**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Tuần 30- **Môn học: Toán- Lớp 1B**

Tên bài học: **Bài 34: Xem giờ đúng trên đồng hồ (2 tiết )**

 *Thời gian thực hiện: Ngày 9, 10/4/2024*

**I. Yêu cầu cần đạt:** Qua bài học này, hs cần đạt được:

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

- Biết xem giờ đúng trên đồng hồ.

- Đọc được giờ đúng trên đồng hồ

**\* Phẩm chất:**

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**\* Năng lực:**

- Thực hiện các thao tác tư duy ở mức độ đơn giản, quan sát tranh.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

GV: Mô hình đồng hồ, hoặc đồng hồ thật. Tranh vẽ đồng hồ đúng.

HS: Đồ dùng học toán 1.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **HĐ1: Khởi động:** **4’**- Hát bài hát: Đồng hồ báo thức- Bài hát nói về cái gì? Đồng hồ dùng để làm gì?- Chúng ta xem giờ để làm gì? - Thời gian có cần thiết đối với con người không?- GVNX, giáo dục HS biết quý trọng thời gian, tiết kiệm thời gian.**HĐ2: Hình thành kiến thức mới 11’****1. Giới thiệu bài** (linh hoạt qua Trò chơi)**2. Khám phá:** - GV hỏi, yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi+ Em thức dậy vào mỗi buổi sáng lúc mấy giờ?+ Bố mẹ đưa em đi học lúc mấy giờ?+ Em tan học lúc mấy giờ?- GV nhận xét, kết luận.- GV cho HS giới thiệu chiếc đồng hồ. + Mặt đồng hồ có bao nhiêu số? Từ số bao nhiêu đến số bao nhiêu?+ Trên mặt đồng hồ ngoài các số còn xuất hiện gì?- GV nhận xét, giới thiệu về kim dài, kim ngắn: Kim ngắn chỉ giờ, kim dài chỉ phút.- Yêu cầu HS quan sát đồng hồ trong SHS (phần khám phá) và giới thiệu “Đồng hồ báo thức lúc 6 giờ.”- GV sử dụng thêm mô hình quay đúng 6 giờ.**HĐ3: Thực hành – luyện tập 20’****Bài 1:**- Gọi HS đọc yêu cầu BT.- Quan sát tranh thảo luận nhóm đôi để TLCH+ Bạn làm gì?+ Bạn làm việc đó lúc mấy giờ?- Gọi một số nhóm trả lời- Yêu cầu các HS khác nghe và nhận xét.- GV nhận xét và tuyên dương.- Yêu cầu HS đọc giờ đúng trên bức tranh.**Bài 2:**- Gọi HS đọc yêu cầu BT.- Yêu cầu HS nối tiếp nhau đọc giờ đúng ở mỗi chiếc đồng hồ.- Gọi HS nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 3:** - Gọi HS đọc YC bài tập.- Yêu cầu HS quan sát và nêu nội dung bức tranh.- Chiếc đồng hồ bạn Mai cầm có gì đặc biệt?- Vậy lời của Nam nói có đúng?- Bạn Rô-bốt đã nói chiếc đồng hồ chỉ mấy giờ?- Theo em, bạn Rô-bốt nói đúng hay sai?- Yêu cầu HS thảo luận theo nhóm 2.- Yêu cầu đại diện nhóm trả lời.- Gọi nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét, kết luận: **HĐ4: Vận dụng kiến thức, kĩ năng vào thực tiễn 5’**- Trò chơi: Quay đồng hồ nhanh và đúng.- Cách chơi: GV đọc giờ đúng, HS lấy đồng hồ trong bộ đồ dùng để quay cho đúng giờ GV đọc.- GV tổ chức trò chơi.- HSNX – GV kết luận .- NX chung giờ học - dặn dò về nhà ôn lại cách xem giờ đúng.- Xem bài giờ sau. | - Cả lớp hát.- Bài hát nói về cái đồng hồ. Đồng hồ dùng để xem thời gian.- Chúng ta xem giờ để biết thời gian.- Thời gian rất cần thiết đối với con người.- HSNX (Đúng hoặc sai).- HS thảo luận nhóm đôi trả lời câu hỏi.- Em thức dậy vào mỗi buổi sáng lúc 6, (7) giờ …- Bố mẹ đưa em đi học lúc 6 giờ, (13 giờ), …- Em tan học lúc 11 giờ, (5 giờ)- HS quan sát đồng hồ.- Mặt đồng hồ có 12 số. Từ số 1 đến số 12- Trên mặt đồng hồ ngoài các số còn xuất hiện các kim. - HS lắng nghe.- HS quan sát tranh- HS quan sát cách GV quay đồng hồ.- Các bạn làm gì lúc mấy giờ?- HS quan sát tranh và TLCH:- HS trả lời.a) Học bài lúc 9 giờb) Ăn trưa lúc 11 giờc) Chơi đá bóng lúc 5 giờ.d) Đi ngủ lúc 10 giờ.- HS nghe và nhận xét.- HS nghe.- HS đọc ĐT.- Đồng hồ chỉ mấy giờ?- HS nối tiếp trả lời: 1 giờ, 3 giờ, 5 giờ, 2 giờ, 4 giờ, 8 giờ.- HS nhận xét.- Quan sát tranh rồi trả lời.- HS quan sát và trả lời.- Kim ngắn và kim dài trùng nhau.- Đúng- Bạn Rô-bốt đã nói chiếc đồng hồ chỉ 12 giờ.- HS thảo luận theo Nhóm.- Đại diện vài nhóm trả lời- Rô-bốt nói đúng.- HS nhận xét.- HS nghe.- HS tham gia trò chơi. |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **HĐ1: Khởi động: 4’**Trò chơi - Bắn tên- Trả lời đồng hồ đúng khi được gọi đến tên mình.- GVNX**HĐ2: Hình thành kiến thức mới 26’****1- Giới thiệu bài** (linh hoạt qua Trò chơi)**2. Luyện tập:** **Bài 1:** - GV nêu bài toán như SGK.- Yêu cầu HS quan sát tranh và hỏi theo nhóm đôi- Bạn đang làm gì?- Chiếc đồng hồ mỗi bạn đang cầm chỉ mấy giờ?- Yêu cầu HS đọc lại hai câu hỏi trong bài- Yêu cầu HS trả lời câu hỏi.- Yêu cầu HS đọc giờ đúng trên bức tranh.**Bài 2:**- Gọi HS đọc yêu cầu BT.- Quan sát tranh và mô tả về các con vật trong mỗi bức tranh.- Yêu cầu HS nối tiếp nhau trả lời đúng giờ ngủ của mỗi con vật.- Yêu cầu các HS khác nghe và nhận xét.- GV nhận xét và tuyên dương.- GV hỏi thêm:+ Con vật nào đi ngủ muộn nhất?+ Em thường đi ngủ lúc mấy giờ?+ Chúng ta nên đi ngủ lúc mấy giờ?- Yêu cầu HS đọc giờ đúng trên bức tranh.**Bài 3:**- Gọi HS đọc yêu cầu BT.- Trò chơi: Đi công viên- Cách chơi: HS đi chơi công viên và cùng nhau xem thời gian để xem được các tiết mục có trong công viên.\*Ví dụ: Khi GV đọc tiết mục: Ảo thuật, thì HS lấy đồng hồ ở bộ đồ dùng của mình xoay đúng giờ. Sau đó yêu cầu HS đọc giờ.- GV tổ chức trò chơi.- HSNX – GV kết luận .**HĐ4: Vận dụng kiến thức, kĩ năng vào thực tiễn 5’**- Trò chơi: Quay đồng hồ nhanh và đúng.- Cách chơi: GV đọc giờ đúng, HS lấy đồng hồ trong bộ đồ dùng để quay cho đúng giờ GV đọc.- GV tổ chức trò chơi.- HSNX – GV kết luận .- NX chung giờ học - dặn dò về nhà ôn lại cách xem giờ đúng.- Xem bài giờ sau. | - Quản trò lên tổ chức cho cả lớp cùng chơi .- HSNX (Đúng hoặc sai).- Quan sát tranh rồi trả lời- HS quan sát và TLCH theo nhóm:- Các bạn đang ngồi, đứng, cúi, …- 3 giờ, 9 giờ, 5 giờ, 6 giờ, 7 giờ.- HS đọc:a) Bạn nào cầm đồng hồ chỉ 7 giờ?b) Đồng hồ ở vị trí cao nhất chỉ mấy giờ?- HS trả lời.- HS nhận xét.- HS đọc ĐT.- Mỗi con vật đi ngủ lúc mấy giờ?- HS quan sát tranh và về các con vật trong mỗi bức tranh.- HS nối tiếp trả lời.- HS nghe và nhận xét.- HS nghe.- HS nghe và trả lời- HS đọc ĐT.- Quan sát tranh rồi trả lời- HS nghe.- HS tham gia trò chơi.- HS lắng nghe.- HS tham gia trò chơi. |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Tuần 30- **Môn học: Luyện Toán- Lớp 1B**

Tên bài học: **Luyện tập (2 tiết )**

 *Thời gian thực hiện: Ngày 11/4/2024*

**I. Yêu cầu cần đạt:** Qua bài học này, hs cần đạt được:

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

- Biết xem giờ đúng trên đồng hồ.

- Đọc được giờ đúng trên đồng hồ

**\* Phẩm chất:**

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**\* Năng lực:**

- Thực hiện các thao tác tư duy ở mức độ đơn giản, quan sát tranh.

**II. Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV | Họa động của HS |
| Cho HS làm các bài tập trong bở bài tập trang 75, 76**Bài 1/75:** Vẽ thêm kim ngắn để đồng hồ chỉ giờ đúng**Bài 2/75:** Tô màu vào đồng hồ và chiếc kệ đặt đồng hồ ghi giờ tương ứng bởi cùng một màu. Cácđồng hồ khác nhau được tô bởi các màu khác nhau.**Bài 3/76:** Vào ngày nghỉ mẹ cho Mai về thăm ông bà. Quan sát tranh rồi viết thời gian tương ứng với từng hoạt động của mai (theo mẫu)- Chấm bài, nhận xét | - HS vẽ thêm kim ngắn để đồng hồ chỉ: 4 giờ, 7 giờ, 11 giờ- HS làm vào VBT- HS quan sát đồng hồ và kệ có cùng giờ thì tô màu, các kệ và đồng hồ khác nhau tô màu khác nhau.- HS làm vào vở bài tập- HS quan sát tranh vẽ và đồng hồ sau đó ghi thời gian vào từng hoạt động theo bảng liệt kê trong bài.- HS làm vào VBT |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….