án.  - GV có thể viết hoặc chiếu các câu đúng sau khi đã ghép lên bảng.  **Hoạt động 3. Làm bài tập 3:** *Dựa vào kết quả ở bài tập 2, đặt 2 câu hỏi và 2 câu trả lời theo mẫu.*  - GV nêu yêu cầu của bài tập và hướng dẫn HS.  - GV hướng dẫn HS đặt câu theo mẫu  - GV yêu cầu một số HS trình bày kết quả.  - GV nhận xét.  **3. Vận dụng, trải nghiệm (3p)**  - GV tổng kết, đánh giá.  + Hôm nay, em đã học những nội dung gì?  - GV tóm tắt nội dung chính.  + Sau khi học xong bài hôm nay, em có cảm nhận hay ý kiến gì không?  - GV tiếp nhận ý kiến, khen ngợi, động viên HS. | - HS hát và vận động theo BH: *Bé tập đánh răng.*  - HS trả lời: *Bạn ấy rửa mặt, chải đầu, đánh răng.*  - HS ghi bài vào vở.  - HS đọc yêu cầu của bài tập trong SHS.  - 1 số HS đọc các từ ngữ cho trước (ngư dân, bộ đội hải quân, lái xe, thợ lặn, thuỷ thủ, nông dân).  - HS thảo luận nhóm, cùng tìm từ ngữ chỉ những người làm việc trên biển.  - Một số HS nói kết quả trước lớp.  - Một số HS đọc to các từ ngữ. Sau đó, cả lớp đọc đồng thanh một số lần.  - 1số HS đọc các từ ngữ ở cột A và các từ ngữ ở cột B.  - HS thảo luận nhóm, cùng tìm từ ngữ ở A thích hợp với từ ngữ ở B để tạo cầu.  - Một số HS nói kết quả trước lớp.  - HS nhận xét, góp ý.  - Một số HS đọc to các câu. Sau đó, cả lớp đọc đồng thanh một số lần.  - HS đọc mẫu theo cặp, một HS đọc câu hỏi, một HS đọc câu trả lời.  - HS làm việc theo cặp để đặt câu hỏi và trả lời theo mẫu, sau đó hai người đổi vai cho nhau đặt câu hỏi và trả lời.  - Một vài cặp đặt câu hỏi và trả lời trước lớp.  - Các HS khác nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe.  - HS nêu ý kiến về bài học (hiểu hay chưa hiểu, thích hay không thích).  - HS lắng nghe. |

|  |  |
| --- | --- |
| **TIẾT 5**  **Luyện tập: Viết lời cảm ơn các chú bộ đội hải quân**  Thứ năm, ngày 11/4/2024 | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (2p)**  - GV giúp HS nắm vững yêu cầu của bài tập.  - GV hướng dẫn HS làm việc nhóm: quan sát tranh và thảo luận theo các câu hỏi gợi trong SHS.  **2. Khám phá (30p)**  **\* Hoạt động 1.** *Nói những điều em biết về các chú bộ đội hải quân.*  - HS quan sát tranh, nói những gì mà các em quân sát được  + Bức tranh vẽ ai?  + Các chú bộ đội hải quân đang làm gì?  - GV yêu cầu 2 - 3 HS đại diện nhóm trình bày KQ  - GV tổ chức cho HS nói thêm những điều khác mà em biết về các chú bộ đội hải quân.  **\* Hoạt động 2**.  *Viết 4 - 5 câu để cảm ơn các chú hộ cội hải quân đang làm nhiệm vụ bảo vệ biển đảo của Tổ quốc*  - GV đọc yêu cầu của bài tập.  - GV hướng dẫn HS làm việc cả lớp.  *- Tích hợp LTCM, ĐĐLS : GV gợi ý HS theo định hướng : Em gởi lời chào thế nào đến các chú bộ đội hải quân? Em viết lời cảm ơn như thế nào để các chú hải quân cảm thấy vui khi đọc thư? Em gởi đến các chú lời chúc, lời hứa nếu có như thế nào?*  - Dựa vào kết quả trao đổi, GV hướng dẫn HS viết vào vở.  - GV quan sát và giúp đỡ HS gặp khó khăn.  - GV mời 2 - 3 HS đọc lại phần viết của mình.  Cả lớp nhận xét.  - HS đổi vở cho nhau để đọc và góp ý bài cho nhau.  - GV nhận xét kết quả bài làm của HS.  - GV nhận xét, tuyên dương những HS có bài viết hay và trình bày sạch đẹp.  **3. Vận dụng, trải nghiệm (3p)**  + Hôm nay, em đã học những nội dung gì?  - GV tóm tắt nội dung chính.  - GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS. | - Một HS đọc to yêu cầu của bài tập. Các HS khác đọc thầm theo.  - HS nêu yêu cầu của bài tập  - HS làm việc nhóm 4.  1. Các chú bộ đội hải quân đang tuần tra bên bờ biển;  2. Chú bộ đội hải quân đang canh gác.  - 2 - 3 HS đại diện nhóm trình bày kết quả. Các nhóm khác có thể bổ sung hoặc trao đổi thêm.  - HS trình bày theo hiểu biết: VD: thường luyện tập luyện trồng rau, nuôi gia súc,...  - HS đọc 4 bước hướng dẫn viết lời cảm ơn trong SHS.  - HS lắng nghe  - HS thảo luận nhóm, nói câu mình định sẽ viết ở mỗi bước.  - HS viết theo từng bước.  - 2 - 3 HS đọc lại phần viết của mình.  - HS lắng nghe.  - HS chia sẻ  - HS lắng nghe. |

|  |  |
| --- | --- |
| **TIẾT 6**  **Đọc mở rộng**  Thứ sáu, ngày 12/4/2024 | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (2p)**  - HS hát tập thể bài *Cháu thương chú bộ đội.*  - GV kết nối vào bài mới.  **2. Khám phá (30p)**  **\* Hoạt động 1.** *Tìm đọc bài thơ, câu chuyện viết về các chú bộ đội hải quân.*  - GV giới thiệu một vài bài thơ, câu chuyện hay về các chú bộ đội hải quân phù hợp với lứa tuổi HS.  - GV giao nhiệm vụ cho HS khi đọc cuốn sách mà HS lựa chọn, hướng dẫn HS cách đọc sách và nắm bắt thông tin về bài thơ, câu chuyện.  - GV nêu rõ thời hạn hoàn thành và gợi ý một số hình thức sản phẩm HS có thể thực hiện sau khi đọc, có thể là: một bài thuyết trình về những điều HS đã đọc được như tên bài thơ, câu chuyện, tên tác giả, những điều, những người được nói đến trong bài thơ, câu chuyện, những điều em nghĩ về bài thơ, câu; một bức tranh vẽ hình ảnh chú bộ đội hải quân đang làm nhiệm vụ; một phiếu đọc sách theo mẫu mà GV cung cấp;...  - Gọi một số HS trình bày trước lớp  - GV nhận xét.  **\* Hoạt động 2.** *Đọc cho các bạn nghe những câu văn, câu thơ em thích*  - 3 – 4 HS giới thiệu lại bài thơ, câu chuyện mình đã đọc dựa trên phần HS đã chuẩn bị trước và những câu hỏi gợi ý của GV.  - Sau khi một số HS chia sẻ, các HS khác đặt câu hỏi về nội dung phần giới thiệu của bạn.  - GV tóm lược lại những nội dung HS đã chia sẻ, khen ngợi những HS chăm đọc sách và chia sẻ với các bạn những thông tin thú vị.  - GV chiếu hoặc viết lên bảng danh sách những VB hay về các chú bộ đội hải quân mà HS nên tìm đọc và khuyến khích HS tiếp tục tìm đọc thêm.  - GV nhận xét, đánh giá chung và khen ngợi những HS có cách kể chuyện hấp dẫn hoặc chia sẻ một số ý tưởng thú vị. Nói rõ ưu điểm để HS cùng học hỏi.  **3. Vận dụng, trải nghiệm (3p)**  - HS nhắc lại những ND đã học. GV tóm tắt lại những nội dung chính.  - GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS.  - Khuyến khích HS thực hành giao tiếp ở nhà. | - HS hát  - HS lắng nghe  - HS lấy sách, truyên đã chuẩn bị hoặc nhận từ GV để đọc.  - HS nghe GV HD nhiệm vụ đọc  - HS đọc bài cá nhân.  **-** HS ghi nhớHD của GV.  - HS thực hiện theo hướng dẫn và hoàn thành phiếu học tập theo mẫu mà GV cung cấp.    - HS lắng nghe, sửa lỗi (nếu có)  - 3 – 4 HS giới thiệu lại bài thơ, câu chuyện mình đã đọc.  - HS thực hiện theo hướng dẫn  - HS lắng nghe  - HS ghi nhớ và thực hiện  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** *(nếu có)*

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**LUYỆN TIẾNG VIỆT:** ÔN LUYỆN

Thứ ba, ngày 09/04/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Luyện tập, thực hành củng cố các kĩ năng.

- Luyện đọc VB đã được học trong tuần 30.

- Luyện viết các bài tập viết chưa hoàn thành trong tuần.

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (3p)** - Hát, múa  **2. Luyện tập:**  **\*Luyện đọc (20p)**  - Gọi HS đọc SGK bài : *Mai An Tiêm*  - Theo dõi, nhận xét, tuyên dương.  **\*Luyện tập, thực hành (10p)**  **-** Cho HS hoàn thành có thể làm BT tự chọn  - Kiểm tra, nhận xét bài làm HS.  **3. Vận dụng, trải nghiệm: (2p)**  - Nhận xét - tuyên dương.  - Về nhà đọc lại bài và tiếp tục làm hoàn thành bài tập trong vở bài tập. | - Hát  - Đọc theo N2-Đọc nối tiếp từng đoạn theo dãy.  - 1 vài HS đọc cả bài  - Lắng nghe  - Viết vở BT TV  - Lắng nghe. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_