**TUẦN 31:**

**BÀI 23: BÓP NÁT QUẢ CAM (4 TIẾT)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

***1.1. Đọc:***

- Đọc đúng rõ ràng một câu chuyện về nhân vật lịch sử - Trần Quốc Toản;hiểu được nội dung câu chuyện và chỉ anh hùng của Trần Quốc Toản

***1.2. Viết:***

- Biết viết chữ viết hoa Q cỡ vừa và cỡ nhỏ.

- Viết đúng câu ứng dựng: Trần Quốc Toản là người anh hùng nhỏ tuổi.

***1.3. Nói và nghe:***

- Nhận biết được các sự việc trong tranh minh họa về kì nghỉ hè của các bạn nhỏ.

- Nói được điều đáng nhớ trong kì nghỉ hè của mình.

**2. Phát triển năng lực:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: nhận biết các nhân vật, diễn biến các sự vật trong chuyện.

- Tự hào về đất nước, con người Việt Nam; ca ngợi phẩm chất cần cù, thông minh, sáng tạo của người Việt Nam; có khả năng nhận biết và bày tỏ tình cảm, cảm xúc của bản thân, có tinh thần hợp tác trong làm việc nhóm.

- Phát triển kĩ năng trình bày, kĩ năng giáo tiếp, hợp tác nhóm.

**3. Phát triển phẩm chất:**

- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.

- Có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ

- Có tình cảm biết yêu quê hương đất nước; rèn kĩ năng hợp tác làm việc nhóm.

- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.

- Có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

- Vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |
| --- |
|  **TIẾT 1, 2: ĐỌC: BÓP NÁT QUẢ CAM** Thứ hai, 15/4/2024 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:****Hôm trước ta học tập đọc bài gì****-** Gọi HS đọc thuộc lòng khổ thơ 1,2- Nhận xét, tuyên dương.**2. Dạy bài mới:****2.1. Khởi động:****-** Thảo luận nhóm đôi: Nói tên một người anh hùng nhỏ tuổi mà em biết- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2.2. Khám phá:****\* Hoạt động 1: Đọc văn bản.**- GV đọc mẫu : đọc đúng lời người kể và lời nhân vật- HDHS chia đoạn: 4 đoạn.- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ*-* Luyện đọc đoạn: GV gọi HS đọc nối tiếp từng đoạn. Chú ý quan sát, hỗ trợ HS.**\* Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.**- GV gọi HS đọc lần lượt 5 câu hỏi trong sgk- GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện bài 1 tromg VBTTV/tr.5.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.- Nhận xét, tuyên dương HS.**\* Hoạt động 3: Luyện đọc lại.**- Gọi HS đọc toàn bài- Nhận xét, khen ngợi.**\* Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc.**- Gọi HS đọc lần lượt 2 yêu cầu sgk- Gọi HS viết bảng lớp câu hỏi 1, đồng thời hoàn thiện bài trong VBTTV- Tuyên dương, nhận xét.- GV sửa cho HS cách diễn đạt.- YCHS viết câu vào bài 2, VBTTV- Nhận xét chung, tuyên dương HS.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | **Thư gửi bố ngoài đảo****-** 2 HS đọc nối tiếp.- 2-3 HS chia sẻ.- Cả lớp đọc thầm.- 4 HS đọc nối tiếp.(3 lần)- HS đọc nối tiếp.- HS lần lượt chia sẻ ý kiến:- HS thực hiện.- 4 HS đọc.- HS nêu nối tiếp. - HS thục hiện.- HS thực hiện.- HS chia sẻ. |
| **TIẾT 3: CHỮ HOA Q**Thứ ba, 16/4/2024 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:****2. Dạy bài mới:****2.1. Khởi động:**-Cho HS quan sát mẫu chữ hoa: Đây là mẫu chữ hoa gì?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2.2. Khám phá:****\* Hoạt động 1: Hướng dẫn viết chữ hoa.**- GV tổ chức cho HS nêu:+ Độ cao, độ rộng chữ hoa Q.+ Chữ hoa Q gồm mấy nét?- GV chiếu video HD quy trình viết chữ hoa Q.- GV thao tác mẫu trên bảng con, vừa viết vừa nêu quy trình viết từng nét.- YC HS viết bảng con.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, động viên HS.**\* Hoạt động 2: Hướng dẫn viết câu ứng dụng.**- Gọi HS đọc câu ứng dụng cần viết.- GV viết mẫu câu ứng dụng trên bảng, lưu ý cho HS:+ Viết chữ hoa T,Q đầu câu.+ Cách nối từ Q sang u.+ Khoảng cách giữa các con chữ, độ cao, dấu thanh và dấu chấm cuối câu.**\* Hoạt động 3: Thực hành luyện viết.****-** YC HS thực hiện luyện viết chữ hoa T, Q và câu ứng dụng trong vở Luyện viết.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhẫn xét, đánh giá bài HS.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | **-** 1-2 HS chia sẻ.- 2-3 HS chia sẻ.- HS quan sát.- HS quan sát, lắng nghe.- HS luyện viết bảng con.- 3-4 HS đọc.- HS quan sát, lắng nghe.- HS thực hiện.- HS chia sẻ. |
|  **TIẾT 4: NÓI VÀ NGHE: KỂ CHUYỆN BÓP NÁT QUẢ CAM** Thứ ba, 16/4/2024 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:****2. Dạy bài mới:****2.1. Khởi động:**-Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2.2. Khám phá:****\* Hoạt động 1: Kể về điều đáng nhớ trong kì nghỉ hè.**- GV tổ chức cho HS quan sát từng tranh, trả lời câu hỏi:+ Tranh vẽ cảnh ở đâu?+ Trong tranh có những ai? + Mọi người đang làm gì?+ Vua ban cho trái gì?- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, động viên HS.\* **Hoạt động 3:** **Vận dụng:****-** HDHS đọc lại bài Bóp nát quả cam để nhớ các chi tiết chính về nhân vật Trần Quốc Toản.YC HS viết 1-2 câu bày tỏ lòng cảm phục,tự hào... đối với người anh hùng nhỏ tuổi Trần Quốc Toản.- YCHS hoàn thiện bài tập trong VBTTV.- Nhận xét, tuyên dương HS.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | **-** 1-2 HS chia sẻ.- Mỗi tranh, 2-3 HS chia sẻ.- 1-2 HS trả lời.- HS thảo luận theo cặp, sau đó chia sẻ trước lớp.- HS lắng nghe, nhận xét.- HS lắng nghe.- HS thực hiện.- HS chia sẻ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY: (Nếu có)**

………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………

**BÀI 24: CHẾC RỄ ĐA TRÒN (6 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

**1.1 Đọc:**

- Đọc đúng các tiếng trong bài, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ trong bài.

- Trả lời được các câu hỏi của bài.

- Hiểu nội dung bài: vì sao Bác Hồ cho trồng chiếc rễ đa tròn,hiểu được tình yêu thương Bác dành cho các cháu thiếu niên nhi đồng

**1.2 Viết:**

- Viết đúng đoạn chính tả theo yêu cầu.

- Làm đúng các bài tập chính tả.

**1.3 Luyện từ và câu:**

- Tìm được từ ngữ chỉ tình cảm,yêu thương.

- Đặt được câu giới thiệu theo mẫu.

**1.4 Luyện viết đoạn:**

- Viết được 4-5 câu kể về việc Bác đã làm trong bài Chiếc rễ đa tròn.

**1.5 Đọc mở rộng:**

- Tìm đọc câu chuyện kể về Bác.

**2. Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: phát triển vốn từ chỉ người, chỉ vật; kĩ năng đặt câu.

- Biết yêu quý thời gian, yêu quý lao động.

- Biết quan sát và viết đúng các nét chữ, trình bày đẹp bài chính tả.

- HS có ý thức chăm chỉ học tập.

- Phát triển vốn từ chỉ tình cảm,yêu thương.

- Rèn kĩ năng đặt câu giới thiệu.

- Phát triển kĩ năng kể về việc đã làm.

- Biết bày tỏ cảm xúc, tình cảm qua việc làm đó.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |
| --- |
| **TIẾT 1, 2: ĐỌC: CHẾC RỄ ĐA TRÒN** Thứ tư, 17/4/2024 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:****-** Gọi HS đọc bài Bóp nát quả cam.- Nói về điều thú vị khi em học được từ bài học?- Nhận xét, tuyên dương.**2. Dạy bài mới:****2.1. Khởi động:****-** Cho HS nghe nhạc bài Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng cảu nhạc sĩ Phong Nhã?YC HS quan sát tranh TLCH Các bạn nhỏ đang làm gì?Em đoán xem các bạn đang ở đâu? Coa điều gì đặc biệt trong bức tranh?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2.2. Khám phá:****\* Hoạt động 1: Đọc văn bản.**- GV đọc mẫu: giọng đọc lưu luyến, tình cảm.- HDHS chia đoạn: 3 đoạn.- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *ngoằn ngoèo,cuốn,cuộn,chiếc rễ,…*- GVHD HS đọc những câu dài (Vd: Một sớm hôm ấy,/như thường lệ,Bác Hồ đi dạo trong vườn...)*-* Luyện đọc đoạn theo nhóm 3: GV gọi HS đọc nối tiếp từng đoạn. Chú ý quan sát, hỗ trợ HS.**\* Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.**- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk.- GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện bài 1 tromg VBTTV.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu..- Nhận xét, tuyên dương HS.**\* Hoạt động 3: Luyện đọc lại.**- Gọi HS đọc toàn bài; Chú ý giọng đọc lời của các nhân vật.- HDHS đọc theo vai- Nhận xét, khen ngợi.**\* Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc.**- Gọi HS đọc lần lượt 2 yêu cầu sgk/ tr.14.- Gọi HS trả lời câu hỏi 1, đồng thời hoàn thiện bài 2 trong VBTTV.- Tuyên dương, nhận xét.- Yêu cầu 2: HDHS tìm câu.- GV sửa cho HS cách diễn đạt.- YCHS viết câu vào bài 2, VBTTV.- Nhận xét chung, tuyên dương HS.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | **-** 3 HS đọc nối tiếp.**-** 1-2 HS trả lời.- HS hát theo3-4 HS chia sẻ- Cả lớp đọc thầm.- 3 HS đọc nối tiếp.- HS đọc nối tiếp.-HS đọc- HS luyện đọc theo nhóm 3.- HS lần lượt chia sẻ ý kiến:- HS thực hiện.- 2-3 HS đọc.- HS thực hiện. - HS nêu.- HS thực hiện.- HS chia sẻ. |
| **TIẾT 3: VIẾT: NGHE -VIẾT: CHẾC RỄ ĐA TRÒN** Thứ năm, 18/4/2024 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:****2. Dạy bài mới:****\* Hoạt động 1: Nghe – viết chính tả.**- GV đọc đoạn chính tả cần nghe viết.- Gọi HS đọc lại đoạn chính tả.- GV hỏi: + Đoạn thơ có những chữ nào viết hoa?+ Đoạn thơ có chữ nào dễ viết sai?- HDHS thực hành viết từ dễ viết sai vào bảng con.- GV đọc cho HS nghe viết.- YC HS đổi vở soát lỗi chính tả.- Nhận xét, đánh giá bài HS.**\* Hoạt động 2: Bài tập chính tả.**- Gọi HS đọc YC bài 4,5.- HDHS hoàn thiện vào VBTTV/ 56.- GV chữa bài, nhận xét.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - HS lắng nghe.- 2-3 HS đọc.- 2-3 HS chia sẻ.- HS luyện viết bảng con.- HS nghe viết vào vở ô li.- HS đổi chép theo cặp.- 1-2 HS đọc.- HS làm bài cá nhân, sau đó đổi chéo kiểm tra.- HS chia sẻ. |
| **TIẾT 4: LUYỆN TỪ VÀ CÂU**: **MỞ RỘNG VỐN TỪ VỀ BÁC HỒ; CÂU NÊU ĐẶC ĐIỂM** Thứ năm, 18/4/2024 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:****2. Dạy bài mới:****\* Hoạt động 1: Tìm từ ngữ chỉ tình cảm của Bác Hồ đối với thiếu nhi,thiếu nhi đối với Bác Hồ.***Bài 1:*- GV gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Gv chiếu các từ yêu thuong ,kính yêu,chăm lo,kính trọng,quan tâm lên bảng.HDHS sắp xếp các từ thành 2 nhóm+ Nhóm 1: Những từ chỉ tình cảm của Bác Hồ đối với thiếu nhi+ Nhóm 2: Những từ chỉ tình cảm của thiếu nhi đối với Bác Hồ- YC HS làm bài vào VBT/ tr.56.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.- GV chữa bài, nhận xét.- Nhận xét, tuyên dương HS.**\* Hoạt động 2: Viết câu giới thiệu.***Bài 2:*- Gọi HS đọc YC.- Bài YC làm gì?- Gọi HS giải nghĩa từ: anh dũng,cần cù ,thân thiện- GV HD đọc từng câu để chọn phương án đúng.- YC làm vào VBT tr.56.- Nhận xét, khen ngợi HS.*Bài 3:*- Gọi HS đọc YC bài 3.a) HDHS đặt tên cho bức tranh.GV đua ra các câu hỏi cho HS dễ trả lời:Tranh vẽ gì?Bác Hồ đang làm gì?Em đoán Bác đang ở đâu?b)HDHS nói 1 câu về Bác Hồ- YC HS làm việc nhóm 4- Nhận xét tổng kết, tuyên dương HS.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - 1-2 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- 3-4 HS nêu.- HS thực hiện làm bài cá nhân.- HS đổi chéo kiểm tra theo cặp.- 1-2 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- 3-4 HS trả lời.- HS chia sẻ câu trả lời.- HS làm bài.- HS đọc.-HS trả lời- HS đặt tên.- ĐD nhóm HS chia sẻ. |
| **TIẾT 5: LUYỆN TẬP: VIẾT ĐOẠN VĂN KỂ VỀ MỘT SỰ VIỆC** Thứ năm, 18/4/2024 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:****2. Dạy bài mới:****\* Hoạt động 1: Luyện viết đoạn văn theo gợi ý.**- GV gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV đưa ra đoạn văn mẫu, đọc cho HS nghe.- YC HS thực hành viết vào VBT tr.57.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Gọi HS đọc bài làm của mình.- Nhận xét, chữa cách diễn đạt.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - 1-2 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS lắng nghe, hình dung cách viết.- HS làm bài.- HS chia sẻ bài.- HS chia sẻ. |
| **TIẾT 6: đọc mở rộng**Thứ sáu, 19/4/2024 |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **\* Hoạt động 2: Đọc mở rộng.**- Gọi HS đọc YC bài 1, 2.- Tổ chức cho HS tìm đọc một bài thơ, câu chuyện.- Tổ chức cho HS chia sẻ tên bài thơ, câu chuyện.- Tổ chức thi đọc một số câu thơ hay.- Nhận xét, đánh giá việc đọc mở rộng của HS.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - 1-2 HS đọc.- HS tìm đọc bài thơ, câu chuyện ở Thư viện lớp.- HS chia sẻ theo nhóm 4.- HS thực hiện.- HS chia sẻ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY: (Nếu có)**

………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………