**TUẦN 35**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Toán- Lớp 1**

**Tên bài học: Bài 40: Ôn tập hình học và đo lường – Số tiết: 2 tiết**

*Thời gian thực hiện: Ngày 13, 14/5/2024*

**I.Yêu cầu cần đạt:** Sau bài học này HS cần đạt:

**1. Kiến thức, kĩ năng**

Nhận dạng được hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật, khối lập phương, khối hộp chữ nhật.

**2. Năng lực**

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề qua việc giải các bài toán thực tế (giải quyết các tình huống thực tế).

-Thông qua trò chơi việc thực hành giải quyết các bài tập về nhận dạng hình học sinh có cơ hội phát triển năng lực giao tiếp toán học.

- Xác định cách thức giải quyết vấn đề.

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**3. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ khi làm bài, luyện tính cẩn thận.

**II. Đồ dùng dạy học**

**1. Giáo viên**

Đồ dùng dạy Toán 1.

**2. Học sinh**

- SGK, Bảng con

**III.Tổ chức các hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1**  **1. Khởi động: 5’**   1. - Trò chơi: Hái hoa   - Nhận xét, tuyên dương  **2. Hoạt động thực hành: 28’**  **Bài 1: Những hình nào dưới đây là khối lập phương, Những hình nào dưới đây là khối hộp chữ nhật?**  -Yêu cầu HS đọc đề.  - Yêu cầu HS đọc thầm  - Yêu cầu HS làm vào bảng con  - GV chấm 1 số phiếu.  - Nhận xét, tuyên dương  **Bài 2: Xem hình sau rồi tìm số thích hợp**  - Yêu cầu HS đọc đề.  - GV chiếu câu hỏi lên bảng, yêu cầu HS suy nghĩ, nêu đáp án.( hình thức giống rung chuông vàng).  \* GVcó thể hỏi vì sao chọn đáp án đó.  - GV nhận xét, kết luận.  **Bài 3:** - Yêu cầu HS đọc đề.  - Yêu cầu HS làm bài  - Nhận xét, tyên dương  **Bài 4: Tìm hình thích hợp điền vào ?**  - Yêu cầu HS đọc đề.  - Yêu cầu HS làm bảng con  - GV nhận xét, kết luận.  **3. Hoạt đông vận dụng trải nghiệm: 3’**  - Em hãy nêu đồ dùng có khối hộp chữ nhật  - Nhận xét chung giờ học và HS  - Chuẩn bị bài tt  **Tiết 2**  **1. Khởi động: 5’**   1. - Trò chơi: Truyền điện   - Nhận xét, tuyên dương  **2. Hoạt động thực hành: 27’**  **Bài 1: Chọn đồng hồ thích hợp với mỗi bức tranh.**  **-** Yêu cầu HS đọc đề.  - Yêu cầu HS đọc thầm và giải thích đề: đọc yêu cầu dưới mỗi bức tranh và nối với giờ được yêu cầu.  - Yêu cầu HS làm vào phiếu bài tập.  - GV chấm 1 số phiếu.  - Sửa bài dưới hình thức trò chơi “ Ai nhanh hơn”.  + Trò chơi như sau: Chia thành 2 đội, mỗi đội 6 em, xếp 2 hàng thi đua nối , đội nào nối nhanh và đúng thì sẽ thắng.  - GV nhận xét, chiếu đáp án, kết luận đội thắng thua.  **Bài 2: Chọn câu trả lời đúng.**  - Yêu cầu HS đọc đề.  - GV chiếu câu hỏi lên bảng, yêu cầu HS suy nghĩ, nêu đáp án.( hình thức giống rung chuông vàng).  \* GV có thể hỏi vì sao chọn đáp án đó.  - GV nhận xét, kết luận.  **Bài 3: Đo độ dài mỗi đồ vật sau với đơn vị đo là xăng ti met.**  - Yêu cầu HS đọc đề.  - Yêu cầu HS nhắc lại cách đo.  - Yêu cầu HS đo và đọc đáp án.  - GV nhận xét và hỏi: trong 3 đồ dùng, đồ dùng nào ngắn nhất, đồ dùng nào dài nhất.  **Bài 4: Trong hình dưới đây, băng giấy nào dài nhất, băng giấy nào ngắn nhất?**  - Yêu cầu HS đọc đề.  - GV nói: ờ bài 3 chúng ta dùng thước đo để biết độ dài ngắn nhất, dài nhất. vậy ở bài 4 theo các em chúng ta làm thế nào để biết được băng giấy nào dài nhất? Băng giấy nào ngắn nhất?  - Yêu cầu HS nêu đáp án.  + Băng giấy vàng dài mấy ô vuông?  + Băng giấy xanh dài mấy ô vuông?  + Băng giấy hồng dài mấy ô vuông?  + Băng giấy cam dài mấy ô vuông?  + Băng giấy nào dài nhất? Băng giấy nào ngắn nhất?  - GV nhận xét, kết luận.  **Bài 5: Chọn câu trả lời đúng**  - Yêu cầu HS đọc đề.  - Cho HS nêu đáp án.  - GV nhận xét, kết luận.  **3. Hoạt đông vận dụng trải nghiệm: 3’**  - Nêu em đi học lúc mấy giờ  - Nhận xét tiết học | - Lớp trưởng điều khiển  - Nêu một số hình đã học  - Cá nhân  - 1 HS đọc đề  - HS làm vào bảng con  a) A,D b) A, C  - Cá nhân  - 2 HS đọc đề  - HS viết câu trả lời vào bảng con.  - 1 HS đọc đề.  - Dùng que tính xếp hình  - Cá nhân  - 1 HS đọc đề.  - a) D b) C  - Hộp phấn viết  - Lắng nghe  - Lớp trưởng điều khiển  - Nêu các đồ dùng khối lập phương  - Nêu các đồ dùng khối hộp chữ nhật.  - Cá nhân  - 1 HS đọc đề  - HS làm phiếu bài tập.  - 2 đội chơi.( mỗi đội 6 em)  - Cá nhân  - 2 HS đọc đề  - HS viết câu trả lời vào bảng con.  - Cá nhân  - 1 HS đọc đề.  - 1- 2 HS nhắc lại cách đo.  - HS thực hành đo.  - Keo khô ngắn nhất, bàn chải dài nhất.  - Cá nhân  - 1 HS đọc đề.  - Dùng cách đếm ô vuông.  - 5 ô vuông  - 8 ô vuông.  - 6 ô vuông.  - 4 ô vuông  - Băng giấy xanh lá cây dài nhất 8 ô, băng giấy cam ngắn nhất 4 ô.  - 1 HS đọc đề.  - HS nêu đáp án.  - Em đi học lúc … giờ  - Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Tuần 35- **Môn học: Toán- Lớp 1**

Tên bài học: **Bài 41: Ôn tập chung (2 tiết )**

*Thời gian thực hiện: Ngày / /*

**I.Yêu cầu cần đạt :**Sau bài học này HS cần đạt:

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Đọc, viết, xếp thứ tự được các số có 2 chữ số.

- Thực hiện được phép cộng, phép trừ các số có 2 chữ số trong phạm vi 100.

- Thực hiện được việc đọc giờ đúng trên đồng hồ.

- Xác định được thứ, ngày trong tuần dựa vào tờ lịch hằng ngày.

- Nhận dạng được các hình đã học.

**2. Năng lực**

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề qua việc giải các bài toán thực tế (giải quyết các tình huống thực tế).

- Xác định cách thức giải quyết vấn đề.

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

- Thực hiện được đo độ dài bằng thước thẳng với đo8n vị đo là cm.

- Thực hiện được các thao tác tư duy như quan sát, nhận xét, khái quát hóa (ở mức độ đơn giản).

**3. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ khi làm bài, luyện tính cẩn thận.

**II. Đồ dùng dạy học**

**1. Giáo viên**

Đồ dùng dạy Toán 1.

**2. Học sinh**

- SGK, Bảng con

**III.Tổ chức các hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| **Tiết 1**  **1. Hoạt động mở đầu: 5’**   1. - Trò chơi: Hái hoa   - Nhận xét, tuyên dương  **2. Hoạt động thực hành:27’**  **Bài 1:** - Đọc yêu cầu bài 1a.  - Chia thành 2 đội, mỗi đội có 8 bạn. 4 bạn cần ô tô, 4 bạn cầm số. Nhiệm vụ của 8 bạn là sẽ đọc số trên ô tô và chạy đi tìm bạn cầm số đó sao cho trùng khớp.  - GV nhận xét.  - Yêu cầu đọc bài 1b.  - Cho HS làm vào bảng con.  - GV nhận xét, kết luận.  **Bài 2: Đặt tính rồi tính**  **13 + 5 78 – 6 42 + 56 69- 63**  **-** Yêu cầu HS đọc đề.  - Yêu cầu HS làm vào bảng con.  - GV nhận xét, kết luận.  \* ***Lưu ý: GV có thể lưu ý HS cách đặt tính phép tính 13 + 5 và 78 - 6***  **Bài 3: Đồng hồ chỉ mấy giờ**  - Yêu cầu HS đọc đề.  - GV chiếu đồng hồ lên bảng, yêu cầu HS suy nghĩ, nêu đáp án  - Nhận xét, kết luận.  **Bài 4:**  - Yêu cầu HS đọc đề.  - Yêu cầu HS đọc phép tính.  - Yêu cầu HS nêu câu trả lời.  \* Câu b tương tự câu a  -Nhận xét, tuyên dương  **Bài 5:**  a. Chọn câu trả lời đúng  - Yêu cầu HS đọc đề.  - Yêu cầu HS nêu đáp án.  - GV nhận xét, kết luận.  b. Đo độ dài rồi chọn câu trả lời.  - Yêu cầu HS nêu cách đo.  - yêu cầu HS đo và đọc kết quả.  - GV nhận xét, kết luận.  **Bài 6:** Chọn câu trả lời đúng  - Yêu cầu HS đọc đề.  - Cho HS nêu đáp án.  - GV nhận xét, kết luận.  **3. Hoạt đông vận dụng trải nghiệm: 3’**  - Em hãy đo một gang tay của em và so sánh với bạn bên cạnh.  - Nhận xét chung giờ học và HS  - Chuẩn bị bài tt | - Lớp trưởng điều khiển  - củng cố kiến thức đã học về các số và phép tính trong phạm vi 100.  - Học sinh đọc yêu cầu.  - HS thực hiện    - Cá nhân  - Đọc yêu cầu  - HS làm bảng con  - Cá nhân  - Đọc yêu cầu  - 2 giờ, 5 giờ.  - Cá nhân  - Đọc yêu câu  - 23 + 14 = 37  Số bông hoa cả hai chị em hái được là: 37  - 25 – 10 = 15  Số viên bi Nam còn lại là :15  - Cá nhân  - 1 HS đọc đề  - B: ngày 14  - 14cm  Cá nhân  - HS đọc đề  - HS lên chỉ 5 hình vuông, |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

.............................................................................................................................................

...........................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Tuần 35- **Môn học: L. Toán- Lớp 1**

Tên bài học: **Luyện tập**

*Thời gian thực hiện: Ngày / /*

**I.Yêu cầu cần đạt :**Sau bài học này HS cần đạt:

**1. Kiến thức, kĩ năng**

Nhận dạng được hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật, khối lập phương, khối hộp chữ nhật.

**2. Năng lực**

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề qua việc giải các bài toán thực tế (giải quyết các tình huống thực tế).

-Thông qua trò chơi việc thực hành giải quyết các bài tập về nhận dạng hình học sinh có cơ hội phát triển năng lực giao tiếp toán học.

- Xác định cách thức giải quyết vấn đề.

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**3. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ khi làm bài, luyện tính cẩn thận.

**II. Hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| Cho HS làm các bài tập trong VBT trang 101, 102  **Bài 1/101:**  a) Tô màu đỏ vào khối lập phương  b) Tô màu xanh vào khối hộp chữ nhật  **Bài 2/101:** Viết số thích hợp vào ô trống  **Bài 3/102:** Hình bên được xếp bởi 12 que tính  **Bài 4/102:** Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng.  **Bài 5/102:** Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng.  - GV nhận xét giờ học | - HS tô màu theo yêu cầu hình số 2, số 4  - HS tô màu theo yêu cầu hình số 1, số 4  - HS đếm hình và điền vào ô trống: làm VBT  + 6 hình tam giác  + 3 hình vuông  + 3 hình chữ nhật  + 4 hình tròn  - HS làm theo yêu cầu đề bài: Làm VBT  a) Tronng hình bên có 5 hình vuông  b) Gạch bớt 2 que tính để còn 3 hình vuông  - Làm bảng con  a) Hình thích hợp đặt vào dấu ? là: C.  b) Hình thích hợp đặt vào dấu ? là:D.  - HS quan sát hình tam giác và chọn đáp án: C.3  - Làm bảng con |

Điều chỉnh sau bài dạy:

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................