**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Tuần 30 - **Môn học: Tiếng Việt - Lớp 1B**

Tên bài học: **Bài 4: Cuộc thi tài năng rừng xanh (4 tiết)**

*Thời gian thực hiện: Ngày 8, 9/4/2024*

**I. Yêu cầu cần đạt**:

**1. Kiến thức:**

***- Đọc:*** Đọc đúng, rõ ràng câu chuyện: **Cuộc thi tài năng rừng xanh** và các vần: *yêt, yêng, oen, oao, oet, uênh, ooc,* các tiếng, từ ngữ có các vần này; quan sát, nhận biết được các chi tiết trong tranh và suy luận từ tranh.

***- Viết:*** Viết lại đúng câu trả lời cho câu hỏi trong VB đọc. Hoàn thiện câu dựa vào những từ ngữ cho sẵn và viết lại đúng câu đã hoàn thiện; nghe viết một đoạn ngắn.

***- Nói và nghe:*** Trao đổi về nội dung của VB và nội dung được thể hiện trong tranh.

**2. Năng lực:**

**-** Phát triển NL tự chủ - tự học, giao tiếp - hợp tác*;* giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Năng lực hợp tác thông qua khả năng làm việc nhóm và đặt câu hỏi, khả năng nhận ra các vấn đề đơn giản và biết đặt câu hỏi.

**3. Phẩm chất yêu nước:**

- Tình yêu đối với thiên nhiên, kỳ thú của thế giới tự nhiên. Tình yêu đối với động vật và thiên nhiên nói chung, ý thức bảo vệ thiên nhiên

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1. Giáo viên :**

- Tranh minh hoạ.

- Máy tính, tivi.

**2. Học sinh** :

- Sách giáo khoa Tiếng Việt lớp 1 tập 2, vở TV, bảng con, phấn.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động  của học sinh** |
| **Tiết 1**  **1. Hoạt động khởi động : 5’**  - GV cho HS viết vào bảng con  - Nhận xét, tuyên dương  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới 18’**  **\*Hoạt động 1: Nhận** **biết**  - Yêu cầu HS quan sát tranh nêu các con vật em biết và trao đổi nhóm để tìm ra khả năng đặc biệt của các con vật  - Bây giờ chúng ta sẽ cùng nhau học bài tập đọc rất hay đó là bài “Cuộc thi tài năng rừng xanh”.  - Ghi tên bài lên bảng, HS nhắc lại  **\* Hoạt động 2: Đọc mẫu, HD chia câu**  - Đọc mẫu toàn VB  - Trong bài này gồm có mấy câu?  **\*Hoạt động 3: Hướng dẫn luyện đọc từng câu, đoạn, kết hợp đọc từ khó và giải nghĩa từ**  - Cho HS đọc nối tiếp câu  - HDHS đọc từ khó.  - Cho HS đọc nối tiếp  - GVHD đọc câu dài  - Luyện đọc đoạn.  - GV chia VB thành 2 đoạn (đoạn 1 : từ đầu đến trầm trồ , đoạn 2 : phần còn lại).  - Cho HS đọc nối tiếp  - Kết hợp giải nghĩa từ:  + chuếch choáng: chỉ cảm giác không còn tỉnh táo giống như khi say của khán giả trước điệu múa tuyệt đẹp của chim công.  + trầm trồ:thốt ra lời khen ngợi với vẻ ngạc nhiên thán phục.  + điêu luyện:đạt đến trình độ cao do trau dồi, luyện tập nhiều.  **3.** **Hoạt động thực hành: 10’**  **a) Luyện đọc nhóm**  **-** Tổ chức cho HS luyện đọc theo nhóm  **-** Tổ chức cho HS thi đọc nối tiếp từng đoạn giữa các nhóm.  **b) Đọc toàn bài**  - Tổ chức cho HS đọc thầm  - Yêu cầu HS đọc đoạn mình thích  - Nhận xét phần đọc của HS  - Đánh giá, biểu dương  **4. Hoạt động vận dụng trải nghiệm: 2’**  -GV yêu cầu HS chia sẻ cảm nhận sau bài đọc  - Nhận xét tiết học  **Tiết 2**  **1.Hoạt động khởi động; 5’**  - Trò chơi hái hoa  - Nhận xét, tuyên dương  **2. Hoạt động luyện tập, thực hành: 25’**  **\*Hoạt động 1: Trả lời câu hỏi 12’**  - Gọi hs đọc đoạn để tìm hiểu VB và trả lời các câu hỏi.  a) Cuộc thi có những con vật nào tham gia?  b) Mỗi con vật biểu diễn tiết mục gì?  c) Em thích nhất tiết mục nào trong cuộc thi ?  **\*Hoạt động 2: Luyện đọc lại. 5’**  - Gọi HS đọc toàn bài.  - Nhận xét, khen ngợi.  \***Hoạt động 3:** **Viết vào vở câu trả lời cho câu hỏi a và c ở mục 3. 8’**  - Yêu cầu nhắc lại cầu trả lời đúng cho cầu hỏi a và c  - Hướng dẫn HS viết cầu trả lời vào vở:  + Trong câu:Cuộc thi …..có chữ cái nào viết hoa ?Em thích…….. viết hoa ?  - GV lưu ý HS viết hoa chữ cái đầu cầu, đặt dấu chấm đúng vị trí.  + GV viết mẫu chữ hoa (Viết mẫu cả hai kiểu chữ hoa và chữ in hoa)  - Cho hs viết bài vào vở  - Nhận xét, tuyên dương  **3. Hoạt động vận dụng trải nghiệm: 5’**  -Nói câu về loài vật có trong bài  - GV nhận xét giờ học. | - HS viết vào bảng con  + Tìm tiếng, từ có chứa vần:ăc, oay.  + Tìm tiếng, từ có chứa vần: ăt, oai.  - Con voọc, yểng, gõ kiến, công, mèo rừng.  - Mỗi con vật có 1 động tác thể hiện tài năng của mình  -Lắng nghe  - Đọc lại đề  - Lắng nghe  - 8 câu  - Đọc câu nối tiếp lần 1.  - Đọc: xuân, yểng, bắt chước,ngoao ngoao,khoét, chuếnh choáng, tuyệt đẹp,  voọc xám, điêu luyện, trầm trồ,…..  - Đọc nối tiếp lần 2.  - Luyện đọc.  Mùa xuân ,/ các con vật trong rừng / tổ chức một cuộc thi tài năng *.//*  Voọc xám/ với tiết mục đu cây điêu luyện / làm tất cả trầm trồ thích thú.//  - Lắng nghe  - Đọc nối tiếp từng đoạn 2 lượt.  - Lắng nghe  - Luyện đọc N2 và góp ý cho nhau  - 2-3 nhóm thi đọc  Nhận xét, tuyên dương  - 1 HS đọc toàn bài  - HS đọc thầm  - 2 HS đọc - HS khác lắng nghe  - Nhận xét, bình chọn bạn đọc tốt  - 2 HS chia sẻ  - Lớp trưởng điều khiển  - 2 HS đoạn 1, 2  - HS đọc  + Con voọc, yểng, gõ kiến, công, mèo rừng. .  + Yểng bắt chước tiếng của các con vật ;  + Ca khúc ngoao ngoao của mèo rừng  + Khoét tổ của gõ kiến  + Chim công khiến khán giả say mê …..  + Vọoc xám với tiết mục đu cây ……  + (N2)Nêu tiết mục em thích.  .  - 2HS đọc  - Đọc yêu cầu  a) Cuộc thi có sự tham gia của: chim yểng, mèo rừng, gõ kiến, công, vọoc.  b) Em thích nhất tiết mục……….  - HS nêu: Chữ C , E cần viết hoa.    - Chữ hoa C, E  - Lắng nghe  - Quan sát, viết bảng con  - Viết câu vào vở  - Chim công có bộ lông rất đẹp. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiết 3**  **1. Hoạt động khởi động: 5’**  **-** Yêu cầu LT lên tổ chức trò chơi: “Bắn tên”  - Nhận xét, tuyên dương  **3. Hoạt động luyện tập, thực hành: 25’**  **\*Hoạt động 1 Chọn từ ngữ để hoàn thiện câu và viết vào vở. 13’**  - Cho HS thảo luận nhóm  - Gọi HS trình bày  - Tại sao em không chọn các từ còn lại?  - Trong 2câu này, chữ nào được viết hoa? Tại sao?  - Cho hs viết vở  - Nhận xét, tuyên dương  **\* Hoạt động 2: Quan sát tranh và dùng từ ngữ trong khung để nói theo tranh: 12’**  - Giới thiệu tranh và hướng dẫn HS quan sát tranh.  - Yêu cầu HS làm việc nhóm, quan sát và nói về nội dung bức tranh, theo các từ gợi ý: *cây cối, suối, muông thú, rừng.*  *-* Lưu ý khai thác thêm ý đối với HS có khả năng tiếp thu tốt  - Tổ chức trò chơi “*Phát thanh viên nhí*”. Yêu cầu một số nhóm trao đổi to cho cả lớp cùng nghe.  - Nhận xét, tuyên dương.  **3.Hoạt động vận dụng trải nghiệm: 5’**  - Nói câu có từ: nhanh, lặc lè.  - Nhận xét giờ học.  **Tiết 4**  **1.Hoạt động khởi động: 5’**  -Tổ chức cho HS viết bảng  - Nhận xét, tuyên dương  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **15’**  **\*Hoạt động 1: Nghe – viết chính tả.**  - Đọc mẫu văn bản  - Gọi hs đọc  + Trong đoạn viết này, những tiếng nào viết hoa? Tại sao?  + Theo em, trong đoạn viết có chữ nào mà các em hay nhầm lẫn?  - GV lưu cách viết  - Đọc và viết chính tả:  + GV đọc từng câu cho HS viết.  **\* Hoạt động 2: Chấm bài và soát lỗi**  - GV đọc lại bài  - YC HS đổi vở để chấm lỗi chính tả.  - Thu 1 số vở  - GV soát lỗi dưới lớp  - Chấm bài, nhận xét  **3.** **Hoạt động thực hành: 10’**  **\* Hoạt động 1: Chọn vần phù hợp thay cho ô vuông**  **-** GV nêu yêu cầu  - Cho HS thảo luận  - Gọi đại diện nhóm trả lời  - Gọi HS nhận xét, bổ sung  - Nhận xét, tuyên dương  **\* Hoạt động 2: Trao đổi: Cần làm gì để bảo vệ các loài vật?**  - Tổ chức cho HS luyện nói tự do thông qua cuộc thi “*Tuyên truyền viên nhí”.*  - Lưu ý một số chi tiết: Không được săn bắncác loài vật,…  - Nhận xét, chốt ý.  **4. Hoạt động vận dụng trải nghiệm: 5’**  -Nói câu để bảo vệ các loài vật sống trong rừng.  *\*GDHS: Đừng săn bắn các loài vật quý hiếm.*  - Nhận xét, dặn dò | **-**Lớp trưởng điều khiển  + Cuộc thi có những con vật nào tham gia?  +Mỗi con vật biểu diễn tiết mục gì?    - Đọc các từ ngữ theo cá nhân và cả lớp  -Thảo luận nhóm 2, chọn từ ngữ cần điền vào chỗ chấm  - Một vài nhóm trình bày kết quả  a) Cô bé nhoẻn miệng cười khi thấy anh đi học về .  b) Nhà trường niêm yết chương trình văn nghệ trên bảng tin.  - Không phù hợp  - Chữ C, N viết hoa vì chữ đầu câu.  -Viết bài vào vở  a) Cô bé nhoẻn miệng cười khi thấy anh đi học về .  b) Nhà trường niêm yết chương trình văn nghệ trên bảng tin.  - Quan sát tranh  - Trao đổi nội dung tranh cùng các bạn trong nhóm.  - Lắng nghe  -Tham gia trò chơi  - Một số nhóm thực hiện.  - Nhóm khác bổ sung.  + Trong rừng có rất nhiều muông thú: gấu, thỏ, cáo, sói, mang, ong, sóc, chim…  + Suối chảy róc rách.  + Các con vật ra suối uống nước.  + Cây cối xanh tốt, tỏa bóng mát cho cả khu rừng ….  **-**Nhanh như sóc./ Bác gấu đi lặc lè  - 2 HS lên bảng, lớp viết bảng con các từ:  ngoao ngoao,khoét, chuếnh choáng, tuyệt đẹp,voọc xám, điêu luyện, trầm trồ,…..  - Lắng nghe.  - 3 HS đọc  - Tiếng Yểng, Gõ, Còn vì nó đứng ở đầu câu  - *nhoẻn/ nhẻn; bắt chước, khoét, tuyệt/tiệc* ….  - Lắng nghe  - Viết bài vào vở  -Soát lỗi  - Đổi vở chấm lỗi  - Nộp bài  - Nhóm 2  - Đọc yêu cầu  - thảo luận nhóm 2 -Trình bày  a) con yểng, bay liệng, tiếng gọi  b) niêm yết, tiết mục, hiểu biết.  c) rét mướt, lòe loẹt, xoèn xoẹt.  Trình bày ý kiến cá nhân.  - Lắng nghe.  - Mọi người dân đừng săn bắn các loài vật….. |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Tuần 30 - **Môn học: Tiếng Việt - Lớp 1B**

Tên bài học: **Bài 5: Cây liễu dẻo dai (4 tiết)**

*Thời gian thực hiện: Ngày 10, 11/4/2024*

**I. Yêu cầu cần đạt**:

**1. Kiến thức:**

***- Đọc:*** Đọc đúng, rõ ràng một văn bản thông tin ngắn và đơn giản: **Cây liễu dẻo dai**; hiểu và trả lời đúng các câu hỏi có liên quan đến VB; nhận biết được trình tự các sự việc trong VB; quan sát, nhận biết được các chi tiết trong tranh và suy luận từ tranh.

***- Viết:*** Viết lại đúng câu trả lời cho câu hỏi trong VB đọc. Hoàn thiện câu dựa vào những từ ngữ cho sẵn và viết lại đúng câu đã hoàn thiện; nghe viết một đoạn ngắn.

***- Nói và nghe:*** Trao đổi về nội dung của VB và nội dung được thể hiện trong tranh.

**2. Năng lực:**

**-** Phát triển NL tự chủ - tự học, giao tiếp - hợp tác*;* giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Năng lực hợp tác thông qua khả năng làm việc nhóm, khả năng nhận ra các vấn đề đơn giản và biết đặt câu hỏi.

**3. Phẩm chất yêu nước:**

- Tình yêu đối với cây cối và thiên nhiên, biết chăm sóc và bảo vệ các cây ở xung quanh em.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1.Giáo viên :**

- Tranh minh hoạ.

- Máy tính, tivi.

**2.Học sinh** :

- Sách giáo khoa Tiếng Việt lớp 1 tập 2, vở TV, bảng con, phấn.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động học tập của học sinh |
| **Tiết 1**  **1. Hoạt động khởi động: 5’**  - GV cho HS viết bảng  - Nhận xét, tuyên dương  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: 18’**  **Hoạt động 1: Nhận** **biết**  - Yêu cầu HS quan sát tranh nêu điểm khác nhau giữa hai cây trong tranh.  - Để biết loài cây đó như thế nào thì cô trò chúng ta sẽ cùng nhau tìm hiểu qua bài: Cây liễu dẻo dai.  - Ghi tên bài lên bảng, HS nhắc lại  **Hoạt động 2: Đọc mẫu, HD chia câu**  - Đọc mẫu toàn VB  - Trong bài này gồm có mấy câu?  **Hoạt động 3: Hướng dẫn luyện đọc từng câu, đoạn, kết hợp đọc từ khó và giải nghĩa từ**  - Cho HS đọc nối tiếp câu  - HDHS đọc từ khó.  - Cho HS đọc nối tiếp  - GVHDHS đọc câu dài  - Luyện đọc đoạn.  - GV chia VB thành 2 đoạn  (đoạn 1: từ đầu đến *bị gió làm gãykhông ạ* , đoạn 2 : phần còn lại)  -Cho HS đọc nối tiếp  - Kết hợp giải nghĩa từ:  + dẻo dai: có khả năng chịu đựng trong khoảng thời gian dài .  + lắc lư: nghiêng bên nọ, nghiêng bên kia .  + mềm mại: mềm và gợi cảm giác dẻo dai.  **3.** **Hoạt động thực hành:10’**  **a) Luyện đọc nhóm**  **-** Tổ chức cho HS luyện đọc theo nhóm  **-** Tổ chức cho HS thi đọc nối tiếp từng đoạn giữa các nhóm.  **b) Đọc toàn bài**  - Tổ chức cho HS đọc thầm  -Yêu cầu HS đọc đoạn mình thích  - Nhận xét phần đọc của HS  - Đánh giá, biểu dương  **4) Hoạt động vận dụng trải nghiệm: 5’**  - GV yêu cầu HS chia sẻ cảm nhận sau bài đọc  - Nhận xét tiết học  **Tiết 2**  **1.Hoạt động khởi động: 5’**  -Trò chơi chuyền hoa  - Nhận xét, tuyên dương  **2.Hoạt động luyện tập, thực hành: 25’**  **Hoạt động 1: Trả lời câu hỏi. 12’**  - Gọi hs đọc đoạn để tìm hiểu VB và trả lời các câu hỏi.  a) Thân cây liễu có đặc điểm gì ?  b) Cánh liễu có đặc điểm gì ?  c) Vì sao nói liễu là loài cây dễ trồng ?  **Hoạt động 2: Luyện đọc lại 5’**  - Gọi HS đọc toàn bài.  - Nhận xét, khen ngợi.  **Hoạt động 3:** **Viết vào vở câu trả lời cho câu hỏi a và b ở mục 3. 8’**  - Yêu cầu nhắc lại cầu trả lời đúng cho câu hỏi a và b  - Hướng dẫn viết câu trả lời vào vở:  + Trong câu: + Thân cây liễu…; + Cành liễu những chữ nào viết hoa ?  - Các em lưu ý viết hoa chữ cái đầu cầu, đặt dấu chấm đúng vị trí.  + GV viết mẫu chữ hoa (Viết mẫu cả hai kiểu chữ hoa và chữ in hoa)  - Cho hs viết bài vào vở  - Nhận xét, tuyên dương  **3.Hoạt động vận dụng trải nghiệm: 5’**  -Nói câu về một loài cây em biết  - GV nhận xét giờ học. | - HS viết bảng  + Viết tiếng, từ có chứa vần: yết, oen.  + Viết tiếng, từ có chứa vần: yêng, oet.  -Một cây thân cao, cành tỏa ra rộng, thân nhìn rõ đó là cây bàng. Một cây thân cành lá phủ kín, lá dài và rũ xuống  đó chính là cây liễu.  - Lắng nghe  - Đọc lại đề  -Lắng nghe  - 10 câu  - Đọc câu nối tiếp lần 1.  - Đọc: nổi gió , lắc lư , lo lắng …  - Đọc nối tiếp lần 2.  - Luyện đọc.  Thân cây liễu / tuy không to / nhưng dẻo dai //  - Lắng nghe  - Đọc nối tiếp từng đoạn 2 lượt.  - Lắng nghe  - Luyện đọc N2 và góp ý cho nhau  - 2-3 nhóm thi đọc  - Nhận xét, tuyên dương  - 1 HS đọc toàn bài  - HS đọc thầm  - 2 HS đọc - HS khác lắng nghe  - Nhận xét, bình chọn bạn đọc tốt  - 2 HS chia sẻ  - Lớp trưởng điều khiển  - 2HS đọc 2 đoạn 1, 2  - HS đọc  + Thân cây liễu có đặc điểm tuy không to nhưng dẻo dai.  + Cành liễu có đặc điểm mềm mại, có thể chuyển động theo chiều gió  + Vì cây có thể chuyển động theo chiều gió, cây không dễ bị gãy nên dễ trồng.  - 2HS đọc    a) Thân cây liễu có đặc điểm tuy không to nhưng dẻo dai.  b) Cành liễu có đặc điểm mềm mại, có thể chuyển động theo chiều gió  - Chữ T và chữ C  - Lắng nghe  - Quan sát, viết bảng con  - Viết câu vào vở  - Cây bàng trong trường em rất to. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiết 3**  **1.Hoạt động khởi động: 5’**  **-** Yêu cầu LT lên tổ chức trò chơi: “Bắn tên”  - Nhận xét, tuyên dương  **2.Hoạt động luyện tập, thực hành: 25’**  **\*Hoạt động 1 Chọn từ ngữ để hoàn thiện câu và viết vào vở. 13’**  - Cho HS thảo luận nhóm  - Gọi HS trình bày  - Tại sao em không chọn các từ còn lại?  - Trong 2câu này, chữ nào được viết hoa? Tại sao?  - Cho hs viết vở  - Nhận xét, tuyên dương  **Hoạt động 2: Quan sát tranh và dùng từ ngữ trong khung để nói theo tranh: 12’**  - Giới thiệu tranh và hướng dẫn HS quan sát tranh.  - Yêu cầu HS làm việc nhóm, quan sát và nói về nội dung bức tranh, theo các từ gợi ý: *học sinh, cây, xanh mát, nắng*  -Lưu ý khai thác thêm ý đối với HS có khả năng tiếp thu tốt  - Nhận xét, tuyên dương  - Giáo dục HS: Cây xanh có nhiều tác dụng , cây cho bóng mát. Khi đi ra nắng các em phải biết đội mũ để đảm bảo sức khỏe  **3.Hoạt động vận dụng trải nghiệm: 5’**  - Nói câu có từ: mềm mại,dẻo dai.  - Nhận xét giờ học.  **Tiết 4**  **1. Hoạt động khởi động: 5’**  - Tổ chức cho HS viết bảng  - Nhận xét, tuyên dương  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: 15’**  **\*Hoạt động 1: Nghe – viết chính tả.**  - Đọc mẫu văn bản  - Gọi hs đọc  + Trong đoạn viết này, những tiếng nào viết hoa? Tại sao?  + Theo em, trong đoạn viết có chữ nào mà các em hay nhầm lẫn hay viết sai ?  - GV lưu cách viết  - Đọc và viết chính tả:  + GV đọc từng câu cho HS viết.  **\* Hoạt động 2: Chấm bài và soát lỗi**  - GV đọc lại bài  - YC HS đổi vở để chấm lỗi chính tả.  - Thu 1 số vở  - GV soát lỗi dưới lớp  - Chấm bài, nhận xét  **3. Hoạt động thực hành:10’**  **\* Hoạt động 1: Chọn chữ phù hợp thay cho bông hoa**  **-** GV nêu yêu cầu  - Cho HS thảo luận  - Gọi đại diện nhóm trả lời  - Gọi HS nhận xét, bổ sung  - Nhận xét, tuyên dương  **\* Hoạt động 2: Trò chơi Đoán nhanh, đoán đúng tên các loài cây**  - Nhận xét ,tuyên dương  **4. Hoạt động vận dụng trải nghiệm: 5’**  => Giáo dục HS yêu thích thiên nhiên , có ý thức bảo vệ , chăm sóc cây cối .  - Nhận xét, dặn dò | - Lớp trưởng điều khiển  a) Thân cây liễu có đặc điểm gì ?  b) Cành liễu có đặc điểm gì ?  - Đọc các từ ngữ theo cá nhân và cả lớp  *dẻo dai, mềm mại, lắc lư, xanh tốt, dễ gãy.*  - Thảo luận nhóm 2, chọn từ ngữ cần điền vào chỗ chấm  - Một vài nhóm trình bày kết quả  a) Cành liễu rủ trông mềm mại như một mái tóc  b) Tập thể dục hằng ngày giúp cho cơ thể dẻo dai.  - Vì không phù hợp  - Chữ Cành , Tập vì nó đứng ở đầu câu  - Viết bài vào vở  a) Cành liễu rủ trông mềm mại như một mái tóc  b) Tập thể dục hằng ngày giúp cho cơ thể dẻo dai.  - Quan sát tranh  - Trao đổi nội dung tranh cùng các bạn trong nhóm.  **-** Đại diện nhóm trình bày kết quả nói theo tranh .  + Tranh 1: Tranh vẽ có rất nhiều cây xanh và co hai bạn học sinh đang đi học về, cây tỏa bóng mát che nắng cho hai bạn.  + Tranh 2: Tranh không có cây xanh làm cho các bạn đi học về rất nắng.  - Lắng nghe  - Bạn ấy có mái tóc mượt và mềm mại.  - 2 HS lên bảng, lớp viết bảng con các từ:  Dẻo dai, mềm mại, chuyển động…  - Lắng nghe.  - 3 HS đọc  - Tiếng Thân, Cành, Vì vì nó đứng ở đầu câu  - Dẻo dai, chiều/ chìu,gió/ dó,dễ….  - Lắng nghe  - Viết bài vào vở  - Soát lỗi  - Đổi vở chấm lỗi  - Nộp bài  - Nhóm 2  - Đọc yêu cầu  - Thảo luận nhóm 2 -Trình bày  a) chồi non, đũa tre, trồng trọt  b) rễ cây, dễ dàng, mềm dẻo  Cả lớp cùng tham gia trò chơi.  *Cây gì tên có vần ương*  *Gọi học trò nhớ vang trường tiếng ve*  ***( Cây phượng )***  *Cây gì tên có vần ang*  *Hè xanh , thu đỏ, đông sang trơ cành*  *Tán xòe như chiếc ô xinh*  *Sân trường rợp bóng chúng mình vui chơi*  ***( Cây bàng)***  - Lắng nghe. |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Tuần 30 - **Môn học: Tiếng Việt - Lớp 1B**

Tên bài học: **Ôn tập (2 tiết)**

*Thời gian thực hiện: Ngày 12/4/2024*

**I. Yêu cầu cần đạt:** Sau bài học này HS cần đạt:

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Củng cố và nâng cao một số kiến thức đã học trong chủ đề: *Thiên nhiên kì thú;* thông qua thực hành nhận biết và những tiếng có vần khó vừa được học

*-* Bước đầu có khả năng khái quát hóa những gì đã học thông qua một số nội dung được kết nối từ các văn bản đã được học trong bài

*-* Bước đầu có khả năng khái quát hóa những gì đã học thông qua một số nội dung được kết nối từ các văn bản đã được học trong bài .

**2. Năng lực:**

**-** Phát triển NL tự chủ - tự học*;* giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Năng lực giao tiếp - hợp tác thông qua khả năng làm việc nhóm.

**3. Phẩm chất**:

- Phẩm chất yêu nước

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1.Giáo viên :**

- Tranh minh hoạ.

- Máy tính, tivi.

**2.Học sinh** :

- Sách giáo khoa Tiếng Việt lớp 1 tập 2, vở TV, bảng con, phấn.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| **Tiết 1**  **1.Hoạt động khởi động: 5’**  **-** Trò chơi: “Bắn tên ”  - Nhận xét, tyên dương  **2. Hoạt động thực hành: 25’**  **\*Hoạt động 1: Tìm từ ngữ có tiếng chứa vần oen, ooc, yêt, yêng, oao, oet, uênh : 11’**  - Nêu nhiệm vụ và lưu ý HS từ ngữ cần tìm có thể đã được học hoặc chưa được học.  - Chia các vần này thành 2 nhóm, yêu cầu thực hiện nhiệm vụ theo từng nhóm vần.  - Nhóm vần thứ nhất: **oen, ooc, oao, oet**  - GV viết những từ ngữ này lên bảng.  - Nhóm vần thứ hai: **yêt, yêng, uênh**  - GV viết những từ ngữ này lên bảng.  - Nhận xét, tuyên dương  **\* Hoạt động 2 Hãy chọn từ ngữ chỉ thiên nhiên : 7’**  - Mời đại diện vài nhóm trả lời sau khi thảo luận trên phiếu học tập  - GV và HS thống nhất kết quả  - Nhận xét, đánh giá  **\* Hoạt động 3: Trong những hiện tượng thiên nhiên trên em thích và không thích hiện tượng thiên nhiên nào ? Vì sao ?** 6’  **-** Trong những hiện tượng trên em thích và không thích hiện tượng nào ? Vì sao ?  **-** Nhận xét, đánh giá  **3. Hoạt động vận dụng trải nghiệm: 5’**  - Thi nói câu có chứa tiếng nắng, mưa, sông, rừng, biển, gió  - Nhận xét tiết học  **Tiết 2**  **1. Hoạt động khởi động: 5’**  - GV cho HS viết bảng  - Nhận xét, tuyên dương  **2. Hoạt động luyện tập, thực hành: 25’**  **\*Hoạt động 1: Viết 1 – 2 câu về thiên nhiên 13’**  - Nêu nhiệm vụ và cho HS làm việc theo nhóm thảo luận về một nhân vật ở mục 3  - Cho vài HS trả lời trước lớp  - Nhắc lại một số ý mà HS đã trình bày và có thể bổ sung thêm những điều HS cần  - Cho viết 1-2 câu về một nhân vật  - Nhận xét, tuyên dương  **\*Hoạt động 2: Đọc mở rộng 12’**  **-** GV chuẩn bị 1 vài cuốn sách phù hợp cho các em học đọc tại lớp hoặc các em chuẩn bị ở nhà  **-** Cho HS làm việc nhóm 4 để nhói với nhau về cuốn sách đã đọc, về điều mà các em học được, cố thể trả lời theo những gợi ý sau :  a) Tìm đọc một câu chuyện kể về một đức tính tốt.  b) Kể lại cho bạn nghe và nói suy nghĩ của em về câu chuyện đã đọc.  - Yêu cầu HS kể trước lớp, HS khác nhận xét đánh giá  - Nhận xét, đánh giá, khen ngợi những em HS có những ý tưởng thú vị, nêu rõ ưu điểm để các em cùng học hỏi  **3. Hoạt động vận dụng trải nghiệm: 5’**  - Thi nói câu về hiện tượng thiên nhiên  mình thích  - Nhận xét giờ học. | - Lớp trưởng điều khiển  + Đặt câu với từ : mềm mại  + Đặt câu với từ : xanh mát  - Lắng nghe.  - Làm việc nhóm đôi để tìm và đọc từ ngữ có tiếng chứa các vần : **oen, ooc, oao, oet**  + Nhóm vần **oen, ooc, oao, oet**  - nhoẻn miệng, cái khoen, quần sooc, ngoao ngoao, đục khoét,….  2-3 HS đánh vần, đọc trơn, mỗi HS chỉ đọc một số từ ngữ. Sau đó cả lớp đọc đồng thanh một số lần.  + Làm việc nhóm đôi để tìm và đọc từ ngữ có tiếng chứa các vần **yêt, yêng, uênh**  + Nhóm vần **yêt, yêng, uênh :** niêm yết, con yểng, chuênh chuếch,..  + 2-3 HS đánh vần, đọc trơn, mỗi HS chỉ đọc một số từ ngữ. Sau đó cả lớp đọc đồng thanh một số lần.  - Nhóm 2  - thảo luận trên phiếu học tập  - Đọc: nắng, mưa, sông, rừng, biển, gió  - Thảo luận nhóm đôi  - Đại diện 2-3 nhóm trả lời  - Lắng nghe  - Cá nhân  - Lắng nghe  - HS viết bảng  + Viết tiếng, từ chứa vần: uông  + Viết tiếng, từ chứa vần:oai  - Hoạt động nhóm đôi  - 2-3 HS kể  - Viết 1 – 2 câu về thiên nhiên  \* Hôm nay trời nắng gắt  ……………………….  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Nhóm 4  - 4-5 HS trả lời câu hỏi  - Lắng nghe, nhận xét  - Tùy theo ý thích của HS không ép….  - Em thích hiện tượng thiên nhiên : |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Tuần 30 - **Môn học: Tiếng Việt - Lớp 1B**

Tên bài học: **Luyện tập củng cố các kỹ năng (2 tiết)**

*Thời gian thực hiện: Ngày 9, 12/4/2024*

**I. Yêu cầu cần đạt**:

**1. Kiến thức:**

- Củng cố và nâng cao 1 số kiến thức, kĩ năng đã học trong chủ đề: Thiên nhiên kỳ thú, thông qua thực hành nhận biết và đọc một số VB và thơ đã được học trong tuần 30.

- Luyện viết các bài tập viết chưa hoàn thành trong tuần.

- Luyện viết thêm về chính tả.

**2. Năng lực:**

**-** Phát triển NL tự chủ - tự học, giao tiếp - hợp tác*;* giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Năng lực hợp tác thông qua khả năng làm việc nhóm.

**3. Phẩm chất**:

- Phẩm chất yêu nước

**II. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Tiết 1**  **HĐ1. Khởi động: (4’)**  - Hát, múa  **HĐ2. Luyện tập (31’)**  **\*Luyện đọc (20’)**  - Gọi hs đọc sgk bài: Cây liễu dẻo dai  ->Theo dõi, nhận xét  **\*Luyện viết (11’)**  - Viết phần từ ngữ còn lại trong tuần 30  - Đọc đoạn 1 bài: “Cây liễu dẻo dai” cho hs viết vào vở.  =>Chấm, nhận xét  **Tiết 2**  **\*Làm vở bài tập (32’)**  -HD hs làm vở bài tập TV Bài 5: Cây liễu dẻo dai/ trang 51, 52.  **=>**HS hoàn thành có thể làm bài tập tự chọn  - YC hs viết  - GV gợi ý:  + Loài cây nào khiến em chú ý?  + Em thấy ở đâu?  =>Kiểm tra, nhận xét bài làm hs.  **\* HĐ vận dụng: (3’)**  - Nhận xét - tuyên dương.  - Về nhà đọc lại bài và tiếp tục làm hoàn thành bài tập trong vở bài tập. | - Hát  - Đọc theo N2 - Đọc nối tiếp theo dãy -Đồng thanh  - 1 vài hs đọc cả bài  - Lắng nghe  - Viết vở TV  - Nghe viết vở  - Lắng nghe  - Làm vở bài tập  + Làm phần bài tập bắt buộc  + Viết một câu về đặc điểm của một loài cây mà em biết.  - HS viết  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………