**TUẦN 33**

**Bài 38: Ôn tập các số và phép tính trong phạm vi 10 – Số tiết: 3**

*Thời gian thực hiện: Ngày 29, 30/4; 2/5/2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức:**

- Ôn tập củng cố kiến thức về số và chữ số trong phạm vi 10, phân tích số, đọc viết số, xếp thứ tự và so sánh số.

- Củng cố bài toán có lời văn (bài toán thực tế về phép cộng, phép trừ).Quan sát tranh, viết phép tính thích hợp và nêu câu trả lời.

- Củng cố thực hiện tính (tính nhẩm) các phép cộng, phép trừ trong phạm vi 10(dựa vào bảng cộng, trừ trong phạm vi 10). Thực hiện tính trong trường hợp có hai dấu phép tính. Nhận biết mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ .

**2. Phẩm chất:**

- Rèn hs tính chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, cẩn thận khi làm bài. Hào hứng, tích cực thực hiện nhiệm vụ được giao.

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**3. Năng lực:** Góp phần phát triển năng lực: NL tư duy và lập luận; NL giải quyết vấn đề toán học; NL giao tiếp toán học; NL mô hình hóa toán học.

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề qua việc giải các bài toán thực tế (giải quyết các tình huống thực tế).

- Rèn khả năng diễn đạt, trình bày, giao tiếp toán học thông qua trả lời các câu hỏi của bài toán có lời văn, bài toán vui có tính logic, trò chơi toán học.

- Thấy được mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

GV: - Đồ dùng dạy Toán 1.

- Chuẩn bị mô hình, tranh ảnh để phục vụ các bài trong SGK.

HS: Đồ dùng học toán 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

**TIẾT 1: Ôn tập các số trong phạm vi 10** (2*9*/4/2024)

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Khởi động: 4’**  + Trò chơi: Đố bạn  Thực hiện các phép tính khi được gọi đến tên mình.  - 4 + 5 =… 7 – 4 = ….  - Điền số vào chỗ chấm 3,…,…6,7,8  - 3 + 5 = …  - GVNX | + Quản trò lên tổ chức cho cả lớp cùng chơi.  - HSNX (Đúng hoặc sai). |
| **2. Luyện tập thực hành 29’**  **\*Bài 1:**  - Gọi HS nêu yêu cầu bài tập  - Cho HS tự làm.  - Sau đó GV gọi một số em đứng lên trả lời câu hỏi.  - GV nhận xét, kết luận | - HS nêu: Số?  - HS làm bài  - HS nêu kết quả  a) 0, 1, ***2***, 3, ***4, 5, 6***  b) 10, ***9***, 8, 7, ***6, 5, 4***  - HS nhận xét bạn |
| **\* Bài 2:**  - GV gọi HS nêu yêu cầu của bài.  - GV hướng dẫn HS quan sát tranh  - Quan sát bức tranh, cho cô biết những bông hoa nào ghi số lớn hơn 5?  - Trong các bông hoa trắng, bông nào ghi số lớn nhất?, bông hoa nào ghi số bé nhất?  - GV nhận xét, kết luận. | - HS nêu  - HS quan sát  - HS nêu miệng: Bông hoa 6, 7, 8  - HS nêu miệng: bông hoa 6 ghi số lớn nhất, bông hoa 3 ghi số bé nhất  - HS theo dõi, nhận xét. |
| **\* Bài 3:**  - GV gọi HS nêu yêu cầu của bài.  - GV yêu cầu HS quan sát các bức tranh  - Tranh vẽ gì ?  GV cho HS phân tích tình huống:  - Lúc đầu hàng trên có mấy ô tô? Hàng dưới có mấy ô tô?  - Sau khi chuyển một cái ô tô từ hàng trên xuống hàng dưới thì số ô tô ở hai hàng như thế nào?  - Vậy ta chọn đáp án nào trong bài?  - GV nhận xét , kết luận | - HS nêu  - HS quan sát và trả lời  - HS trả lời  - HSTL: Lúc đầu hàng trên có 8 ô tô. Hàng dưới có 6 ô tô.  - Sau khi chuyển một cái ô tô từ hàng trên xuống hàng dưới thì số ô tô ở hai hàng bằng nhau.  - HSTL  - HS lắng nghe |
| **\* Bài 4:**  - GV gọi HS nêu yêu cầu của bài.  - GV yêu cầu HS quan sát các bức tranh  - Tranh vẽ gì?  GV cho HS nêu các giai đoạn trưởng thành của hoa sen  (Sen chưa ra hoa – Nụ hoa – Hoa sen nở - Hoa sen tàn – Hoa sen thành đài sen)  - GV gọi HS lên bảng chia sẻ  - GV nhận xét, kết luận | - HS nêu: số?  - HS quan sát và trả lời  - HS trả lời  - HS nêu  - HS chia sẻ  - HS nhận xét |
| **\*Bài 5:**  - Gọi HS Nêu yêu cầu bài tập  - GV hướng dẫn HS tìm hiểu, phân tích bài toán.  - Bài Toán cho biết gì?  - Mai cao hơn điểm của Nam vậy Nam được mấy điểm? Mai được mấy điểm?  - Việt được mấy điểm?  - GV gọi HS chia sẻ  - GV nhận xét, kết luận | - HS nêu yêu cầu  - HS lắng nghe  - Điểm số của Mai, Việt và Nam trong bài kiểm tra Toán là 9, 10, 10  - Mai cao hơn điểm của Nam vậy Nam được 10 điểm. Mai được 9 điểm.  - Việt được 10 điểm.  - HS chia sẻ  -HS Nhận xét, bổ sung  - HS lắng nghe |
| **3. Vận dụng trải nghiệm: 2’**  - GV nhận xét tiết học | - HS lắng nghe |

**TIẾT 2: Ôn tập các phép tính trong phạm vi 10** (30/4/2024)

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Khởi động:**  **3’**  - Trò chơi Bắn tên  **2. Luyện tập thực hành: 30’**  **\* Bài 1: Những phép tính nào có kết quả bằng 8?**  - GV gọi HS nêu yêu cầu của bài.  - Cho HS quan sát tranh  - Yêu cầu HS thực hiện các phép tính trong hình vẽ.  - Yêu cầu HS tìm các phép tính có kết quả bằng 8.  - GV nhận xét, bổ sung.  **\*Bài 2: Mỗi chú thỏ sẽ vào chuồng có số là kết quả phép tính ghi trên chú thỏ đó. Hỏi chuồng nào sẽ có hai chú thỏ?**  - GV gọi HS đọc, nêu yêu cầu của bài.  - Cho HS quan sát tranh, hướng dẫn HS thực hiện phép tính ở trên các chú thỏ và cách sắp xếp thỏ vào chuồng.  - Yêu cầu HS thực hiện các phép tính trong hình vẽ và xếp thỏ vào các chuồng.  - Yêu cầu HS tìm chuồng có 2 chú thỏ.  - GV nhận xét, bổ sung.  **\*Bài 3: Số?**  - GV gọi HS đọc và nêu yêu cầu của bài.  - GV hướng dẫn HS quan sát tranh, hướng chỉ của các mũi tên để rút ra quy luật: Mỗi số ở hàng trên là tổng của 2 số hàng dưới liền kề.  - HD HS làm thêm để tìm ra số thích hợp (3+1)  - Vậy ta cần điền vào ô trống số mấy?  - GV cho HS làm phần còn lại.  - GV tổ chức trò chơi “Ai nhanh hơn” để sửa bài.  - GV cùng HS nhận xét  **\*Bài 4: >; <; = ?**  - GV gọi HS nêu yêu cầu của bài.  - GV hướng dẫn HS thực hiện nhẩm các phép tính rồi thực hiện so sánh.  - Yêu cầu HS làm bài.  - GV yêu cầu HS chia sẻ.  - GV nhận xét, bổ sung.  **\*Bài 5: Bướm sẽ đậu vào bông hoa có số là kết quả phép tính trên cánh bướm.**  - GV gọi HS nêu yêu cầu của bài.  - Cho HS quan sát tranh, hướng dẫn HS thực hiện các phép tính trên bướm và đậu vào bông hoa tương ứng.  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi và làm bài.  - GV tổ chức trò chơi “Chú bướm thông minh” để sửa bài, tìm ra số bướm đậu ở mỗi bông hoa.  - GV nhận xét, bổ sung.  **3. Vận dụng trải nghiệm 3’**  **-** Hôm nay em được học bài gì?  - Nhận xét tiết học.  **-** Ôn tập bảng cộng, trừ trong phạm vi 10. | - Quản trò lên tổ chức cho cả lớp cùng chơi . (HS đọc 1 phép tính cộng hoặc trừ trong phạm vi 10 và người được bắn trả lời đáp án)  - HS nêu yêu cầu bài toán.  - HS thực hiện các phép tính vào vở  - HS quan sát, trình bày.  -1 HS đọc, nêu yêu cầu của bài toán.  - HS quan sát tranh, lắng nghe GV hướng dẫn.  - HS thực hiện phép tính vào vở và xếp thỏ vào các chuồng tương ứng.  - HS phát hiện được 2 chú thỏ mang phép tính (5 + 2) và (10 - 3) có kết quả là 7 nên cùng chạy vào chuồng số 7.  - HS đọc và nêu yêu cầu của đề bài.  - HS lắng nghe.  - Số 4.  - HS làm vào PBT.  - HS tham gia trò chơi.  - HS nêu yêu cầu bài.  - HS lắng nghe.  - HS làm bài.  - HS chia sẻ:  4 + 3 > 6 7 – 2 < 7 8 = 10 - 2  - HS nêu yêu cầu bài.  - HS lắng nghe.  - HS làm bài nhóm đôi.  - HS tham gia chơi.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Tên bông hoa | 2 | 4 | 5 | 7 | 8 | | Số bướm đậu | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |   - HS trả lời. |

**TIẾT 3: Luyện tập** (3/4/2024)

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Khởi động:**  **5’**  - Trò chơi Rung chuông vàng  Câu hỏi  - Câu 1: Viết những số bé hơn 7  - Câu 2: Hôm nay là thứ tư thì hôm qua là thứ mấy?  - Câu 3: 7+2 = ?  - Câu 4: 4+3…7  **2. Luyện tập thực hành: 27’**  **\* Bài 1: Xếp que tính.**  a) Em hãy xếp que tính thành các số 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9 theo hình dưới đây  - GV gọi HS nêu yêu cầu của bài.  - Cho HS quan sát tranh  - Yêu cầu HS dùng que tính thực hiện xếp các số 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9  - Yêu cầu HS chia sẻ  - GV nhận xét, bổ sung.  b) Với 5 que tính, em xếp được những số nào trong các số trên?  - GV yêu cầu HS thực hiện theo nhóm đôi.  -Yêu cầu HS chia sẻ.  - GV và HS nhận xét, bổ sung.  **\*Bài 2: Bạn Mai xếp que tính thành phép tính nhưng bị sai. Em hãy chuyển chỗ 1 que tính để có phép tính đúng (Vẫn giữ nguyên dấu + hoặc dấu - )**  - GV gọi HS đọc, nêu yêu cầu của bài.  - Cho HS quan sát tranh, hướng dẫn HS đổi chỗ 1 que tính để tạo thành phép tính đúng.  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi và thực hiện.  - Yêu cầu HS chia sẻ.  - GV và HS nhận xét, bổ sung.  **\*Bài 3: Thỏ và cà rốt.**  - GV gọi HS đọc và nêu yêu cầu của bài.  - GV hướng dẫn HS thực hiện cộng hai số ở hai cửa tương ứng để có kết quả là 10.  - Yêu cầu HS thực hiện.  - Yêu cầu HS chia sẻ  - GV tổ chức trò chơi “Ai nhanh hơn” để sửa bài.  - GV cùng HS nhận xét  **3. Vận dụng trải nghiệm 3’**  **-** Hôm nay em được học bài gì?  **-** Nhận xét tiết học.  - Ôn tập bảng cộng, trừ trong phạm vi 10. | - Quản trò lên tổ chức cho cả lớp cùng chơi.  - HS nêu yêu cầu bài toán.  - HS quan sát tranh.  - HS thực hiện xếp  - HS chia sẻ kết quả.  - HS thảo luận nhóm đôi, quan sát, đếm số que tính ở mỗi số rồi tìm ra được số xếp được bằng 5 que tính.  - Các số: 2, 3, 5  - 1 HS đọc, nêu yêu cầu của bài toán.  - HS quan sát tranh, lắng nghe GV hướng dẫn.  - HS thảo luận nhóm đôi và thực hiện.  - a) đổi số 3 thành số 2  b) đổi số 9 thành số 0.  - HS đọc và nêu yêu cầu của đề bài.  - HS lắng nghe.  - HS làm bài.  - Có hai cách đi để thỏ lấy được cà rốt: 2+8= 10 và 3+7=10  - HS trả lời.  - Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Luyện Toán : Luyện tập – Số tiết: 1**

*Thời gian thực hiện: Ngày 29 /3/2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Qua bài học này, hs cần đạt được:

**1. Kiến thức:**

- Ôn tập củng cố kiến thức về số và chữ số trong phạm vi 10, phân tích số, đọc viết số, xếp thứ tự và so sánh số.

- Củng cố bài toán có lời văn (bài toán thực tế về phép cộng, phép trừ).Quan sát tranh, viết phép tính thích hợp và nêu câu trả lời.

- Củng cố thực hiện tính (tính nhẩm) các phép cộng, phép trừ trong phạm vi 10(dựa vào bảng cộng, trừ trong phạm vi 10). Thực hiện tính trong trường hợp có hai dấu phép tính. Nhận biết mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ .

**2. Phẩm chất:**

- Rèn hs tính chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, cẩn thận khi làm bài. Hào hứng, tích cực thực hiện nhiệm vụ được giao.

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**3. Năng lực:** Góp phần phát triển năng lực: NL tư duy và lập luận; NL giải quyết vấn đề toán học; NL giao tiếp toán học; NL mô hình hóa toán học.

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề qua việc giải các bài toán thực tế (giải quyết các tình huống thực tế).

- Rèn khả năng diễn đạt, trình bày, giao tiếp toán học thông qua trả lời các câu hỏi của bài toán có lời văn, bài toán vui có tính logic, trò chơi toán học.

- Thấy được mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ.

**II. Các Hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| Cho HS làm các bài tập trong VBT trang 89, 90  **Bài 1/89:** Viết các số 8, 4, 7, 1 vào ô trống cho thích hợp  - GV nhận xét  **Bài 2/89:** Em hãy tô màu đỏ hoặc vàng vào cả 5 bông hoa, mỗi bông một màu, sao cho số bông hoa màu đỏ nhiều hơn số bông hoa màu vàng.  **Bài 3/90:** Khoanh vào chữ cái đặt trước câu trả lời đúng.  **Bài 4/90:** Có 6 chú thỏ chạy vào hết cả ba chuồng A, B, C. Biết rằng số thỏ ở các chuồng là khác nhau. Chuồng C nhiều thỏ nhất, chuồng A ít thỏ nhất. Hỏi mỗi chuồng có mấy chú thỏ?  - GV nhận xét | - HS làm vào VBT:  a) Theo thứ tự từ bé đến lớn:  ***1***, 3, ***4***, 6, ***7, 8,*** 10  b)Theo thứ tự từ lớn đến bé:  10, ***8, 7***, 5, ***4***, 2, ***1***  - HS đếm có tất cả bao nhiêu bông hoa, sau đó tô màu theo yêu cầu- Làm VBT  - HS đọc đề toán  - Thảo luận nhóm đôi và chọn đáp án đúng(C)  - HS đọc đề bài, sau đó thảo luận nhóm đôi để tìm ra số thỏ mỗi chuồng:  Chuồng C: 3; chuồng A: 1; chuồng B: 2  - Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Luyện Toán : Luyện tập – Số tiết: 1**

*Thời gian thực hiện: Ngày 3/5/2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Qua bài học này, hs cần đạt được:

**1. Kiến thức:**

- Ôn tập củng cố kiến thức về số và chữ số trong phạm vi 10, phân tích số, đọc viết số, xếp thứ tự và so sánh số.

- Củng cố bài toán có lời văn (bài toán thực tế về phép cộng, phép trừ).Quan sát tranh, viết phép tính thích hợp và nêu câu trả lời.

- Củng cố thực hiện tính (tính nhẩm) các phép cộng, phép trừ trong phạm vi 10(dựa vào bảng cộng, trừ trong phạm vi 10). Thực hiện tính trong trường hợp có hai dấu phép tính. Nhận biết mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ .

**2. Phẩm chất:**

- Rèn hs tính chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, cẩn thận khi làm bài. Hào hứng, tích cực thực hiện nhiệm vụ được giao.

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**3. Năng lực:** Góp phần phát triển năng lực: NL tư duy và lập luận; NL giải quyết vấn đề toán học; NL giao tiếp toán học; NL mô hình hóa toán học.

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề qua việc giải các bài toán thực tế (giải quyết các tình huống thực tế).

- Rèn khả năng diễn đạt, trình bày, giao tiếp toán học thông qua trả lời các câu hỏi của bài toán có lời văn, bài toán vui có tính logic, trò chơi toán học.

- Thấy được mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ.

**II. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| Cho HS làm các bài tập trong VBT trang 93, 94  **Bài 1/93:** Bạn Việt xếp các que tính thành một kết quả so sánh sai (như hình vẽ) 0 > 5. Em hãy chuyển chỗ chỉ 1 que tính ở một số để có kết quả so sánh đúng (vẫn giữ nguyên dấu >) rồi viết số thích hợp vào ô trống.  - Nhận xét, tuyên dương  **Bài 2/93:** Bạn Nam xếp các que tính thành phép tính sai (như hình vẽ)  8 – 3 = 6. Em hãy bỏ bớt 1 que tính ở một số để được phép tính đúng (vẫn giữ nguyên dấu -) rồi viết số thích hợp vào ô trống.  - Nhận xét, tuyên dương  **Bài 3/94:** Bạn Mai xếp các que tính thành phép tính sai (như hình vẽ)  9 + 5 = 5. Em hãy chuyển chỗ 1 que tính ở một số để được phép tính đúng (vẫn giữ nguyên dấu +) rồi viết số thích hợp vào ô trống.  - Nhận xét, tuyên dương  **Bài 4/94:** Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng. Quan sát tranh  Thỏ lấy được cà rốt nếu đi qua hai cửa có hai số cộng với nhau được 10 hoặc trừ cho nhau được 3. Hỏi có mấy cách để thỏ lấy được cà rốt?  - Nhận xét, tuyên dương  - Chấm vở, nhận xét. | - HS quan sát phép tính và thảo luận nhóm đôi để tìm ra cách chuyển chỗ 1 que tính.  So sánh đúng là:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 9 | > | 5 |   - HS quan sát phép tính và thảo luận nhóm đôi để tìm ra cách bỏ bớt 1 que tính.  Phép tính đúng là:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 9 | - | 3 | = | 6 |   - HS quan sát phép tính và thảo luận nhóm đôi để tìm ra cách bỏ bớt 1 que tính.  Phép tính đúng là:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 0 | + | 5 | = | 5 |   - HS tính và lựa chọn đáp án  A. 3 cách B. 4 cách C. 6 cách  - HS nêu phương án lựa chọn |

**III. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………