**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**CHỦ ĐỀ 9: TRẢI NGHIỆM NGHỀ TRUYỀN THỐNG**

**Tuần 32: Tiết 1 - Sinh hoạt dưới cờ: THẾ GIỚI NGHỀ NGHIỆP QUANH EM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Yêu cầu kĩ năng.**

- Nêu được những thông tin cơ bản về nghề truyền thống ở địa phương. Trò chuyện cùng thầy cô và các bác nhân viên trong trường về nghề nghiệp của họ. Tham gia biểu diễn văn nghệ về chủ đề Nghề nghiệp

- Rèn luyện và phát triển kĩ năng nghe – nói góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ.

**2. Năng lực.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực học tập, tìm hiểu nội dung bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết lập kế hoạch tìm hiểu nghề truyền thống ở địa phương.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong giao tiếp.

**3. Phẩm chất**.

- Phẩm chất nhân ái: Tôn trọng, yêu quý nghệ nhân làm nghề truyền thống ở địa phương.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ lập kế hoạch tìm hiểu nghề truyền thống ở địa phương.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức giữ gìn, phát huy nghề truyền thống ở địa phương.

**II. ĐỒ DÙNG , PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

1.Giáo viên:

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

2. Học sinh:

- SGK, vở ghi chép, vật liệu dụng cụ phục vụ cho việc học tập

Tiết 1 - Sinh hoạt dưới cờ: THẾ GIỚI NGHỀ NGHIỆP QUANH EM

22/04/2024

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Cách tiến hành: | |
| − GV yêu cầu HS chỉnh lại quần áo, tóc tai để chuẩn bị làm lễ chào cờ.  - GV cho HS chào cờ. | - HS quan sát, thực hiện. |
| **2. Sinh hoạt dưới cờ***:* Thế giới nghề nghệp quanh em | |
| - GV cho HS Trò chuyện cùng thầy cô và các bác nhân viên trong trường về nghề nghiệp của họ. Tham gia biểu diễn văn nghệ về chủ đề Nghề nghiệp    - GV cho học sinh tham gia và chia sẻ suy nghĩ của bản thân sau khi tham gia | - HS xem.  - Các nhóm lên thực hiện Trò chuyện cùng thầy cô và các bác nhân viên trong trường về nghề nghiệp của họ. Tham gia biểu diễn văn nghệ về chủ đề Nghề nghiệp  - HS lắng nghe. |
| **3. Vận dụng.trải nghiệm**  **-** Cách tiến hành: | |
| - HS nêu cảm nhận của mình sau buổi sinh hoạt.  - HS lắng nghe. | GV tóm tắt nội dung chính |
| **IV, ĐIỀU CHỈNH BỔ SUNG**  ...................................................................................................................................  ...................................................................................................................................  ...................................................................................................................................  ................................................................................................................................... | |

**Sinh hoạt theo chủ đề: NGHỀ TRUYỀN THỐNG**

**24/04/2024**

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Khởi động:**  - Cách tiến hành: | | |
| - GV tổ chức chơi trò chơi: “Nghe thông tin, đoán sản phẩm” để khởi động bài học.  - GV lần lượt gắn những tấm thẻ lên bảng, mỗi tấm thẻ có một từ khóa liên quan đến sản phẩm của nghề truyền thống. HS đoán xem đó là sản phẩm gì. Nhóm nào đoán đúng ở tấm thẻ đầu tiên nhận 20 điểm, đoán đúng sau tấm thẻ thứ hai nhận 10 điểm, đoán đúng sau tấm thẻ thứ ba nhận 5 điểm. Sau tấm thẻ thứ ba, GV sẽ gắn lên bảng hình ảnh của sản phẩm có thật để minh họa. Trò chơi có thể lặp lại với 1 hoặc 2 sản phẩm khác nữa.  - GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới: Mỗi miền quê đều có những sản phẩm tư nghề truyền thống khác nhau. HS nhớ lại trong ngôi nhà của mình có những đồ vật, món ăn nào là sản phẩm của nghề truyền thống. | | - HS tham gia trò chơi.  - HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá***:*  **-** Cách tiến hành: | | |
| - GV chia lớp thành các nhóm, hướng dẫn HS chia sẻ thông tin với các bạn trong nhóm về những sản phẩm truyền thống ở địa phương mà mình biết.  - GV gợi ý:  + Địa điểm: Sản phẩm được làm ra tại đâu?  + Thời điểm: Gia đình mua hay được tặng vào dịp nào?  + Công dụng: Sản phẩm dùng để làm gì?  - Gv mời đại diện liệt kê những sản phẩm nhóm mình vừa chia sẻ.  - GV Nhận xét, tuyên dương. | | - HS hoạt động nhóm chia sẻ thông tin với các bạn trong nhóm về những sản phẩm truyền thống ở địa phương mà mình biết.  Ví dụ: Sản phẩm gùi.  + Địa điểm: Sản phẩm được làm ra tại buôn Bờ Kẻ.  + Thời điểm: Gia đình được tặng vào dịp Tết Nguyên đán năm 2023.  + Công dụng: Sản phẩm dùng để đựng đồ dùng,...  - Đại diện HS liệt kê những sản phẩm nhóm mình vừa chia sẻ.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **3. Luyện tập.**  **-** Cách tiến hành: | | |
| **a) Hoạt động 1: Lập kế hoạch tìm hiểu nghề truyền thống ở địa phương (làm việc nhóm)**  **-** GV giới thiệu hoạt động “Theo dấu nghệ nhân” nhằm khuyến khích HS tìm hiểu nghề truyền thống ở địa phương.  - GV mời HS nêu những công việc cần thực hiện.  - GV hướng dẫn các nhóm lập kế hoạch cho những công việc nói trên trong 3 tuần.  + Nên chia nhiệm vụ cho từng tuần;  + Nên phân công công việc cụ thể cho từng bạn;  + Có thể mời thêm người thân tham gia để cùng hỗ trợ cho nhóm.  - GV đề nghị HS thảo luận về một số phương pháp có thể thực hiện.  - GV gợi ý một số nguồn thông tin có thể tham khảo: hỏi người thân, đọc sách báo, tìm kiếm thông tin trên mạng,...  - GV mời các nhóm lập kế hoạch cụ thể.  **b) Hoạt động 2: Chia sẻ trước lớp.**  - GV mời đại diện các nhóm chia sẻ kế hoạch của mình trước lớp.  - GV nhận xét, kết luận: Chúng ta cố gắng thực hiện theo kế hoạch của nhóm mình để cùng tìm hiểu về một nghề truyền thống ở địa phương. Hãy nhờ người thân giúp đỡ khi gặp khó khăn. | - HS lắng nghe.  - HS nêu những công việc cần thực hiện:  + Thu thập thông tin về làng nghề: địa điểm, nguyên vật liệu, sản phẩm,...  + Thiết kế một sản phẩm giới thiệu thông tin về làng nghề: tờ rơi, thẻ,...  + Trải nghiệm một công đoạn làm ra sản phẩm.  + Ghi chép thông tin về làng nghề vào Sổ tay hướng dẫn du lịch tại địa phương.  - HS lắng nghe.  - HS thảo luận chốt các phương pháp có thể thực hiện.  + Phỏng vấn thầy cô, người thân, làng xóm;  + Tham khảo sách báo, phim ảnh;  + Gặp gỡ nghệ nhân.  - HS lắng nghe.  - HS tiến hành thảo luận nhóm lập kế hoạch cụ thể.  - Các nhóm chia sẻ kế hoạch.  - HS lắng nghe. | |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**  - Cách tiến hành: | | |
| - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân: Tìm hiểu về nghề truyền thống ở địa phương mình.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm | |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  ..............................................................................................................................  ..............................................................................................................................  .............................................................................................................................. | | |

**SHL: THEO DẤU NGHỆ NHÂN**

**26/04/2024**

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Cách tiến hành: | |
| - GV cho học sinh xem video giới thiệu nghề truyền thống lụa tơ tằm ở địa phương.  - GV hỏi: Video giới thiệu về nghề truyền thống nào ở địa phương?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS xem video.  - HS trả lời: Video giới thiệu về nghề truyền thống lụa tơ tằm ở Bảo Lộc- Lâm Đồng.  - HS lắng nghe. |
| **2. Sinh hoạt cuối tuần***:*  **-** Cách tiến hành: | |
| **\* Hoạt động 1: Đánh giá kết quả cuối tuần. (Làm việc theo tổ)**  **-** GV mời lớp trưởng điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - Lớp trưởng lên điều hành nội dung sinh hoạt: Mời các tổ thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần:  + Sinh hoạt nền nếp.  + Thi đua của đội cờ đỏ tổ chức.  + Kết quả hoạt động các phong trào.  + Một số nội dung phát sinh trong tuần...  - Lớp trưởng mời Tổ trưởng các tổ báo cáo.  - Lớp trưởng tổng hợp kết quả và mời giáo viên chủ nhiệm nhận xét chung.  - GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong tuần)  **\* Hoạt động 2: Kế hoạch tuần tới. (Làm việc nhóm 4 hoặc theo tổ)**  **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Yêu cầu các nhóm (tổ) thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.  + Thực hiện nền nếp trong tuần.  + Thi đua học tập tốt theo chấm điểm của đội cờ đỏ.  + Thực hiện các hoạt động các phong trào.  - Lớp trưởng báo cáo kết quả thảo luận kế hoạch và mời GV nhận xét, góp ý.  - GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động. | - Lớp trưởng lên điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - Mời các nhóm thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần.  - Các tổ trưởng lần lượt báo cáo kết quả hoạt động cuối tuần.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - 1 HS nêu lại nội dung.  - Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần tới.  - HS thảo luận nhóm 4 hoặc tổ: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.  - Một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay. |
| **3. Sinh hoạt chủ đề.**  **-** Cách tiến hành: | |
| **Hoạt động 3: Chia sẻ công việc tìm hiểu về nghề truyền thống ở địa phương.**  **-** GV mời đại diện các nhóm chia sẻ những thông tin đã tìm hiểu được về nghề truyền thống ở địa phương.  - GV đề nghị HS trong lớp đóng góp ý kiến cho các nhóm để giải quyết những khó khăn mà nhóm đang gặp phải.  - GV nhận xét, kết luận: Các nhóm cùng hô quyết tâm tiếp tục thự hiện kế hoạch của mình trong những tuần tới.  **Hoạt động 4: Thảo luận về nội dung trải nghiệm với chủ đề “Theo dấu nghệ nhân”**  - GV phổ biến với cả lớp về hoạt động giao lưu, gặp gỡ nghệ nhân làm nghề truyền thống:  + Giới thiệu nghệ nhân sẽ giao lưu với lớp;  + Giới thiệu tóm tắt công việc của nghệ nhân.  - GV thống nhất hình thức giao lưu với nghệ nhân: Gặp nghệ nhân ở làng nghề hoặc ở trường.  - GV đề nghị HS thảo luận theo nhóm những công việc c ần chuẩn bị cho buổi giao lưu.  - GV mời các nhóm trình bày nội dung thảo luận và phần công việc mình có thể làm cho buổi giao lưu.  - GV thống nhất lại nhiệm vụ của từng nhóm cho buổi giao lưu. | - Đại diện các nhóm chia sẻ:  + Thông tin thú vị nhất mà nhóm khám phá được;  + Những sáng kiến đã được áp dụng để tìm hiều thông tin;  + Những khó khăn mà nhóm gặp phải.  - HS đóng góp ý kiến.  - HS lắng nghe cách thực hiện khả năng của bản thân.  - HS lắng nghe. Cùng hô quyết tâm.  - HS lắng nghe.  - HS thống nhất t hình thức giao lưu với nghệ nhân.  - HS thảo luận theo nhóm những công việc c ần chuẩn bị cho buổi giao lưu:  + Chuẩn bị đón nghệ nhân hoặc đi gặp nghệ nhân;  + Chuẩn bị quà tặng để cảm ơn nghệ nhân;  + Tìm hiểu thêm các thông tin về nghệ nhân và các công đoạn làm ra sản phẩm của họ;  + Chuẩn bị câu hỏi dành cho nghệ nhân.  - Các nhóm trình bày nội dung thảo luận và phần công việc mình có thể làm cho buổi giao lưu.  - HS lắng nghe, thực hiện. |
| **5. Vận dụng trải nghiệm.**  - Cách tiến hành: | |
| - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân đến thăm một làng nghề hoặc xem một bộ phim giới thiệu về làng nghề ấy.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng với các thành viên trong gia đình.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  ..............................................................................................................................  ..............................................................................................................................  .............................................................................................................................. | |