**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Tuần 31 - **Môn học: Tiếng Việt - Lớp 1B**

Tên bài học: **Bài 1: Tia nắng đi đâu? (2 tiết)**

 *Thời gian thực hiện: Ngày 15/4/2024*

**I. Yêu cầu cần đạt**:

**1. Kiến thức:**

***- Đọc:*** Đọc đúng, rõ ràng một bài thơ: **Tia nắng đi đâu?**; hiểu và trả lời đúng các câu hỏi có liên quan đến nội dung bài thơ; nhận biết một số tiếng cùng vần với nhau, củng cố kiến thức về vần; thuộc lòng một số khổ thơ và cảm nhận được vẻ đẹp của bài thơ qua vần và hình ảnh thơ; quan sát, nhận biết được các chi tiết trong tranh và suy luận từ tranh.

***- Nói và nghe:*** Thông qua hoạt động trao đổi về nội dung VB và nội dung được thể hiện trong tranh.

**2. Năng lực:**

**-** Phát triển NL tự chủ - tự học, giao tiếp - hợp tác*;* giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Năng lực hợp tác thông qua khả năng làm việc nhóm, khả năng làm việc nhóm và đặt câu hỏi.

**3. Phẩm chất yêu nước:**

- Tình yêu đối với thiên nhiên; khả năng nhận biết và bày tỏ tình cảm, cảm xúc của bản thân.

**II. Đồ dùng dạy hoc:**

**1. Giáo viên :**

- Tranh minh hoạ.

- Máy tính, tivi.

**2. Học sinh** :

- Sách giáo khoa Tiếng Việt lớp 1 tập 2, vở TV, bảng con, phấn.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động  của học sinh** |
| **Tiết 1****1. Hoạt động mở đầu : 5’**- GV cho HS viết bảng- Nhận xét, tuyên dương**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới 18’****\*Hoạt động 1: Nhận** **biết** - Yêu cầu HS quan sát tranh, trao đổi nhóm và trả lời câu hỏi: a. Trong tranh, em thấy tia nắng ở đâu?b. Em có thích tia nắng buổi sáng không? Vì sao? - GV dẫn vào bài đọc Tia nắng đi đâu? **Hoạt động 2: : Đọc mẫu, HD chia khổ thơ**- Đọc mẫu bài thơ- Trong bài này gồm có mấy dòng thơ ?**\*Hoạt động 3: Hướng dẫn luyện đọc dòng thơ, khổ thơ ,kết hợp đọc từ khó và giải nghĩa từ**- Đọc mẫu toàn VB- Yêu cầu HS đọc nối tiếp 2 dòng thơ lần 1- HDHS nêu từ khó.- Cho HS đọc từ khó- Gọi HS đọc nối tiếp2 dòng thơ lần 2- Hướng dẫn HS cách ngắt, nghỉ khi đọc bài- Nhận xét, tuyên dương- Theo em, bài thơ này chia thành mấy khổ thơ - Gọi HS đọc nối tiếp khổ thơ lần 1- GV kết hợp giải nghĩa từ*sực nhớ:* đột ngột, bỗng nhiên nhớ ra điều gì; *ngẫm nghĩ:* nghĩ kĩ và lâu **3.** **Hoạt động thực hành: 10’****a) Luyện đọc nhóm**-Tổ chức cho HS luyện đọc theo nhóm-Tổ chức cho HS thi đọc **b) Đọc toàn bài**- Tổ chức cho HS đọc thầm-Yêu cầu HS đọc khổ thơ mình thích- Nhận xét phần đọc của HS**c.** **Tìm trong khổ thở đầu những tiếng cùng vần với nhau dậy- tháy**- Yêu cầu Hs đọc theo nhóm đôi và tìm trong khổ thơ đầu những tiếng cùng vần với nhau- GV Yêu cầu HS tìm những tiếng tìm được vào vở.- Nhận xét, tuyên dương**4. Hoạt động vận dụng trải nghiệm: 3’**-GV yêu cầu HS chia sẻ cảm nhận sau bài đọc- Nhận xét tiết học**Tiết 2****1.Hoạt động mở đầu: 5’**- Trò chơi hái hoa- Nhận xét, tuyên dương**2. Hoạt động luyện tập, thực hành: 25’****\*Hoạt động 1: Trả lời câu hỏi. 12’****-** GVHDHS trả lời câu hỏi.a. Buổi sáng thức dậy, bé thấy tia nắng ở đâu?b. Theo bé, buổi tối tia nắng đi đâu?c.Theo em, nhà nắng ở đâu?- Nhận xét, tuyên dương**\*Hoạt động 2: Luyện đọc thuộc lòng:5’**- GV trình chiếu hai khổ thơ cuối của bài thơ “ Tia nắng đi đâu”- Mời 1 HS đọc to 1 khổ thơ - GV xóa dần bảng cho HS học thuộc lòng 2 khổ thơ- Tổ chức cho HS thi đọc thuộc lòng 2 khổ thơ cuối- Nhận xét, tuyên dương\***Hoạt động 3:** **Vẽ tranh ông mặt trời và nói về bức tranh em vẽ. 8’**- Vẽ ông mặt trời. + Cho HS nhận xét bài vẽ của nhau.- Nói về bức tranh vẽ+ GV đưa ra một số câu hỏi gợi ý: Em vẽ ông mặt trời màu gì? Ông mặt trời em vẽ có hình gì? Em vẽ nhữn gì xung quanh ông mặt trời?+ HS chia nhóm nói về ông mặt trời ( có thể theo gợi ý hoặc không theo gợi ý): từng HS nhóm - Mời HS lên bảng nói về bức tranh của mình; các bạn khác quan sát, lắng nghe.**3. Hoạt động vận dụng trải nghiệm: 5’**-Nói câu về tia nắng- GV nhận xét giờ học. | - HS viết bảng- Tìm và viết từ ngữ có chứa vần ooc, yêng, oen- Tìm và viết từ ngữ có chứa vần oao, oet, uênh- Quan sát và thảo luận nhóm đôi- Em thấy tia nắng xuất hiện ở ngoài khung cửa sổ.- Em thích vì buổi sáng tia nắng ấm áp ….- Đọc đề bài-Lắng nghe- 16 dòng thơLắng nghe- Đọc nối tiếp 2 dòng thơ lần 1. - nắng, dậy, lòng tay, sực nhớ, ngẫm nghĩ, lặng im - cá nhân, đồng thanh- Đọc nối tiếp 2 dòng thơ lần 2.- Lắng nghe- 4 khổ thơ- Đọc nối tiếp từng khổ thơ.- Lắng nghe- Luyện đọc N4 và góp ý cho nhau- 2-3 nhóm thi đọc Nhận xét, tuyên dương- 1 HS đọc toàn bài- HS đọc thầm- 2 HS đọc - HS khác lắng nghe- Nhận xét, bình chọn bạn đọc tốt- Nhóm 2- Thảo luận nhóm đôi- Viết vào vởsáng – đang, dậy – thấy, ai – bài - 2 HS chia sẻ- Lớp trưởng điều khiển- 2HS khổ 1,2; 3,4- Tia nắng xuất hiện ở trong lòng tay, trên bàn học.- Theo bé buổi tối tia nắng đi ngủ.-(N2)Theo em, tia nắng ở trên bầu trời .- 1HS đọc- HS đọc nối tiếp theo dãy (cá nhân, nhóm đôi, đồng thanh lớp)- Xung phong thi đọc- Mỗi HS vẽ ông mặt trời theo trí tưởng tượng của mình vào vở.- HS nhận xét bài của nhau.-Lên bảng trình bày; các bạn khác lắng nghe, nhận xét bài của bạn.- Tia nắng rất đẹp. |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Tuần 31 - **Môn học: Tiếng Việt - Lớp 1B**

Tên bài học: **Bài 2:** **Trong giấc mơ buổi sáng (2 tiết)**

 *Thời gian thực hiện: Ngày 16/4/2024*

**I. Yêu cầu cần đạt**: Qua bài học này, hs hình thành các năng lực và phẩm chất sau:

**1. Kiến thức:**

***- Đọc:*** Đọc đúng, rõ ràng một bài thơ: **Trong giấc mơ buổi sáng**; hiểu và trả lời đúng các câu hỏi có liên quan đến nội dung bài thơ; nhận biết một số tiếng cùng vần với nhau, củng cố kiến thức về vần; thuộc lòng một số khổ thơ và cảm nhận được vẻ đẹp của bài thơ qua vần và hình ảnh thơ; quan sát, nhận biết được các chi tiết trong tranh và suy luận từ tranh.

***- Nói và nghe:*** Thông qua hoạt động trao đổi về nội dung VB và nội dung được thể hiện trong tranh.

**2. Năng lực:**

**-** Phát triển NL tự chủ - tự học, giao tiếp - hợp tác*;* giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Năng lực hợp tác thông qua khả năng làm việc nhóm.

**3. Phẩm chất yêu nước:**

- Tình yêu đối với thiên nhiên.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1. Giáo viên :**

- Tranh minh hoạ.

- Máy tính, tivi.

**2. Học sinh** :

- Sách giáo khoa Tiếng Việt lớp 1 tập 2, vở TV, bảng con, phấn.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động  của học sinh** |
| **Tiết 1****1. Hoạt động mở đầu : 5’****\* Kiểm tra bài cũ** -Trò chơi : chuyền hoa- Nhận xét, tuyên dương**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới 18’****\*Hoạt động 1: Nhận** **biết** - Cho HS quan sát tranh a. Bạn nhỏ đang làm gì?b. Em có hay ngủ mơ không? Em thường mơ thấy gì? - GV dẫn vào bài đọc: Trong gấc mơ buổi sáng**Hoạt động 2: : Đọc mẫu, HD chia khổ thơ**- Đọc mẫu bài thơ- Trong bài này gồm có mấy dòng thơ ?**\*Hoạt động 3: Hướng dẫn luyện đọc dòng thơ, khổ thơ ,kết hợp đọc từ khó và giải nghĩa từ**- Đọc mẫu toàn VB-Yêu cầu HS đọc nối tiếp2 dòng thơ lần 1- HDHS nêutừ khó.-Cho HS đọc từ khó-Gọi HS đọc nối tiếp2 dòng thơ lần 2-Hướng dẫn HS cách ngắt, nghỉ khi đọc bài-Nhận xét , tuyên dương- Theo em, bài thơ này chia thành mấy khổ thơ -Gọi HS đọc nối tiếp khổ thơ lần 1- GV kết hợp giải nghĩa từ*+thảo nguyên:* vùng đất cao, bằng phẳng, rộng lớn, nhiều cỏ mọc;+ *ban mai:* buổi sáng sớm khi mặt trời đang lên **3.** **Hoạt động thực hành: 10’****a) Luyện đọc nhóm****-** Tổ chức cho HS luyện đọc theo nhóm**-** Tổ chức cho HS thi đọc **b) Đọc toàn bài**- Tổ chức cho HS đọc thầm-Yêu cầu HS đọc khổ thơ mình thích- Nhận xét phần đọc của HS**c)** **Tìm ở cuối các dòng thơ những tiếng cùng vần với nhau.**- Yêu cầu Hs đọc theo nhóm đôi và tìm tiếng cùng vần tìm tiếng có **v**ần giống nhau ở cuối các dòng thơ.- GV Yêu cầu HS tìm những tiếng tìm được vào vở.- Nhận xét, tuyên dương**4. Hoạt động vận dụng trải nghiệm: 3’**- GV yêu cầu HS chia sẻ cảm nhận sau bài đọc- Nhận xét tiết học**Tiết 2****1.Hoạt động mở đầu: 5’**- Trò chơi hái hoa- Nhận xét, tuyên dương**2. Hoạt động luyện tập, thực hành: 25’****\*Hoạt động 1: Trả lời câu hỏi. 12’****-** GVHDHS trả lời câu hỏi.a. Trong giấc mơ, bạn nhỏ thấy ông mặt trời làm gì?b. Bạn nhỏ thấy gì trên thảo nguyên?c. Bạn nhỏ nghe thấy gì trong giấc mơ?- Nhận xét, tuyên dương**\*Hoạt động 2: Luyện đọc thuộc lòng:5’**- GV trình chiếu hai khổ thơ cuối của bài thơ “ Trong giấc mơ buổi sáng”- Mời 1 HS đọc to 2 khổ thơ - GV xóa dần bảng cho HS học thuộc lòng 1 khổ thơ- Tổ chức cho HS thi đọc thuộc lòng 2 khổ thơ cuối- Nhận xét, tuyên dương\***Hoạt động 3:** **Nói về một giấc mơ của em 8’**- Gợi ý:*+ Em có hay nằm mơ không? Trong giấc mơ em tháy những điều gì? Em thích mơ thấy điều gì? Vì sao em thích mơ thấy điều đó?* + HS chia nhóm nói về điều mình thích gặp trong giấc mơ ( có thể theo gợi ý hoặc không theo gợi ý). Từng HS trong nhóm nói về điều mình thích gặp trong giấc mơ. - Mời đại diện một vài nhóm nói trước lớp, các bạn nhận xét.- Nhận xét, tuyên dương.**3. Hoạt động vận dụng trải nghiệm: 5’**-Nói câu về giấc mơ của em.- GV nhận xét giờ học. | - Lớp trưởng điều khiển- Buổi sáng thức dậy, bé thấy tia nắng ở đâu?- Theo bé, buổi tối tia nắng đi đâu?- Quan sát- Bạn nhỏ trong tranh đang ngủ mơ thấy chú gà trống gọi dậy đi học.- Em nằm ngủ mơ thấy…- Đọc đề bài- Lắng nghe- 16 dòng thơ- Lắng nghe- Đọc nối tiếp 2 dòng thơ lần 1. - sáng, nắng, nơi, lạ, sông, chảy tràn, dòng sữa trắng -cá nhân, đồng thanh- Đọc nối tiếp 2 dòng thơ lần 2.-Lắng nghe- 4 khổ thơ- Đọc nối tiếp từng khổ thơ.-Lắng nghe- Luyện đọc N4 và góp ý cho nhau- 2-3 nhóm thi đọc Nhận xét, tuyên dương- 1 HS đọc toàn bài- HS đọc thầm- 2 HS đọc - HS khác lắng nghe- Nhận xét, bình chọn bạn đọc tốt- Nhóm 2- Thảo luận nhóm đôi- Viết vào vở trời – nơi, sông – hồng – trống, tai – bài, trắng – nắng - HS nêu- Lớp trưởng điều khiển- 2HS khổ 1,2;3,4- Trong giấc mơ, bạn nhỏ thấy ông mặt trời mang túi đầy hoa nắng và trải hoa vàng khắp nơi.- (N2)Bạn nhỏ hấy rất nhiều loài hoa lạ trên thảo nguyên mang tên bạn lớp mình.c. Bạn nhỏ nghe thấy trong giấc mơ lòi của chú gà trống gọi bạn nhỏ dậy học bài.- 1HS đọc- HS đọc nối tiếp theo dãy (cá nhân, nhóm đôi, đồng thanh lớp)- Xung phong thi đọc- Lắng nghe-Thảo luận nhóm nói về điều mình thích gặp trong giấc mơ ( có thể theo gợi ý hoặc không theo gợi ý)- Đại diện nhóm trình bày- Nhận xét - Em mơ mình hoc giỏi. |

Điều chỉnh sau bài dạy:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Tuần 31 - **Môn học: Tiếng Việt - Lớp 1B**

Tên bài học: **Bài 3: Ngày mới bắt đầu (4 tiết)**

 *Thời gian thực hiện: Ngày 17, 18/4/2024*

**I. Yêu cầu cần đạt**:

**1. Kiến thức:**

**- Đọc:** Đọc đúng, rõ ràng một văn bản thông tin ngắn và đơn giản: **Ngày mới bắt đầu**; hiểu và trả lời đúng các câu hỏi có liên quan đến VB; nhận biết được trình tự các sự việc trong VB; quan sát, nhận biết được các chi tiết trong tranh và suy luận từ tranh.

**- Viết**: Viết lại đúng câu trả lời cho câu hỏi trong VB đọc. Hoàn thiện câu dựa vào những từ ngữ cho sẵn và viết lại đúng câu đã hoàn thiện; nghe viết một đoạn ngắn.

***- Nói và nghe:*** Trao đổi về nội dung của VB và nội dung được thể hiện trong tranh.

**2. Năng lực:**

**-** Phát triển NL tự chủ - tự học, giao tiếp - hợp tác*;* giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Năng lực hợp tác thông qua khả năng làm việc nhóm, khả năng nhận ra các vấn đề đơn giản và biết đặt câu hỏi.

**3. Phẩm chất nhân ái, yêu nước:**

- Tình yêu đối với cuộc sống và những chuyển động hàng ngày của nó, từ môi trường tự nhiên, thế giới loài vật đến sinh hoạt của con người.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1. Giáo viên :**

- Tranh minh hoạ.

- Máy tính, tivi.

**2. Học sinh** :

- Sách giáo khoa Tiếng Việt lớp 1 tập 2, vở TV, bảng con, phấn.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động học tập của học sinh |
| **Tiết 1****1.Hoạt động mở đầu : 5’**- Trò chơi : Bắn tên- Nhận xét, tuyên dương**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: 18’****Hoạt động 1: Nhận** **biết** - Yêu cầu HS quan sát tranh và trao đổi nhóm a. Em thấy những gì trong tranh ?b. Cảnh vật và con người trong tranh như thế nào? - Ghi tên bài lên bảng, HS nhắc lại**Hoạt động 2: Đọc mẫu, HD chia câu** - Đọc mẫu toàn VB- Trong bài này gồm có mấy câu?**Hoạt động 3: Hướng dẫn luyện đọc từng câu, đoạn, kết hợp đọc từ khó và giải nghĩa từ**- Cho HS đọc nối tiếp câu- HDHS đọc từ khó.- Cho HS đọc nối tiếp- GVHDHS đọc câu dài- Luyện đọc đoạn.- GV chia VB thành 3 đoạn: (đoạn 1: từ đầu đến đánh thức mọi vật; đoạn 2: tiếp đến chuẩn bị đến trường; đoạn 3: đoạn còn lại)- Cho HS đọc nối tiếp- Kết hợp giải nghĩa từ: + *tinh mơ:* sáng sớm, trời còn mờ mờ; + *lục tục:* tiếp theo nhau một cách tự nhiên, không phải theo luật trật tự sắp xếp từ trước. **3.** **Hoạt động thực hành:10’****a) Luyện đọc nhóm****-** Tổ chức cho HS luyện đọc theo nhóm**-** Tổ chức cho HS thi đọc nối tiếp từng đoạn giữa các nhóm.**b)Đọc toàn bài**- Tổ chức cho HS đọc thầm-Yêu cầu HS đọc đoạn mình thích- Nhận xét phần đọc của HS-Đánh giá, biểu dương**4. Hoạt động vận dụng trải nghiệm 3’**- GV yêu cầu HS chia sẻ cảm nhận sau bài đọc- Nhận xét tiết học**Tiết 2****1. Hoạt động mở đầu: 5’**- Trò chơi chuyền hoa- Nhận xét, tuyên dương**2. Hoạt động luyện tập, thực hành: 25’****Hoạt động 1: Trả lời câu hỏi. 12’**- Gọi hs đọc đoạn để tìm hiểu VB và trả lời các câu hỏi. a. Buổi sáng, cái gì đánh thức mọi vật?b. Sau khi thức giấc, các con vật làm gì?c. Bé làm gì sau khi thức giấc?- Nhận xét, tuyên dương**Hoạt động 2: Luyện đọc lại 5’**- Gọi HS đọc toàn bài.- Nhận xét, khen ngợi.**Hoạt động 3:** **Viết vào vở câu trả lời cho câu hỏi a và c ở mục 3. 8’**- Yêu cầu nhắc lại cầu trả lời đúng cho cầu hỏi a và c- Hướng dẫn HS viết cầu trả lời vào vở:+Trong câu: Buổi sáng, tia nắng đánh thức mọi vật” có chữ nào cần viết hoa ?- GV lưu ý HS viết hoa chữ cái đầu cầu, đặt dấu chấm đúng vị trí.+ GV viết mẫu chữ hoa B( Viết mẫu cả hai kiểu chữ hoa và chữ in hoa)-Cho hs viết bài vào vở- GV kiểm tra và nhận xét bài của HS- Nhận xét, tyên dương**3.Hoạt động vận dụng trải nghiệm: 5’**-Nói câu về một ngày mới.- GV nhận xét giờ học. | - Lớp trưởng điều khiển- Trong giấc mơ, bạn nhỏ thấy ông mặt trời làm gì?- Bạn nhỏ thấy gì trên thảo nguyên?- Quan sát và gảo luận nhóm 2- Tranh buổi sáng, hoa cỏ đẫm sướng mọi người tập thể dục.- Cảnh vật và con người trong tranh tươi vui, đầy sức sống,...- Đọc lại đề - Lắng nghe- 11 câu- Đọc câu nối tiếp lần 1. - Đọc: - tinh, chiếu, chuồng, kiếm,…- Đọc nối tiếp lần 2.- Luyện đọc.Buổi sáng tinh mơ, / mặt trời nhô lên đỏ rực.// Những tia nắng/ tỏa khắp nơi,/ đánh thức mọi vật.// -Lắng nghe- Đọc nối tiếp từng đoạn 2 lượt.- Lắng nghe- Luyện đọc N3 và góp ý cho nhau- 2-3 nhóm thi đọc Nhận xét, tuyên dương- 1 HS đọc toàn bài- HS đọc thầm- 2 HS đọc - HS khác lắng nghe- Nhận xét, bình chọn bạn đọc tốt- 2 HS chia sẻ- Lớp trưởng điều khiển- 3HS đọc 3 đoạn 1, 2,3- Buổi sáng, tia nắng đánh thức mọi vật.- (N2)Sau khi thức giấc, chim bay ra khỏi tổ, cất tiếng hót; ong bay đi tìm kiếm mật; gà mẹ dẫn con đi kiếm mồi; - Sau khi thức giấc, bé chuẩn bị đến trường. - Lắng nghe- 2HS đọc Đọc yêu cầu + Buổi sáng, tia nắng đánh thức mọi vật.+Sau khi thức giấc, bé chuẩn bị đến trường. - HS nêu: Chữ B cần viết hoa. - Chữ hoa B- Lắng nghe-Quan sát, viết bảng con-Viết câu vào vở- Sáng dạy, em chuẩn bị đi học. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiết 3****1. Hoạt động mở đầu: 5’****-** Yêu cầu LT lên tổ chức trò chơi: “Bắn tên”- Nhận xét, tuyên dương**3. Hoạt động luyện tập, thực hành: 25’****\*Hoạt động 1 Chọn từ ngữ để hoàn thiện câu và viết vào vở. 13’**- Cho HS thảo luận nhóm- Gọi HS trình bày- Tại sao em không chọn các từ còn lại?- Trong câu này, chữ nào được viết hoa? Tại sao?- Cho hs viết vở - Nhận xét, tuyên dương**Hoạt động 2: Quan sát tranh và dùng từ ngữ trong khung để nói theo tranh. 13’**- GV giới thiệu tranh và hướng dẫn HS quan sát tranh.- Yêu cầu HS làm việc nhóm, quan sát tranh và trao đổi trong nhóm theo nội dung tranh, có dùng các từ ngữ đã gợi ý.- GV gọi một số HS trình bày kết quả nói theo tranh.- Nhận xét, tuyên dương.- Buổi sáng gia đình em thường làm gì?- Nhận xét, tuyên dương**3. Hoạt động vận dụng trải nghiệm: 5’**- Nói câu có từ: buổi sáng, chở- Nhận xét giờ học.**Tiết 4****1. Hoạt động mở đầu: 5’**-Tổ chức cho HS viết bảng con- Nhận xét, tuyên dương**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới****15’****\*Hoạt động 1: Nghe – viết chính tả.**- Đọc mẫu văn bản- Gọi hs đọc+ Trong đoạn viết này, những tiếng nào viết hoa? Tại sao?+ Theo em, trong đoạn viết có chữ nào mà các em hay nhầm lẫn hay viết sai ?- GV lưu cách viết- Đọc và viết chính tả:+ GV đọc từng câu cho HS viết. **\* Hoạt động 2: Chấm bài và soát lỗi**- GV đọc lại bài- YC HS đổi vở để chấm lỗi chính tả.- Thu 1 số vở- GV soát lỗi dưới lớp- Chấm bài, nhận xét**3.** **Hoạt động thực hành: 10’****\* Hoạt động 1: Tìm trong hoặc ngoài bài đọc Ngày mới bắt đầu từ ngữ có tiếng chứa vần iêu, iu, uông, uôn**- Nêu nhiệm vụ và lưu ý HS từ ngữ cần tìm có thể có ở trong bài hoặc ngoài bài.+ Yêu cầu HS làm việc nhóm đôi để tìm các từ ngữ có tiếng chứa vần *iêu, iu, uông, uôn* và viết vào phiếu học tập. - Nhận xét, tuyên dương- Yêu cầu 2-3 HS đọc (Mỗi HS chỉ đọc một số từ) **\* Hoạt động 2: Hát một bài và cùng nhau vận động theo nhịp điệu của bài hát****- GV cho cả lớp hát và tập nhảy theo giai điệu bài: Tập thể dục buổi sáng**-Nhận xét ,tuyên dương**4. Hoạt động vận dụng trải nghiệm: 5’** - Nói câu về buổi sáng của mình.- Nhận xét, dặn dò | - Lớp trưởng điều khiển+ Buổi sáng, cái gì đánh thức mọi vật?+ Sau khi thức giấc, các con vật làm gì?- Đọc các từ ngữ theo cá nhân và cả lớp-Thảo luận nhóm 2, chọn từ ngữ cần điền vào chỗ chấm- Một vài nhóm trình bày kết quảa. Những **tia nắng** buổi sáng mở đầu bằng một ngày mớib. Mấy chú chim chích chòe đang **hót** vang trên cành cây. -Không phù hợp - Chữ N, M viết hoa vì chữ đầu câu.-Viết bài vào vở + Những **tia nắng** buổi sáng mở đầu bằng một ngày mới+ Mấy chú chim chích chòe đang **hót** vang trên cành cây.- Quan sát tranh- Trao đổi nội dung tranh cùng các bạn trong nhóm.- Một số nhóm thực hiện.- Nhóm khác bổ sung.+Buổi sáng gia đình …..+ Bố chở Nam đi học….- Buổi sáng , gia đình em cùng ăn sáng .- Lắng nghe- Buổi sáng, bố chở em đi học.- 2 HS lên bảng, lớp viết bảng con các từ:mặt trời,đỏ rực, tia nắng,.. - Lắng nghe.- 3 HS đọc- Tiếng Nắng, Chim, Ong vì nó đứng đầu câu - *tiếng hót, kiếm mật, thức dậy*….- Lắng nghe- Viết bài vào vở- Soát lỗi- Đổi vở chấm lỗi- Nộp bài- Nhóm 2- Nhóm đôi để tìm các từ ngữ có tiếng chứa vần *iêu, iu, uông, uôn* – hoàn thành phiếu học tập.+iêu: chiếu, chiều, …+ iu:dịu, địu,…+uông: uống, muống, + uôn: luôn, buồn,…- Đọc- Lắng nghe.+ Lớp cùng hát và nhảy theo giai điệu bài hát+ Sáng sớm, em dậy đánh răng, ăn sáng rồi đi học. |

Điều chỉnh sau bài dạy:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Tuần 31 - **Môn học: Tiếng Việt - Lớp 1B**

Tên bài học: **Bài 4: Hỏi mẹ (2 tiết)**

 *Thời gian thực hiện: Ngày 19/4/2024*

**I. Yêu cầu cần đạt**:

**1. Kiến thức:**

***- Đọc:*** Đọc đúng, rõ ràng một bài thơ: **Hỏi mẹ**; hiểu và trả lời đúng các câu hỏi có liên quan đến nội dung bài thơ; nhận biết một số tiếng cùng vần với nhau, củng cố kiến thức về vần; thuộc lòng bài thơ và cảm nhận được vẻ đẹp của bài thơ qua vần và hình ảnh thơ; quan sát, nhận biết được các chi tiết trong tranh và suy luận từ tranh.

***- Nói và nghe:*** Thông qua hoạt động trao đổi về nội dung VB và nội dung được thể hiện trong tranh.

**2. Năng lực:**

-Phát triển NL tự chủ - tự học*;* giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Năng lực giao tiếp - hợp tác thông qua khả năng làm việc nhóm, và đặt câu hỏi.

**3. Phẩm chất yêu nước:**

- Tình yêu đối với thiên nhiên, ham thích học hỏi, khám phá thế giới xung quanh

**II. Đồ dùng dạy hoc:**

**1. Giáo viên :**

- Tranh minh hoạ.

- Máy tính, tivi.

**2. Học sinh** :

- Sách giáo khoa Tiếng Việt lớp 1 tập 2, vở TV, bảng con, phấn.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  **Tiết 1****1.Hoạt động mở đầu : 5’**- Trò chơi : Bắn tên- Nhận xét, tuyên dương**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới 18’****\*Hoạt động 1: Nhận** **biết** - Cho HS quan sát tranh a. Em thấy những gì trong tranh ?b. Hãy nói về một trong những điều mà em thấy? - GV dẫn vào bài đọc Hỏi mẹ **\* Hoạt động 2: Đọc mẫu, HD chia khổ thơ**- Đọc mẫu bài thơ- Trong bài này gồm có mấy dòng thơ ?**\*Hoạt động 3: Hướng dẫn luyện đọc dòng thơ, khổ thơ ,kết hợp đọc từ khó và giải nghĩa từ**- Đọc mẫu toàn VB- Yêu cầu HS đọc nối tiếp dòng 2 thơ lần 1- HDHS nêu từ khó.- Cho HS đọc từ khó- Gọi HS đọc nối tiếp dòng 2 thơ lần 2- Hướng dẫn HS cách ngắt, nghỉ khi đọc bài- Nhận xét, tuyên dương- Theo em, bài thơ này chia thành mấy khổ thơ - Gọi HS đọc nối tiếp khổ thơ lần 1- GV kết hợp giải nghĩa từ*+ nhuộm:* làm thay đỏi màu sắc bằng thuốc có màu; + *trăng rằm:* trăng vào đêm 15 âm lịch hằng tháng; + Cuội: nhân vật cổ tích, ngồi gốc cây đa trên cung trăng 3. **Hoạt động thực hành: 10’****a/) Luyện đọc nhóm****-** Tổ chức cho HS luyện đọc theo nhóm**-** Tổ chức cho HS thi đọc **b) Đọc toàn bài**- Tổ chức cho HS đọc thầm- Yêu cầu HS đọc khổ thơ mình thích- Nhận xét phần đọc của HSc) **Tìm trong bài thơ những tiếng có vần ông, ơi, ưa**- Yêu cầu Hs đọc theo nhóm đôi và tìm tiếng cùng vần tìm tiếng có **v**ần giống nhau ở cuối các dòng thơ.- GV Yêu cầu HS tìm những tiếng tìm được vào vở.- Nhận xét, tuyên dương**4. Hoạt động vận dụng trải nghiệm: 3’**- GV yêu cầu HS chia sẻ cảm nhận sau bài đọc- Nhận xét tiết học **Tiết 2****1. Hoạt động mở đầu: 5’**- Trò chơi hái hoa- Nhận xét, tuyên dương**2. Hoạt động luyện tập, thực hànhf: 25’****\*Hoạt động 1: Trả lời câu hỏi 12’****-** GVHDHS trả lời câu hỏi.a. Bạn nhỏ có những thắc mắc gì?b. Theo bạn nhỏ, vì sao chú phi công bay lên thăm chú Cuội?c. Em muốn biết thêm gì về thiên nhiên?- Nhận xét, tuyên dương**\*Hoạt động 2: Luyện đọc thuộc lòng:5’**- GV trình chiếu bài thơ “ Hỏi mẹ”- Mời 1 HS đọc to khổ thơ - GV xóa dần bảng cho HS học thuộc lòng 1 khổ thơ- Tổ chức cho HS thi đọc thuộc lòng 2 khổ thơ cuối- Nhận xét, tuyên dương\***Hoạt động 3:** **Quan sát tranh và nói về một hiện tượng thiên nhiên. 8’**- Gợi ý:+ Em nhìn thấy những hiện tượng thiên nhiên nào trong bức tranh? Em biết gì về những hiện tượng thiên nhiên đó? Hiện tượng thiên nhiên mà em muốn nói là hiện tượng gì? Em nhìn thấy hiện tượng đó ở đâu, vào lúc/ mùa nào? Hiện tượng đó có những đặc điểm gì? - HS nói về một hiện tượng thiên nhiên đã thấy + HS chia nhóm, trao đổi về một hiện tượng thiên nhiên.+ Đại diện một vài nhóm nói trước lớp, các bạn nhận xét.- Nhận xét, tuyên dương.**3.Hoạt động vận dụng trải nghiệm: 5’**-Nói câu về mẹ- GV nhận xét giờ học. | - Lớp trưởng điều khiển- Buổi sáng, cái gì đánh thức mọi vật?- Sau khi thức giấc, các con vật làm gì - Quan sát- Mẹ, bé,…- Mẹ và bé đang nói chuyện, trời xanh, mây, mặt trăng, tàu vũ trụ - Đọc đề bài- Lắng nghe- 16 dòng thơ- Lắng nghe- Đọc nối tiếp dòng 2 thơ lần 1. -gió, trời xanh, trăng rằm, chăn trâu, lắm, nên, lên,.. - cá nhân, đồng thanh- Đọc nối tiếp 2 dòng thơ lần 2.- Lắng nghe- 3 khổ thơ- Đọc nối tiếp từng khổ thơ.- Lắng nghe- Luyện đọc N3và góp ý cho nhau- 2-3 nhóm thi đọc Nhận xét, tuyên dương- 1 HS đọc toàn bài- HS đọc thầm- 2 HS đọc - HS khác lắng nghe- Nhận xét, bình chọn bạn đọc tốt- Nhóm 2- Thảo luận nhóm đôi- Viết vào vởtrời – ơi, phải – mãi, không – công, gió – to - HS nêu- Lớp trưởng điều khiển- 3HS khổ 1, 2, 3+Bạn nhỏ thắc mắc: vì sao có gió, vì sao bầu trời xanh, vì sao ông sao thì bé, trăng rằm thì to, vì sao Cuội phải chăn trâu mãi,…+ (N2)Theo bạn nhỏ, chú phi công bay lên thăm Cuội vì thấy Cuội buồn + Thiên nhiên…- 1HS đọc- HS đọc nối tiếp theo dãy (cá nhân, nhóm đôi, đồng thanh lớp)- Xung phong thi đọc- Lắng nghe - HS nói về hiện tượng thiên nhiên em đã thấy- Thảo luận nhóm - Một vài nhóm trình bày trước lớp, các bạn còn lại nhận xét.- Mẹ luôn quan tâm đến em. |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Tuần 31 - **Môn học: Tiếng Việt - Lớp 1**

Tên bài học: **Luyện tập củng cố các kỹ năng (2 tiết)**

 *Thời gian thực hiện: Ngày 16, 19/4/2024*

**I. Yêu cầu cần đạt**:

**1. Kiến thức:**

- Củng cố và nâng cao 1 số kiến thức, kĩ năng đã học trong chủ đề: Thế giới trong mắt em, thông qua thực hành nhận biết và đọc một số VB và thơ đã được học trong tuần 31.

- Luyện viết các bài tập viết chưa hoàn thành trong tuần.

- Luyện viết thêm về chính tả.

**2. Năng lực:**

**-** Phát triển NL tự chủ - tự học, giao tiếp - hợp tác*;* giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Năng lực hợp tác thông qua khả năng làm việc nhóm.

**3. Phẩm chất**:

- Phẩm chất yêu nước, nhân ái

**II. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Tiết 1****HĐ1. Khởi động: (4’)**- Hát, múa**HĐ2. Luyện tập (31’)****\*Luyện đọc (20’)**- Gọi hs đọc sgk bài: Ngày mới bắt đầu->Theo dõi, nhận xét**\*Luyện viết (11’)**- Viết phần từ ngữ còn lại trong tuần 31- Đọc đoạn 2 bài: “Ngày mới bắt đầu” cho hs viết vào vở.=>Chấm, nhận xét**Tiết 2****\*Làm vở bài tập (32’)**-HD hs làm vở bài tập TV Bài 3: Ngày mới bắt đầu/ trang 55, 56.**=>**HS hoàn thành có thể làm bài tập tự chọn=>Kiểm tra, nhận xét bài làm hs.**\* HĐ vận dụng: (3’)**- Nhận xét - tuyên dương.- Về nhà đọc lại bài và tiếp tục làm hoàn thành bài tập trong vở bài tập. | - Hát - Đọc theo N2 - Đọc nối tiếp theo dãy -Đồng thanh- 1 vài hs đọc cả bài- Lắng nghe- Viết vở TV- Nghe viết vở - Lắng nghe- Làm vở bài tập + Làm phần bài tập bắt buộc+ Sắp xếp các từ ngữ thành câu và viết lại câu.a) Mùa xuân, hoa đào đua nhau khoe sắc.b) Tia nắng chiếu qua ô cửa sổ.- Lắng nghe - Lắng nghe- Lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Tuần 31 - **Môn học: L. Tiếng Việt - Lớp 1B**

Tên bài học: **Luyện tập**

 *Thời gian thực hiện: Ngày 19/4/2024*

**I. Yêu cầu cần đạt**:

**1. Kiến thức:**

***- Đọc:*** Đọc đúng, rõ ràng một bài thơ: **Tia nắng đi đâu?**; hiểu và trả lời đúng các câu hỏi có liên quan đến nội dung bài thơ; nhận biết một số tiếng cùng vần với nhau, củng cố kiến thức về vần; thuộc lòng một số khổ thơ và cảm nhận được vẻ đẹp của bài thơ qua vần và hình ảnh thơ; quan sát, nhận biết được các chi tiết trong tranh và suy luận từ tranh.

***- Nói và nghe:*** Thông qua hoạt động trao đổi về nội dung VB và nội dung được thể hiện trong tranh.

**2. Năng lực:**

**-** Phát triển NL tự chủ - tự học, giao tiếp - hợp tác*;* giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Năng lực hợp tác thông qua khả năng làm việc nhóm, khả năng làm việc nhóm và đặt câu hỏi.

**3. Phẩm chất yêu nước:**

- Tình yêu đối với thiên nhiên; khả năng nhận biết và bày tỏ tình cảm, cảm xúc của bản thân.

**II. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **HĐ1. Khởi động: (3’)**- Hát, múa**HĐ2. Luyện tập (31’)****\*Luyện đọc (15’)**- Gọi hs đọc sgk bài: Tia nắng đi đâu. ->Theo dõi, nhận xét**\*Làm vở bài tập (16’)****-** HD hs làm vở bài tập TV Bài 1: Tia nắng đi đâu / trang 53, 54**=>**HS hoàn thành có thể làm bài tập tự chọn- YC hs quan sát tranh và thảo luận nhóm.- GV gợi ý:+ Tranh vẽ cái gì? + Em thấy những gì trong tranh này?+ Điềugì em thấy thú vị nhất?- Mời một số hs trình bày.- YC học sinh viết vào vở.=>Kiểm tra, nhận xét bài làm hs.**\* HĐ vận dụng: (2’)**- Nhận xét - tuyên dương.- Về nhà đọc lại bài và tiếp tục làm hoàn thành bài tập trong vở bài tập. | - Hát - Đọc theo N2-Đọc nối tiếp theo dãy-Đồng thanh- 1 vài hs đọc cả bài- Lắng nghe- Làm vở bài tập - Làm phần bài tập bắt buộc+ Viết một câu phù hợp với tranh.- HS thảo luận N2- Lắng nghe.- HS trình bày- HS nhận xét- HS viết: Cảnh vật buổi sáng thật đẹp. Vào buổi sáng, chim cất tiếng hót. Ông mặt trời mới thức dậy. |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………