**Chủ đề 9: EM BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG**

**Tuần 35**

*Sinh hoạt dưới cờ:* **Lễ tổng kết năm học**

Thời gian thực hiện: 13/5/2024

*Hoạt động trải nghiệm theo chủ đề*

**Bài 21: Giữ gìn môi trường sạch đẹp (tiết 3)**

*Thời gian thực hiện: 15/5/2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** HS có khả năng:

\* Nội dung kiến thức:

- Biết xử lí tình huống những việc nên và không nên làm để giữ gìn môi trường sạch, đep; Vận động người thân, bạn bè bảo vệ môi trường;

- Thực hiện các việc làm bảo vệ môi trường trong cuộc sống;

\* Phẩm chất

- Hình thành phẩm chất trách nhiệm

\* Năng lực

- Rèn kỹ năng thể hiện suy nghĩ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

tranh ảnh minh họa cho bài học, các tình huống để sắm vai.

**2. Học sinh:**

Những việc làm để bảo vệ môi trường; những việc sẽ làm khi nghỉ hè.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (**4’)- GV cho HS hát: HS hát bài: Điều đó tùy thuộc hành động của bạn | - HS hát |
| **2. Luyện tập thực hành** (15’)Hoạt động 5: Sắm vai và xử lí tình huống- GV cho HS quan sát tranh và khai thác nội dung tranh.- GV cùng HS nhận xét.- GV chốt lại tình huống:Hà và Mai đang ngồi chơi và ăn kẹo ở ghế đá trong công viên. Sau khi bóc kẹo ăn, tiện tay Hà vứt vỏ kẹo xuống đất. Nếu em là Mai, em sẽ nhắc bạn thế nào?- GV cho HS thảo luận nhóm đôi và xử lý tình huống trên. GV theo dõi, giúp đỡ các nhóm làm việc.- GV gọi đại diện các nhóm lên thực hiện việc sắm vai.- GV cùng HS nhận xét và bổ sung.- GV tuyên dương những nhóm có cố gắng.**Hoạt động 6:** Tập vận động người thân, bạn bè bảo vệ môi trường- GV cho HS thảo luận nhóm 4 và trả lời các câu hỏi:+ Vì sao cần giữ gìn, bảo vệ môi trường?+ Chúng ta cần làm gì để bảo vệ môi trường?- GV theo dõi, giúp đỡ các nhóm làm việc.- Gọi đại diện nhóm chia sẻ với cả lớp.- GV cùng HS nhận xét.- GV chốt ý, kết luận: Viêc bảo vệ môi trường luôn thực hiện ở mọi lúc, mọi nơi. Thực hiện tốt và có biện pháp tuyên truyền để tất cả mọi người dều giữ và bảo vệ môi trường xanh- sạch- đẹp. | - HS quan sát và khai thác tranh.- HS nhận xét- HS lắng nghe tình huống- HS thảo luận nhóm đôi- Đại diện HS lên sắm vai- HS các nhóm khác nhận xét, bổ sung- HS thảo luận nhóm 4 và trả lời+ Cần giữ gìn, bảo vệ môi trường đem lại không khí trong lành, làm cuộc sống chúng ta tốt đẹp hơn.+ Không vứt rác bừa bãi, chăm sóc cây xanh ở công viên….- Đại diện nhóm lên chia sẻ- HS nhận xét |
| **3. Vận dụng trải nghiệm (**16’)Hoạt động 7: Thực hiện các việc làm bảo vệ môi trường trong cuộc sống.- GV cho HS chơi trò chơi “Phóng viên nhí” - GV nêu cách chơi: Bạn làm phóng viên có nhiệm vụ phỏng vấn một số bạn về các hành động, việc làm của mình để giữ gìn môi trường sạch đẹp.- GV theo dõi, nhận xét, tuyên dương.- GV giáo dục HS về nhà giúp bố mẹ làm một số việc để nhà cửa sạch đẹp như: ăn ướng gọn gang, dọn đồ chơi sau khi chơi xong, bỏ rác đúng nơi…- GV dặn HS không chỉ giữ vệ sinh nơi em học, sinh sống mà còn giữ vệ sinh những nơi công cộng như: công viên, khu vui chơi giải trí, đường sá, ao, hò, sông…Tổng kết:- GV yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch/ học được/ rút ra được bài học kinh nghiệm sau khi tham gia các hoạt động- GV đưa ra thông điệp và yêu cầu HS nhắc lại để ghi nhớ: Môi trường sạch, đẹp làm cuộc sống của chúng ta tốt đẹp hơn. Em nhớ luôn giữ gìn môi trường xanh, sạch, đẹp.- Nhận xét tiết học- Dặn dò chuẩn bị bài sau | - HS tham gia chơi.- HS lắng nghe để thực hiện- HS chia sẻ theo kinh nghiệm mình thu được.- HS lắng nghe, nhắc lại để ghi nhớ- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Sinh hoạt lớp tuần 35**

**Sinh hoạt theo chủ đề “Kể những việc em sẽ làm khi nghỉ hè.”**

 Thời gian thực hiện: Ngày 17/5/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

\* Nội dung kiến thức

- Đánh giá, nhận xét chung cả năm học;

- Biết chia sẻ những dự định khi nghỉ hè; Tham gia các hoạt động sinh hoạt hè, công tác bảo vệ môi trường;

\* Phẩm chất

- Hình thành phẩm chất trách nhiệm

\* Năng lực

- Rèn kỹ năng chia sẻ;

Biết tự đánh giá, đánh giá theo tổ/ nhóm.

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

**1. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau: 8’**

**a) Sơ kết tuần học:** CTHĐTQ lên điều hành:

- Lớp trưởng mời lần lượt các tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của tổ mình trong tuần qua.

+ Lần lượt các tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động trong tuần qua.

Sau báo cáo của mỗi tổ, các thành viên trong lớp đóng góp ý kiến.

- Lớp trưởng nhận xét chung tinh thần làm việc của các tổ trưởng và cho lớp nêu ý kiến bổ sung. Nếu các bạn không còn ý kiến gì thì cả lớp biểu quyết thống nhất với nội dung mà tổ trưởng đã báo cáo bằng một tràng pháo tay (vỗ tay).

- Lớp trưởng tổng kết và đề xuất tuyên dương cá nhân, nhóm điển hình của lớp; đồng thời nhắc nhở các cá nhân, nhóm, cần hoạt động tích cực, trách nhiệm hơn

- Lớp trưởng mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.

Dựa trên những thông tin thu thập được về hoạt động học tập và rèn luyện của lớp, giáo viên chủ nhiệm góp ý, nhận xét và đánh giá về:

+ Phương pháp làm việc của ban cán sự lớp; uốn nắn điều chỉnh để rèn luyện kỹ năng tự quản cho lớp.

+ Phát hiện và tuyên dương, động viên kịp thời các cá nhân đã có sự cố gắng phấn đấu trong tuần.

+ Nhắc nhở chung và nhẹ nhàng trên tinh thần góp ý, động viên, sửa sai để giúp đỡ các em tiến bộ và hoàn thiện hơn trong học tập và rèn luyện… (không nêu cụ thể tên học sinh vi phạm hay cần nhắc nhở trước tập thể lớp).

+ Tiếp tục rút kinh nghiệm với những kết quả đạt được đồng thời định hướng kế hoạch hoạt động tuần tiếp theo.

- Lớp trưởng: *Chúng em cảm ơn những ý kiến nhận xét của cô. Tuần tới chúng em hứa sẽ cố gắng thực hiện tốt hơn.*

**b) Xây dựng kế hoạch tuần tới: 6’**

**-** Lớp trưởng yêu cầu các tổ trưởng dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến lập kế hoạch thực hiện.

- Các tổ thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong tổ.

- Lớp trưởng cho cả lớp hát một bài trước khi các tổ báo cáo kế hoạch tuần tới.

- Lần lượt các Tổ trưởng báo cáo kế hoạch tuần tới.

Sau mỗi tổ báo cáo, tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến và đi đến thống nhất phương án thực hiện.

- Lớp trưởng: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết qủa thảo luận của các tổ.

*Các bạn đã nắm được kế hoạch tuần tới chưa?* (Cả lớp trả lời)

- Lớp trưởng: *Chúng ta sẽ cùng nhau cố gắng thực hiện nhé! Bạn nào đồng ý cho 1 tràng pháo tay.*

- Lớp trưởng: *mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến*.

- Giáo viên chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các ban.

**2. Sinh hoạt theo chủ đề “Kể những việc em sẽ làm khi nghỉ hè.” (14’)**

-GV yêu cầu HS xung phong kể những việc mà em sẽ làm khi nghỉ hè.

-GV yêu cầu các bạn lắng nghe. Trong quá trình HS trình bày, GV có thể hỏi thêm các câu hỏi gợi mở để các em nói được nhiều hơn.

-GV khích lệ các bạn nhút nhát, chưa tự tin tham gia chia sẻ

-GV khen ngợi các em thực hiện tốt.

**\* Đánh giá: 6’**

1. **Cá nhân tự đánh giá**

-GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ dưới đây:

-Tốt: Thực hiện được thường xuyên các yêu cầu sau:

+ Biết lựa chọn việc nên làm để bảo vệ môi trường.

+ Thực hiện được một số việc để bảo vệ môi trường.

-Đạt: Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên

-Cần cố gắng: Chưa thực hiện được đầy đủ các yêu cầu trên, chưa thể hiện rõ, chưa thường xuyên

 **b) Đánh giá theo tổ/ nhóm**

-GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau:

+ Có biết lựa chọn và thực hiện được một số việc làm để bảo vệ môi trường hay không.

+ Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm… hay không.

 **c) Đánh giá chung của GV**

GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung

**3. Vận dụng trải nghiệm: 4’**

- Nhận xét tiết học của lớp mình.

- GV dặn dò nhắc nhở HS.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………