**Chủ đề 8: QUÊ HƯƠNG TƯƠI ĐẸP**

**Tuần 30**

*Sinh hoạt dưới cờ:* **Em tập làm hướng dẫn viên du lịch**

*Hoạt động trải nghiệm theo chủ đề*

**Bài 19: Thiên nhiên tươi đẹp quê em (tiết 2)- Lớp 1B**

*Thời gian thực hiện: Ngày 9/4/2024*

**I. Yêu cầu cần đạt:** HS có khả năng:

\* Nội dung kiến thức

- Biết nêu hiểu biết về cảnh đẹp thiên nhiên nơi em sống; tập làm hướng dẫn viên du lịch; làm thiệp hoặc vẽ tranh về cảnh đẹp;

\* Phẩm chất

- Hình thành phẩm chất yêu quê hương đất nước.

\* Năng lực

- Rèn kỹ năng thuyết trình; giao tiếp; thể hiện ý tưởng, năng khiếu bản thân.

*( Lồng ghép* ***GDĐP: CĐ 6: Những dòng suối đẹp ở Quảng Nam***

*- Nêu đặc điểm của cảnh đẹp nơi mình sống và biết cách giới thiệu với người thân.*

*- Những điều cần biết khi đi tham quan (HĐ3: Tìm hiểu cảnh đẹp thiên nhiên nơi em sống))*

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1. Giáo viên:**

Thiết bị phát nhạc, một số bài hát về các loại cây, về thiên nhiên .

**2. Học sinh:**

Nhớ lại các bài hát liên quan đến thiên nhiên đã học ở môn Âm nhạc.

**III.Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **HĐ1: Khởi động (**4’)  - GV tổ chức cho HS nghe bài hát đã chuẩn bị, vừa hát vừa nhún nhảy, lắc lư. | - HS lắng nghe, nhún nhảy và lắc lư theo nhạc. |
| **HĐ2: Thực hành** (18’)  **Hoạt động 3: Thảo luận với bạn để tìm hiểu những cảnh đẹp của quê hương.**  ***Bước 1: Làm việc theo nhóm***  - GV yêu cầu HS dựa vào tranh 1, 2 trong SGK, thảo luận cặp đôi để tìm hiểu về những cảnh đẹp thiên nhiên nơi em sống theo các gợi ý:  + Tên của cảnh đẹp thiên nhiên là gì?  + Người dân quê em thường có hoạt động gì tại đó?  ***Bước 2: Làm việc chung cả lớp***  - GV tổ chức cho HS các nhóm chia sẻ về cảnh quan thiên nhiên của quê hương  - GV bổ sung và điều chỉnh nội dung tương ứng với từng tranh và kết nối để HS biết được người dân sống ở vùng đồng bằng thì thường có những hoạt động: cày bừa, xuống giống, ........ Người dân sống ở vùng núi thì có các hoạt động như: làm nương rẫy, cà phê, .....  **Hoạt động 4: Em tập làm hướng dẫn viên du lịch.**  ***Bước 1: Làm việc theo nhóm***  - GV hướng dẫn các nhóm thảo luận về sắm vai một hướng dẫn viên du lịch để giới thiệu về một cảnh đẹp của quê hương em.  - Nội dung sẽ giới thiệu khi làm hướng dẫn viên du lịch theo gợi ý:  + Tên của cảnh đẹp thiện nhiên đó là gì?  + Đặc điểm nổi bật của cảnh đẹp thiên nhiên đó?  ***+ Bước 2: Làm việc chung cả lớp***  - GV tổ chức cho các nhóm lần lượt lên sắm vai các nhóm còn lại chú ý lắng nghe.  - GV quan sát xem nhóm nào làm tốt và mời một số nhóm lên sắm vai trước lớp  - Yêu cầu HS quan sát, lắng nghe để nhận xét.  - GV nhận xét và khen ngợi các bạn đã sắm vai tốt. | - HS dựa vào tranh thảo luận cặp đôi  - Đại diện nhóm trình bày, các nhóm nhận xét, bổ sung:  + Tranh 1: Cảnh đẹp của vùng miền núi.  + Tranh 2: Cảnh đẹp ở vùng đồng bằng.  + Người dân quê em thường có những hoạt động: cắt lúa, làm cỏ, ...  - Các nhóm nhận xét bổ sung.  - HS thảo luận trong nhóm. Cử đại diện sắm vai hướng dẫn viên du lịch các bạn còn lại là khách du lịch.  - Đại diện nhóm lên sắm vai. Các nhóm còn lại lắng nghe và nhận xét.  - HS theo dõi.  - HS lắng nghe.  - HS theo dõi. |
| **HĐ3: Vận dụng (**13’)  **Hoạt động 5: Làm thiệp hoặc vẽ tranh về cảnh đẹp thiên nhiên.**  - GV hướng dẫn HS làm thiệp hoặc vẽ tranh về cảnh quan thiên nhiên của quê hương.  \* Lưu ý GV dặn dò HS về nhà hoàn thiện thiệp, vẽ tranh để giới thiệu với các bạn trong buổi sinh hoạt lớp tiếp theo.  **Tổng kết:**  - GV yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch/ học được/ rút ra được bài học kinh nghiệm sau khi tham gia các hoạt động  - GV đưa ra thông điệp và yêu cầu HS nhắc lại để ghi nhớ:  ***Em yêu và tự hào về cảnh đẹp thiên nhiên quê hương em.*** | - HS làm thiệp hoặc vẽ tranh về cảnh quan thiên nhiên của quê hương em.  - HS chia sẻ theo kinh nghiệm mình thu được.  - HS lắng nghe, nhắc lại để ghi nhớ |
| - Nhận xét tiết học  - Dặn dò chuẩn bị bài sau | - HS lắng nghe. |

Điều chỉnh sau bài dạy:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Tên bài học: *Sinh hoạt lớp tuần 30-* Lớp 1B

*Thời gian thực hiện; Ngày 12/4/2024*

**I. Yêu cầu cần đạt:**

\* Nội dung kiến thức

- Đánh giá hoạt động tuần qua; triển khai kế hoạch hoạt động tuần đến;

- Biết chia sẻ cảm xúc khi làm hướng dẫn viên du lịch; giới thiệu được sản phẩm (thiệp, tranh vẽ) về quê hương em;

\* Phẩm chất

- Hình thành phẩm chất tự tin; kỹ năng thuyết trình, giao tiếp;

\* Năng lực

- Biết tự đánh giá, đánh giá theo tổ/ nhóm.

**II. Các hoạt động dạy và học:**

**1. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau: 8’**

**a) Sơ kết tuần học:** CTHĐTQ lên điều hành:

- Lớp trưởng mời lần lượt các tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của tổ mình trong tuần qua.

+ Lần lượt các tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động trong tuần qua.

Sau báo cáo của mỗi tổ, các thành viên trong lớp đóng góp ý kiến.

- Lớp trưởng nhận xét chung tinh thần làm việc của các tổ trưởng và cho lớp nêu ý kiến bổ sung. Nếu các bạn không còn ý kiến gì thì cả lớp biểu quyết thống nhất với nội dung mà tổ trưởng đã báo cáo bằng một tràng pháo tay (vỗ tay).

- Lớp trưởng tổng kết và đề xuất tuyên dương cá nhân, nhóm điển hình của lớp; đồng thời nhắc nhở các cá nhân, nhóm, cần hoạt động tích cực, trách nhiệm hơn

- Lớp trưởng mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.

Dựa trên những thông tin thu thập được về hoạt động học tập và rèn luyện của lớp, giáo viên chủ nhiệm góp ý, nhận xét và đánh giá về:

+ Phương pháp làm việc của ban cán sự lớp; uốn nắn điều chỉnh để rèn luyện kỹ năng tự quản cho lớp.

+ Phát hiện và tuyên dương, động viên kịp thời các cá nhân đã có sự cố gắng phấn đấu trong tuần.

+ Nhắc nhở chung và nhẹ nhàng trên tinh thần góp ý, động viên, sửa sai để giúp đỡ các em tiến bộ và hoàn thiện hơn trong học tập và rèn luyện… (không nêu cụ thể tên học sinh vi phạm hay cần nhắc nhở trước tập thể lớp).

+ Tiếp tục rút kinh nghiệm với những kết quả đạt được đồng thời định hướng kế hoạch hoạt động tuần tiếp theo.

- Lớp trưởng: *Chúng em cảm ơn những ý kiến nhận xét của cô. Tuần tới chúng em hứa sẽ cố gắng thực hiện tốt hơn.*

**b) Xây dựng kế hoạch tuần tới: 6’**

**-** Lớp trưởng yêu cầu các tổ trưởng dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến lập kế hoạch thực hiện.

- Các tổ thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong tổ.

- Lớp trưởng cho cả lớp hát một bài trước khi các tổ báo cáo kế hoạch tuần tới.

- Lần lượt các Tổ trưởng báo cáo kế hoạch tuần tới.

Sau mỗi tổ báo cáo, tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến và đi đến thống nhất phương án thực hiện.

- Lớp trưởng: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết qủa thảo luận của các tổ.

*Các bạn đã nắm được kế hoạch tuần tới chưa?* (Cả lớp trả lời)

- Lớp trưởng: *Chúng ta sẽ cùng nhau cố gắng thực hiện nhé! Bạn nào đồng ý cho 1 tràng pháo tay.*

- Lớp trưởng: *mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến*.

- Giáo viên chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các ban.

**2. Sinh hoạt theo chủ đề “Quê hương tươi đẹp” (14’)**

- GV tổ chức cho HS chia sẻ cảm xúc khi tập làm hướng dẫn viên du lịch.

- HS giới thiệu với các bạn sản phẩm em đã làm (thiệp, tranh vẽ).

- Khen ngợi các bạn đã hoàn thành tốt nhiệm vụ, biết cách vẽ và giới thiệu sản phảm.

- GV yêu cầu các bạn lắng nghe và có thể hỏi lại

- GV khích lệ các bạn nhút nhát, chưa tự tin tham gia chia sẻ

- GV khen ngợi các em đã vận dụng tốt kĩ năng làm hướng dẫn viên du lịch, làm thiệp, vẽ tranh.

**\* Đánh giá: 6’**

1. **Cá nhân tự đánh giá**

- GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ dưới đây:

+ Tốt: Thực hiện được thường xuyên tất cả các yêu cầu sau:

Biết được những cảnh đẹp của thiên nhiên ở địa phương.

Giới thiệu được cảnh đẹp của quê hương.

+ Đạt: Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên.

+ Cần cố gắng: Chưa thực hiện được đầy đủ các yêu cầu trên, chưa thể hiện rõ, chưa thường xuyên

**b) Đánh giá theo tổ/ nhóm**

- GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau:

+ Có biết và giới thiệu được cảnh đẹp của quê hương không?

+ Thái độ tham gia có tích cực tự giác, hợp tác, trách nhiệm, .... hay không?

**c) Đánh giá chung của GV**

GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung.

**3. Vận dụng: 4’**

- Nhận xét tiết học của lớp mình.

- GV dặn dò nhắc nhở HS.

Điều chỉnh sau bài dạy:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..