**CHỦ ĐỀ 10: PHÂN SỐ**

**Bài 59: LUYỆN TẬP CHUNG (3 TIẾT)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

***1. Kiến thức, kĩ năng:***

- Nhận biết được phân số qua hình ảnh trực quan. Đọc, viết phân số.

- Nhận biết được các phân số bằng nhau.

- Nhận biết được tính chất cơ bản của phân số.

- Thực hiện được việc rút gọn phân số

- Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học.

- Vận dụng bài học vào thực tiễn.

***2. Năng lực:***

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự giác học tập, làm bài tập và các nhiệm vụ được giao.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tốt trò chơi vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong hoạt động nhóm.

***3. Phẩm chất.***

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành

nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác học tập, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

**TIẾT 1. LUYỆN TẬP**

**Ngày dạy: 26/3/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:** | |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + Câu 1: Muốn so sánh hai phân số cùng tử số ta làm như thế nào?  + Câu 2: So sánh hai phân số sau: và  + Câu 3: Muốn so sánh hai phân số khác mẫu số ta làm như thế nào?  + Câu 4: So sánh hai phân số sau: và  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi  + Muốn so sánh hai phân số cùng tử số, phân số nào có mẫu số bé hơn thì phân số đó lớn hơn.  <  + Muốn so sánh hai phân số khác mẫu số ta có thể quy đồng mẫu số hai phân số đó, rồi so sánh hai phân số cùng mẫu số.  =  - HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập:**  - Mục tiêu:  + Nhận biết được phân số qua hình ảnh trực quan. Đọc, viết phân số.  + Nhận biết được các phân số bằng nhau.  + Nhận biết được tính chất cơ bản của phân số.  + Thực hiện được việc rút gọn phân số  - Cách tiến hành: | |
| Bài 1. a) Số? (Làm việc cá nhân)  - GV gọi HS nêu yêu cầu phần a  - Hướng dẫn cách làm  - HS hoàn thành bài  = = = = =  + Em có nhận xét gì về mối quan hệ giữa số 56 và số 28  b) Rút gọn các phân số  - Yêu cầu HS nêu phần  - HS hoàn thành bài vào vở  ; ;  - GV nhận xét, tuyên dương.  Bài 2: Chọn câu trả lời đúng? (Làm việc N2)  - GV gọi HS nêu yêu cầu  + Bài yêu cầu gì?  a) Đã tô màu số ngôi sao của hình nào dưới đây?  - Tạo cơ hội cho HS chia sẻ về cách lựa chọn phân số chỉ phần đã tô màu ở mỗi hình đã chọn  - GV chia nhóm 2, các nhóm làm vào vở.    b) - Gọi HS nêu yêu cầu.  Phân số bằng phân số nào dưới đây    ? Bài yêu cầu gì?  ? Muốn biết phân số bằng phân số nào đã cho, chúng ta làm như thế nào?  - Các nhóm làm bài  - Đổi vở soát theo nhóm bàn trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  Bài 3: Tính? (Làm việc nhóm 4 hoặc 5)  - GV cho HS làm theo nhóm.  a)  b)  - Em có nhận xét gì về các thừa số của tích ở trên và ở dưới dấu gạch ngang?  - GV mời các nhóm trình bày.  - Mời các nhóm khác nhận xét  - GV nhận xét chung, tuyên dương. | - 1 HS nêu.  - HS lần lượt làm bài:  = = = = =  - HS trả lời: 56 : 2 = 28  - HS nêu  = = = =  = =  - HS lắng nghe rút kinh nghiệm.  - 1 HS nêu.  - HS TL nhóm 2 – Chia sẻ trước lớp  Đáp án: Hình B đã tô màu số ngôi sao (Vì số ngôi sao của hình B được chia làm 5 phần bằng nhau, đã tô màu vào 2 phần)  *Không chọn các hình còn lại vì:*  ⬩ Hình A đã tô màu (hình.  ⬩ Hình C đã tô màu (1) hình.  ⬩ Hình D đã tô màu hình.  - 1HS nêu  - Phân số bằng phân số nào trong các phân số đã cho.  - Chúng ta cần rút gọn các phân số.  Phân số = =  Nên chọn phần C  - HS đổi vở soát nhận xét.  - HS lắng nghe rút kinh nghiệm.  - Các nhóm làm việc theo phân công.  a) =  b) = = =  - Các nhóm trình bày.  - Các nhóm khác nhận xét.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **3. Vận dụng trải nghiệm.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | |
| - GV tổ chức chơi trò chơi Hái hoa – Mời 1HS làm quản trò, điều hành trò chơi  - Quản trò chia nhóm, phổ biến luật chơi, cách chơi: Các bạn chơi bắt đầu từ ô Xuất phát. Khi đến lượt, bạn gieo xúc xắc. Đếm số chấm ở trên mặt xúc xắc rồi di chuyển số ô bằng số chấm đỏ. Bạn hãy nêu phân số chỉ phần đã tô màu của hình tại ô đi đến rồi hái một bông hoa ghi phân số bằng phân số đó. Trò chơi sẽ kết thúc khi hái được cả 5 bông hoa và bạn sẽ là người thắng cuộc.  - HS chơi  - Nhận xét, tuyên dương. | - 1HS lên điều hành trò chơi.  - HS xung phong tham gia chơi.  - HS lắng nghe để vận dụng vào thực tiễn. |

------------------------------------------------

**TIẾT 2. LUYỆN TẬP**

**Ngày dạy: 27/3/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:** | |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + Câu 1: Chọn câu trả lời đúng:  Phân số bằng phân số nào dưới đây?  A. B. C. D.  + Câu 2: So sánh hai phân số: và  + Câu 3: Quy đồng hai phân số: và  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi  + Trả lời: Đáp án: C  +  <  + và ; vậy ta được và ;  - HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập:**  - Mục tiêu:  - Nhận biết được phân số qua hình ảnh trực quan.  - Quy đồng được mẫu số của các phân số (có một mẫu số chia hết cho các mẫu số còn lại).  - Giải được bài toán thực tế liên quan đến khái niệm phân số.  - Cách tiến hành: | |
| **Bài 1.** Quy đồng mẫu số các phân số? (Cá nhân).  - GV cho HS đọc yêu cầu bài  - Bài yêu cầu gì?  a) và b) và c) và  ? Để quy đồng được mẫu số ta làm như thế nào?  - GV yêu cầu HS làm bài vào vở, 3 HS làm bảng.  - GV yêu cầu HS đổi chéo bài kiểm tra  - GV gọi HS nhận xét bài bạn  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 2.** Quy đồng mẫu số các phân số? (CN).  - GV cho HS đọc yêu cầu bài  - Bài yêu cầu gì?  a) ; và b) ; ; và    ? Để quy đồng được mẫu số ta làm như thế nào?  - GV yêu cầu HS làm bài vào vở, 3 HS làm bảng.  - GV yêu cầu HS đổi chéo bài kiểm tra  - GV gọi HS nhận xét bài bạn  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 3.** Tìm phân số thích hợp (theo mẫu).  - GV cho HS đọc yêu cầu bài  - Bài yêu cầu gì?    - GV phân tích mẫu phần a  - GV yêu cầu HS làm việc nhóm đôi.  - GV nhận xét và tuyên dương  **Bài 4.** Viết 2; ; thành ba phân số đều có mẫu số là 12.  - GV cho HS đọc yêu cầu bài  - Bài yêu cầu gì?  - GV hướng dẫn HS làm bài theo nhóm 3  - GV yêu cầu HS làm việc nhóm đôi.  - GV yêu cầu HS chia sẻ kết quả  - GV nhận xét và tuyên dương | - HS đọc yêu cầu bài  - Quy đồng mẫu số các phân số  - HS trả lời  - 1 HS làm bài vở  - 3 HS làm trên bảng  a) và MSC là 18  = = ta được hai phân số và  b) và MSC là 60  = = ta được hai phân số và  a) và MSC là 100  = = ta được hai phân số và  - HS đổi chéo bài kiểm tra  - HS nhận xét bài bạn  - HS lắng nghe rút kinh nghiệm.  - HS đọc yêu cầu bài  - Quy đồng mẫu số các phân số  - HS trả lời  - 1 HS làm bài vở  - 3 HS làm trên bảng  a) ; và MSC là 45  = =  = =  ta được các phân số ; và  b) ; ; và MSC là 16  = =  = =  = =  ta được các phân số ; ; và  - HS đổi chéo bài kiểm tra  - HS nhận xét bài bạn  - HS lắng nghe rút kinh nghiệm.  - HS đọc yêu cầu bài  - Tìm phân số  - HS lắng nghe và nhận xét.  a) AB = AC; BC = AC  - HS làm bài theo nhóm đôi  - HS chia sẻ kết quả tìm được  - HS nhận xét bài bạn.  b) HI = HK; IK = AC  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm  - HS đọc yêu cầu bài  - Viết các phân số thành phân số có mẫu là 12.  - HS làm bài theo nhóm  - HS nêu kết quả tìm được  - HS nhận xét bài bạn.  ; ;  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **3. Vận dụng trải nghiệm.** | |
| **Bài 5.** Đố em.  - GV cho HS tham gia trò chơi  - GV nêu cách chơi    - GV hướng dẫn HS làm bài theo nhóm đôi  - GV yêu cầu HS làm việc nhóm đôi.  - GV yêu cầu HS chia sẻ kết quả  - Nhận xét, tuyên dương. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS lắng nghe  - HS xung phong tham gia chơi.  - HS chia sẻ kết quả nhóm  - HS lớp nhận xét bài bạn  - HS lắng nghe để vận dụng vào thực tiễn. |

------------------------------------------------

**TIẾT 3. LUYỆN TẬP**

**Ngày dạy: 28/3/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:** | |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + Câu 1: So sánh hai phân số: và  + Câu 2: Quy đồng hai phân số: và ;  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi  + Trả lời:  +  >  + và ; vậy ta được và ;  - HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập:**  - Mục tiêu:  - Nhận biết được phân số qua hình ảnh trực quan.  - Quy đồng được mẫu số của các phân số (có một mẫu số chia hết cho các mẫu số còn lại).  - Giải được bài toán thực tế liên quan đến khái niệm phân số.  - Cách tiến hành: | |
| **Bài 1.** Quy đồng mẫu số các phân số? (Làm việc cá nhân).  - GV cho HS đọc yêu cầu bài  - Bài yêu cầu gì?  Bài 1. (Làm việc cá nhân)  - GV yêu cầu HS đọc đề bài  + Bài yêu cầu gì?  - GV hướng dẫn học sinh cách làm  a)  ?  ?  ?  b) 3  ?  ?  ?  c)  ?  ?  ?  - GV yêu cầu HS làm bài vào vở, 3 HS làm bảng.  - GV yêu cầu HS đổi chéo bài kiểm tra  - GV gọi HS nhận xét bài bạn  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 2.** Đ, S? (Làm việcnhóm 2).  - GV cho HS đọc yêu cầu bài  - Bài yêu cầu gì?    - GV yêu cầu HS làm bài theo nhóm đôi  - GV yêu cầu HS chia sẻ kết quả  - GV gọi HS nhận xét bài bạn  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 3.** Chọn câu trả lời đúng.  - GV cho HS đọc yêu cầu bài  - Bài yêu cầu gì?  Có 1 cái bánh pi-da, Việt ăn cái bánh, Mi ăn cái bánh, Mai ăn cái bánh. Bạn nào ăn ít bánh nhất?  A. Việt B. Mi C. Mai  ? Để tìm được bạn nào ăn ít nhất ta dựa vào đâu?  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân.  - HS nhận xét bài bạn  - GV nhận xét, tuyên dương  **Bài 4.** Hãy sắp xếp các phân số ở trong hàng rào theo thứ tự từ bé đến lớn.  - GV cho HS đọc yêu cầu bài  - Bài yêu cầu gì?    ? Những phân số nào nằm trong hàng rào?  - GV hướng dẫn HS làm bài theo nhóm 3  - GV yêu cầu HS làm việc nhóm 3.  - GV yêu cầu HS chia sẻ kết quả  - HS nhận xét bài bạn  - GV nhận xét và tuyên dương | - HS đọc yêu cầu bài  - Quy đồng mẫu số các phân số  - HS trả lời  - 1 HS làm bài vở  - 3 HS làm trên bảng  - 1 HS nêu cách làm.  - HS lần lượt làm :  a)  >  <  >  b) 3  =  <  >  c)  <  <  <  - HS đổi chéo bài kiểm tra  - HS nhận xét bài bạn  - HS lắng nghe rút kinh nghiệm.  - HS đọc yêu cầu bài  - HS trả lời  - HS thảo luận nhóm đôi  - HS nhóm chia sẻ kết quả  a) Rô-bốt nói: Minh được Mai cho nhiều  bi hơn Việt  S  b) Việt nói: Minh được Mai cho nhiều  Đ  bi hơn Rô-bốt  - HS nhận xét bài bạn  - HS lắng nghe.  - HS đọc yêu cầu bài  - Chon câu trả lời đúng  - Quy đồng mẫu số và so sánh các số.  - HS chia sẻ kết quả.  Chọn B. Mi  - HS nhận xét bài bạn  - HS lắng nghe  - HS đọc yêu cầu bài  - Viết phân số theo thứ tự từ bé đến lớn.  - HS trả lời  - HS làm bài theo nhóm  - HS nêu kết quả tìm được  ; ; ; ;  - HS nhận xét bài bạn.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **3. Vận dụng trải nghiệm.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | |
| **Bài 5.** Đố em!  Bờm có quả bưởi cân nặng kg, Cuội có quả thanh long cân nặng kg. Cuội khoe rằng quả của mình nặng hơn quả của Bờm. Không quy đồng mẫu số, em hãy cho biết Cuội nói đúng hay sai.  - GV cho HS tham gia trò chơi “Ai nhanh hơn”  - GV nêu cách chơi, hướng dẫn cách chơi  - HS nêu kết quả  - GV yêu cầu HS chia sẻ kết quả  - Nhận xét, tuyên dương. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS lắng nghe  - HS tham gia chơi.  - HS chia sẻ kết quả nhóm  Ta có: >1 và < 1 vậy > vậy Cuội nói sai.  - HS lớp nhận xét bài bạn  - HS lắng nghe để vận dụng vào thực tiễn. |
| IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:  .....................................................................................................................................................  .....................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................... | |

------------------------------------------------

**CHỦ ĐỀ 11: PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ, PHÂN SỐ**

**Bài 60: PHÉP CỘNG PHÂN SỐ (4 TIẾT)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

***1. Kiến thức, kĩ năng:***

- Thực hiện phép cộng hai, ba phân số có cùng mẫu số.

- Thực hiện phép cộng hai, ba phân số khác mẫu số, trong đó có một mẫu số chia hết cho các mẫu số còn lại.

- Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học.

- Vận dụng bài học vào thực tiễn.

***2. Năng lực:***

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự giác học tập, làm bài tập và các nhiệm vụ được giao.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tốt trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong hoạt động nhóm.

***3. Phẩm chất.***

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác học tập, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

**TIẾT 1: CỘNG HAI PHÂN SỐ CÓ CÙNG MẪU SỐ**

**Ngày dạy: 29/3/2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + Câu 1: So sánh hai phân số: và  + Câu 2: Quy đồng hai phân số: và  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | | - HS tham gia trò chơi  + Trả lời:  +  >  + và ; vậy ta được và ;  - HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá:**  Mục tiêu:  - Thực hiện phép cộng hai, ba phân số có cùng mẫu số.  - Giải được bài toán thực tế liên quan đến phép cộng các phân số.  - Cách tiến hành: | | |
| **\* Tìm hiểu tình huống:**  - GV đưa tình huống (PP)    - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi và trả lời câu hỏi  ? Việt tô màu mấy phần của băng giấy?  ? Mai tô màu mấy phần của băng giấy?  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV đưa ra hai phân số mà 2 bạn tô được trên băng giấy.  GV yêu cầu HS đọc hai phân số  ? Muốn tìm cả hai bạn đã tô màu vào mấy phần của băng giấy ta làm thế nào?  - GV nêu phép tính  - HS đọc phép tính  - GV hướng dẫn HS cách thực hiện cộng hai phân số.  - GV yêu cầu HS nhắc lại cách thực hiện  ? Hai phân số có điểm gì giống nhau?  - GV nhận xét  - GV nêu câu hỏi cộng hai phân số  ? Muốn cộng hai phân số có cùng mẫu số ta làm thế nào?  - GV chốt quy tắc cộng phân số.  - GV yêu cầu HS nhắc lại quy tắc.  - GV đưa ví dụ cho HS thực hành  +  - GV nhận xét, chốt | - HS quan sát trên màn chiếu tình huống.  - HS thảo luận nhóm đôi  - Việt tô màu vào băng giấy  - Mai tô màu băng giấy  và  - HS đọc phân số  - Ta cộng hai phân số lại với nhau.  +  - HS đọc phép tính  + = =  - HS nêu lại cách thực hiện.  - Hai phân số có cùng mẫu số  - HS nêu theo ý hiểu của mình.  => Muốn cộng hai phân số có cùng mẫu số, ta cộng hai tử số với nhau và giữ nguyên mẫu số.  - HS nêu lại quy tắc.  - HS thực hiện phép cộng hai phân số | |
| **3. Luyện tập:**  - Mục tiêu:  - Thực hiện phép cộng hai, ba phân số có cùng mẫu số.  - Vận dụng được phép cộng hai, ba phân số có cùng mẫu số để giải các bài toán  - Giải được bài toán thực tế liên quan đến khái niệm cộng hai phân số cùng mẫu số  - Cách tiến hành: | | |
| **Bài 1.** Tính (theo mẫu). (Làm việc cá nhân).  - GV cho HS đọc yêu cầu bài  - Bài yêu cầu gì?  - GV hướng dẫn mẫu  Mẫu: + = =  a) + b) + c) +  - GV yêu cầu HS làm bài vào vở, 3 HS làm bảng.  - GV yêu cầu HS đổi chéo bài kiểm tra  - GV gọi HS nhận xét bài bạn  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 2.** Viết phép tính thích hợp (theo mẫu) (Làm việc nhóm 2).  - GV cho HS đọc yêu cầu bài  - Bài yêu cầu gì?  - GV cho HS QS tranh và hướng dẫn mẫu  *l* + =  *l*  - GV yêu cầu HS làm bài theo nhóm đôi  - GV yêu cầu HS chia sẻ kết quả    - GV gọi HS nhận xét bài bạn  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 3.** Số?  - GV cho HS đọc yêu cầu bài  - Bài yêu cầu gì?  ?  a) + = b) + =  ?  c) + =  ?  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân.  - HS nhận xét bài bạn  - GV nhận xét, tuyên dương  **Bài 4.**  - GV cho HS đọc yêu cầu bài  - GV phân tích bài toán  ? Bài toán cho biết gì?  ? Bài toán hỏi gì?  - GV nêu tóm tắt cho HS  Tóm tắt  Ngày thứ nhất đọc: cuốn sách  Ngày thứ hai đọc: cuốn sách  Cả hai ngày đọc: … cuốn sách?  - GV yêu cầu HS nêu lại bài toán từ tóm tắt  ? Muốn biết được Mai đọc được bao nhiêu phần cuốn sách ta làm thế nào?  - GV yêu cầu HS làm bài.  - GV yêu cầu HS chia sẻ kết quả  - HS nhận xét bài bạn  - GV nhận xét và tuyên dương | | - HS đọc yêu cầu bài  - HS trả lời  - HS quan sát mẫu  - 1 HS làm bài vở  - 3 HS làm trên bảng  - 1 HS nêu cách làm.  - HS lần lượt làm :  a) + = =  b) + = =  c) + = =  - HS đổi chéo bài kiểm tra  - HS nhận xét bài bạn  - HS lắng nghe rút kinh nghiệm.  - HS đọc yêu cầu bài  - HS trả lời  - HS quan sát  - HS thảo luận nhóm đôi  - HS nhóm chia sẻ kết quả  a) *l* + =  *l*  b) *l* + =  *l*  - HS nhận xét bài bạn  - HS lắng nghe.  - HS đọc yêu cầu bài  - HS trả lời  - HS làm bài cá nhân  3  a) + = b) + =  8  c) + =  21  - HS nhận xét bài bạn  - HS lắng nghe  - HS đọc yêu cầu bài  - Ngày thứ nhất, Mai đọc được cuốn sách, Ngày thứ hai, Mai đọc được cuốn sách.  - Cả hai ngày Mai đọc được bao nhiêu phần của cuốn sách?  - HS nêu lại bài toán  - HS trả lời  - HS làm bài vở, 1 HS làm bảng  Bài giải  Mai đọc được số phần của cuốn sách là:  + = (cuốn sách)  Đáp số: cuốn sách  - HS nhận xét bài bạn.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **3. Vận dụng trải nghiệm.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV đưa ví dụ và cho HS chơi trò chơi  + ; + ; + ; +  - GV cho HS tham gia trò chơi “Ai nhanh hơn”  - GV nêu cách chơi, hướng dẫn cách chơi  - HS tham gia chơi  - HS nêu kết quả  - GV yêu cầu HS chia sẻ kết quả  - Nhận xét, tuyên dương. | | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS lắng nghe  - HS tham gia chơi.  - HS chia sẻ kết quả  + = + =  + = + =  - HS lớp nhận xét bài bạn  - HS lắng nghe để vận dụng vào thực tiễn. |

------------------------------------------------