**TUẦN 35**

**Bài 40: Ôn tập hình học và đo lường – Số tiết: 2 tiết**

*Thời gian thực hiện: Ngày 13, 14/5/2024*

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học này HS cần đạt:

**1. Kiến thức, kĩ năng**

Nhận dạng được hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật, khối lập phương, khối hộp chữ nhật.

**2. Năng lực**

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề qua việc giải các bài toán thực tế (giải quyết các tình huống thực tế).

-Thông qua trò chơi việc thực hành giải quyết các bài tập về nhận dạng hình học sinh có cơ hội phát triển năng lực giao tiếp toán học.

- Xác định cách thức giải quyết vấn đề.

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**3. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ khi làm bài, luyện tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

Đồ dùng dạy Toán 1.

**2. Học sinh**

- SGK, Bảng con

**III.TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của Giáo viên**  |  **Hoạt động của Học sinh** |
| **Tiết 1****1. Khởi động: 5’**1. - Trò chơi: Hái hoa

- Nhận xét, tuyên dương**2. Luyện tập thực hành: 28’****Bài 1: Những hình nào dưới đây là khối lập phương, Những hình nào dưới đây là khối hộp chữ nhật?** -Yêu cầu HS đọc đề.- Yêu cầu HS đọc thầm - Yêu cầu HS làm vào bảng con- GV chấm 1 số phiếu.- Nhận xét, tuyên dương**Bài 2: Xem hình sau rồi tìm số thích hợp**- Yêu cầu HS đọc đề.- GV chiếu câu hỏi lên bảng, yêu cầu HS suy nghĩ, nêu đáp án.( hình thức giống rung chuông vàng).\* GVcó thể hỏi vì sao chọn đáp án đó.- GV nhận xét, kết luận.**Bài 3:** - Yêu cầu HS đọc đề. - Yêu cầu HS làm bài- Nhận xét, tyên dương**Bài 4: Tìm hình thích hợp điền vào ?**- Yêu cầu HS đọc đề.- Yêu cầu HS làm bảng con- GV nhận xét, kết luận.**3. Hoạt đông vận dụng trải nghiệm: 3’**- Em hãy nêu đồ dùng có khối hộp chữ nhật - Nhận xét chung giờ học và HS - Chuẩn bị bài tt **Tiết 2****1. Khởi động: 5’**1. - Trò chơi: Truyền điện

- Nhận xét, tuyên dương**2. Hoạt động thực hành: 27’****Bài 1: Chọn đồng hồ thích hợp với mỗi bức tranh.** **-** Yêu cầu HS đọc đề.- Yêu cầu HS đọc thầm và giải thích đề: đọc yêu cầu dưới mỗi bức tranh và nối với giờ được yêu cầu.- Yêu cầu HS làm vào phiếu bài tập.- GV chấm 1 số phiếu.- Sửa bài dưới hình thức trò chơi “ Ai nhanh hơn”.+ Trò chơi như sau: Chia thành 2 đội, mỗi đội 6 em, xếp 2 hàng thi đua nối , đội nào nối nhanh và đúng thì sẽ thắng. - GV nhận xét, chiếu đáp án, kết luận đội thắng thua.**Bài 2: Chọn câu trả lời đúng.** - Yêu cầu HS đọc đề.- GV chiếu câu hỏi lên bảng, yêu cầu HS suy nghĩ, nêu đáp án.( hình thức giống rung chuông vàng).\* GV có thể hỏi vì sao chọn đáp án đó.- GV nhận xét, kết luận.**Bài 3: Đo độ dài mỗi đồ vật sau với đơn vị đo là xăng ti met.**- Yêu cầu HS đọc đề.- Yêu cầu HS nhắc lại cách đo.- Yêu cầu HS đo và đọc đáp án.- GV nhận xét và hỏi: trong 3 đồ dùng, đồ dùng nào ngắn nhất, đồ dùng nào dài nhất.**Bài 4: Trong hình dưới đây, băng giấy nào dài nhất, băng giấy nào ngắn nhất?** - Yêu cầu HS đọc đề.- GV nói: ờ bài 3 chúng ta dùng thước đo để biết độ dài ngắn nhất, dài nhất. vậy ở bài 4 theo các em chúng ta làm thế nào để biết được băng giấy nào dài nhất? Băng giấy nào ngắn nhất?- Yêu cầu HS nêu đáp án.+ Băng giấy vàng dài mấy ô vuông?+ Băng giấy xanh dài mấy ô vuông?+ Băng giấy hồng dài mấy ô vuông?+ Băng giấy cam dài mấy ô vuông?+ Băng giấy nào dài nhất? Băng giấy nào ngắn nhất?- GV nhận xét, kết luận.**Bài 5: Chọn câu trả lời đúng**- Yêu cầu HS đọc đề.- Cho HS nêu đáp án.- GV nhận xét, kết luận. **3. Vận dụng trải nghiệm: 3’**- Nêu em đi học lúc mấy giờ- Nhận xét tiết học  | - Lớp trưởng điều khiển- Nêu một số hình đã học - Cá nhân- 1 HS đọc đề- HS làm vào bảng cona) A,D b) A, C- Cá nhân- 2 HS đọc đề- HS viết câu trả lời vào bảng con.- 1 HS đọc đề.- Dùng que tính xếp hình- Cá nhân- 1 HS đọc đề.- a) D b) C- Hộp phấn viết- Lắng nghe- Lớp trưởng điều khiển- Nêu các đồ dùng khối lập phương- Nêu các đồ dùng khối hộp chữ nhật.- Cá nhân- 1 HS đọc đề- HS làm phiếu bài tập.- 2 đội chơi.( mỗi đội 6 em)- Cá nhân- 2 HS đọc đề- HS viết câu trả lời vào bảng con.- Cá nhân- 1 HS đọc đề.- 1- 2 HS nhắc lại cách đo.- HS thực hành đo.- Keo khô ngắn nhất, bàn chải dài nhất.- Cá nhân- 1 HS đọc đề.- Dùng cách đếm ô vuông.+ 5 ô vuông+ 8 ô vuông.+ 6 ô vuông.+ 4 ô vuông+ Băng giấy xanh lá cây dài nhất 8 ô, băng giấy cam ngắn nhất 4 ô.- 1 HS đọc đề.- HS nêu đáp án.- Em đi học lúc … giờ- Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

……………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Bài 41: Ôn tập chung (2 tiết )**

*Thời gian thực hiện: Ngày 17/5/2024*

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**Sau bài học này HS cần đạt:

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Đọc, viết, xếp thứ tự được các số có 2 chữ số.

- Thực hiện được phép cộng, phép trừ các số có 2 chữ số trong phạm vi 100.

- Thực hiện được việc đọc giờ đúng trên đồng hồ.

- Xác định được thứ, ngày trong tuần dựa vào tờ lịch hằng ngày.

- Nhận dạng được các hình đã học.

**2. Năng lực**

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề qua việc giải các bài toán thực tế (giải quyết các tình huống thực tế).

- Xác định cách thức giải quyết vấn đề.

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

- Thực hiện được đo độ dài bằng thước thẳng với đo8n vị đo là cm.

- Thực hiện được các thao tác tư duy như quan sát, nhận xét, khái quát hóa (ở mức độ đơn giản).

**3. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ khi làm bài, luyện tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

Đồ dùng dạy Toán 1.

**2. Học sinh**

- SGK, Bảng con

**III.TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của Giáo viên**  |  **Hoạt động của Học sinh** |
| **Tiết 1****1. Khởi động: 5’**1. - Trò chơi: Hái hoa

- Nhận xét, tuyên dương**2. Luyện tập thực hành:27’****Bài 1:** - Đọc yêu cầu bài 1a.- Chia thành 2 đội, mỗi đội có 8 bạn. 4 bạn cần ô tô, 4 bạn cầm số. Nhiệm vụ của 8 bạn là sẽ đọc số trên ô tô và chạy đi tìm bạn cầm số đó sao cho trùng khớp.- GV nhận xét.- Yêu cầu đọc bài 1b.- Cho HS làm vào bảng con.- GV nhận xét, kết luận.**Bài 2: Đặt tính rồi tính****13 + 5 78 – 6 42 + 56 69- 63****-** Yêu cầu HS đọc đề.- Yêu cầu HS làm vào bảng con.- GV nhận xét, kết luận.\* ***Lưu ý: GV có thể lưu ý HS cách đặt tính phép tính 13 + 5 và 78 - 6*****Bài 3: Đồng hồ chỉ mấy giờ**- Yêu cầu HS đọc đề.- GV chiếu đồng hồ lên bảng, yêu cầu HS suy nghĩ, nêu đáp án- Nhận xét, kết luận.**Bài 4:** - Yêu cầu HS đọc đề.- Yêu cầu HS đọc phép tính.- Yêu cầu HS nêu câu trả lời.\* Câu b tương tự câu a-Nhận xét, tuyên dương**Bài 5:** a. Chọn câu trả lời đúng- Yêu cầu HS đọc đề.- Yêu cầu HS nêu đáp án.- GV nhận xét, kết luận.b. Đo độ dài rồi chọn câu trả lời.- Yêu cầu HS nêu cách đo.- yêu cầu HS đo và đọc kết quả.- GV nhận xét, kết luận. **Bài 6:** Chọn câu trả lời đúng- Yêu cầu HS đọc đề.- Cho HS nêu đáp án.- GV nhận xét, kết luận. **3. Vận dụng trải nghiệm: 3’**- Em hãy đo một gang tay của em và so sánh với bạn bên cạnh. - Nhận xét chung giờ học và HS - Chuẩn bị bài tt  | - Lớp trưởng điều khiển- củng cố kiến thức đã học về các số và phép tính trong phạm vi 100.- Học sinh đọc yêu cầu.- HS thực hiện - Cá nhân- Đọc yêu cầu- HS làm bảng con- Cá nhân- Đọc yêu cầu- 2 giờ, 5 giờ.- Cá nhân- Đọc yêu câu- 23 + 14 = 37Số bông hoa cả hai chị em hái được là: 37- 25 – 10 = 15 Số viên bi Nam còn lại là :15- Cá nhân- 1 HS đọc đề- B: ngày 14- 14cmCá nhân- HS đọc đề- HS lên chỉ 5 hình vuông,  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.............................................................................................................................................

...........................................................................................................................................

**Luyện Toán: Luyện tập**

*Thời gian thực hiện: Ngày 13/5/2024*

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**Sau bài học này HS cần đạt:

**1. Kiến thức, kĩ năng**

Nhận dạng được hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật, khối lập phương, khối hộp chữ nhật.

**2. Năng lực**

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề qua việc giải các bài toán thực tế (giải quyết các tình huống thực tế).

-Thông qua trò chơi việc thực hành giải quyết các bài tập về nhận dạng hình học sinh có cơ hội phát triển năng lực giao tiếp toán học.

- Xác định cách thức giải quyết vấn đề.

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**3. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ khi làm bài, luyện tính cẩn thận.

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| Cho HS làm các bài tập trong VBT trang 101, 102**Bài 1/101:** a) Tô màu đỏ vào khối lập phươngb) Tô màu xanh vào khối hộp chữ nhật**Bài 2/101:** Viết số thích hợp vào ô trống**Bài 3/102:** Hình bên được xếp bởi 12 que tính**Bài 4/102:** Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng.**Bài 5/102:** Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng.- GV nhận xét giờ học | - HS tô màu theo yêu cầu hình số 2, số 4- HS tô màu theo yêu cầu hình số 1, số 4- HS đếm hình và điền vào ô trống: làm VBT+ 6 hình tam giác+ 3 hình vuông+ 3 hình chữ nhật+ 4 hình tròn- HS làm theo yêu cầu đề bài: Làm VBTa) Tronng hình bên có 5 hình vuôngb) Gạch bớt 2 que tính để còn 3 hình vuông- Làm bảng cona) Hình thích hợp đặt vào dấu ? là: C.b) Hình thích hợp đặt vào dấu ? là:D.- HS quan sát hình tam giác và chọn đáp án: C.3 - Làm bảng con |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................