**Tuần 34**

**BÀ 71: ÔN TẬP PHÉP NHÂN, PHÉP CHIA (3 Tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

1. **Kiến thức, kĩ năng:**

- Ôn tập củng cố phép nhân, phép chia trong phạm vi đã học, ôn tập về giải toán.

- Ôn tập ý nghĩa phép nhân, phép chia (khái niệm ban đầu xây dựng phép nhân và phép chia)

- Ôn tập, vận dụng bảng nhân, bảng chia 2 và 5 vào giải các bài toán liên quan đến phép nhân, phép chia.

**2. Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán, giải quyết vấn đề, giáo tiếp toán học, vận dụng giải các bài toán thực tế.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài tập 1, 3,

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |
| --- |
| **TIẾT 1: LUYỆN TẬP**Tháng 5/2024 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi đông:** Vận động theo nhạc**2. Luyện tập:***Bài 1:* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV tổ chức các em làm theo cặp- Đánh giá, nhận xét bài HS.*Bài 2:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Tổ chức các em làm bài vào vở, 1 em làm bảng lớp.- GV chấm bài 1 số HS- Đánh giá, nhận xét bài HS.*Bài 3:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?*-* YC HS quan sát phép nhân ở mỗi hình ô tô rồi nêu hai phép chia vào 2 bánh ô tô- GV nhận xét, khen ngợi HS.*Bài 4:*- Gọi HS đọc YC bài.+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?- Tổ chức cho các em làm vào vở- GV thu chấm, chữa bài, nhận xét*Bài 5:*- Gọi HS đọc YC bài.+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?- Tổ chức cho các em làm vào bảng nhóm- Đánh giá, nhận xét bài HS.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì? - Dựa vào một phép tính nhân ta có thể lập được mấy phép tính chia. Lấy ví dụ cụ thể- Nhận xét giờ học. | Hs vận động theo nhạc- HS trả lời- HS thảo luận và thống nhất cách nối- 1 số nhóm cặp trình bày- HS làm vở, 1 em lên bảng làm- HS quan sát và chia sẻ trước lớp- HS phân tích đề và làm bài vào vở.- 1 em làm bảng lớp- HS phân tích đề và làm bài vào bảng nhóm.- Các nhóm trình bày bài làm- HS chia sẻ. |
| **TIẾT 2: LUYỆN TẬP**Tháng 5/2024 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi đông:** Vận động theo nhạc**2. Luyện tập:***Bài 1:* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV tổ chức các em nêu miệng- GV nhận xét, khen ngợi HS.*Bài 2:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Tổ chức các em chơi trò chơi tiếp sức+ GV ra luật chơi, sau đó tổ chức cho các em chơi (đội nào chọn ong cho hoa đúng và nhanh thì đội đó thắng)- GV nhận xét, khen ngợi HS.*Bài 3:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Tổ chức cho các em làm vào vở- GV thu chấm, chữa bài, nhận xét*Bài 4:*- Gọi HS đọc YC bài.+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?- Tổ chức cho các em làm vào bảng nhóm- Đánh giá, nhận xét bài HS.*Bài 5:*- Gọi HS đọc YC bài.+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?- Tổ chức cho các em làm vào vở- GV thu chấm, chữa bài, nhận xét**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì? - Nhận xét giờ học. | Hs vận động theo nhạc- HS trả lời- HS dựa vào bảng nhân 2 và chia 2 nêu miệng kết quả- 1 số HS trình bày- 2 đội: mỗi đội 4 người - HS ở dưới cổ vũ đội của mình- HS làm bài vào vở, 1 em lên bảng lớp làm.- HS phân tích đề và làm bài vào bảng nhóm.- Các nhóm trình bày bài làm- HS phân tích đề và làm bài vào vở.- 1 em làm bảng lớp- HS chia sẻ. |
| **TIẾT 3: LUYỆN TẬP**Tháng 5/2024 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi đông:** Vận động theo nhạc**2. Luyện tập:***Bài 1:* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV tổ chức các em nêu miệng- GV nhận xét, khen ngợi HS.*Bài 2:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Tổ chức các em chơi trò chơi tiếp sức+ GV ra luật chơi, sau đó tổ chức cho các em chơi (chọn các phép tính phù hợp với mỗi con thỏ)- GV nhận xét, khen ngợi HS.+ Vậy con thỏ số mấy lấy được nhiều củ cà rốt nhất?+ Hai chú thỏ nào lấy được số củ cà rốt bằng nhau?*Bài 3:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Tổ chức cho các em làm vào vở- GV thu chấm, chữa bài, nhận xét*Bài 4:*- Gọi HS đọc YC bài.+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?- Tổ chức cho các em làm vào vở- GV thu chấm, chữa bài, nhận xét*Bài 5:*- Gọi HS đọc YC bài.+ Bài toán cho biết gì? + Bài toán hỏi gì?- Tổ chức cho các em làm vào bảng nhóm- Đánh giá, nhận xét bài HS**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì? - Nhận xét giờ học. | Hs vận động theo nhạc- HS trả lời- HS dựa vào bảng nhân 2 và chia 2 nêu miệng kết quả- 1 số HS trình bày- 2 đội: mỗi đội 4 người - HS ở dưới cổ vũ đội của mình- HS trả lời- HS làm bài vào vở, 1 em lên bảng lớp làm.- HS phân tích đề và làm bài vào vở.- 1 em làm bảng lớp- HS phân tích đề và làm bài vào bảng nhóm.- Các nhóm trình bày bài làm- HS chia sẻ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** (Nếu có):

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Bài 72. ÔN TẬP VỀ HÌNH HỌC (2Tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

1. **Kiến thức, kĩ năng:**

- Ôn tập, củng cố kiến thức về nhận biết điểm, đoạn thẳng, ba điểm thẳng hàng, đường gấp khúc, hình tứ giác, khối trụ, khối cầu.

- Ôn tập, củng cố kĩ năng về đo độ dài đoạn thẳng, tính độ dài đường gấp khúc.

**2. Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Qua hoạt động giải các bài tập, bài toán thực tế có tình huống (diễn đạt, trao đổi, trả lời câu hỏi) HS phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giáo tiếp toán học, năng lực lập luận toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài tập 1, 2, 3, 5

- HS: SGK; Bộ đồ dùng Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |
| --- |
| **Tiết 1: Luyện tập**Tháng 5/2024 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi đông:** Vận động theo nhạc**2. Luyện tập:***Bài 1:* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV HDHS thực hiện lần lượt các YC:a) Hình bên có mấy đoạn thẳng?b) Hình bên có mấy đường cong?- Nhận xét, tuyên dương HS.*Bài 2:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YC HS thảo luận, trao đổi trong nhóm - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.- Nhận xét, chữa bài, tuyên dương.*Bài 3:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Tổ chức HS nêu miệng hình nào là hình trụ? Hình nào là hình khối?- Nhận xét, tuyên dương HS.*Bài 4:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Tổ chức cho các em làm vào vở- GV thu chấm, nhận xét, tuyên dương*Bài 5:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YC HS thảo luận, trao đổi trong nhóm - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.- Nhận xét, chữa bài, tuyên dương.**3. Củng cố, dặn dò:**- Nhận xét giờ học. | HSvận động theo nhạc- HS đọc.- HS trả lời.- HS thực hiện lần lượt các YC.- 1-2 HS trả lời.- HS thảo luận theo nhóm 4- Các nhóm chia sẻ trước lớp.- HS trả lời.- HS nêu miệng - HS đọc.- HS trả lời.- HS vẽ hình vào vở theo mẫu.- HS thảo luận, phân tích theo nhóm 4- Các nhóm chia sẻ trước lớp. |
| **Tiết 2: Luyện tập**Tháng 5/2024 |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi đông:** Vận động theo nhạc**2. Luyện tập:***Bài 1:* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV HDHS thực hiện lần lượt các YC:Đo độ dài đoạn thẳng AB và độ dài đoạn thẳng BC, sau đó cho biết tổng độ dài đoạng thẳng AC- Nhận xét, tuyên dương HS.*Bài 2:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV HDHS thực hiện lần lượt các YC:Tính độ dài đường gấp khúc ABC, BCD, ABCD- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.- Nhận xét, chữa bài, tuyên dương.*Bài 3:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Tổ chức HS quan sát độ dài mỗi đường gấp khúc mà con ốc sên có thể bò qua (theo 2 cách) rồi so sánh độ dài 2 đường gấp khúc đó- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.- Nhận xét, tuyên dương HS.*Bài 4:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Tổ chức HS quan sát đường đi của kiến vàng và đường đi của kiến đỏ xem đường đi của kiến nào ngắn hơn- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.- Nhận xét, tuyên dương HS.*Bài 5:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Tổ chức cho các em làm vào vở- GV thu chấm, nhận xét, tuyên dương**3. Củng cố, dặn dò:**- Nhận xét giờ học. | HSvận động theo nhạc- HS đọc.- HS trả lời.- HS thực hiện lần lượt các YC.- HS đọc.- HS trả lời.- HS thảo luận theo nhóm 4 thực hiện lần lượt các YC.- Các nhóm chia sẻ trước lớp.- HS trả lời.- HS thảo luận nhóm 4 suy luận, so sánh độ dài 2 đường gấp khúc đó- Các nhóm chia sẻ trước lớp.- HS trả lời.- HS thảo luận nhóm đôi suy luận ra đường đi nào nhanh hơn - Các nhóm chia sẻ trước lớp.- HS làm vào vở- Các nhóm chia sẻ trước lớp. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY** (Nếu có):

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................

**LUYỆN TOÁN: ÔN LUYỆN (Tiết 1,2)**

ÔN TẬP ĐỀ CƯƠNG