|  |  |
| --- | --- |
|  PHÒNG GDĐT HUYỆN ĐẠI LỘC | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** |
| **TRƯỜNG TH HỨA TẠO**  | **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |
|  |  *Ái Nghĩa, ngày 26 tháng 9 năm 2023* |

**KẾ HOẠCH PHỤ ĐẠO HỌC SINH**

**GẶP KHÓ KHĂN TRONG HỌC TẬP VÀ RÈN LUYỆN**

**MÔN TIẾNG ANH 3, 4, 5**

**Năm học: 2023 - 2024**

Căn cứ KH số 24/KH-HT ngày 05/09/2023 của trường TH Hứa Tạo về xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023-2024; tổ Tiếng Anh đề ra kế hoạch phụ đạo học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện cụ thể như sau:

**I. Mục đích và yêu cầu:**

***1.Mục đích :***

1.1 Nhìn nhận và khẳng định chất lượng học tập của học sinh Tiểu học, không có tình trạng học sinh “ngồi sai” lớp.

1.2. Làm cơ sở để tổ chức việc dạy học theo đúng yêu cầu chỉ đạo của ngành, đảm bảo cho việc kiểm tra theo định kỳ đạt chất lượng.

1.3. Nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường và tinh thần trách nhiệm của giáo viên đối với học sinh có học lực chưa đạt yêu cầu (yếu, kém). Cải thiện tinh thần, thái độ học tập của học sinh, đồng thời đẩy mạnh công tác phối hợp giữa gia đình và nhà trường để giáo dục học sinh.

1.4. Tổ chức thực hiện việc rà soát nghiêm túc, trung thực nhưng nhẹ nhàng, tránh gây áp lực đối với học sinh được khảo sát.

1.5. Lập kế hoạch, nội dung để tổ chức phụ đạo nhằm đảm bảo kiến thức cho học sinh đạt kết quả theo chuẩn.

***2.Yêu cầu:***

- Bám sát mục tiêu, chương trình môn học ở Tiểu học, giúp các em có kiến thức sâu sắc hơn, nâng cao hơn có trong chương trình hoặc bù đắp những KT – KN mà các em chưa đạt được. Không dạy kiến thức mới ngoài chương trình.

- Đề cao sự sáng tạo của HS, phát huy tính tích cực chủ động sáng tạo của HS, phù hợp với đặc điểm của từng lớp học, từng môn học, bồi dưỡng khả năng tự học, rèn kĩ năng vận dụng lí thuyết vào thực tiễn, tác động đến tình cảm đem lại niềm vui hứng thú học tập của học sinh.

- Đảm bảo sự hấp dẫn ra đề nên lồng ghép các hình ảnh, đồng thời đáp ứng yêu cầu của thông tư 22/BGD. Ra đề phù hợp theo 4 mức độ dành cho học sinh 4,5

- Đảm bảo sự hấp dẫn ra đề nên lồng ghép các hình ảnh, đồng thời đáp ứng yêu cầu của thông tư 27/BGD. Ra đề phù hợp theo 3 mức dành cho học sinh khối 3.

- Đảm bảo tính phù hợp đặc điểm tâm sinh lý của học sinh: ra đề phù hợp với khả năng của học sinh từ thấp đến cao, không quá cao.Tâm lí học sinh thích khen không thích chê, đông viên khuyến khích là chủ yếu.

**II. Nội dung kế hoạch:**

1. **Khối 3** ( Thời gian theo khung kế hoạch bài dạy)

**Sách Global Success – Tiếng Anh 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Unit**  | **Nội dung** |
| Unit 1 | -Từ vựng và mẫu câu về cách chào hỏi và giới thiệu tên, hỏi sức khỏe và tạm biệt+Hello / Hi I’m .....+How are you? I’m fine,thank you+Goodbye / bye-Phonics: h, b |
| Unit 2 | -Từ vựng và mẫu câu hỏi và trả lời về tên, tuổi+What’s your name? My name’s ......+How old are you? I’m ......... years old.-Phonics: m, n |
| Unit 3 | -Từ vựng và mẫu câu giới thiệu đây là .../kia là...và câu hỏi với Yes/No+This is ...... / That’s .......... +Is this ...../ that?-Phonics: th, th |
| Unit 4 | -Từ vựng và mẫu câu hỏi và trả lời về đồ vật và câu mệnh lệnh+What’s this? It’s a/an .......+Touch your face.-Phonics: air, ear |
| Unit 5 | -Từ vựng và mẫu câu hỏi và trả lời về sở thích-What’s your hobby? It’s ............. / I like....................-Phonics: p, r |
| Unit 6 | -Từ vựng và mẫu câu câu hỏi và trả lời với Yes/No và mẫu câu rủ ai cùng đi đâu +Is this our ...........? Yes, .......... / No, ..............+Let’s go to the ......-Phonics: pl, cl |
| Unit 7 | -Từ vựng và mẫu câu mệnh lệnh và câu xin phép+........... , please!+May I ...........?-Phonics: sp, st |
| Unit 8 | -Từ vựng và mẫu câu giới thiệu mình có đồ vật gì đó và câu hỏi trả lời với Yes, ............... /No, ................-Let’s go to the ......-Is this our ...........?-Phonics: oo, a |
| Unit 9 | -Từ vựng và mẫu câu hỏi và trả lời về màu sắc+What colour is it? It’s...................+ What colour are they? They’re ................-Phonics: bl, br |
| Unit 10 | -Từ vựng và mẫu câu hỏi và trả lời xem bạn làm gì vào giờ giải lao+What do you do at break time? I...................-Phonics: f, v |
| Unit 11 | -Từ vựng và mẫu câu hỏi và trả lời về người thân trong gia đình và tuổi của họ+Who’s this/that? It’s .........................+How old is he /she? He’s / She’s ....................-Phonics: o, ure |
| Unit 12 | Từ vựng và mẫu câu hỏi và trả lời về nghề nghiệp+What’s his/ her job?+Is he/ she a........? Yes,........ . / No, ......-Phonics: er, or |
| Unit 13 | Từ vựng và mẫu câu hỏi và trả lời về vị trí của các phòng trong nhà+Where’s the ...............? It’s....................+Where are the............? They’re ..............-Phonics: ou, ow |
| Unit 14 | Từ vựng và mẫu câu về cách nói có đồ vật gì ở vị trí nào đó+There’s ...............? It’s....................+There are ............? They’re ..............-Phonics: ou, ow |
| Unit 15 | Từ vựng và mẫu câu hỏi và trả lời về vị trí của các phòng trong nhà+Would you like some ...............? +What would you like to eat/ drink? I’d like some ............., please.-Phonics: ou, ow |
| Unit 16 | Từ vựng và mẫu câu hỏi và trả lời về con vật cưng+How many ............. do you have?-Phonics: o, o |
| Unit 17 | Từ vựng và mẫu câu về cách nói người nào đó có vật cưng gì +He / she has ..................+They have .....................-Phonics: i, oy |
| Unit 18 | Từ vựng và mẫu câu hỏi và trả lời về bạn đang làm gì+What are you doing? I’m ......................-Phonics: n, ng |
| Unit 19 | Từ vựng và mẫu câu hỏi và trả lời về người nào đó đang làm gì+What’s he/ she doing? He’s / She’ ......................-Phonics: pl,fl |
| Unit 20 | Từ vựng và mẫu câu hỏi và trả lời về bạn thấy gì+What can you see? I can see ...............+What’s the............. doing? It’s ..............-Phonics: a, a |

1. **Khối 4** ( Thời gian theo khung kế hoạch bài dạy)

 **Sách Global Success – Tiếng Anh 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Unit**  | **Nội dung** |
| Unit 1 | -Từ vựng và mẫu câu bạn /cô ấy/ anh ấy đến từ đất nước nào+ Where are you from? I’m from………+ Where’s he/she from? He’s/ She’s from……… -Phonics: a/ ia  |
| Unit 2 | -Từ vựng và mẫu câu hỏi và trả lời về thời gian và hoạt động hằng ngày+What time is it? It’s ………+What time do you…..? -Phonics: t/d |
| Unit 3 | -Từ vựng và mẫu câu hôm nay là thứ mấy/ bạn làm gì vào thứ …..+ What day is it today? ………+ What do you do on….?-Phonics: u – get/ u- Sunday |
| Unit 4 | -Từ vựng và mẫu câu hỏi ngày sinh nhật/ bạn muốn ăn /uống cái gì?+When’s your birthday? It’s in ……………+ What do you do to eat/ drink? I want …………-Phonics: j-jam/ w-water |
| Unit 5 | -Từ vựng và mẫu câu hỏi khả năng của bạn/ anh ấy/ cô ấy ( Yes/ No)+ Can you …..?+ Can she ……..?+ Can he ……….?-Phonics: y- yes/ n- no |
| Unit 6 | -Từ vựng và mẫu câu hỏi trường bạn ở đâu/ có bao nhiêu phòng gì …?+ Where’s your school? It’s in the………….+ How many…… are there at your school? There is/ are …..+ Can he ……….?-Phonics: s- mountains/ es/ villages |
| Unit 7 | -Từ vựng và mẫu câu hỏi và trả lời môn học / thời khoa biểu+ What subjects do you have today? I have …………….+ When do you have ………….? I have it on ………..+ Can he ……….?-Phonics: se- Vietnamese/ ce- Science |
| Unit 8 | -Từ vựng và mẫu câu hỏi và trả lời về môn học yêu thích và lý do+ What’s your favourite subject? It’s …………+ Why do you like…………? Because ……….-Phonics: ke-like/ te-write |
| Unit 9 | -Từ vựng và mẫu câu hỏi và trả lời về ngày hội thể thao+ Is your sports day in……?+ When’s your sports day? It’s in ……..-Phonics: y- Febryary/ y- July |
| Unit 10 | -Từ vựng và mẫu câu hỏi và trả lời về kì nghỉ hè+ Were you …….last weekend?+ Where were you last summer? I was in ………-Phonics: ere- were/ ere –where  |
| Unit 11 | -Từ vựng và mẫu câu hỏi và trả lời bạn sống ở đâu/ nơi đó như thế nào?+ Where do you live?+ What’s the ……like?-Phonics: i-big/ ee-street |
| Unit 12 | -Từ vựng và mẫu câu hỏi và trả lời anh ấy/ cô ấy làm nghề gì và làm ở đâu?+ What does he/ she look like? He’s/ She’s …………. He/ She has…………..-Phonics: ar- farmer/ ur-nurse |
| Unit 13 | -Từ vựng và mẫu câu hỏi và trả lời về ngoại hìnhWhat does he/ she look like?He’s / She’s ……He/She has…..-Phonics: l-long/ r-round |
| Unit 14 | Từ vựng và mẫu câu hỏi và trả lời hoạt động hằng ngày+ When do you watch TV?+ What do you do in the morning?-Phonics: tch-watch/ sh - wash |
| Unit 15 | Từ vựng và mẫu câu hỏi và trả lời về ngày cuối tuần của gia đình+ Where does he/ she go on Saturdays?+ What does he/ she do on Sundays?-Phonics: g-go/ s- television |
| Unit 16 | Từ vựng và mẫu câu hỏi và trả lời về thời tiết+ What was the weather like last weekend? It was………….+ Do you want to go to the……….? Great idea! Let’s go Sorry, I can’t.- Stress: ‘sunny/ ‘rainy |
| Unit 17 | Từ vựng và mẫu câu hỏi và trả lời kí hiệu đường đi/ hỏi đường đến nơi nào đó?+ What does it say? It says “…………”+ How can I get to the …………….? - Stress: ‘bookshop/ ‘campsite |
| Unit 18 | Từ vựng và mẫu câu hỏi và trả lời về vị trí của nơi nào đó/ giá tiền+ Where’s the bookshop? It’s …………+ How much is the ……….? It’s …………. - Stress: be’hind / be’tween |
| Unit 19 | Từ vựng và mẫu câu hỏi và trả lời về đó là những con vật gì/ tại sao thích …+ What are these animals? They’re …………….+ Why do you like……….? Because they …………. - Stress: ‘loudly/ ‘quickly |
| Unit 20 | Từ vựng và mẫu câu hỏi và trả lời về ai đó đang làm gì+ What’s she/ he doing?+ What are they doing? - Stress: ‘visit/ ‘email |

1. **Khối 5** ( Thời gian theo khung kế hoạch bài dạy)

|  |  |
| --- | --- |
| **Unit**  | **Nội dung** |
| Unit 1 | \* Từ vựng và mẫu câu hỏi và trả lời về địa chỉ+What’s your address? It’s …..+ What’s the ….like? It’s …..\* Word stress: âm nhấn đối với danh từ có 2 âm tiết |
| Unit 2 | \* Từ vựng và mẫu câu hỏi và trả lời bạn làm gì vào các thời gian trong ngày và bạn thường làm các hoạt động đó như thws nào+ What do you do ………..? I always/often…………….+ How often do you………? I …………..once a week/ twice a week/ ...\* Word stress: Trạng từ chỉ sự thường xuyên |
| Unit 3 | \*Từ vựng và mẫu câu hỏi và trả lời bạn đã đi đâu vào kỳ nghỉ và đi bằng phương tiện gì+ Where did you go on holiday ? I went to ……….+ How did you go there ? I went by …..\* Word stress: âm nhấn đối với danh từ có 3 âm tiết |
| Unit 4 | \* Từ vựng và mẫu câu hỏi và trả lời bạn đã làm gì tại buổi tiệc sinh nhật+ Did you …..? Yes, I did / No, I didn’t+ What did you do at the party? ?I …..\*Word stress: âm nhấn đối với danh từ và động từ có 2 âm tiết |
| Unit 5 | \* Từ vựng và mẫu câu hỏi và trả lời bạn sẽ ở đâu và làm gì vào cuối tuần+ Where will you be this weekend? I will …………….+ What will you do? I think I’ll…. / I don’t know I may….\* Word stress: âm nhấn đối với danh từ có 2, 3 âm tiết |
| Unit 6 | \* Từ vựng và mẫu câu hỏi và trả lời Hôm nay bạn học bao nhiêu môn học và bạn thường học môn …như thế nào?+ How many lessons do you have today? I have …..+ How often do you have …….? I have it + frequency expression\* Sentence stress |
| Unit 7 | \* Từ vựng và mẫu câu hỏi và trả lời “Bạn thường luyện tập … như thế nào?” và “Tại sao bạn học môn …?”+ How often do you practice ……? I ……….+ Why do you learn …..? Because I want to ……..\* Sentence stress  |
| Unit 8 | \* Từ vựng và mẫu câu hỏi và trả lời “Bạn đang đọc cái gì?” và “Nhân vật ….như thế nào?”+ What are you reading? I’m reading …….+ What’s ………like? He’s/ She’s …..\* Sentence stress  |
| Unit 9 | \* Từ vựng và mẫu câu hỏi và trả lời “Bạn đã nhìn thấy gì ở sở thú?” và “Con…đã làm gì khi bạn ở đó?”+ What did you see at the zoo? I saw…..+ What did the …do when you were there? They …\* Sentence stress  |
| Unit 10 | \* Từ vựng và mẫu câu hỏi và trả lời “ Bạn sẽ làm gì vào ngày hội thể thao?- When will ….. be? It will be on ….- What are you going to do on Sports Day? I’m going to ….\* Sentence stress  |
| Unit 11 | \* Từ vựng và mẫu câu hỏi và trả lời “ Có vấn đề gì xảy ra với bạn?”+ What’s the matter with you? I have …….+ You should / shouldn’t ….. Yes, I will/ No, I won’t\* Falling intonation at the end of Wh-question. |
| Unit 12 | \* Từ vựng và mẫu câu yêu cầu mệnh lệnh+ Don’t …………. ? OK, I won’t+ Why shouldn’t I …….? Because ………….\* Falling intonation at the end of Wh-question. |
| Unit 13 | \* Từ vựng và mẫu câu hỏi và trả lời “ Bạn làm gì vào thời gian rảnh rỗi?”+ What do you often do in your free time? I ……………+ What does your …. often do in his/her free time? He / She ….\* Falling intonation at the end of Wh-question. |
| Unit 14 | \* Từ vựng và mẫu câu hỏi và trả lời “ Điều gì đã xảy ra trong câu chuyện?”+ What happened in the story? First/ Then / Next/ In the end, …..+ What do you think of ….? I think ……..\* Falling intonation at the end of Wh-question. |
| Unit 15 | \* Từ vựng và mẫu câu hỏi và trả lời “ Bạn thích làm gì trong tương lai?”+ What would you like to be in the future? I’d like to be a/an ……+ Why would you like to be…..? Because I’d like to …..\* Falling intonation at the end of Wh-question. |
| Unit 16 | \* Từ vựng và mẫu câu hỏi và trả lời “ Bưu điện ở đâu?”+ Where’s the post office? It …..+ How can I get to ……..? You can ……………\* Falling intonation at the end of Wh-question. |
| Unit 17 | \* Từ vựng và mẫu câu hỏi và trả lời “ Bạn thích ăn/ uống cái gì?”+ What would you like to eat/ drink? I’d like ……+ How many/much …….do you eat/drink everyday? I eat/drink …..\* Falling and raising intonation. |
| Unit 18 | \* Từ vựng và mẫu câu hỏi và trả lời “ Thời tiết ngày mai sẽ như thế nào?”+ What will the weather be like tomorrow? It’ll be…………..+ What’s …. like in your country? It’s usually ….\* Falling intonation at the end of Wh-question. |
| Unit 19 | \* Từ vựng và mẫu câu hỏi và trả lời “ Bạn thích đi thăm nơi nào?”+ What place would you like to visit? I’d like to visit ……….+ What do you think of …..? It’s more …..than I expected.\* Falling and raising intonation. |
| Unit 20 | \* Từ vựng và mẫu câu hỏi và trả lời “Nơi nào …. hơn, ….. hay …….?” + Which one is ….., ……or ……..? I think …..+ Which one is more….., ……or ……..? I think …..\* Falling and raising intonation. |

**III. Nhiệm vụ và giải pháp:**

***1. Nhiệm vụ:***

- Giúp học sinh làm quen với cách học môn Tiếng Anh với 4 kĩ năng: nghe, nói, đọc, viết.

- Giúp học sinh vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống xung quanh. Tổ chức dạy phù hợp với đặc điểm tâm lý HS.

- Hướng dẫn học sinh biết trao đổi cách học, cách suy nghĩ khi làm bài nhằm giúp đỡ nhau trong học tập đồng thời tác động đến các HS khác trong lớp.

- Học sinh tiếp thu chậm được tham gia học tập, đánh giá theo qui định như những học sinh khác trong lớp.

***2. Giải pháp thực hiện:***

- Bản thân giáo viên tự lên kế hoạch về nội dung phụ đạo phù hợp với từng đối tượng học sinh cụ thể để có hướng phụ đạo cho phù hợp.

- Thường xuyên yêu cầu các em phải hiểu và viết được những mẫu câu ở mức độ căn bản trong chương trình SGK, nhận biết được nội dung mẫu câu nói gì. Khuyến khích khả năng tự học, tự luyện từ vựng, mẫu câu khi ở nhà.

- Giáo dục ý thức tự học tập của học sinh. Tạo cho học sinh sự hứng thú học tập từ đó giúp cho học sinh có ý thức vươn lên.

- Tăng cường khả năng hợp tác nhóm đôi khi luyện nói để các HS có năng khiếu có thể giúp đỡ bạn được nhiều hơn….

- Đối với học sinh chậm tiếp thu dùng biện pháp lặp đi lặp lại,…để đạt mức độ yêu cầu cần đạt theo mức cơ bản.

- Tạo điều kiện tốt nhất để học sinh có thể hoàn thành bài học ngay tại lớp.

- Tổ chức khảo sát theo một đề chung sau mỗi nội dung, đánh giá, rút kinh nghiệm phụ đạo HS tiếp thu chậm.

**IV.Thời gian thực hiện** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tháng** | **Nội dung công việc** | **Ghi chú** |
| 9/2023 | - Khảo sát - Lập danh sách đối tượng học sinh cần phụ đạo.- Lên kế hoạch phụ đạo. |  GV |
| 10/2023 | - Phụ đạo kiến thức theo đơn vị bài học thực tế giảng dạy theo chương trình SGK+ SBT.-Giúp học sinh có kỹ năng tiếp thu và hoàn thành bài tập ngay tại lớp. | GV |
| 11/2023 | - Hướng dẫn học sinh biết cách trao đổi, cách suy nghĩ khi làm bài tập.- Giao bài tập cho các em làm thêm, GV chấm và kiểm tra. Nêu biện pháp cụ thể giúp học sinh khắc phục nhược điểm. | GV |
| 12/2024 | - Luyện mẫu câu theo nội dung chương trình SGK.- Hướng dẫn học sinh cách làm bài nghe theo SGK.- Hướng dẫn học sinh cách làm bài đọc theo SGK.- Hướng dẫn học sinh ôn tập chuẩn bị thi HKI | GV |
| 1&2/2024 | - Luyện mẫu câu theo nội dung chương trình SGK.- Hướng dẫn học sinh cách làm bài nghe theo SGK.- Hướng dẫn học sinh cách làm bài đọc theo SGK.- Hướng dẫn học sinh cách làm bài viết theo SGK. | GV |
| 3/2024 | - Luyện mẫu câu theo nội dung chương trình SGK.- Hướng dẫn học sinh cách làm bài nghe theo SGK.- Hướng dẫn học sinh cách làm bài đọc theo SGK.- Hướng dẫn học sinh cách làm bài viết theo SGK. | GV  |
| 4/2024 | - Luyện mẫu câu theo nội dung chương trình SGK.- Hướng dẫn học sinh cách làm bài nghe theo SGK.- Hướng dẫn học sinh cách làm bài đọc theo SGK.- Hướng dẫn học sinh cách làm bài viết theo SGK. | GV |
| 5/2024 | - Luyện mẫu câu theo nội dung chương trình SGK.- Hướng dẫn học sinh cách làm bài nghe theo SGK.- Hướng dẫn học sinh cách làm bài đọc theo SGK.- Hướng dẫn học sinh ôn tập chuẩn bị thi HKII | GV |

**V. Danh sách học sinh, đánh giá chất lượng hằng tháng :**

***1. Danh sách học sinh*** ***được phụ đạo***

1. **Danh sách học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện khối 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Họ và tên học sinh** | **Lớp** | **Nội dung cần phụ đạo** |
| 1 | Nguyễn Khánh Duy Khang | 3A | Từ vựng, mẫu câu và bài tập theo chương trình SGK Tiếng Anh 3 Global. |
| 2 | Bùi Thế Anh | 3A | KN nói, từ vựng, mẫu câu và bài tập theo C/T SGK Tiếng Anh 3 Global. |
| 3 | Đoàn Ngọc Thên An | 3A | KN nói, từ vựng, mẫu câu và bài tập theo C/T SGK Tiếng Anh 3 Global. |
| 4 | Trịnh Gia Hưng | 3A | KN nói, từ vựng, mẫu câu và bài tập theo C/T SGK Tiếng Anh 3 Global. |
| 5 | Trần Anh Tú | 3A | KN nói, từ vựng, mẫu câu và bài tập theo C/T SGK Tiếng Anh 3 Global. |
| 6 | Nguyễn Cao Minh Khang | 3A | Từ vựng, mẫu câu và bài tập theo chương trình SGK Tiếng Anh 3 Global. |
| 7 | Nguyễn Nhật Thanh Trúc | 3B | KN nói, từ vựng, mẫu câu và bài tập theo C/T SGK Tiếng Anh 3 Global. |
| 8 | Cao Quốc Vương | 3B | Từ vựng, mẫu câu và bài tập theo chương trình SGK Tiếng Anh 3 Global. |
| 9 | Cao Thành Nguyên | 3B | KN nói, từ vựng, mẫu câu và bài tập theo C/T SGK Tiếng Anh 3 Global. |
| 10 | Nguyễn Trần Nguyên Khôi | 3B | Từ vựng, mẫu câu và bài tập theo chương trình SGK Tiếng Anh 3 Global. |
| 11 | Nguyễn Trần Đăng Khôi | 3B | Từ vựng, mẫu câu và bài tập theo chương trình SGK Tiếng Anh 3 Global. |
| 12 | Nguyễn Tiểu Uyên | 3B | Từ vựng, mẫu câu và bài tập theo chương trình SGK Tiếng Anh 3 Global. |
| 13 | Nguyễn Trần Uyên Nhi | 3B | Từ vựng, mẫu câu và bài tập theo chương trình SGK Tiếng Anh 3 Global. |
| 14 | Trần Hồ Hữu Kiệt | 3C | Từ vựng, mẫu câu và bài tập theo chương trình SGK Tiếng Anh 3 Global. |
| 15 | Nguyễn Anh Duy Bảo | 3C | Từ vựng, mẫu câu và bài tập theo chương trình SGK Tiếng Anh 3 Global. |
| 16 | Đỗ Nguyên Khang | 3C | Từ vựng, mẫu câu và bài tập theo chương trình SGK Tiếng Anh 3 Global. |
| 17 | Trần Võ Minh Khang | 3C | Từ vựng, mẫu câu và bài tập theo chương trình SGK Tiếng Anh 3 Global. |
| 18 | Trương Hoài Quý | 3C | Từ vựng, mẫu câu và bài tập theo chương trình SGK Tiếng Anh 3 Global. |
| 19 | Đặng Hoàng Long | 3C | Từ vựng, mẫu câu và bài tập theo chương trình SGK Tiếng Anh 3 Global. |
| 20 | Trần Ngọc Uyên Thư | 3C | KN nói, từ vựng, mẫu câu và bài tập theo chương trình SGK Tiếng Anh 3 Global. |
| 21 | Lê Ngọc Khải Nhi | 3C | KN nói , từ vựng, mẫu câu và bài tập theo chương trình SGK Tiếng Anh 3 Global. |
| 22 | Phan Nguyễn Khánh Duyên | 3C | Từ vựng, mẫu câu và bài tập theo chương trình SGK Tiếng Anh 3 Global. |
| 23 | Lê Đức Huy | 3C | Từ vựng, mẫu câu và bài tập theo chương trình SGK Tiếng Anh 3 Global. |
| 24 | Nguyễn Đức Quốc Đại | 3C | Từ vựng, mẫu câu và bài tập theo chương trình SGK Tiếng Anh 3 Global. |
| 25 | Doãn Phương Thịnh | 3D | Từ vựng, mẫu câu và bài tập theo chương trình SGK Tiếng Anh 3 Global. |
| 26 | Lê Huỳnh Phát Đạt | 3D | Từ vựng, mẫu câu và bài tập theo chương trình SGK Tiếng Anh 3 Global. |
| 27 | Võ Hoàng Gia Khang | 3D | Từ vựng, mẫu câu và bài tập theo chương trình SGK Tiếng Anh 3 Global. |
| 28 | Lê Viết Quân | 3E | Từ vựng, mẫu câu và bài tập theo chương trình SGK Tiếng Anh 3 Global. |
| 29 | Trương Lê Khánh Sang | 3E | Từ vựng, mẫu câu và bài tập theo chương trình SGK Tiếng Anh 3 Global. |
| 30 | Lê Thị Diễm My | 3E | Từ vựng, mẫu câu và bài tập theo chương trình SGK Tiếng Anh 3 Global. |

1. **Danh sách học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện khối 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Họ và tên học sinh** | **Lớp** | **Nội dung cần phụ đạo** |
| 1 |  Nguyễn Trần Thanh Trúc | 4A | Từ vựng, mẫu câu và bài tập theo chương trình SGK Tiếng Anh 4 Global. |
| 2 |  Trương Tấn Phước | 4A | Từ vựng, mẫu câu và bài tập theo chương trình SGK Tiếng Anh 4 Global. |
| 3 |  Trần Thị Khánh Ly | 4A | Từ vựng, mẫu câu và bài tập theo chương trình SGK Tiếng Anh 4 Global. |
| 4 | Nguyễn Hoàng Kim Uyên | 4A | Từ vựng, mẫu câu và bài tập theo chương trình SGK Tiếng Anh 4 Global. |
| 5 | Phan Ngọc Hân | 4A | Từ vựng, mẫu câu và bài tập theo chương trình SGK Tiếng Anh 4 Global. |
| 6 | Nguyễn Ngọc Huyền Trang | 4A | Từ vựng, mẫu câu và bài tập theo chương trình SGK Tiếng Anh 4 Global. |
| 7 | Nguyễn Trịnh Anh Khoa | 4B | Từ vựng, mẫu câu và bài tập theo chương trình SGK Tiếng Anh 4 Global. |
| 8 | Nguyễn Thủy Tiên | 4B | Từ vựng, mẫu câu và bài tập theo chương trình SGK Tiếng Anh 4 Global. |
| 9 | Đỗ Thị Gia Linh | 4B | Từ vựng, mẫu câu và bài tập theo chương trình SGK Tiếng Anh 4 Global. |
| 10 | Nguyễn Ngọc Bảo Thy | 4B | Từ vựng, mẫu câu và bài tập theo chương trình SGK Tiếng Anh 4 Global. |
| 11 | Phạm Minh Hùng | 4B | Từ vựng, mẫu câu và bài tập theo chương trình SGK Tiếng Anh 4 Global. |
| 12 | Khưu Minh Khánh | 4B | Từ vựng, mẫu câu và bài tập theo chương trình SGK Tiếng Anh 4 Global. |
| 13 | Nguyễn Hoàng Huyền Trân | 4C | Từ vựng, mẫu câu và bài tập theo chương trình SGK Tiếng Anh 4 Global. |
| 14 |  Lê Cao Ánh Vy | 4C | Từ vựng, mẫu câu và bài tập theo chương trình SGK Tiếng Anh 4 Global.. |
| 15 |  Trần Văn Đạt | 4C | Từ vựng, mẫu câu và bài tập theo chương trình SGK Tiếng Anh 4 Global. |
| 16 | Trần Vũ Bảo Huy | 4D | Từ vựng, mẫu câu và bài tập theo chương trình SGK Tiếng Anh 4 Global. |
| 17 | Võ Tấn Hoàng Nam | 4D | Từ vựng, mẫu câu và bài tập theo chương trình SGK Tiếng Anh 4 Global. |
| 18 | Nguyễn Thành Nhân | 4D | Từ vựng, mẫu câu và bài tập theo chương trình SGK Tiếng Anh 4 Global. |
| 19 | Võ Ngọc Hoàng | 4E | Từ vựng, mẫu câu và bài tập theo chương trình SGK Tiếng Anh 4 Global. |
| 20 | Dương Phạm Anh Khôi | 4E | Từ vựng, mẫu câu và bài tập theo chương trình SGK Tiếng Anh 4 Global. |
| 21 | Phạm Hữu Tường Hải | 4E | Từ vựng, mẫu câu và bài tập theo chương trình SGK Tiếng Anh 4 Global. |

1. **Danh sách học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện khối 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Họ và tên học sinh** | **Lớp** | **Nội dung cần phụ đạo** |
| 1 |  Trần Khôi Nguyên | 5A | Luyện từ vựng và các mẫu câu theo chương trình SGK |
| 2 |  Nguyễn Thị Minh Thảo | 5A | Luyện từ vựng và các mẫu câu theo chương trình SGK |
| 3 | Phan Lê Phúc Thịnh | 5A | Luyện từ vựng và các mẫu câu theo chương trình SGK |
| 4 |  Lê Văn Huy | 5B | Luyện từ vựng và các mẫu câu theo chương trình SGK |
| 5 |  Phan Văn Phước | 5B | Luyện từ vựng và các mẫu câu theo chương trình SGK |
| 6 | Võ Ngọc Thiên Kim | 5B | Luyện từ vựng và các mẫu câu theo chương trình SGK |
| 7 | Nguyễn Văn Huy Khánh | 5C | Luyện từ vựng và các mẫu câu theo chương trình SGK |
| 8 | Trần Khánh Ngọc | 5B | Luyện từ vựng và các mẫu câu theo chương trình SGK |
| 9 | Lê Hữu Ngọc An | 5C | Luyện từ vựng và các mẫu câu theo chương trình SGK |
| 10 | Ngô Thành Cương | 5D | Luyện từ vựng và các mẫu câu theo chương trình SGK |
| 11 | Trương Đình Tuấn Vũ | 5D | Luyện từ vựng và các mẫu câu theo chương trình SGK |
| 12 | Lê Quốc Anh | 5D | Luyện từ vựng và các mẫu câu theo chương trình SGK |

***2. Đánh giá chất lượng hằng tháng*** (theo danh sách đính kèm***)***

a. Nhận xét chung và giải pháp tháng 9,10/2023:

......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

b.Nhận xét chung và giải pháp tháng 11,12/2023:

......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

......................................................................................................................................

c.Nhận xét chung và giải pháp tháng 1,2,3/2024:

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

d.Nhận xét chung và giải pháp tháng 4,5/2024:

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

# Trên đây là kế hoạch phụ đạo học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện trong năm học 2023-2024 của tổ Tiếng Anh. Đề nghị tất cả các thành viên trong tổ thực hiện nghiêm túc theo kế hoạch đề ra.

 **Duyệt của BGH TTCM**

**Dương Phương Thanh Nguyễn Thị Ly Va**