**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**CHỦ ĐỀ 8: QUÊ HƯƠNG EM TƯƠI ĐẸP**

**Tuần 30**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Yêu cầu, kĩ năng.**

- Giao lưu với khách mời về bảo vệ cảnh quan địa phương.Nghe phổ biến các hoạt động chung tay chăm sóc bảo vệ cảnh quan thiên nhiên của địa phương.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác, tư duy: Giới thiệu được với bạn bè ,người thân về cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu thương giúp đỡ , chia sẻ với mọi người.Phẩm chất chăm chỉ: Tích cực tham gia vào các hoạt động bảo vệ môi trường cảnh quan thiên nhiên. Phẩm chất trách nhiệm: Thực hiện được một số việc làm cụ thể để chăm sóc bảo vệ cảnh quan thiên nhiên

- Nhận biết được các dấu hiệu xâm hại, tàn phá cảnh quan thiên nhiên

- Đưa ra được nhận định về nguyên nhân và biện pháp khắc phục tình trạng đó

- Lập kế hoạch chăm sóc, bảo vệ cảnh quan tại địa phương và thực hiện kế hoạch.

- Biết lựa chọn cảnh quan thiên nhiên để tiến hành khảo sát, ghi chép đánh giá thực trạng.

- Rèn luyện và phát triển kĩ năng chia sẻ góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Tự rèn luyện kĩ năng hoạt động quan sát, qua đó góp phần phát triển năng lực thẩm mỹ, sáng tạo.

**2. Năng lực.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết nêu cảm nghĩ, điều chỉnh cảm xúc và suy nghĩ của bản thân trước những cảnh đẹp.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết lựa chọn cảnh quan thiên nhiên để quan sát.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong giao tiếp, hợp tác nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Giữ gìn, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần tự giác để xây dựng quê hương đất nước .

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức tôn trọng, bảo vệ quê hương.

**II. ĐỒ DÙNG , PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

1.Giáo viên:

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

2. Học sinh:

- SGK, vở ghi chép, vật liệu dụng cụ phục vụ cho việc học tập

**Tiết 1 - Sinh hoạt dưới cờ: CHUNG TAY BẢO VỆ CẢNH QUAN ĐIA PHƯƠNG**

**08/04/2024**

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Cách tiến hành: | |
| − GV yêu cầu HS chỉnh lại quần áo, tóc tai để chuẩn bị làm lễ chào cờ.  - GV cho HS chào cờ. | - HS quan sát, thực hiện. |
| **2. Sinh hoạt dưới cờ***:* Chung tay bảo vệ cảnh quan địa phương  .**-** Cách tiến hành: | |
| - GV cho HS Giao lưu với khách mời về bảo vệ cảnh quan địa phương.Nghe phổ biến các hoạt động chung tay chăm sóc bảo vệ cảnh quan thiên nhiên của địa phương.    - GV cho học sinh tham gia và chia sẻ suy nghĩ của bản thân sau khi tham gia | - HS xem.  - Các nhóm lên thực hiện Giao lưu với khách mời về bảo vệ cảnh quan địa phương.  Lắng nghe phổ biến các hoạt động chung tay chăm sóc bảo vệ cảnh quan thiên nhiên của địa phương.  - HS lắng nghe. |
| **3. Vận dụng.trải nghiệm**  **-** Cách tiến hành: | |
| - HS nêu cảm nhận của mình sau buổi sinh hoạt.  - HS lắng nghe. | GV tóm tắt nội dung chính |
| **IV, ĐIỀU CHỈNH BỔ SUNG**  ...................................................................................................................................  ...................................................................................................................................  ...................................................................................................................................  ................................................................................................................................... | |

**Sinh hoạt theo chủ đề: KHẢO SÁT THỰC TRẠNG CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN**

**10/04/2024**

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Khởi động:**  - Cách tiến hành: | | |
| - GV cho HS quan sát đoạn một đoạn phim,  các hình ảnh về thực trạng xâm hại cảnh quan thời gian gần đây.  + YC HS nêu các dấu hiệu xâm hại cảnh quan vừa quan sát được  - GV tổng kết lại một số dấu hiệu của việc xâm hại cảnh quan như:  + Vứt rác không đúng chỗ  + Viết, vẽ bậy lên tường  + Vệ sinh lớp, khu vực quy định  + Bẻ cành, lá cây  + Leo trèo, giẫm lên cây cỏ,…  - GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới.  - GV giới thiệu bài: bảo vệ cảnh quan thiên nhiên chúng là đang bảo vệ cuộc sống của chúng ta. Hàng ngày có rất nhiều hành động làm ảnh hưởng đến cảnh quan thiên nhiên. Để bảo bệ được ta phải năm được thực trạng nhưunxg cảnh quan đó. Cô và các em cùng đi tìm hiểu bài học hôm nay. | | - HS quan sát  - HS chia sẻ về các dấu hiệu quan sát được  - HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá***:*  **- -** Cách tiến hành: | | |
| - GV mời HS chia sẻ theo nhóm về những điều mình quan sát được trong chuyến đi tham quan cùng lớp và người thân.  - YC HS thảo luận nhóm thực hiện các nhiệm vụ  + Kể tên địa danh em đã đến  + Chia sẻ những điều em quan sát được chăm sóc cẩn thận, chu đáo hay cảnh quan đang bị phá hoại?  + Suy nghĩ về việc làm thế nào để duy tình tình trạng cảnh quan thiên nhiên được chăm sóc.  - Mời đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận  - GV Nhận xét trò chơi, tuyên dương.  - GV kết luận: Hiện nay, rất nhiều cảnh quan thiên nhiên xung quanh chúng ta đã được chăm sóc, bảo vệ. Tuy nhiên, vẫn có không ít cảnh quan bị xâm hại. Chúng ta cần lưu ý để góp sức tiếp tục những hoạt động hoạt động chăm sóc, bảo vệ cảnh quan thien nhiên của địa phương. | | - HS chia sẻ với các bạn trong nhóm  - HS thảo luận    - Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe. |
| **3. Luyện tập.**  **-** Cách tiến hành: | | |
| \* Hoạt động 1: Lập kế hoạch khảo sát thực trạng cảnh quan thiên nhiên ở địa phương”. (Làm việc nhóm 4)  - GV mời học sinh nêu yêu cầu hoạt động.  - YC các nhóm lựa chọn một cảnh quan thiên nhiên để thực hiện khảo sát  - GV gợi ý nhóm thảo luận để xây dựng tiêu chí khảo sát, theo gợi ý trong phiếu khảo sát    - Mời các nhóm trình bày về phiếu khảo sát của nhóm.  - YC các nhóm thảo luận, thống nhất về thời gian tiến hành đi khảo sát  + Lưu ý khi đi khảo sát tập trung, an toàn, nghiêm túc trong lúc làm việc tránh gây rủi ro khi đi khảo sát.  - GV nói thêm : Việc khảo sát giúng chúng ta quan sát kĩ cảnh quan theien nhiên và đề xuất được những việc có thể làm để góp phần cùng người lớn chăm sóc cảnh quan. | - Học sinh đọc yêu cầu bài.  - HS lựa chọn có thê cảnh quan gần trường học hoặc cảnh quan ở nơi sinh sống.  - HS chuẩn bị bìa, kéo, bút và tiến hành làm bông hoa theo yêu cầu, ghi tên những đặc điểm của bản thân vào bông hoa.  - Các nhóm trình bầy phiếu của nhóm sao cho khoa học và phân công nhiệm vụ rõ ràng cho từng thành viên trong nhóm  - HS lắng nghe, tiếp thu. | |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**  - Cách tiến hành: | | |
| - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân: khảo sát thực trạng cảnh quan thiên nhiên tại nơi sinh sống. Nhà ở và xunh quanh nhà ở.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm | |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  ..............................................................................................................................  ..............................................................................................................................  .............................................................................................................................. | | |

**SHL: KẾT QUẢ KHẢO SÁT THỰC TRẠNG CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN**

**12/04/2024**

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Cách tiến hành: | |
| - GV cho học sinh Thể hiện một khả năng của em trước lớp.  *Gợi ý:* hát, kể chuyện, biểu diễn võ thuật,...để khởi động bài học.  + GV nêu câu hỏi: để học sinh cảm nhận khả năng của mình ?  + Mời học sinh trình bày.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS lắng nghe.  - HS trả lời: bài hát nói về em bé chăm chỉ giúp bà quét nhà  - HS lắng nghe. |
| **2. Sinh hoạt cuối tuần***:*  **-** Cách tiến hành: | |
| **\* Hoạt động 1: Đánh giá kết quả cuối tuần. (Làm việc theo tổ)**  **-** GV mời lớp trưởng điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - Lớp trưởng lên điều hành nội dung sinh hoạt: Mời các tổ thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần:  + Sinh hoạt nền nếp.  + Thi đua của đội cờ đỏ tổ chức.  + Kết quả hoạt động các phong trào.  + Một số nội dung phát sinh trong tuần...  - Lớp trưởng mời Tổ trưởng các tổ báo cáo.  - Lớp trưởng tổng hợp kết quả và mời giáo viên chủ nhiệm nhận xét chung.  - GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong tuần)  **\* Hoạt động 2: Kế hoạch tuần tới. (Làm việc nhóm 4 hoặc theo tổ)**  **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Yêu cầu các nhóm (tổ) thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.  + Thực hiện nền nếp trong tuần.  + Thi đua học tập tốt theo chấm điểm của đội cờ đỏ.  + Thực hiện các hoạt động các phong trào.  - Lớp trưởng báo cáo kết quả thảo luận kế hoạch và mời GV nhận xét, góp ý.  - GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động. | - Lớp trưởng lên điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - Mời các nhóm thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần.  - Các tổ trưởng lần lượt báo cáo kết quả hoạt động cuối tuần.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - 1 HS nêu lại nội dung.  - Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần tới.  - HS thảo luận nhóm 4 hoặc tổ: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.  - Một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay. |
| **3. Sinh hoạt chủ đề.**  **-** Cách tiến hành: | |
| **Hoạt động 3: Kết quả khảo sát thực trạng cảnh quan thiên nhiên (Làm việc nhóm)**  **\* Báo cáo kết quả khảo sát thực trạng cảnh quan thiên nhiên ở địa phương**  - GV mời các nhóm lần lượt báo cáo kết quả khảo sát  + Những thông tin ghi chép được qua buổi khảo sát  + Nêu những đánh giá bước đầu đưa ra biện pháp dự kiến khắc phục vấn đề.  - GV giải thích thêm: Việc khảo sát thực trạng cảnh quan thiên nhiên cũng là cách thiết thực để quan tâm đến quê hương. HS chúng ta nên đóng góp sức mình vào việc gìn giữ, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên. Những thông tin tích cực được lan tỏa khiến cộng đồng cằng có ý thức hơn về việc bảo vệ cảnh quan. Những thông tin tiêu cự sẽ cảnh báo cộng đồng, giúp ta kêu gọi mọi người cùng chung tay hành động.  - GV nhận xét chung, tuyên dương khả năng quan sát tinh tế của các nhóm. | - Các nhóm lần lượt báo cáo.  - HS chia sẻ    - HS nhận xét bạn chia sẻ  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **\*Hoạt động 5: Xây dựng thông điệp bảo vệ thiên nhiên hoặc cảnh quan thiên nhiên của địa phương. (Làm việc nhóm)**  - GV y/c HS thảo luận nhóm viết hoặc vẽ sáng tạo thông điệp của nhóm mình  - GV HD có thể dùng các vật dùng tái chế để tạo ra các mô hình khác nhau  - Mời các nhóm giới thiệu thông điệp của nhóm  - Mời các nhóm khác nhận xét bình chọn thông điệp hoặc sản phẩm sang tạo ấn tượng  - GV nhận xét | - Nhóm thực hiện viết , vẽ cảnh báp về thực trạng xâm hại thiên nhiên hoặc kêu gọi cộng đồng chung tay bảo vệ thiên nhiên  - HS tái chế  ví dụ: Con cá đang kêu cứu bằng các miếng vỏ chai nhựa và túi ni – lông  - Đại điện các nhóm lên giới thiệu  - HS bình chọn  - Lắng nghe |
| **5. Vận dụng trải nghiệm.**  - Cách tiến hành: | |
| - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân:  + Tham gia các hoạt động tuyên truyền cho lối sống thân thiện với thiên nhiên và bảo vệ môi trường  + Luôn có ý giữ vệ sinh trường, lớp, nhà ở, làng xóm, nơi công cộng sạch đẹp.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh chuẩn bị thông tin và tham gia tuyên truyền cùng người thân.  - HS lắng nghe, thực hiện |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  ..............................................................................................................................  ..............................................................................................................................  .............................................................................................................................. | |