**Chủ đề 9: EM BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG**

**Tuần 34**

*Sinh hoạt dưới cờ:* **Mừng sinh nhật Bác Hồ - Mừng Đội ta trưởng thành**

Thời gian thực hiện: 6/5/2024

**Bài 21: Giữ gìn môi trường sạch đẹp (tiết 2)**

*Thời gian thực hiện: Ngày 8/5/2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** HS có khả năng:

\* Nội dung kiến thức

- Biết được những việc nên làm và không nên làm để môi trường sạch, đẹp;

- Xác định các hành động nên làm để giữ môi trường luôn sạch, đẹp.

\* Phẩm chất

- Hình thành phẩm chất sống có trách nhiệm với môi trường

\* Năng lực

- Rèn kĩ năng giao tiếp, thuyết trình, lập luận

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

Một số hình ảnh/ video về môi trường sạch đẹp và môi trường chưa sạch đẹp (như rác thải bừa bãi nơi công cộng, trên đường, bãi biển, mặt sông, hồ, ao bị ô nhiễm)

**2. Học sinh:**

Chuẩn bị sẵn bài thơ, bài hát về Bác Hồ; những việc bảo vệ môi trường.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Khởi động (**4’)  - GV cho HS hát : HS hát bài: Điều đó tùy thuộc hành động của bạn | - HS hát |
| **2. Khám phá – kết nối** (15’)  **Hoạt động 3: Kể về một vài địa điểm chưa sạch, đẹp và đề xuất việc cần làm để bảo vệ môi trường**  - GV cho HS quan sát tranh SHS và hỏi:  + Tranh vẽ gì?  + Các bạn trong tranh đang làm gì?  - Gọi HS trả lời  - GV cùng HS thống nhất câu trả lời.  - GV cho HS kể về một số địa điểm chưa sạch, đẹp ở địa phương em đang sinh sống.  - GV nhận xét.  - Cho HS thảo luận nhóm đôi và nêu việc cần làm để các địa điểm mà em vừa kể trở nên sạch, đẹp.  - Gọi đại diện nhóm lên trình bày  - GV cùng HS nhận xét, tuyên dương.  - GV chốt ý: Chúng ta cần nâng cao ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường xung quanh, đặc biệt là khi đi nghỉ mát không nên xả rác ra bãi biển gây ô nhiễm, ảnh hưởng mĩ quan, làm chết động vật sống dưới biển. | - HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi  + Tranh vẽ cảnh bãi biển có nhiều rác thải.  + Tranh vẽ các bạn đang đi thu gom rác ở bãi biển  - HS trả lời cá nhân.(biển có nhiều rác; nhiều người đổ rác không đúng nơi quy định….  - HS thảo luận nhóm đôi  - Đại diện nhóm lên chia sẻ với các bạn |
| **3. Luyện tập thực hành (**14’)  **Hoạt động 4: Xác định các hành động nên làm để giữ môi trường luôn sạch, đẹp**  - GV yêu cầu HS quan sát tranh 1,2/SGK khai thác tranh để xem hành động nào nên làm, hành động nào không nên làm  - Cho HS thảo luận nhóm đôi để khai thác tranh.  - Gọi đại diện nhóm trình bày  - GV cùng các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét chung, chốt ý: những việc nên làm để bảo vệ môi trường sạch đẹp là: quét dọn lớp học sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi và việc không nên làm là: dẫm lên cỏ...  - GV cho HS quan sát một số tranh ảnh về các việc nên làm và không nên làm để bảo vệ môi trường. | - HS quan sát tranh và thảo luận nhóm đôi trả lời câu hỏi.  - HS trả lời:  + Tranh 1: bạn nữ chạy giậm vào vườn hoa ở công viên – không nên làm.  + Tranh 2: hai bạn đang quét và hốt rác ở sân trường – nên làm  -HS quan sát tranh. |
| **3. Vận dụng trải nghiệm.** 2’  - Nhận xét tiết học  - Dặn dò chuẩn bị bài sau | - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Sinh hoạt lớp tuần 34**

**Sinh hoạt theo chủ đề “Đọc thơ, hát về Bác Hồ”**

Thời gian thực hiện: Ngày 10/5/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

\* Nội dung kiến thức

- Đánh giá hoạt động tuần qua và triển khai kế hoạch tuần đến;

- Biết hát/ đọc thơ về Bác Hồ.

\* Phẩm chất

- Hình thành phẩm chất tự tin;

\* Năng lực

- Rèn kỹ năng thể hiện năng khiếu bản thân;

- Biết tự đánh giá, đánh giá theo tổ/ nhóm.

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

**1. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau: 8’**

**a) Sơ kết tuần học:** CTHĐTQ lên điều hành:

- Lớp trưởng mời lần lượt các tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của tổ mình trong tuần qua.

+ Lần lượt các tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động trong tuần qua.

Sau báo cáo của mỗi tổ, các thành viên trong lớp đóng góp ý kiến.

- Lớp trưởng nhận xét chung tinh thần làm việc của các tổ trưởng và cho lớp nêu ý kiến bổ sung. Nếu các bạn không còn ý kiến gì thì cả lớp biểu quyết thống nhất với nội dung mà tổ trưởng đã báo cáo bằng một tràng pháo tay (vỗ tay).

- Lớp trưởng tổng kết và đề xuất tuyên dương cá nhân, nhóm điển hình của lớp; đồng thời nhắc nhở các cá nhân, nhóm, cần hoạt động tích cực, trách nhiệm hơn

- Lớp trưởng mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.

Dựa trên những thông tin thu thập được về hoạt động học tập và rèn luyện của lớp, giáo viên chủ nhiệm góp ý, nhận xét và đánh giá về:

+ Phương pháp làm việc của ban cán sự lớp; uốn nắn điều chỉnh để rèn luyện kỹ năng tự quản cho lớp.

+ Phát hiện và tuyên dương, động viên kịp thời các cá nhân đã có sự cố gắng phấn đấu trong tuần.

+ Nhắc nhở chung và nhẹ nhàng trên tinh thần góp ý, động viên, sửa sai để giúp đỡ các em tiến bộ và hoàn thiện hơn trong học tập và rèn luyện… (không nêu cụ thể tên học sinh vi phạm hay cần nhắc nhở trước tập thể lớp).

+ Tiếp tục rút kinh nghiệm với những kết quả đạt được đồng thời định hướng kế hoạch hoạt động tuần tiếp theo.

- Lớp trưởng: *Chúng em cảm ơn những ý kiến nhận xét của cô. Tuần tới chúng em hứa sẽ cố gắng thực hiện tốt hơn.*

**b) Xây dựng kế hoạch tuần tới: 6’**

**-** Lớp trưởng yêu cầu các tổ trưởng dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến lập kế hoạch thực hiện.

- Các tổ thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong tổ.

- Lớp trưởng cho cả lớp hát một bài trước khi các tổ báo cáo kế hoạch tuần tới.

- Lần lượt các Tổ trưởng báo cáo kế hoạch tuần tới.

Sau mỗi tổ báo cáo, tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến và đi đến thống nhất phương án thực hiện.

- Lớp trưởng: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết qủa thảo luận của các tổ.

*Các bạn đã nắm được kế hoạch tuần tới chưa?* (Cả lớp trả lời)

- Lớp trưởng: *Chúng ta sẽ cùng nhau cố gắng thực hiện nhé! Bạn nào đồng ý cho 1 tràng pháo tay.*

- Lớp trưởng: *mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến*.

- Giáo viên chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các ban.

**2. Sinh hoạt theo chủ đề “Đọc thơ, hát về Bác Hồ” (14’)**

- GV yêu cầu HS xung phong lên hát, đọc thơ về Bác Hồ.

- GV yêu cầu các bạn lắng nghe và nhận xét, cỗ vũ.

- GV khích lệ các bạn nhút nhát, chưa tự tin tham gia.

- GV khen ngợi các em mạnh dạn và thực hiện tương đối tốt.

**\* Đánh giá: 6’**

1. **Cá nhân tự đánh giá**

- GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ dưới đây:

-Tốt: Thực hiện được thường xuyên tất cả các yêu cầu sau:

+ Đề xuất được việc cần làm để bảo vệ môi trường

+Nhận xét được các hành động bảo vệ hay phá hoại môi trường.

-Đạt: Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên

-Cần cố gắng: Chưa thực hiện được đầy đủ các yêu cầu trên, chưa thể hiện rõ, chưa thường xuyên.

**b) Đánh giá theo tổ/ nhóm**

- GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau:

+ Có đề xuất, nhận xét được các hành động bảo vệ môi trường hay không.

+ Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm,… hay không.

**c) Đánh giá chung của GV**

GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung.

**3. Vận dụng trải nghiệm. 4’**

- Nhận xét tiết học của lớp mình.

- GV dặn dò nhắc nhở HS.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………