**TUẦN 31:** C**HỦ ĐỀ 10: QUÊ HƯƠNG TRONG TÔI**

**Bài 23: ĐƯỜNG ĐI SA PA (3 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

***1. Kiến thức kĩ năng:***

1.1. Đọc

- Đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ bài đọc Đường đi Sa Pa. Biết đọc diễn cảm phù hợp lời kể, tả giàu hình ảnh, cảm xúc trong bài.

- Hiểu nghĩa của từ ngữ, hình ảnh miêu tả vẻ đẹp của Sa Pa qua lời văn miêu tả, biểu cảm của tác giả.

- Hiểu điều tác giả muốn nói có bài đọc: Vẻ đẹp của thiên nhiên đất nước và tình yêu của tác giả dành cho đất nước.

- Biết khám phá và cảnh đẹp của quê hương đất nước, yêu thiên nhiên có khả năng nhận biết và bày tỏ tình cảm, cảm xúc của mình trước những cảnh đẹp.

- Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống: Trân trọng, bày tỏ tình cảm của mình trước những cảnh đẹp của quê hương đất nước.

1.2. Luyện từ và câu

- Ôn lại quy tắc viết hoa tên cơ quan, tổ chức.

- Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống.

 1.3. Viết

- Biết viết bài văn miêu tả cây cối

- Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn: Biết thể hiện tình cảm, cảm xúc trước những cảnh đẹp của quê hương, đất nước.

***2. Năng lực .***

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực tập đọc, cố gắng luyện đọc đúng, luyện đọc diễn cảm tốt.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao kĩ năng tìm hiểu ý nghĩa nội dung bài đọc và vận dụng vào thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong trả lời các câu hỏi và hoạt động nhóm.

***3. Phẩm chất.***

- Phẩm chất nhân ái: Thông qua bài đọc, biết yêu thiên nhiên, quê hương đất nước.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác tập đọc, trả lời các câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

**TIẾT 1: ĐỌC : ĐƯỜNG ĐI SA PA**

**Ngày dạy: 15/4/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:2p**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.+ Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi” Em yêu quê hương” Nhóm nào tìm được nhiều bài thưo, ca dao nói về cảnh đẹp quê hương nhất nhóm đó thắng cuộc+ Đọc một số câu thơ bài ca dao nói vể cảnh đẹp của quê hương đất nước.  - Đại diện nhóm trình bày- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV chiếu một số video về cảnh đẹp của đất nước. + Mời HS nhận xét về các cảnh đẹp đóGV dẫn dắt bài mới: Đất nước Việt Nam của chúng ta được thiên nhiên ban tặng cho rất nhiều cảnh sắc hùng vĩ, rộng lớn, đâu đâu cũng sở hữu những danh lam thắng cảnh tuyệt đẹp. Từ đối núi hoang sơ đến những bãi cát vàng. Tất cả đã góp phần tạo nên bức tranh thiên nhiên Việt Nam đa dạng, thu hút được nhiều khách du lịch trong nước và quốc tế. Trong bài đọc Đường đi Sa Pa của nhà văn Nguyễn Phan Hách, chúng ta sẽ có cơ hội được du lịch, khám phá phong cảnh của miền núi cao. | - HS tham gia trò chơi+ Chia sẻ với bạn nội dung những câu ca dao, bài thơ đó.- Đại diện nhóm trình bày.- Học sinh thực hiện.- HS nhận xét- HS lắng nghe |
| **2. Khám phá.30p**- Mục tiêu: + Đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ bài đọc. Biết đọc diễn cảm phù hợp lời kể, tả giàu hình ảnh, cảm xúc trong bài. - Cách tiến hành: |
| **2.1. Hoạt động 1: Đọc đúng.**- GV đọc mẫu lần 1: Đọc diễn cảm cả bài, nhấn giọng ở những từ ngữ giàu sức gợi tả, gợi cảm: chênh vênh, bồng bềnh huyền ảo, trắng xóa tựa như mây trời, đen huyền, trắng tuyết,…- GV HD đọc: Đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ câu đúng, chú ý câu dài. Đọc diễn cảm các lời thoại với ngữ điệu phù hợp.- Gọi 1 HS đọc toàn bài.- GV chia đoạn: 3 đoạn+ Đoạn 1: từ đầu đến *liểu rủ.*+ Đoạn 2: tiếp theo đến *tím nhạt*+ Đoạn 3: còn lại- GV gọi 3HS đọc nối tiếp theo khổ thơ.- GV hướng dẫn luyện đọc từ khó: *chênh vênh, lướt thướt liễu rủ, Tu Dí, Phù Lá, người ngựa dập dìu,…*- GV hướng dẫn luyện đọc câu dài*Những em bé Mông,/ những em bé Tu Dí,/ Phù Lá/ quần áo sặc sỡ/ đang chươi đùa trước cửa hàng.//**Hoàng hôn,/ áp phiên của phiên chợ thị trấn,/ người ngựa dập dìu/ chìm trong sương núi tím nhạt.//* | - Hs lắng nghe cách đọc.- HS lắng nghe giáo viên hướng dẫn cách đọc.- 1 HS đọc toàn bài.- HS quan sát- 5 HS đọc nối tiếp theo khổ thơ.- HS đọc từ khó.- 2-3 HS đọc câu. |
| **2.2. Hoạt động 2: Đọc diễn cảm.**- GV đọc mẫu lần 2: Đọc diễn cảm ngắt, nghỉ nhấn giọng ở những từ ngữ miêu tả cảnh vật, những từ ngữ thể hiện tâm trạng cảm xúc của tác giả, thể hiện sự ngỡ ngàng của những câu miêu tả- Mời 3 HS đọc nối tiếp các đoạn.- GV cho HS luyện đọc theo nhóm bàn (mỗi học sinh đọc 1 đoạn và nối tiếp nhau cho đến hết).- GV theo dõi sửa sai.- Thi đọc diễn cảm trước lớp:+ GV tổ chức cho mỗi tổ cử đại diện tham gia thi đọc diễn cảm trước lớp.+ GV nhận xét tuyên dương | - HS lắng nghe cách đọc diễn cảm.- 3 HS đọc nối tiếp các khổ thơ.- HS luyện đọc diễn cảm theo nhóm bàn.- HS lắng nghe rút kinh nghiệm.+ Mỗi tổ cử đại diện tham gia thi đọc diễn cảm trước lớp.+ HS lắng nghe, học tập lẫn nhau. |
| **3. Luyện tập.**- Mục tiêu: - Hiểu nghĩa của từ ngữ, hình ảnh miêu tả vẻ đẹp của Sa Pa qua lời văn miêu tả, biểu cảm của tác giả.- Hiểu điều tác giả muốn nói có bài đọc: Vẻ đẹp của thiên nhiên đất nước và tình yêu của tác giả dành cho đất nước.- Cách tiến hành: |
| **3.1. Tìm hiểu bài.**- GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt các câu hỏi trong sgk. Đồng thời vận dụng linh hoạt các hoạt động nhóm bàn, hoạt động chung cả lớp, hòa động cá nhân,…- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.+ Câu 1: Cảnh vật trên đường đi Sa Pa có gì đẹp?+ Câu 2: Cảnh buổi chiều ở thị trấn nhỏ trên Sa Pa được miêu tả như thế nào?+ Câu 3: Cụm từ “thoắt cái” lặp lại nhiều lần trong đoạn miêu tả cảnh thiên nhiên ở Sa Pa muốn nhấn mạnh điều gì? Tìm câu trả lời đúng.A. Bốn mùa xuân hạ, thu, đông nối tiếp nhau trôi đi rất nhanh.B. Cảnh vật thiên nhiên và thời tiết ở Sa Pa thay đổi từng ngỳ.C. Một ngày ở Sa Pa như trải qua nhiều mùa, tạo cảm giác bất ngờ, thú vị.D. Một ngày ở Sa Pa rất dài, có đủ cả bốn mùa.- GV giải thích thêm: Cụm từ “thoắt cái” gợi tả cảm xúc đột ngột, ngỡ ngàng, nhấn mạnh sự thay đổi nhanh chóng của thời gian đến mức bất ngờ, làm nổi bật vẻ đẹp nên thơ của sự biến đổi về cảnh sắc thiên nhiên ở Sa Pa.+ Câu 4: Vì sao tác giả khẳng định: “Sa Pa là món quà tặng kì diệu mà thiên nhiên dành cho đất nước ta?- GV giải thích thêm ý nghĩa vì sao lại thống nhất? tập thể thống nhất mang lại lợi ích gì?+ Câu 5: Em thích hình ảnh nào trong bài đọc? - GV nhận xét, tuyên dương- GV mời HS nêu nội dung bài.- GV nhận xét và chốt: ***Vẻ đẹp của thiên nhiên đất nước và tình yêu của tác giả dành cho đất nước.*** | - HS trả lời lần lượt các câu hỏi:+ Đó là những đám mây bồng bềnh huyền ảo; thác nước trắng xóa tựa mây trời; rừng cây âm u; hoa chuối rực như ngọn lử; mấy con ngựa lông đen huyền, tắng tuyết, đỏ son, chân dịu dàng,...+ Cảnh buổi chiều ở thị trấn nhỏ: nắng vàng hoe; các bạn thiêu nhi dân tộc thiểu số quần áo sặc sỡ đang nô đùa trước cửa hàng; hoàng hôn, áp phiên chợ, người và ngựa dập dìu trong sương núi tím nhạt.+ Đáp án: C. Một ngày ở Sa Pa như trải qua nhiều mùa, tạo cảm giác bất ngờ, thú vị.+ Vì phong cảnh ở Sa Pa, hiếm có. Mới chỉ là con đường đi lên Sa Pa mà đã chình phục được lòng người bởi những dốc cao chênh vênh, thác nước tung bọt trắng xóa, hay cảnh rừng cây đại ngàn đầy hoang sơ,...+ HS nêuVD: em thích chi tiết miêu tả đàn ngựa gặm cỏ bên đường; e thích chỉ tiết miêu tả thời tiết, cảnh vật ở Sa Pa,...- HS lắng nghe.+ Trên đất nước chúng ta có rất nhiều cảnh đẹp trải dài từ Bắc -Trung -Nam, từ vùng núi hoang sơ đến vùng biển cả mênh mông. Mỗi nơi có một vẻ đẹp khác nhau. Chúng ta hãy cùng các bạn, người thân và những người xung quanh bảo vệ, giữ gìn và phát huy.- HS lắng nghe.- HS nêu nội dung bài theo sự hiểu biết của mình.- HS nhắc lại nội dung bài học. |
| **3.2. Luyện đọc lại.**- GV Hướng dẫn lại cách đọc diễn cảm.- Mời một số học sinh đọc nối tiếp.- GV nhận xét, tuyên dương. | - HS lắng nghe lại cách đọc diễn cảm.- HS đọc nối tiếp theo đoạn. - HS lắng nghe rút kinh nghiệm. |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.3p**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống: Biết khám phá và cảnh đẹp của quê hương đất nước, yêu thiên nhiên có khả năng nhận biết và bày tỏ tình cảm, cảm xúc của mình trước những cảnh đẹp.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức cho HS chơi chơi “Ai nhanh hơn” kể tên các cảnh đẹp trên quê hương nơi em đang sinh sống- Nhận xét, tuyên dương.- GV nhận xét tiết dạy.- Dặn dò bài về nhà.  | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- Một số HS tham gia thi kể tên |

**Tiết 2: LUYỆN TỪ VÀ CÂU**

**Bài: LUYỆN TẬP VIẾT TÊN CƠ QUAN, TỔ CHỨC**

**Ngày dạy: 15/4/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:2p**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.+ Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.+ Câu 1: Quy tắc viết hoa nào đúng?A. Phú Thọ B. Phú THọC. phú thọ D. Phú thọ+ Câu 2: Quy tắc viết tên tổ chức nào đúng?A. Trường tiểu học Ngọc ĐồngB. trường Tiểu Học Ngọc đồngC. Trường tiểu học Ngọc đồngD. Trường Tiểu học Ngọc Đồng+ Câu 3: Nêu quy tắc viết hoa tên cơ quan tổ chức, đoàn thể?- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt giới thiệu bài: để nắm chắc hơn về quy tắc viết hoa đúng tên cơ quan, tổ chức cô và các em cùng đi tìm hiểu bài học hôm nay.  | - HS tham gia trò chơi+ Đáp án: A. Phú Thọ + Đáp án: D.Trường Tiểu học Ngọc Đồng+ Trả lời: Viết hoa chữ cái đầu của âm tiết đầu tiên và các âm tiết đầu của các bộ phận tạo thành tên riêng- HS lắng nghe.- Học sinh thực hiện. |
| **2. Luyện tập 30p**- Mục tiêu:+ Ôn lại quy tắc viết hoa tên cơ quan, tổ chức.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ. - Cách tiến hành: |
| **Bài 1. Sự khác nhau về cách viết hoa tên người với tên cơ quan, tổ chức**- GV mời HS đọc yêu cầu của bài.- GV mời HS làm việc theo nhóm 4- GV mời các nhóm trình bày.- GV mời các nhóm nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương  | - 1 HS đọc yêu cầu bài tập .- các nhóm tiến hành thảo luận và đưa ra những danh từ chỉ người, vật trong lớp+ Tên riêng chỉ người: viết hoa tất cái chữ cái đầu của các tiếng trong tên.+ Tên riêng chỉ cơ quan tổ chức: viết hoa chữ cái đầu ở tiếng đầu các bộ phận tạo nên tính chất “riêng” của tên đó.- Các nhóm trình bày kết quả thảo luận.- Các nhóm khác nhận xét. |
| **Bài tập 2: Nhận xét về cách viêt hoa tên cơ quan, tổ chức**- GV mời HS đọc yêu cầu của bài.- GV mời HS làm việc cá nhân, đọc kĩ tên cơ quan, tổ chức để tìm ra điểm giống nhau về cách viết hoa trong mỗi tên- GV nhận xét, sửa sai và tuyên dương học sinh.- GV nhận xét, tuyên dương chung. | - 1 HS đọc yêu cầu bài tập 2.+ HS làm bài vào vở.VD: Uỷ ban/ Bảo vệ và Chăm sóc trẻ em/ Việt Nam- Viết hoa chữ cái đầu của các từ ngữ chỉ loại hình cơ quan, tổ chức, chức năng, lĩnh vực hoạt động cảu cơ quan, tổ chức.+ HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **Bài 3. Trường hợp nào viết đúng tên cơ quan tổ chức?**- GV mời HS đọc yêu cầu của bài .- GV mời HS làm việc theo nhóm đôi- GV mời các nhóm trình bày.- GV mời các nhóm nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương | - 1 HS đọc yêu cầu bài tập 2.- Từng HS đọc kĩ bài tập chọn phương án đủng sau đó trao đổi với bạn+ HS thảo luận trả lời đáp án:a. Ban Công tác Thiếu nhi Trung ương Đoànb. Câu lạc bộ tiếng Anh Tiểu học- Các nhóm trình bày kết quả thảo luận.- Các nhóm khác nhận xét. |
| **Bài 4. Viết tên tổ chức Đội của trường em hoặc tên cơ quan, tổ chức mà em biết.**- GV mời HS đọc yêu cầu của bài.- GV mời HS làm việc cá nhân, đọc kĩ yêu cầu bài xác định yêu cầu cần thực hiện+ Y/C hs viết sau đó trao đổi kết quả với bạn.- GV mời HS trình bày.- GV mời các HS khác nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương | - 1 HS đọc yêu cầu bài tập 4.- HS viết tên tổ chức Đội của trường và tên một tổ chức, cơ quan ra nháp+ Trao đổi kết quả với bạn để chốt cách viết đúng+ HS viết vở- Tên tổ chức Đội của trường em: Liên đội Tiểu học Ngọc Đồng.- Tên cơ quan, tổ chức em biết:+ Ủy ban nhân dân tỉnh Phú Thọ+ Bộ Tài nguyên và Môi trường+ Sở Giáo dục và Đào tạo;… |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.3p**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức vận dụng bằng trò chơi “Ai nhanh – Ai đúng”.+ GV chuẩn bị một số tên cơ quan, tổ chức (có cách viết, cách viết sai)+ Chia lớp thành 2 nhóm, của một số đại diện tham gia (nhất là những em còn yếu)+ Yêu cầu các nhóm cùng nhau tìm những tên cơ quan tổ chức đúng có trong hộp đưa lên dán trên bảng. Đội nào tìm được nhiều hơn và đúng sẽ thắng cuộc.-Nhận xét, tuyên dương.(có thể trao quà)- GV nhận xét tiết dạy.- Dặn dò bài về nhà. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- Các nhóm tham gia trò chơi vận dụng.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**Tiết 3: VIẾT**

**Bài: VIẾT BÀI VĂN MIÊU TẢ CÂY CỐI.**

**Ngày dạy: 16/4/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:2p**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.+ Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức cho HS múa hát bài Em yêu cây xanh- Bố cục bài văn miêu tả cây cối- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dùng tranh minh họa hoặc dựa vào trò chơi để khởi động vào bài mới. | - HS múa hát+ Trả lời: 3 phần mở bài, thân bài, kết bài.- HS lắng nghe.- Học sinh thực hiện. |
| **2. Luyện tập.30p**- Mục tiêu: + Biết viết bài văn miêu tả cây cối+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.- Cách tiến hành: |
| **\*Hướng dẫn HS chuẩn bị viết**- GV mời 1 HS đọc đề bài và dàn ý đã lập ở bài trước.- GV hướng dẫn HS thêm cách viết bài văn tả cây cối, mở bài kết bài có thể viết theo các cách khác nhau.- Yêu cầu học sinh chọn 1 trong 3 đề để viết bài văn theo dàn ý đã lập+ Đề 1: Viết bài văn miêu tả cây ăn quả mà em yêu thích.+ Đề 2: Viết bài văn miêu tả một cây ở sân trường đã gắn bó với em và bạn bè.+ Đề 3:Viết bài văn miêu tả một cây mà em biết qua phim ảnh, sách báo.**\* Hỗ trợ học sinh trong quá trình viết**- GV yêu cầu hs nhắc lại bố cục khi viết bài văn- Gv quan sát HS viết bài, hỗ trợ kịp thời\* Hướng dẫn HS cách đọc soát và sửa bài viết- Gọi HS đọc lại bài của mình và tự sửa theo HD của GV- Gv mời HS đọc bài trước lớp- Mời HS nhận xét- GV nhận xét, tuyên dương. | - 1 HS đọc yêu cầu bài. Cả lớp lắng nghe.-HS đọc đề bài và chọn đề phù hợp- HS nhắc lại bố cục- HS viết bài vào vở- HS đọc soát, sửa lại bài của mình- HS nhận xét.- Lắng nghe |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.3p**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức vận dụng bằng trò chơi “Ai là người thắng cuộc”+ Kể tên các loài mà em biết?+ Kể tên bộ phận chính trên 1 cây mà em yêu thích?+ Nêu quy tắc viết hoa tên người tên cơ quan?+ Kể tên cảnh đẹp quê hương em?+ GV chuẩn bị một số tờ giấy A0 (tùy theo số lượng nhóm).+ Chia lớp thành 4-5 nhóm (tùy số lượng HS)+ Các nhóm trả lời nhanh câu hỏi và nhóm nào nhanh nhất và trả lời đúng nhiều nhất thì nhóm đó chiến thắng và trả lời.- GV nhận xét tiết dạy.- Dặn dò bài về nhà. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- Các nhóm tham gia trò chơi vận dụng.-- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**Bài 24: THI NHẠC (4 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

***1. Kiến thức kĩ năng:***

1.1. Đọc

- Đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ câu chuyện ***Quê ngoại***.

- Biết đọc diễn cảm thể hiện tâm trạng, cảm xúc của nhân vật trong câu chuyện; biết ngắt, nghỉ hơi sau dấu câu.

- Nhận biết được đặc điểm của nhân vật thể hiện qua các từ ngữ, các câu trong bài đọc.

- Nhận biết được ý chính của mỗi đoạn trong bài.

- Hiểu điều tác giả muốn nói qua câu chuyện: Chúng ta ai ai cũng có quê hương. Những kỉ niệm về quê hương bao giờ cũng rất đẹp. Đặc biệt khi ta đi xa thì nỗi nhớ quê hương càng da diết.

- Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống: Biết trân trọng những vẻ đẹp cửa quê hương

1.2 Viết

- Củng cố kiên thức viết bài văn miêu tả cây cối. Học được điều hay từ bài viết của bạn. Nhận ra lỗi trong bài của mình và tự sửa theo góp ý của thầy cô.

- Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn: Biết sử dụng câu văn đúng, hay và phù hợp với hoàn cảnh để nêu ý kiến của mình với tập thể.

1.3. Đọc mở rộng

- Biết chia sẻ với bạn những điều thú vị trong bài thơ (ca dao) về quê hương đất nước mà em đã học.

- Biết ghi chép những thông tin cơ bản về bài thơ (ca dao) vào phiếu đọc sách.

- Biết chân trọng những vẻ đẹp của quê hương.

- Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn: Tự tin, mạnh dạn, biết trao đổi nhận xét trong giao tiếp.

***2. Năng lực.***

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực tập đọc, cố gắng luyện đọc đúng, luyện đọc diễn cảm tốt.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao kĩ năng tìm hiểu ý nghĩa nội dung bài đọc và vận dụng vào thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong trả lời các câu hỏi và hoạt động nhóm.

***3. Phẩm chất.***

- Phẩm chất nhân ái: Thông qua bài văn, biết yêu quý và trân trọng bạn bè.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác luyện đọc, trả lời các câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

**TIẾT 1+2 : ĐỌC : QUÊ NGOẠI**

**Ngày dạy : 16,17/4/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.+ Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
| - GV giới thiệu bài hát “Quê hương” để khởi động bài học.+ Trong bài hát Quê hương tác giả đã viết quê hương là những gì?- Khi nhớ về quê nội hoặc quê ngoại của mình các em thường nhớ tới điều gì? Chia sẻ với bạn về những điều đó?- GV nhận xét- GV nói thêm: Chúng ta ai ai cũng có quê hương. Nhiều bạn vẫn đang sống ở quê hương và luôn giữ những kỉ niệm đẹp về quê hương.- GV chiếu tranh minh họa bài học.- Mời HS nhận xét bức tranh- GV nhận xét.- Giới thiệu bài : Quê ngoại là bài đọc kể về Ki – a, một em bé Việt Nam sống trên đất Mỹ. Em đang nghĩ về quê ngoại của mình là làng Chùa ở Việt Nam. Chúng ta sẽ đọc câu chuyện để biết trong suy nghĩ của Ki – a làng Chùa đẹp như thế nào và Ki – a yêu và nhớ quê ngoại cửa mình như thế nào nhé! | - HS lắng nghe bài hát.+ chùm khế ngọt, đường đi học, con diều biếc,…- HS chia sẻ.- HS nhận xét- Học sinh lắng nghe. |
| **2. Khám phá.**- Mục tiêu: + Đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ câu chuyện ***Quê ngoại***. + Biết đọc diễn cảm thể hiện tâm trạng, cảm xúc của nhân vật trong câu chuyện; biết ngắt, nghỉ hơi sau dấu câu. - Cách tiến hành: |
| **2.1. Hoạt động 1: Đọc đúng.**- GV đọc mẫu lần 1: Đọc diễn cảm nhấn giọng ở những từ ngữ thể hiện tâm trạng cảm xúc của nhân vật trong câu chuyện. - GV HD đọc: Đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ câu đúng, chú ý câu dài. Đọc diễn cảm các từ ngữ thể hiện tâm trạng cảm xúc của nhân vật trong câu chuyện.- Gọi 1 HS đọc toàn bài.- GV chia đoạn: 4 đoạn theo thứ tự: + Đoạn 1: từ đầu đến yêu quý em.+ Đoạn 2: tiếp theo cho đến chiều mùa hạ+ Đoạn 3: tiếp theo cho đến quê ngoại của em đấy.+ Đoạn 4: đoạn còn lại.- GV gọi 4 HS đọc nối tiếp theo đoạn.- GV hướng dẫn luyện đọc từ khó: làng Chùa, cánh đồng lúa rộng lớn, nở, lấy lá dứa dại làm những chiếc chong chóng, ngôi làng, ….- GV hướng dẫn luyện đọc câu: *Có một điều/ Ki -a không thể nào quên/ là/ ai ở đó/ cũng tươi cười và yêu quý em//**-* GV mời học sinh luyện đọc theo nhóm 2.- GV nhận xét sửa sai. | - Hs lắng nghe cách đọc.- HS lắng nghe giáo viên hướng dẫn cách đọc.- 1 HS đọc toàn bài.- HS quan sát- 4 HS đọc nối tiếp theo đoạn.- HS đọc từ khó.- 2-3 HS đọc câu.*-* 2 học sinh trong bàn đọc nối tiếp.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **2.2. Hoạt động 2: Đọc diễn cảm.**- GV đọc mẫu lần 2: Đọc diễn cảm toàn bài, nhấn giọng vào những từ ngữ thể hiện cảm xúc của các nhân vật gửi vào tiếng nhạc như: *vô tận, tươi cười, yêu quý, …*- Mời 4 HS đọc diễn cảm nối tiếp đoạn.- GV cho HS luyện đọc theo nhóm bàn (mỗi học sinh đọc 1 đoạn và nối tiếp nhau cho đến hết).- GV theo dõi sửa sai.- Thi đọc diễn cảm trước lớp:+ GV tổ chức cho mỗi tổ cử đại diện tham gia thi đọc diễn cảm trước lớp.+ GV nhận xét tuyên dương | - HS lắng nghe cách đọc diễn cảm.- 4HS đọc diễn cảm nối tiếp theo đoạn.- HS luyện đọc diễn cảm theo nhóm bàn.- HS lắng nghe rút kinh nghiệm.+ Mỗi tổ cử đại diện tham gia thi đọc diễn cảm trước lớp.+ HS lắng nghe, học tập lẫn nhau. |
| **3. Luyện tập.**- Mục tiêu: + Nhận biết được đặc điểm của nhân vật thể hiện qua các từ ngữ, các câu trong bài đọc.+ Nhận biết được ý chính của mỗi đoạn trong bài.+ Hiểu điều tác giả muốn nói qua câu chuyện: Chúng ta ai ai cũng có quê hương. Những kỉ niệm về quê hương bao giờ cũng rất đẹp. Đặc biệt khi ta đi xa thì nỗi nhớ quê hương càng da diết.- Cách tiến hành: |
| **3.1. Tìm hiểu bài.**- GV mời 1 HS đọc toàn bài.- GV mời 1 HS đọc phần giải nghĩa từ+ Vô tận: Tưởng nhưu không bao giờ hết được- GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt các câu hỏi trong sgk. Đồng thời vận dụng linh hoạt các hoạt động nhóm bàn, hoạt động chung cả lớp, hòa động cá nhân,…- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.+ Câu 1: Ki – a sống ở đâu và quên ngoại của Ki – a ở đâu?- GV giới thiệu thêm về Nước Mỹ và thôn Hoàng Dương, xã Sơn Công, huyện Ứng Hòa, Hà Nội trên bản đồ cửa thế giới và bản đồ Việt nam hiện nay.Câu 2: Những hình ảnh nào trong bài cho thấy quê ngoại của Ki – a rất đẹp?+ HS đọc thầm và tìm những hình ảnh cho thấy quê ngoại của Ki -a rất đẹp.Câu 3: Ki – a được mẹ kểcho nghe những kỉ niệm nào về tuổi thơ ở làng Chùa?Câu 4: Ki – a thường mơ thấy những gì về quê ngoại? Những giấc mơ đó nói lên điều gì về tình cảm của Ki – a với quê hương?Câu 5: Câu chuyện “Quê ngoại” gợi cho em cảm nghĩ gì về tình cảm của mỗi người đối với quê hương?+ GV gợi ý thêm: HS chia sẻ những suy nghĩ, tình cảm của mình với quê hương, những hình ảnh đẹp của quê hương, nhớ những người thân thiết, ruột thịt, cùng với nỗi nhớ là tình yêu quê hương.- GV nhận xét, tuyên dương- GV mời HS nêu nội dung bài.- GV nhận xét và chốt: ***húng ta ai ai cũng có quê hương. Những kỉ niệm về quê hương bao giờ cũng rất đẹp. Đặc biệt khi ta đi xa thì nỗi nhớ quê hương càng da diết.*** | - Cả lớp lắng nghe.- 1 HS đọc phần giải nghĩa từ- HS trả lời lần lượt các câu hỏi:+ Ki – a sống ở Mỹ. Quê ngoại của Ki – a là làng Chùa ở Việt nam- HS lắng nghe.+ Những hình ảnh nói lên vẻ đẹp quê ngoại của Ki – a: những ngôi nhà nhỏ bình yên, cánh đồng lúa rộng lớn, dòng sông Đáy dài vô tạn, ao hồ nở đầy hoa sen, dãy núi tím xa,...+ Vì cá tiết mục biểu diễn của học trò đều hay và đặc biệt mỗi người đã tạo dựng cho mình một phong cách độc đáo, không ai giống ai.+ Những kỉ niệm tuổi thơ của mẹ: mùa hè mẹ đucợ ông ngaoị đưa ra đê thả diều, lấy lá dứa dại làm chong chóng và kèn thổi vang trên mặt đê.+ Ki – a thường mơ thấy được gặp những người làng Chùa, được ngắm cánh đồng, dòng sông và dãy núi tím xa. Những giấc mơ đó nói lên tình yêu và nỗi nhớ quê da diết của Ki - a+ HS làm việc nhóm từng HS chia sẻ suy nghĩ của mình- HS lắng nghe.- HS lắng nghe.- HS nêu nội dung bài theo sự hiểu biết của mình.- HS nhắc lại nội dung bài học. |
| **3.2. Luyện đọc lại.**- GV Hướng dẫn lại cách đọc diễn cảm.- Mời một số học sinh đọc nối tiếp.- GV nhận xét, tuyên dương. | - HS lắng nghe lại cách đọc diễn cảm.- HS đọc nối tiếp theo đoạn. Đọc một số lượt.- HS lắng nghe rút kinh nghiệm. |
| **3.3. Luyện tập theo văn bản.**1. GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 1: Tìm từ có nghĩa trái ngược với mỗi từ dưới đây:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| xa xôi |  | rộng lớn |  | bình yên |

- Mời học sinh làm việc nhóm 2.- Mời đại diện các nhóm trình bày.- Mời các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.2. GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 2: Viết 2-3 câu về quê hương, trong đó có sử dụng một cặp từ có nghĩa trái ngược nhau- GV mời cả lớp làm việc cá nhân, viết bài vào vở.- Mời một số HS trình bày kết quả (hoặc thu vở chấm một số em)- GV nhận xét, tuyên dương | - 1 HS đọc yêu cầu bài 1.+ xa xôi: gần+rộng lớn: bé nhỏ, bé tí, chật hẹp,+ bình yên: nhộn nhịp, sôi động- Các nhóm tiền hành thảo luận.- Đại diện các nhóm trình bày.- Các nhóm khác nhận xét.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm.- 1 HS đọc yêu cầu bài 2.- Cả lớp làm việc cá nhân, đặt câu vào vở. - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống: Biết trân trọng những vẻ đẹp cửa quê hương.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức cho hcọ sinh hái hoa dân chủ với các nội dung:+ dùng từ ngữ nói lên tình cảm của em với que hươngsau bài học để học sinh thi đọc diễn cảm bài văn hoặc nói về- Nhận xét, tuyên dương.- GV nhận xét tiết dạy.- Dặn dò bài về nhà. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. - Một số HS tham gia thi đọc thuộc lòng. |

**Tiết 3: VIẾT**

**Bài: TRẢ BÀI VĂN MIÊU TẢ CÂY CỐI**

**Ngày dạy: 18/4/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:2p**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.+ Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức cho HS múa hát- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV nêu câu hỏi để dẫn dắt vào bài mới:+ Giờ trước các em đã viết bài văn về tả cây cối. Sau khi viết bài các em có thấy chúng ta cần phải trồng, chăm sóc, bảo vệ cây xanh không? Xem tình yêu của các em đối vưới cây xanh như thế nào, cô và các em cùng đi tìm hiểu bài hôm nay- GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS tham gia trò chơi+ 1-2 HS trả lời theo suy nghĩ của hình. - HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập.30p**- Mục tiêu:+ Củng cố kiên thức viết bài văn miêu tả cây cối. Học được điều hay từ bài viết của bạn. Nhận ra lỗi trong bài của mình và tự sửa theo góp ý của thầy cô.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.- Cách tiến hành: |
| **\* Nghe thầy cô nhận xét chung**- GV nhắc lại đề bài miêu tả cây cối ở giờ học trước- GV nêu ưu điểm và hạn chế chính của HS khi viết bài văn về một số nội dung:+ Bố cục của bài văn: có 1 số em viết bài chưa đủ 3 phần+ Trình tự miêu tả cây cối:+ Cách quan sát cây và lựa chọn đặc điểm miêu tả+ Từ ngữ miêu tả, các biện pháp so sánh, nhân hóa.+ Diễn đạt, chính tả+ Chữ viết,….- GV nhận xét khen ngợi một số HS có tiến bộ rõ rệt, một số bài văn viết hay.**\* Đọc hoặc nghe những bài được thầy cô khen, ghi lại những điều em muốn học tập.**- GV chiếu lên màn hình 1-2 bài viết hay- Mời HS đọc bài giáo viên chiếu lên - Sau mỗi bài GV yêu cầu HS nêu:+ Em học được điều gì từ bài viết của bạn? vì sao- GV cho HS thảo luận dựa vào các nội dung sau để trả lời câu hỏi:+ Cách mở bài, kết bài có sáng tạo không? Mở bài, kết bài mở rộng hay trực tiếp?+ Cách dùng từ ngữ miêu tả làm nổi bật đặc điểm riêng biệt của cây đó.+ Cách thể hiện tình cảm với cây hoặc người trồng cây- GV nhận xét rút kinh nghiệm, tuyên dương HS**\* Chỉnh sửa**- GV cho HS đọc laị bài viết của mình, đọc lại những lời nhận xét của thầy cô,+ YC HS xác định những lỗi cần sửa chữa hoặc những câu văn đoạn văn cần viết hay hơn.- GV yêu cầu HS tự sửa lại bài của mình theo nhận xét của GV | - HS lắng nghe- HS lắng nghe, ghi nhớ.- HS đọc bài trên màn hình GV chiếu lên.-- Cả lớp lắng nghe bạn đọc.- HS thảo luận nhóm đưa ra ý kiến. - Đại diện nhóm trình bày ý kiến của nhóm về các nội dung yêu cầu.- HS lắng nghe, ghi lại những tồn tại cần khắc phục- HS đọc- HS viết lại các lỗi cần khắc phục trên bài viết của mình.- HS sửa bài |
| **3. Vận dụng trải nghiệm.3p**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn: Biết sử dụng câu văn đúng, hay và phù hợp với hoàn cảnh để nêu ý kiến của mình với tập thể.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV nhận xét tiết dạy.- Chuẩn bị bài ca dao, bài thơ nói về quê hương (Trong SGK hoặc báo, trong các tập thơ)- Dặn dò bài về nhà HS viết lại đoạn cần sửa lại. Đọc cho người thân nghe bài của mình và vận dụng tả thêm một số loại cây khác | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.nghe, rút kinh nghiệm. |

**Tiết 4: ĐỌC MỞ RỘNG**

**Ngày dạy: 19/4/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:2p**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.+ Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
| - GV giới thiệu bài hát “Tìm bạn thân” để khởi động bài học.+ Đố các em bài hát nói về điều gì?+ Các bạn tìm bạn thân để làm gì?- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV nêu câu hỏi để dẫn dắt vào bài mới:+ Vậy bạn thân có những đặc điểm gì gọi là thân? Vì sao ta lại chơi thân?,…” thì bài học hôm nay cô mời chúng ta cùng tìm hiểu qua bài “Tôi và bạn” các em nhé! | - HS tham gia trò chơi+ Các bạn đang tìm bạn thân.+ Để vui chơi, múa hát.- HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập.30p**- Mục tiêu:+ Biết chia sẻ với bạn những điều thú vị trong bài thơ (ca dao) về quê hương đất nước mà em đã học. + Biết ghi chép những thông tin cơ bản về bài thơ (ca dao) vào phiếu đọc sách.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.- Cách tiến hành: |
| **1. Đọc một bài thơ hoặc bài ca dao về quê hương, đất nước.**- GV hướng dẫn HS thực hiện:+ Đọc một bài bài thơ hoặc bài ca dao về quê hương HS đã chuẩn bị+ Ý nghĩa, nội dung, hình ảnh đẹp trong những bài thơ bài ca dao..- Gọi HS nhận xét, phát biểu.- GV nhận xét, tuyên dương. | + HS đọc bài thơ đã sưu tầm.+ HS nêu |
| **2. Viết phiếu đọc sách theo mẫu.**- GV hướng dẫn HS viết phiếu đọc sách**-** GV HS viết vào phiếu đọc sách theo mẫu phiếu:- GV mời HS trình bày phiếu đọc sách của mình- GV mời các HS khác nhận xét.- Giáo viên nhận xét chung, tuyên dương | - HS quan sát, lắng nghe..- HS thực hiện viết phiếu theo mẫu trong SGK về bài thơ (ca dao) đã sưu tầm.- Các nhóm nhận xét.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.- HS đọc phiếu của mình đã viết- HS nhận xét. |
| **3. Chia sẻ với bạn những điều em thích trong bài thơ về quê hương đất nước mà em đã đọc**- GV tổ chức cho HS thực hiện nhóm:+ Chia sẻ về những điều thích nhất trong bài thơ (ca dao) e đã đọc.- Gọi đại diện nhóm trình bày trước lớp.- Gọi HS nhận xét- GV nhận xét chung khen ngợi. Khuyến khích HS chia sẻ để mở rộng nguồn tài liệu đọc | + HS chia sẻ trong nhóm- Đại diện nhóm trình bày.- HS nhận xét- Lắng nghe  |
| **3. Vận dụng trải nghiệm.3p**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn: Tự tin, mạnh dạn, biết trao đổi nhận xét trong giao tiếp.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - Y/C HS trao đổi với người thân để có hiểu biết thêm về quê nội và quê ngoại của em.- Đọc cho người thân nghe bài thơ hoặc ca dao về quê hương đất nước mà em biết. - GV nhận xét tiết học.- Dặn dò bài về nhà. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- HS thực hiện yêu cầu- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |