**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**CHỦ ĐỀ 8: QUÊ HƯƠNG EM TƯƠI ĐẸP**

**Tuần 31: Tiết 1 - Sinh hoạt dưới cờ: NGÀY HÔI SỐNG XANH- BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Tham gia giới thiệu các hoạt động tuyên truyền cho lối sống thân thiện với thiên nhiên và bảo vệ môi trường. Đưa ra thông điệp và camkết hành động bảo vệ môi trường của mỗi lớp.

 - Năng lực giao tiếp và hợp tác, tư duy: Giới thiệu được với bạn bè ,người thân về cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu thương giúp đỡ , chia sẻ với mọi người.Phẩm chất chăm chỉ: Tích cực tham gia vào các hoạt động bảo vệ môi trường cảnh quan thiên nhiên. Phẩm chất trách nhiệm: Thực hiện được một số việc làm cụ thể để chăm sóc bảo vệ cảnh quan thiên nhiên

- Lập kế hoạch chăm sóc, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên của nhóm mình.

- Triển khai được các hoạt động theo kế hoạch đề cùng chăm sóc, bảo vệ một cảnh quan thiên nhiên.

- Rèn luyện và phát triển kĩ năng nghe – nói góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Tự rèn luyện kĩ năng lập kế hoạch, qua đó góp phần phát triển năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động.

**2. Năng lực.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có ý thhức tự chủ lập kế hoạch cùng với nhóm đã được phân công.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết chăm sóc bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở trường, ở địa phương, ở gia đình luôn xanh, sạch, đẹp.

 - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong giao tiếp.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Tôn trọng, yêu quý, biết chia sẽ giúp đỡ nhau trong nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện để xây dựng cảnh quan xung quanh em luôn xanh, sạch, đẹp.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức tôn trọng, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên xung quanh nơi em sinh sống, trường, lớp, địa phương em.

 **II. ĐỒ DÙNG , PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

1.Giáo viên:

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

 2. Học sinh:

- SGK, vở ghi chép, vật liệu dụng cụ phục vụ cho việc học tập

Tiết 1 - Sinh hoạt dưới cờ: NGÀY HÔI SỐNG XANH- BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

NGÀY DẠY: 15/04/2024

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Cách tiến hành: |
| − GV yêu cầu HS chỉnh lại quần áo, tóc tai để chuẩn bị làm lễ chào cờ.- GV cho HS chào cờ. | - HS quan sát, thực hiện. |
| **2. Sinh hoạt dưới cờ***:* Ngày hội sống xanh -bảo vệ môi trường.**-** Cách tiến hành: |
| - GV cho HS Tham gia giới thiệu các hoạt động tuyên truyền cho lối sống thân thiện với thiên nhiên và bảo vệ môi trường. Đưa ra thông điệp và camkết hành động bảo vệ môi trường của mỗi lớp.- GV cho học sinh tham gia và chia sẻ suy nghĩ của bản thân sau khi tham gia  | - HS xem.- Các nhóm lên thực hiện Tham gia giới thiệu các hoạt động tuyên truyền cho lối sống thân thiện với thiên nhiên và bảo vệ môi trường. Đưa ra thông điệp và cam kết hành động bảo vệ môi trường của mỗi lớp.- HS lắng nghe. |
| **3. Vận dụng.trải nghiệm****-** Cách tiến hành: |
| - HS nêu cảm nhận của mình sau buổi sinh hoạt.- HS lắng nghe. | GV tóm tắt nội dung chính |
| **IV, ĐIỀU CHỈNH BỔ SUNG**............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

**Sinh hoạt theo chủ đề: CHĂM SÓC BẢO VỆ CẢNH QUANG THIÊN NHIÊN**

**17/04/2024**

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức múa hát bài “ Em vẽ môi trường màu xanh” – Tác giả Giáng Tiên để khởi động bài học. - GV Cùng trao đổi với HS về nội dung bài hát.- GV giới thiệu: Em vẽ môi trường màu xanh là ca khúc của nhạc sỹ Giáng Tiên về môi trường dành cho thiếu nhi. Lời ca với ý tứ tươi đẹp kể về một giấc mơ xanh, một môi trường đáng sống cho nhân loại. Bài hát nói lên khát vọng về một trái đất xanh tươi với những hàng cây xanh tốt và những ánh sáng bình minh hòa bình đẹp đẽ. Chúng ta hãy chung tay bảo vệ môi trường từ những hành động nhỏ nhất nhé. | - Một số HS lên trước lớp thực hiện. Cả lớp cùng múa hát theo nhịp điều bài hát.- HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá***:***-** Cách tiến hành: |
| 1. Lập kế hoạch chăm sóc, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.- GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ 1 trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 4* trang 77 và kiểm tra việc hiểu nhiệm vụ của HS.- GV tổ chức cho HS cùng xây dựng kế hoạch theo bản thiết kế đã được lựa chọn theo các bước:+ *Bước 1:* GV cho HS xem lại bản vẽ thiết kế được lựa chọn.+ *Bước 2:* Cả lớp cho ý kiến đề xuất về những nội dung cần điều chỉnh của bản thiết kế cho phù hợp với thực tế.*+ Bước 3:* Xây dựng kế hoạch. Phân công nhiệm vụ cụ thể từng thành viên.- GV giao nhiệm vụ cho từng nhóm HS. - GV hướng dẫn HS cách thực hiện và theo dõi quá trình thực hiện kế hoạch.- GV nhận xét, tổng kết hoạt động. | - HS đọc nhiệm vụ.- HS cùng xây dựng kế hoạch cải tạo góc trường/lớp theo bản thiết kế đã được lựa chọn.- HS các nhóm thực hiện nhiệm vụ. |
| **3. Luyện tập.****-** Cách tiến hành: |
| **\* Hoạt động 1:** Thực hiện lập kế hoạch chăm sóc, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên **(làm việc nhóm tổ)****-** GV yêu cầu HS làm việc theo nhóm tổ và đề xuất các công việc có thể thực hiện để chăm sóc, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên nhóm tổ đã lựa chọn.- GV tổ chức triển khai công việc theo từng nhóm HS đã được phân công trong kế hoạch.- GV giám sát lộ trình thực hiện của từng nhóm và hỗ trợ HS khi cần thiết. | - Mỗi nhóm tổ lập bảng kế hoạch cụ thể theo mẫu trong SGK trang 77.- Các nhóm tổ bắt tay nhau thể hiện tinh thần sẵn sàng tham gia buổi lao động chăm sóc cảnh quan. |
| **Hoạt động 2. Chuẩn bị cho việc thực hiện kế hoạch chăm sóc, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương. (Làm việc nhóm)**- GV yêu cầu HS cùng đưa ra ý tưởng về sản phẩm phương tiện chuẩn bị cho việc thực hiện kế hoạch.- GV lưu ý một số quy tắc an toàn trong khi sử dụng các công cụ lao động.+ Lưu ý làm việc cẩn thận, an toàn, không đùa giỡn ttrong lúc làm việc tránh gây thương tích cho bạn.- GV yêu cầu HS sáng tạo thông điệp kêu gọi cộng đồng chung tay bảo vệ cảnh quan thiên nhiên, bảo vệ môi trường.- GV kết luận: Mỗi người chúng ta hãy chọn một việc làm phù hợp để chung tay chăm sóc và bảo vệ cảnh quan thiên nhiên. Ngoài ra, chúng ta cũng cần tuyên truyền cho những người xung quanh về ý thức giữ gìn cảnh quan xanh, sạch, đẹp. | + Làm biển báo, bảng nhắc nhở nội quy, quy định bảo vệ không gian công cộng, chỉ dẫn nơi để thùng rác và nhà vệ sinh, làm các chậu trồng hoa từ nguyên liệu tái chế, ươm trồng cây con, cây hoa để đưa đến địa điểm cần chăm sóc, chuẩn bị túi đựng rác và nhãn rác để thực hiện phân loại rác....- HS sáng tạo thông điệp theo nhóm.+ Nhặt rác để sống khác.+ Phân loại rác đúng cách, giảm lượng rác thải ra môi trường.+ Vì một môi trường xanh không rác.......- HS lắng nghe. |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**- Cách tiến hành: |
| - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân: Thực hiện lập kế hoạch chăm sóc, bảo vệ môi trường xung quanh nơi ở.- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**SHL: THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CHĂM SÓC, BẢO VỆ CẢNH QUAN**

**THIÊN NHIÊN.**

**19/04/2024**

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**. - Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức múa hát bài *“Điều đó phụ thuộc hành động của bạn”* – Tác giả *Vũ Kim Dung* để khởi động.- GV dẫn dắt vào bài mới. Để giữ cho quê hương Việt Nam sạch đẹp, tất cả đều phụ thuộc vào hành động của mỗi chúng ta. | - HS cùng múa hát bài hát *“Điều đó phụ thuộc hành động của bạn”.*- HS lắng nghe. |
| **2. Sinh hoạt cuối tuần***:***-** Cách tiến hành: |
| **\* Hoạt động 1: Đánh giá kết quả cuối tuần. (Làm việc theo tổ)****-** GV mời lớp trưởng điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần. - Lớp trưởng lên điều hành nội dung sinh hoạt: Mời các tổ thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần:+ Sinh hoạt nền nếp.+ Thi đua của đội cờ đỏ tổ chức.+ Kết quả hoạt động các phong trào.+ Một số nội dung phát sinh trong tuần...- Lớp trưởng mời Tổ trưởng các tổ báo cáo.- Lớp trưởng tổng hợp kết quả và mời giáo viên chủ nhiệm nhận xét chung.- GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong tuần)**\* Hoạt động 2: Kế hoạch tuần tới. (Làm việc nhóm 4 hoặc theo tổ)** **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Yêu cầu các nhóm (tổ) thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.+ Thực hiện nền nếp trong tuần.+ Thi đua học tập tốt theo chấm điểm của đội cờ đỏ.+ Thực hiện các hoạt động các phong trào.- Lớp trưởng báo cáo kết quả thảo luận kế hoạch và mời GV nhận xét, góp ý.- GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động. | - Lớp trưởng lên điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần. - Mời các nhóm thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần.- Các tổ trưởng lần lượt báo cáo kết quả hoạt động cuối tuần.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- 1 HS nêu lại nội dung.- Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần tới.- HS thảo luận nhóm 4 hoặc tổ: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.- Một số nhóm nhận xét, bổ sung.- Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay. |
| **3. Sinh hoạt chủ đề.****-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 3: Thực hiện kế hoạch chăm sóc, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương. (Làm việc chung cả lớp)**- GV tập trung HS tại sân trường, kiểm tra lại dụng cụ lao động, nhắc nhở các biện pháp để đảm bảo an toàn khi di chuyển và khi lao động, điểm danh và phát ruy- băng hoặc mũ để nhận nhau khi ra bên ngoài.- GV cùng HS di chuyển đến địa điểm thực hiện kế hoạch.- GV giám sát lộ trình thực hiện của từng nhóm và hỗ trợ HS khi cần thiết.- GV tổ chức cho HS kiểm tra lại kết quả của hoạt động, đối chiếu thực tế với bảng kế hoạch.- Sau khi lao động cả lớp tập trung di chuyển về trường lớp. - GV đề nghị mỗi nhóm báo cáo kết quả lao động của nhóm mình:+ Những việc đã làm được, những việc còn dở dang;+ Những khó khăn gặp phải và đã vượt qua khi lao động;+ Những kinh nghiệm mới và kĩ năng mới mình học được;+ Cảm xúc trong quá trình lao động.- GV yêu cầu HS tiếp tục thực hiện các hoạt động chăm sóc, và bảo vệ cảnh quan nơi mình sinh sống. | - HS chú ý lắng nghe dặn dò của GV tập theo nhóm đã phân công. - HS di chuyển cùng di chuyển đến địa điểm thực hiện kế hoạch.- Các nhóm báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch của nhóm mình.- HS lắng nghe, cùng thực hiện. |
| **5. Vận dụng trải nghiệm.**- Cách tiến hành: |
| - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh cam kết cùng với người thân thực hiện các hoạt động chăm sóc, và bảo vệ cảnh quan nơi mình sinh sống.+ Lập bản cam kết và thực hiện những việc nên làm hoạt động chăm sóc, và bảo vệ cảnh quan nơi mình sinh sống.- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng với các thành viên trong gia đình.- HS cùng các thành viên thực hiện bản cam kết hoạt động chăm sóc, và bảo vệ cảnh quan nơi mình sinh sống.+ Dọn dẹp vệ sinh xung quanh khuôn viên nhà ở+ Vứt rác đúng nơi quy định, không xả rác bừa bãi.+ Tích cực trồng cây xanh..+ Hăng hái tham gia các phong trào bảo vệ môi trường.+ Hạn chế sử dụng túi nilon……- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |