Ngày dạy: 8-12/04/2024

HĐGD Âm nhạc – Lớp 2

**TUẦN 30**: **CHỦ ĐỀ 7: NHỮNG CON VẬT QUANH TA**

**Tiết 4:**  **Ôn tập : Hát và đọc nhạc**

**Vận dụng – sáng tạo**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức:**

- Nhớ được giai điệu, hình dung lại tiết tấu cơ bản của bài đọc nhạc số 4.

- Biết thêm trò chơi mới

**2. Năng lực:** - Hát bài *Trang trại vui vẻ* ở các hình thức cá nhân, đôi bạn hoặc nhóm với các cách biểu diễn khác nhau theo ý tưởng của nhóm và cá nhân.

- Thể hiện bài đọc nhạc kết hợp được với nhạc cụ đệm, nhạc baet và vận động.

- Phân biệt và vận dụng được yếu tố nhanh – chậm qua trò chơi *Vận động cùng kiến* *vàng và gấu nâu.*

**3. Phẩm chất:**

- Biết cảm nhận và so sánh về sự nhanh, chậm trong nhịp độ của âm nhạc.

-Yêu mến thiên nhiên loài vật

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Đàn phím điện tử .

- Nhạc cụ cơ bản *(VD như trai-en-gô, tem pơ rinVD như thanh phách, song loan, trống con, trai-en-gô, tem pơ rin)*

**2. Học sinh:**

- SGK, vở ghi, đồ dùng học tập, *thanh phách.*

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1/Khởi động: (5p)**  -Nhắc HS giữ trật tự khi học.Lớp trưởng báo cáo sĩ số lớp.  - Lớp nhìn video và vận động theo bài nghe nhạc Vũ khúc cùng chú Gà  ***\*Biểu diễn bài hát Trang trại vui vẻ.***  - GV chia lớp thành 2 nhóm, hát nối tiếp đồng ca:  **Nhóm 1: *Hôm nay… trang trại***  **Nhóm 2: *I ai i ai ô…….***  **Cả hai nhóm cùng hát câu cuối: *I ai i ai ô, I ai i ai ô.***  - Hát vừa ôn lại động tác minh họa đã học ở tiết 2. GV khuyến khích HS tự nhận xét, nhận xét cho bạn và đưa ra các cách thể hiện, minh hoạ khác.  ***\* Ôn đọc nhạc Bài số 4.***  - GV có thể chia lớp thành 2 nhóm :  +Nhóm 1 đọc nhạc kết hợp vận động cơ thể  +Nhóm 2 đọc nhạc gõ đệm bằng thanh phách.  +Nhóm 1 đọc nhạc nhóm 2 gõ đệm  +Nhóm 2 đọc nhạc nhóm 1 vận động.  các nhóm tự sáng tạo theo ý thích.  **2/Hoạt động luyện tập thực hành:**  **\*Ôn tập**  - GV có thể đặt câu hỏi:Con gấu to hay bé? Gấu đi nặng nề hay chạy nhanh?  - GV đàn nét nhạc trên hoặc mở băng âm thanh cho HS nghe và gợi sự liên tưởng đến những bước đi nặng nề của gấu đen.  - GV có thể hát lại, thể hiện giai điệu với giọng trầm, nặng nề với từ “hừm...” sâu trong cổ.  - Cho HS nghe âm thanh giai điệu, gọi từng nhóm (ưu tiên những bạn xung phong trước) mô tả bước đi của gấu. Khuyến khích HS vừa hát và làm động tác khuỳnh hai tay, hai chân bước đi theo nhạc, mô tả bước đi nặng nề, lặc lè của gấu.  - GV mời 3 HS làm ban giám khảo cho các nhóm. Nhóm nào có nhiều bạn thể hiện động tác giống nhất sẽ được điểm cao, được khen ngợi hoặc có thưởng.  **3/ Hoạt động vận dụng:**  **\*Trò chơi: *Vận động cùng kiến vàng và gấu nâu* *Bước đi của gấu nâu***  ***2021-06-14_143238***  ***\*Trò chơi: Kiến vàng chăm chỉ***  *Con kiến có hình dáng như thế nào? To* *hay nhỏ? Bò nhanh hay chậm?*; *Các em đã nhìn thấy đàn kiến nối đuôi nhau tha mồi về tổ chưa?* (tuỳ tình huống thực tế).  **2021-06-14_143347**    3 nhịp đầu với nét chạy lướt lên và xuống nhanh gợi tả hình ảnh chú kiến tiền trạm, bò rất nhanh rồi đột ngột dừng lại nghiêng ngó xung quanh.  Từ nhịp thứ 4, nét chạy bán âm với tốc độ tương đối nhanh như miêu tả đàn kiến đang hối hả tha mồi về tổ để tránh một cơn mưa sắp ập đến.  - Trước khi cho HS nghe, GV có thể đặt câu hỏi:  - GV có thểcho HS xem trích đoạn video đàn kiến bò nhanh, nối đuôi nhau .  - GV đàn hoặc mở file âm thanh cho HS nghe và gợi sự liên tưởng đến hình ảnh đàn kiến:  - GV cho cả lớp nghe lại và vận động theo cảm nhận uốn lượn bàn tay và đưa người theo nét chạy lên xuống của giai điệu, tưởng tượng như động tác bò nhanh của những chú kiến.  - GV chia lớp thành 3 tổ, lần lượt thực hiện trò chơi, tự n/xét nhóm, tổ. GV khen những nhóm, tổ tham gia trò chơi tích cực và thể hiện sinh động.  - GV nêu giáo dục: Thông qua trò chơi *Vận động cùng gấu nâu và kiến vàng*, HS nhận biết về tính chất của từng con vật, biết cảm nhận và so sánh về sự nhanh, chậm trong nhịp độ của âm nhạc.  - GV tổng kết nội dung của chủ đề; cho học sinh tự đánh giá bản thân qua các câu hỏi  Câu 1: *Em nhận thấy mình đã thể hiện bài hát/ bài đọc nhạc/ hát kết hợp gõ đệm nhạc* *cụ như thế nào?*  Câu 2: *Em hãy nhận xét phần trình diễn của các bạn?; Em thấy nhóm các bạn đã thực hiện tốt hay chưa? Tại sao?...*  - GV khen ngợi, động viên, khuyến khích HS tự luyện tập thêm và sáng tạocách thể hiện bài hát, bài đọc nhạc theo cách của mình.  - Gv nhận xét tiết học (khen+nhắc nhở).  - Dặn HS về ôn lại bài vừa học. Chuẩn bị bài mới, làm bài trong VBT. | -Thực hiện.  -Thực hiện  -Thực hiện.  -Hát và vận động, nhận xét mình và bạn.  -2 nhóm thực hiện.  -1HS trả lời (to, chậm, nặng nề),...  -Lắng nghe.  - Nghe GV làm mẫu.  -Tai nghe nhạc, chân bước đi sắm vai Gấu Nâu.  -Nhỏ,có nhiều chân, bò nhanh.  -Theo dõi.  -Lắng nghe, ghi nhớ.  -Nghe và thưc hiện động tác Kiến vàng.  -3 tô lần lượt chơi trò chơi sau đó nhận xét tổ mình và nhận xét chéo tổ bạn.  -Lắng nghe, ghi nhớ.  -Lắng nghe và trả lời để củng cố kiến thưc trong CĐ.  -Trả lời theo cảm nhận.  -Trả lời bằng cảm nhận.  -Lắng nghe. xem SGK và hướng dẫn người thân cùng chơi các trò chơi.  -Học sinh lắng nghe.  -Học sinh lắng nghe và ghi nhớ. |

Điều chỉnh sau tiết dạy:........................................................................................

…………………………………...........................................................................................................................................................................................................