****

**CHỦ ĐỀ 8: CHÀO MÙA HÈ**

**I. NỘI DUNG:** (4 tiết)

**- Hát:** Em yêu mùa hè quê em.

**- Đọc nhạc:** Thể hiện nhạc cụ gõ hoặc nhạc cụ giai điệu.

**- Nghe nhạc:** Khúc ca vào hè.

**- Vận dụng- sáng tạo**

**Ngày giảng: 15-19/4/2024**

**KHDH Âm nhạc 4**

**CHỦ ĐỀ 8: CHÀO MÙA HÈ**

**Tiết 31: HỌC HÁT BÀI: *EM YÊU MÙA HÈ QUÊ EM***

 ***Nhạc và lời:*** Trần Minh Đặng

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Hs nhớ được tên bài hát, tác giả.

- HS hát đúng giai điệu và lời ca. Thể hiện được theo tính chất hơi nhanh, trong sáng của bài hát *Em yêu mùa hè quê em*. Biểu diễn bài hát với hình thức phù hợp và sáng tạo.

- Tự tin, chủ động và tích cực tham gia phát biểu ý kiến chia sẻ những ý tưởng trong các hoạt động tập thể, nhóm, cặp đôi, cá nhân sáng tạo

- Thể hiện được tình yêu với thiên nhiên, quê hương, đất nước

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Bài giảng điện tử đủ hết file âm thanh, hình ảnh… SGK, Giáo án

- Nhạc cụ: trai-en-gô, tem pơ rin, thanh phách, song loan, trống con….

**2. Học sinh:**

- SGK, vở ghi, đồ dùng học tập

- Nhạc cụ gõ cơ bản

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. Mở đầu*****a. Khởi động:**- GV mời HS đọc diễn cảm đoạn mở đầu (SGK trang 63), sau đó dẫn dắt cho HS nghe hai nét giai điệu (file mp3, học liệu). - GV đàm thoại và gợi mở cho HS cảm nhận sự khác nhau của hai giai điệu về tốc độ nhanh – chậm; cảm nhận chung sau khi nghe hai nét giai điệu, điều HS tưởng tượng đến là gì?- HS trả lời, GV nhận xét và bổ sung sau đó dẫn dắt và giới thiệu vào bài.**b. Kết nối:** Gv đưa tranh ảnh dẫn dắt vào bài học. | -HS đọc diễn cảm đoạn mở đầu.- HS đàm thoại với Gv và cảm nhận 2 nét giai điệu.- Hs Lắng nghe |
| ***2. Hình thành kiến thức mới*****\* Học bài hát: *Em yêu mùa hè quê em*** GV giới thiệu tác giả: Nhạc sĩ Trần Minh Đặng sinh năm 1975 tại An Giang hiện đang là Chủ tịch Hội đồng Nhạc viện Thành phố Hồ Chí Minh và tham gia giảng dạy chuyên ngành Thanh nhạc. Ông là hội viên Hội Nhạc sĩ Thành phố Hồ Chí Minh và Hội Nhạc sĩ Việt Nam. Nhạc sĩ Trần Minh Đặng đã có nhiều sáng tác cho thiếu nhi, trong đó phải kể đến một số bài như Chú Cuội và ước mơ của em, Sắc màu trung thu, Hè vui trên biển, Trời mưa trời gió, Em yêu mùa hè quê em ... là những bài hát đã được các em thiếu nhi yêu thích và đón nhận.**\*** **Tập hát**- GV hát mẫu hoặc cho HS nghe hát mẫu qua file mp3/ mp4 (2 lần) và đặt câu hỏi cho HS sau khi nghe. *Em cảm nhận thấy giai điệu lời ca của bài hát như thế nào ?***\* Đọc lời ca :**GV yêu cầu HS tự đọc nhẩm lời ca 1 – 2 lần, gợi ý HS chia bài hát thành 8 câu hát.*Câu hát 1 : Em yêu nắng hồng quê em, yêu tiếng ve nó kêu trưa hè.**Câu hát 2: Em yêu cánh đồng xanh bát ngát, dòng kênh ngủ vùi trong gió mát, đường đê bướm hoa vờn bay.**Câu hát 3: Em yêu cánh diều xa xa, yêu luỹ tre với con trâu già.**Câu hát 4: Em yêu sắc màu chim bói cá, chị ong ẩn mình trong tán lá cùng em hát vang chào hè.**Câu hát 5: Hè về từng sóng lúa uốn lượn thướt tha.**Câu hát 6 : Hè về đàn có trắng êm đềm lướt qua.**Câu hát 7: Hè về trường thắm sắc hoa phượng đỏ tươi.**Câu hát 8: Hè về cùng em tiếng ca chan hòa.*- GV tổ chức và hướng dẫn Hs tập hát lần lượt từng câu, ghép cả bài và luyện tập với hình thức tập thể, nhóm, cặp đôi và cá nhân kết hợp nhạc heat và vỗ tay theo nhịp.- GV đặt câu hỏi và đàm thoại với HS về nội dung bài hát: *Lời ca trong bài hát miêu tả mùa hè đến với những cảnh đẹp nào? Những cảnh đẹp mùa hè được gợi lên trong bài hát có giống với cảnh đẹp mùa hè ở quê hương em không?* *Mùa hè đã mang đến cho các bạn nhỏ nhưng niềm vui gì ?* - HS trả lời, GV nhận xét và bổ sung kết hợp lồng ghép giáo dục lòng tự hào, tình yêu với quê hương, đất nước. | - Nghe giảng.- HS lắng nghe và quan sát- Lắng nghe và cảm nhận trả lời.- Đọc lời ca từng câu theo hướng dẫn- Đọc lời ca kết hơp vỗ tay theo tiết tấu.- HS học hát từng câu+Hát câu 1, 2 đồng thanh+Hát 2 câu nối tiếp-Thực hiện học hát từng câu cho đến hết.- HS chú ý trả lời câu hỏi.-Trả lời theo cảm nhận |
| ***3. Thực hành và luyện tập*****\* Luyện tập**- GV tổ chức cho Hs luyện tập cụ thể: GV cho Hs hát theo nhạc beat.- GV phân hóa Hs theo nhóm, hỗ trợ trong luyện tập (nhóm HS hạn chế về giọng hát và nhóm hs có giọng hát tốt).- GV nhận xét, sửa sai cho HS (lưu ý HS hát nhẹ nhàng, tha thiết). Yêu cầu Hs tự nhận xét và nhận xét nhóm bạn sau mỗi lần hát.- GV nhắc nhở Hs thể hiện sắc thái tình cảm với các câu hát có giai điệu mượt mà, lời ca giàu hình ảnh gắn với cảnh vật gần gũi và thân thương của quê nhà.  | - HS hát theo nhiều hình thức: tập thể, nhóm, dãy, cá nhân.- Hs lắng nghe và nhận xét lẫn nhau.- Hs lắng nghe và thực hiện. |
| ***4. Vận dụng – trải nghiệm***- GV đặt câu hỏi*: Em thích thể hiện bài hát theo hình thức nào? Tại sao? Em có thể biểu diễn bài hát ở hình thức đơn ca hoặc song ca với bạn được không? Bài hát gợi cho em những cảm xúc và suy nghĩ gì?*- GV yêu cầu HS trao đổi theo nhóm về cách thể hiện bài hát (vận động phụ hoạ hoặc vận động cơ thể), các nhóm tự thống nhất phương án để thể hiện.- GV khuyến khích các nhóm HS thể hiện cảm xúc, tương tác với các bạn, GV nhận xét và khen ngợi, khích lệ HS. Đánh giá tổng kết tiết học: GV yêu cầu HS tự nhận xét đã thuộc lời ca và hát đúng theo giai điệu bài hát hay chưa. GV nhận xét các nội dung Hs đã thực hiện tốt, động viên khen ngợi HS, nhắc nhở Hs luyện tập thêm bài hát. | - HS trả lời theo cảm nhận.- Hs Lắng nghe và thực hiện theo yêu cầu.- Hs thực hiện và lắng nghe.- Hs lắng nghe. |

Điều chỉnh sau bài dạy

 ......................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................