**TUẦN 32 Bài 5:** **Những cánh cò (4 tiết)**

*Thời gian thực hiện: Ngày 22,23/4/2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**:

**1. Kiến thức:**

**- Đọc:** Đọc đúng, rõ ràng một văn bản tự sự ngắn và đơn giản: **Những cánh cò**; hiểu và trả lời đúng các câu hỏi có liên quan đến VB; quan sát, nhận biết được các chi tiết trong tranh và suy luận từ tranh.

***- Viết:*** Viết lại đúng câu trả lời cho câu hỏi trong VB đọc. Hoàn thiện câu dựa vào những từ ngữ cho sẵn và viết lại đúng câu đã hoàn thiện; nghe viết một đoạn ngắn.

***- Nói và nghe:*** Trao đổi về nội dung của VB và nội dung được thể hiện trong tranh.

**2. Năng lực:**

**-** Phát triển NL tự chủ - tự học, giao tiếp*;* giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Năng lực hợp tác thông qua khả năng làm việc nhóm, ; khả năng nhận ra các vấn đề đơn giản và biết đặt câu hỏi.

**3. Phẩm chất trách nhiệm:**

- Ý thức giữ gìn bảo vệ môi trường, thiên nhiên

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên :**

- Tranh minh hoạ.

- Máy tính, tivi.

**2. Học sinh** :

- Sách giáo khoa Tiếng Việt lớp 1 tập 2, vở TV, bảng con, phấn.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động học tập của học sinh |
| **Tiết 1**  **1. Khởi động : 5’**  -Trò chơi : Bắn tên  - Nhận xét, tuyên dương  **2. Khám phá: 18’**  **Hoạt động 1: Nhận** **biết**  - Yêu cầu HS quan sát tranh và trao đổi nhóm để tìm ra điểm khác nhau giữa chim và cá.  - Em thấy gì trong mỗi bức tranh?  - Em thích khung cảnh ở bức tranh nào hơn? Vì sao?  - Hình ảnh cánh cò là một biểu tượng của làng quê Việt Nam. Muốn biết cụ thể hơn, chúng ta cùng tìm hiểu bài hôm nay.  - Ghi tên bài lên bảng, HS nhắc lại  **Hoạt động 2: Đọc mẫu, HD chia câu**  - Đọc mẫu toàn VB  - Trong bài này gồm có mấy câu?  **Hoạt động 3: Hướng dẫn luyện đọc từng câu, đoạn, kết hợp đọc từ khó và giải nghĩa từ**  - Cho HS đọc nối tiếp câu  - HDHS đọc từ khó.  - Cho HS đọc nối tiếp  - GVHDHS đọc câu dài  - Luyện đọc đoạn.  - GV chia VB thành 2 đoạn (đoạn 1 : từ đầu đến ao, đầm, hồ , đoạn 2 : phần còn lại).  - Cho HS đọc nối tiếp  - Kết hợp giải nghĩa từ:  + lũy tre; tre mọc thành hàng rất dày.  + cao vút: rất cao, vươn thẳng lên không trung  **3.** **Luyện tập thực hành:12’**  **a) Luyện đọc nhóm**  **-** Tổ chức cho HS luyện đọc theo nhóm  **-** Tổ chức cho HS thi đọc nối tiếp từng đoạn giữa các nhóm.  **b) Đọc toàn bài**  - Tổ chức cho HS đọc thầm  - Yêu cầu HS đọc đoạn mình thích  - Nhận xét phần đọc của HS  - Đánh giá, biểu dương  **4. Vận dụng trải nghiệm: 5’**  **-** GV yêu cầu HS chia sẻ cảm nhận sau bài đọc  - Nhận xét tiết học  **Tiết 2**  **1. Khởi động: 5’**  - Trò chơi chuyền hoa  - Nhận xét, tuyên dương  **2. Luyện tập, thực hành: 25’**  **Hoạt động 1: Trả lời câu hỏi. 12’**  - Gọi hs đọc đoạn để tìm hiểu VB và trả lời các câu hỏi.  - Hàng ngày, cò đi mò tôm, bắt cá ở đâu?  - Bây giờ ở quê của bé, những gì đã thay thế ao, hồ, đầm?  - Điều gì đã khiến đàn cò sợ hãi?  - Nhận xét, tuyên dương  **Hoạt động 2: Luyện đọc lại 5’**  - Gọi HS đọc toàn bài.  - Nhận xét, khen ngợi.  **Hoạt động 3:** **Viết vào vở câu trả lời cho câu hỏi a và c ở mục 3. 8’**  - Yêu cầu nhắc lại cầu trả lời đúng cho câu hỏi a và c  - Cho HS viết câu trả lời vào vở:  - Nhận xét, tyên dương  **3. Vận dụng trải nghiệm: 5’**  -Nói câu về những chú cò  - GV nhận xét giờ học. | - Lớp trưởng điều khiển  - Bạn nhỏ có những thắc mắc gì?  - Theo bạn nhỏ vì sao chú phi công bay lên thăm Cuội?  - Thảo luận nhóm đôi  - Thích tranh 1 vì khung cảnh làng quê xinh đẹp,  - Thích tranh 2 vì khung cảnh thành phố với những toà nhà cao tầng.  - Đọc lại đề    - Lắng nghe  - 9 câu  - Đọc câu nối tiếp lần 1.  - Đọc: rực rỡ, H'mông  - Đọc nối tiếp lần 2.  - Luyện đọc.  *Bây giờ,/ ao, hồ, đầm phải nhường chỗ cho những toà nhà cao vút,/ những con đường cao tốc,/ những nhà máy toả khói mịt mù.//*  - Lắng nghe  - Đọc nối tiếp từng đoạn 2 lượt.  - Lắng nghe  - Luyện đọc N2 và góp ý cho nhau  - 2-3 nhóm thi đọc  - Nhận xét, tuyên dương  - 1 HS đọc toàn bài  - HS đọc thầm  - 2 HS đọc - HS khác lắng nghe  - Nhận xét, bình chọn bạn đọc tốt  - 2 HS chia sẻ  - Lớp trưởng điều khiển  - 2HS đọc 2 đoạn 1, 2  - Hằng ngày, cò đi mò tôm, bắt cá ở những ao, hồ, đầm.  - (N2) Bây giờ ở quê của bé, thay thế cho ao, hồ, đầm là những toà nhà cao vút, những con đường cao tốc, những nhà máy toả khói mịt mù.  - Những âm thanh ồn ào khiến đàn cò sợ hãi.  - 2HS đọc  - Gọi HS đọc yêu cầu  - HS nhắc lại câu trả lời.  - HS viết câu trả lời vào vở.  + Hằng ngày, cò đi mò tôm, bắt cá ở các ao, hồ, đầm.  + Những âm thanh ồn ào khiến cò sợ hãi.  - Chú cò có bộ lông rất đẹp. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiết 3**  **1. Hoạt động mở đầu: 5’**  **-** Yêu cầu LT lên tổ chức trò chơi: “Bắn tên”  - Nhận xét, tuyên dương  **3. Luyện tập, thực hành: 25’**  **\*Hoạt động 1 Chọn từ ngữ để hoàn thiện câu và viết vào vở. 12’**  - Cho HS thảo luận nhóm  - Gọi HS trình bày  - Tại sao em không chọn các từ còn lại?  - Trong câu này, chữ nào được viết hoa? Tại sao?  - Cho hs viết vở  - Nhận xét, tuyên dương  **\* Hoạt động 2: Quan sát tranh và dùng từ ngữ trong khung để nói theo tranh 13’**  - GV giới thiệu tranh và hướng dẫn HS quan sát tranh.  - Yêu cầu HS làm việc nhóm, quan sát tranh và trao đổi trong nhóm theo nội dung tranh.  - GV gọi một số HS trình bày kết quả nói theo tranh.  - Nhận xét, tuyên dương.  \* Giáo dục HS tình yêu thương đối với làng xóm, nơi em đang sống.  **3. Vận dụng trải nghiệm: 5’**  - Nói câu có từ: trồng cây, môi trường  - Nhận xét giờ học.  **Tiết 4**  **1. Khởi động: 5’**  -Tổ chức cho HS viết bảng  - Nhận xét, tuyên dương  **2. Luyện tập thực hành:15’**  **\*Hoạt động 1: Nghe – viết chính tả.**  - Đọc mẫu văn bản  - Gọi HS đọc  + Trong đoạn viết này, những tiếng nào viết hoa? Tại sao?  + Theo em, trong đoạn viết có chữ nào mà các em hay nhầm lẫn hay viết sai ?  - GV lưu cách viết  - Đọc và viết chính tả:  + GV đọc từng câu cho HS viết.  **\* Hoạt động 2: Chấm bài và soát lỗi**  - GV đọc lại bài  - YC HS đổi vở để chấm lỗi chính tả.  - Thu 1 số vở  - GV soát lỗi dưới lớp  - Chấm bài, nhận xét  **3.Luyện tập thực hành: 10’**  **\* Hoạt động 1: Chọn vần phù hợp thay cho ô vuông**  **-** GV nêu yêu cầu  - Cho HS làm bài  - Gọi đại diện nhóm trả lời  - Gọi HS nhận xét, bổ sung  - Nhận xét, tuyên dương  **\* Hoạt động 2: Em thích nông thôn hay thành phố? Vì sao?**  - Bức tranh vẽ gì ?  - Thảo lu - Cho HS thảo luận N2 , trao đổi về bức tranh, thống cho bức tranh  -Nhận - - Nhận xét, tyên dương  **4. Vận dụng trải nghiệm: 5’**  - Nói về nơi em đang sống ? Có những cảnh đẹp gì ?  - Nhận xét, tuyên dương  \*GDHS: Có tình yêu thương đối với làng xóm, nơi em đang sống.  - Nhận xét, dặn dò | - Lớp trưởng điều khiển  + Hàng ngày, cò đi mò tôm, bắt cá ở đâu?  + Bây giờ ở quê của bé, những gì đã thay thế ao, hồ, đầm?  - Đọc các từ ngữ theo cá nhân và cả lớp  -Thảo luận nhóm 2, chọn từ ngữ cần điền vào chỗ chấm  - Một vài nhóm trình bày kết quả.  a. Đàn chim đậu trên những cành cây cao vút.  b. Từng áng mây trắng nhẹ trôi trên bầu trời trongxanh.  - Không phù hợp  - Chữ Đ,T viết hoa vì chữ đầu câu.  - Viết bài vào vở  a. Đàn chim đậu trên những cành cây cao vút.  b. Từng áng mây trắng nhẹ trôi trên bầu trời xanh.  - Quan sát tranh  - Trao đổi nội dung tranh cùng các bạn trong nhóm.  - Một số nhóm tình bày  - Nhóm khác bổ sung.  - Lắng nghe  - Chúng em cùng nhau trồng cây.  - 2 HS lên bảng, lớp viết bảng con các từ:  Duyên dáng, bầu trời, tòa nhà,..  - Lắng nghe.  - 3 HS đọc  + Tiếng Ao, Cò, Thế vì nó đứng đầu câu  + nhường chỗ, đường cao tốc..  - Lắng nghe  - Viết bài vào vở    - Soát lỗi  - Đổi vở chấm lỗi  - Nộp bài  - Nhóm 2  - Đọc yêu cầu  - Thảo luận nhóm 2 -Trình bày  - Nông thôn hay thành phố  - Trao đổi nhóm đôi  - Trình bày  - Nơi em đang sống ở nông thôn. Nơi đây có những cánh đồng,……  - Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Bài 6: Buổi trưa hè (2 tiết)**

*Thời gian thực hiện: Ngày 24/4/2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**:

**1. Kiến thức:**

**- Đọc:** Đọc đúng, rõ ràng một bài thơ: **Buổi trưa hè**; hiểu và trả lời đúng các câu hỏi có liên quan đến nội dung bài thơ; nhận biết một số tiếng cùng vần với nhau, củng cố kiến thức về vần; thuộc lòng bài thơ và cảm nhận được vẻ đẹp của bài thơ qua vần và hình ảnh thơ; quan sát, nhận biết được các chi tiết trong tranh và suy luận từ tranh.

***- Nói và nghe:*** Thông qua hoạt động trao đổi về nội dung VB và nội dung được thể hiện trong tranh.

**2. Năng lực:**

**-** Phát triển NL tự chủ - tự học, giao tiếp*;* giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Năng lực hợp tác thông qua khả năng làm việc nhóm và đặt câu hỏi.

**3. Phẩm chất yêu nước, trách nhiệm:**

- Tình yêu đối với thiên nhiên, ý thức bảo vệ môi trường, ham thích học hỏi, khám phá thế giới xung quanh

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1. Giáo viên :**

- Tranh minh hoạ.

- Máy tính, tivi.

**2. Học sinh** :

- Sách giáo khoa Tiếng Việt lớp 1 tập 2, vở TV, bảng con, phấn.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động  của Học sinh** |
| **Tiết 1**  **1. Khởi động : 5’**  - HS quan sát tranh và nêu nội dung tranh  - Nhận xét, tuyên dương  **2. Khám phá: 18’**  **\*Hoạt động 1: Nhận** **biết**  - Cho HS quan sát tranh  - Em thấy những gì trong tranh?  - Cảnh vật và con người ở đây như thế nào?  + Vẻ đẹp của làng quê Việt Nam ta vào mỗi buổi trưa hè đã được tác giả thể hiện qua bài thơ Buổi trưa hè. Muốn biết rõ hơn về vẻ đẹp này, chúng ta tìm hiểu bài hôm nay.  - GV dẫn vào bài đọc Buổi trưa hè  \***Hoạt động 2: : Đọc mẫu, HD chia khổ thơ**  - Đọc mẫu bài thơ  - Trong bài này gồm có mấy dòng thơ ?  **\*Hoạt động 3: Hướng dẫn luyện đọc dòng thơ, khổ thơ ,kết hợp đọc từ khó và giải nghĩa từ**  - Đọc mẫu toàn VB  - Yêu cầu HS đọc nối tiếp 2 dòng thơ lần 1  - HDHS nêutừ khó.  - Cho HS đọc từ khó  - Gọi HS đọc nối tiếp2 dòng thơ lần 2  - Hướng dẫn HS cách ngắt, nghỉ khi đọc bài  - Nhận xét , tuyên dương  - Theo em, bài thơ này chia thành mấy khổ thơ  - Gọi HS đọc nối tiếp khổ thơ lần 1  - GV kết hợp giải nghĩa từ  + chập chờn: trạng thái khi ẩn khi hiện, khi tỏ khi mờ, khi rõ khi không.  + rạo rực: ở trạng thái có những cảm xúc, tình cảm làm xao xuyến trong lòng, như có cái gì thôi thúc không yên.  **3.** **Hoạt động thực hành: 10’**  **a) Luyện đọc nhóm**  - Tổ chức cho HS luyện đọc theo nhóm  - Tổ chức cho HS thi đọc  **b) Đọc toàn bài**  - Tổ chức cho HS đọc thầm  - Yêu cầu HS đọc khổ thơ mình thích  - Nhận xét phần đọc của HS  **c)**  **Tìm ở cuối các dòng thơ những từ cùng vần với nhau:**  - Yêu cầu HS đọc theo nhóm đôi và tìm tiếng cùng vần tìm tiếng có **v**ần giống nhau ở cuối các dòng thơ.  - GV Yêu cầu HS tìm những tiếng tìm được vào vở.  - Nhận xét, tuyên dương  **4. Hoạt động vận dụng trải nghiệm: 3’**  **-** GV yêu cầu HS chia sẻ cảm nhận sau bài đọc  - Nhận xét tiết học  **Tiết 2**  **1. Khởi động: 5’**  - Trò chơi hái hoa  - Nhận xét, tuyên dương  **2. Luyện tập, thực hành: 25’**  **\*Hoạt động 1: Trả lời câu hỏi: 10’**  **-** GVHDHS trả lời câu hỏi.  + Những con vật nào được nói tới trong bài thơ? + Những từ ngữ nào trong bài thơ cho thấy buổi trưa hè rất yên tĩnh?  - Em thích khổ thơ nào trong bài? Vì sao?  -Nhận xét, tuyên dương  **\*Hoạt động 2: Luyện đọc thuộc lòng:5’**  - GV trình chiếu hai khổ thơ cuối của bài thơ  - Mời 1 HS đọc to 1 khổ thơ  - GV xóa dần bảng cho HS học thuộc lòng 2 khổ thơ  - Tổ chức cho HS thi đọc thuộc lòng 2 khổ thơ cuối  - Nhận xét, tuyên dương  \***Hoạt động 3**- **Nói về điều em thích ở mùa hè. 10’**  - Gợi ý:  + Em thích điều gì khi hè đến?  - HS nói về những gì mình thích trong hè  + HS chia nhóm, trao đổi về một hiện tượng thiên nhiên.  - Đại diện một vài nhóm nói trước lớp, các bạn nhận xét.  - Nhận xét, tuyên dương.  **3. Vận dụng trải nghiệm: 5’**  -Nói câu về buổi trưa hè.  - GV nhận xét giờ học. | - Quan sát  - Cảnh vật ở làng quê  - Buổi trưa hè rất đẹp và yên tĩnh.    - Đọc đề bài  - Lắng nghe  - 16 dòng thơ  Lắng nghe  - Đọc nối tiếp 2 dòng thơ lần 1.  -nằm im, ngẫm nghĩ,....  - cá nhân, đồng thanh  - Đọc nối tiếp 2 dòng thơ lần 2.  - Lắng nghe  - 4 khổ thơ  - Đọc nối tiếp từng khổ thơ.  - Lắng nghe  - Luyện đọc N4 và góp ý cho nhau  - 2-3 nhóm thi đọc  Nhận xét, tuyên dương  - 1 HS đọc toàn bài  - 2 HS đọc - HS khác lắng nghe  - Nhận xét, bình chọn bạn đọc tốt  - Nhóm 2  - Thảo luận nhóm đôi và trình bày trước lớp.  -Viết vào vở  dim - im, lá - ả; nghỉ - nghĩ, hơn – chờn, vắng – nắng,..  - 2 HS chia sẻ  - Lớp trưởng điều khiển  - 2 HS khổ 1,2; 3,4  + con bò, con bướm.  + Từ ngữ cho thấy buổi trưa hè rất yên tĩnh: lim dim, êm ả, vắng.  - Em thích khổ thơ…..  - 1HS đọc  - HS đọc nối tiếp theo dãy (cá nhân, nhóm đôi, đồng thanh lớp)  - Xung phong thi đọc  - Lắng nghe  - HS nói về những gì mình thích trong hè  + Thảo luận nhóm  - Một vài nhóm trình bày trước lớp, các bạn còn lại nhận xét.  - Buổi trưa hè trời rất nóng. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Bài 7:** **Hoa phượng (2 tiết)**

*Thời gian thực hiện: Ngày 25/4/2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**:

**1. Kiến thức:**

***-Đọc:*** Đọc đúng, rõ ràng một bài thơ: **Hoa phượng**; hiểu và trả lời đúng các câu hỏi có liên quan đến nội dung bài thơ; nhận biết một số tiếng cùng vần với nhau, củng cố kiến thức về vần; thuộc lòng một khổ thơ và cảm nhận được vẻ đẹp của bài thơ qua vần và hình ảnh thơ; quan sát, nhận biết được các chi tiết trong tranh và suy luận từ tranh.

***- Nói và nghe:*** Thông qua hoạt động trao đổi về nội dung VB và nội dung được thể hiện trong tranh.

**2. Năng lực:**

**-** Phát triển NL tự chủ - tự học, giao tiếp*;* giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Năng lực hợp tác thông qua khả năng làm việc nhóm.

**3. Phẩm chất yêu nước:**

- Ý thức bảo vệ môi trường, tình yêu đối với thiên nhiên nơi mình sinh sống. Biết yêu quý những gì mà thiên nhiên đã ban tặng cho đất nước mình

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.Giáo viên :**

- Tranh minh hoạ.

- Máy tính, tivi.

**2.Học sinh** :

- Sách giáo khoa Tiếng Việt lớp 1 tập 2, vở TV, bảng con, phấn.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động  của Học sinh** |
| **Tiết 1**  **1.Khởi động : 5’**  - Trò chơi : Hái hoa  - Nhận xét, tuyên dương  **2. Khám phá: 18’**  **\*Hoạt động 1: Nhận** **biết**  - Cho HS quan sát tranh  - Tranh vẽ hoa gì? Em biết gì về loài hoa này  - GV dẫn vào bài đọc Hoa phượng  **Hoạt động 2: : Đọc mẫu, HD chia khổ thơ**  - Đọc mẫu bài thơ  - Trong bài này gồm có mấy dòng thơ ?  **\*Hoạt động 3: Hướng dẫn luyện đọc dòng thơ, khổ thơ ,kết hợp đọc từ khó và giải nghĩa từ**  - Đọc mẫu toàn VB  - Yêu cầu HS đọc nối tiếp 2 dòng thơ lần 1  - HDHS nêu từ khó.  - Cho HS đọc từ khó  - Gọi HS đọc nối tiếp 2 dòng thơ lần 2  - Hướng dẫn HS cách ngắt, nghỉ khi đọc bài  - Nhận xét, tuyên dương  - Theo em, bài thơ này chia thành mấy khổ thơ  - Gọi HS đọc nối tiếp khổ thơ lần 1  - GV kết hợp giải nghĩa từ  + lấm tấm: nở ít, xuất hiện rải rác trên cành lá;  + bừng: ở đây có nghĩa là nở rộ, nở rất nhanh và nhiều;  + rừng rực cháy: ở đây có nghĩa là hoa phượng như ngọn lửa.  **3.** **Hoạt động thực hành: 10’**  **a) Luyện đọc nhóm**  -Tổ chức cho HS luyện đọc theo nhóm  - Tổ chức cho HS thi đọc  **b) Đọc toàn bài**  - Tổ chức cho HS đọc thầm  - Yêu cầu HS đọc khổ thơ mình thích  - Nhận xét phần đọc của HS  **c)** **Tìm trong bài thơ những tiếng có *xanh, lửa, cây*:**  - Yêu cầu Hs đọc theo nhóm đôi và tìm tiếng cùng vần tìm tiếng trong hoặc ngoài bài thơ cùng vần với tiếng *xanh, lửa, cây*  - GV Yêu cầu HS tìm những tiếng tìm được vào vở.  - Nhận xét, tuyên dương  **4. Vận dụng trải nghiệm: 3’**  -GV yêu cầu HS chia sẻ cảm nhận sau bài đọc  - Nhận xét tiết học  **Tiết 2**  **1. Khởi động: 5’**  -Trò chơi hái hoa  - Nhận xét, tuyên dương  **2. Hoạt động luyện tập, thực hành: 25’**  **\*Hoạt động 1: Trả lời câu hỏi. 10’**  **-** GVHDHS trả lời câu hỏi.  + Những câu thơ nào cho biết hoa phượng nở rất nhiều?  + Trong bài thơ, cây phượng được trồng ở đâu?  + Theo bạn nhỏ, chị gió và mặt trời đã làm gì giúp cây phượng nở hoa?  - Nhận xét, tuyên dương  **\*Hoạt động 2: Luyện đọc thuộc lòng:5’**  - GV trình chiếu hai khổ thơ đầu của bài thơ  - Mời 1 HS đọc to 2 khổ thơ  - GV xóa dần bảng cho HS học thuộc lòng 1 khổ thơ  - Tổ chức cho HS thi đọc thuộc lòng 2 khổ thơ cuối  - Nhận xét, tuyên dương  \***Hoạt động 3:** - **Vẽ một loại hoa và nói về bức tranh em vẽ 10’**  - Gợi ý:  + Em hãy vẽ một bức tranh nói về một loại hoa và nói về bức tranh đó  - Cho HS vẽ  - Gọi hs trình bày trước lớp  - Nhận xét, tuyên dương.  **3. Vận dụng trải nghiệm: 5’**  -Nói câu về hoa phượng  - GV nhận xét giờ học. | - Lớp trưởng điều khiển  - Những con vật nào được nói tới trong bài thơ? - Những từ ngữ nào trong bài thơ cho thấy buổi trưa hè rất yên tĩnh?  - Quan sát  - Hoa phượng, loài hoa nở vào mùa hè, thường được trồng ở sân trường,…  - Đọc đề bài  - Lắng nghe  - 12 dòng thơ  - Lắng nghe  - Đọc nối tiếp 2 dòng thơ lần 1.  - lấm tấm, lẫn, rừng rực, nở, lửa,...  - cá nhân, đồng thanh  - Đọc nối tiếp 2 dòng thơ lần 2.  - Lắng nghe  - 3 khổ thơ  - Đọc nối tiếp từng khổ thơ.  - Lắng nghe  - Luyện đọc N3 và góp ý cho nhau  - 2-3 nhóm thi đọc  Nhận xét, tuyên dương  - 1 HS đọc toàn bài  - HS đọc thầm  - 2 HS đọc - HS khác lắng nghe  - Nhận xét, bình chọn bạn đọc tốt  - Nhóm 2  - Thảo luận cặp đôi.  -Viết vào vở  - HS nêu  - Lớp trưởng điều khiển  - HS trả lời  + nghìn mắt lửa, một trời hoa  + góc phố  + quạt cho cây, ủ lửa.  - 1HS đọc  - HS đọc nối tiếp theo dãy (cá nhân, nhóm đôi, đồng thanh lớp)  - Xung phong thi đọc  - Lắng nghe  - Thực hành vẽ  - Trình bày trước lớp, các bạn còn lại nhận xét.  - Hoa phượng rất đẹp. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Ôn tập (2 tiết)**

*Thời gian thực hiện: Ngày 26/4/2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức:**

- Củng cố và nâng cao một số kiến thức đã học trong chủ đề : *Thiên nhiên kì thú* thông qua thực hành nhận biết và những tiếng có vần khó vừa được học

*-* Bước đầu có khả năng khái quát hóa những gì đã học thông qua một số nội dung được kết nối từ các văn bản đã được học trong bài

*-* Bước đầu có khả năng khái quát hóa những gì đã học thông qua một số nội dung được kết nối từ các văn bản đã được học trong bài .

**2. Năng lực:**

**-** Phát triển NL tự chủ - tự học*;* giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Năng lực giao tiếp - hợp tác thông qua khả năng làm việc nhóm.

**3. Phẩm chất**:

- Phẩm chất yêu nước, nhân ái, trách nhiệm

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.Giáo viên :**

- Tranh minh hoạ.

- Máy tính, tivi.

**2.Học sinh** :

- Sách giáo khoa Tiếng Việt lớp 1 tập 2, vở TV, bảng con, phấn.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **Tiết 1**  **1. Khởi động: 5’**  **-** Trò chơi: “Bắn tên ”  - Nhận xét, tyên dương  **2. Luyện tập thực hành: 25’**  **\*Hoạt động 1: Tìm từ ngữ có tiếng chứa vần uyên, uân, uôm, ước, ươm: 14’**  - Nêu nhiệm vụ và lưu ý HS từ ngữ cần tìm có thể đã được học hoặc chưa được học.  - Chia các vần này thành 2 nhóm, yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ theo từng nhóm vần.  - Nhóm vần thứ nhất:*uyên, uân, uôm*  + Làm việc nhóm đôi để tìm và đọc từ ngữ có tiếng chứa các vần: *uyên, uân, uôm*  + Nêu những từ ngữ tìm được. GV viết những từ ngữ này lên bảng.  + 2-3 HS đánh vần, đọc trơn, mỗi HS chỉ đọc một số từ ngữ. Sau đó cả lớp đọc đồng thanh một số lần.  - Nhóm vần thứ hai:*ươc, ươm*  + HS làm việc nhóm đôi để tìm và đọc từ ngữ có tiếng chứa các vần: *ươc, ươm*  + HS nêu những từ ngữ tìm được. GV viết những từ ngữ này lên bảng.  + 2-3 HS đọc trơn, mỗi HS chỉ đọc một số từ ngữ. Sau đó cả lớp đọc đồng thanh một số lần.  - Nhận xét, tuyên dương  **\* Hoạt động 2: Xếp các từ ngữ vào nhóm phù hợp: 11’**  - Gọi HS đọc yêu cầu  - GV cho HS thảo luận nhóm để thực hiện.  - Mời đại diện vài nhóm trả lời sau khi thảo luận trên phiếu học tập  - GV và HS thống nhất kết quả  - Nhận xét, đánh giá  **3. Vận dụng trải nghiệm: 5’**  - Thi nói câu có chứa tiếng đàn cò  - Nhận xét tiết học  **Tiết 2**  **1. Khởi động: 5’**  - GV cho HS viết bảng  - Nhận xét, tuyên dương  **2.Luyện tập, thực hành: 25’**  **\*Hoạt động 1: Viết 1-2 câu về cảnh vật xung quanh. 13’**  - Yêu cầu HS quan sát SGK / 123  - Cho HS thảo luận nhóm 2, mô tả những gì em quan sát được trong tranh ?  - Nhận xét, kết luận  **\*Hoạt động 2 Đọc mở rộng. 12’**  - GV lấy 1 cuốn sách , yc HS đọc .  - YC HS thảo luận nhóm 4, nói về những điều em đã đọc theo các gợi ý sau:  - Nhờ đâu em đọc được bài thơ này?  - Bài thơ naỳ viết về cái gì?  - GV nhận xét, đánh giá chung và khen ngợi những HS chia sẻ được những ý tưởng thú vị .  **3.Vận dụng trải nghiệm: 5’**  - Thi nói câu về hiện tượng thiên nhiên  mình thích  - Nhận xét giờ học. | - Lớp trưởng điều khiển  - Những câu thơ nào cho biết hoa phượng nở rất nhiều?  - Trong bài thơ, cây phượng được trồng ở đâu?  - Lắng nghe.  - Làm việc nhóm đôi  + Nhóm vần nhã uyên, chim khuyên, tuấn, huân chương, cánh buồm,….  + Đọc  - Làm việc nhóm đôi,  + Nhóm vần nước, bước nhân, com bướm,  …  + Đọc  - Thảo luận nhóm đôi  - Đọc yêu cầu  - HS thảo luận và TLCH.  - HS trình bày kết quả.  + Từ ngữ chỉ những gì nhìn thấy: tia nắng, ông mặt trời, ông sao, bầu trời, trăng rằm, đàn cò, hoa phượng đỏ  + Từ ngữ chỉ những gì nghe thấy: tiếng chim hót, âm thanh ồn ào  + Từ ngữ chỉ những gì ngửi thấy: hương thơm ngát  - HS lắng nghe và đọc lại.  - Đàn cò đang bay lượn trên bầu trời.  - Lớp trưởng điều khiển  + Viết tiếng chứa vần: uôn  + Viết tiếng chứa vần: ươm  - Quan sát  - Thảo luận nhóm 2  - Đại diện các nhóm trình bày  + Bức tranh vẽ cảnh ……………………  - Nhóm khác nhận xét, bổ sung .  - Lắng nghe  - HS thảo luận  - Nhân ngày sinh nhật bố mua cuốn sách này  - Cuốn sách đó viết về chú gà trống muốn ngủ nướng. … |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Luyện tập củng cố các kỹ năng (2 tiết)**

*Thời gian thực hiện: Ngày 22,26/4/2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**:

**1. Kiến thức:**

- Củng cố và nâng cao 1 số kiến thức, kĩ năng đã học trong chủ đề: Thiên nhiên kỳ thú, thông qua thực hành nhận biết và đọc một số VB và thơ đã được học trong tuần 32.

- Luyện viết các bài tập viết chưa hoàn thành trong tuần.

- Luyện viết thêm về chính tả.

**2. Năng lực:**

**-** Phát triển NL tự chủ - tự học, giao tiếp - hợp tác*;* giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Năng lực hợp tác thông qua khả năng làm việc nhóm.

**3. Phẩm chất**:

- Phẩm chất yêu nước, nhân ái, trách nhiệm

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| **Tiết 1** 22/4/2024  **1. Khởi động: (4’)**  - Hát, múa  **2. Luyện tập thực hành (31’)**  **\*Luyện đọc (20’)**  - Gọi hs đọc sgk bài: Những cánh cò  ->Theo dõi, nhận xét  **\*Luyện viết (11’)**  - Viết phần từ ngữ còn lại trong tuần 32  - GV đọc 1 đoạn bài: “Những cánh cò” cho hs viết vào vở.  =>Chấm, nhận xét  **Tiết 2** 26/4/2024  **\*Làm vở bài tập (32’)**  -HD hs làm vở bài tập TV Bài 7: Hoa phượng/ trang 60, 61.  **=>**HS hoàn thành có thể làm bài tập tự chọn  =>Kiểm tra, nhận xét bài làm hs.  **\*Vận dụng trải nghiệm: (3’)**  - Nhận xét - tuyên dương.  - Về nhà đọc lại bài và tiếp tục làm hoàn thành bài tập trong vở bài tập. | - Hát  - Đọc theo N2 - Đọc nối tiếp theo dãy -Đồng thanh  - 1 vài hs đọc cả bài  - Lắng nghe  - Viết vở TV  - Nghe viết vở  - Lắng nghe  - Làm vở bài tập  + Làm phần bài tập bắt buộc  + Sắp xếp các từ ngữ thành câu và viết lại câu.  Ở sân trường cây phượng nở hoa đỏ rực.  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Luyện Tiếng Việt: Luyện tập**

*Thời gian thực hiện: Ngày 25/4/2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**:

**1. Kiến thức:**

**- Đọc:** Đọc đúng, rõ ràng một văn bản tự sự ngắn và đơn giản: **Những cánh cò**; hiểu và trả lời đúng các câu hỏi có liên quan đến VB; quan sát, nhận biết được các chi tiết trong tranh và suy luận từ tranh.

***- Viết:*** Viết lại đúng câu trả lời cho câu hỏi trong VB đọc. Hoàn thiện câu dựa vào những từ ngữ cho sẵn và viết lại đúng câu đã hoàn thiện; nghe viết một đoạn ngắn.

***- Nói và nghe:*** Trao đổi về nội dung của VB và nội dung được thể hiện trong tranh.

**2. Năng lực:**

**-** Phát triển NL tự chủ - tự học, giao tiếp*;* giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Năng lực hợp tác thông qua khả năng làm việc nhóm, ; khả năng nhận ra các vấn đề đơn giản và biết đặt câu hỏi.

**3. Phẩm chất trách nhiệm:**

- Ý thức giữ gìn bảo vệ môi trường, thiên nhiên

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Khởi động: (3’)**  - Hát, múa  **2. Luyện tập thực hành (31’)**  **\*Luyện đọc (15’)**  - Gọi hs đọc sgk bài: Những cánh cò.    ->Theo dõi, nhận xét  **\*Làm vở bài tập (16’)**  **-** HD hs làm vở bài tập TV Bài 5: Những cánh cò / trang 58, 59  **=>**HS hoàn thành có thể làm bài tập tự chọn  - YC học sinh viết vào vở.  =>Kiểm tra, nhận xét bài làm hs.  **\* Vận dụng trải nghiệm: (2’)**  - Nhận xét - tuyên dương.  - Về nhà đọc lại bài và tiếp tục làm hoàn thành bài tập trong vở bài tập. | - Hát  - Đọc theo N2-Đọc nối tiếp theo dãy-Đồng thanh  - 1 vài hs đọc cả bài  - Lắng nghe  - Làm vở bài tập  - Làm phần bài tập bắt buộc  + Sắp xếp các từ ngữ thành câu và viết lại câu.  a) Bạn học sinh nhặt rác bỏ vào thùng.  b) Xuân sang, từng đàn cò trắng bay về.  - Lắng nghe.  - Lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………