**Tuần 35**

**Toán**

**TIẾT 171: LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU:**

\***Kiến thức, kĩ năng:**

- HS được củng cố cách đo độ dài đoạn thẳng.

- Củng cố cách tính độ dài đường gấp khúc..

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán, kĩ năng đo độ dài đoạn thẳng.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK; Bộ đồ dùng Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:**  **2. Dạy bài mới:**  **\* Luyện tập:**  *Bài 1:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV HDHS thực hiện lần lượt các YC.  - Gọi HS nhắc lại cách đo độ dài đoạn thẳng.  - GV chốt:  + Độ dài đoạn thẳng AB bằng 8cm.  + Độ dài đoạn thẳng BC dài 5cm.  + Độ dài đoạn thẳng AC là tổng độ dài hai đoạn thẳng AB + BC.  Vậy độ dài đoạn thẳng AC là:  8cm + 5cm = 13 cm  - Nhận xét, tuyên dương HS.  *Bài 2:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Y/C hs làm bài.  - Gọi hs lên bảng trình bày.  - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.  ? Muốn tính độ dài đường gấp khúc ta làm ntn?  - Nhận xét, tuyên dương.  *Bài 3:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Y/cầu hs quan sát hai đường gấp khúc mà con sên có thể bò qua.  - Hai đường gấp khúc có điểm gì chung?  Muốn biết con sên bò đường nào gần hơn chúng ta làm ntn?  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Nhận xét, đánh giá bài HS.  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Y/cầu hs làm bài  ? Muốn biết đường đi nào của con kiến tới đĩa kẹo ngắn nhất con sẽ làm ntn .  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Nhận xét, đánh giá bài HS.  - GV chốt: Đường đi của kiến đỏ ngắn hơn đường đi của kiến vàng. Và ngắn hơn 1cm  *Bài 5:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Y/cầu hs làm bài  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  ? Muốn tính đoạn thẳng AB con sẽ làm ntn .  - Nhận xét, đánh giá bài HS.  **3. Củng cố, dặn dò:**  ? Tiết học này con được học kiến thức gì?  - Nhận xét giờ học.  - Dặn về nhà chuẩn bị bài sau. | - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS thực hiện lần lượt các YC.   * HS nghe   - 1-2 HS trả lời.  -1Hs lên bảng làm bài.  Bài Giải  Độ dài đường gấp khúc ABC là:  18 + 9 = 27(cm)  Độ dài đường gấp khúc BCD là:  9 + 14 = 23(cm)  Độ dài đường gấp khúc ABCD là:  18 + 9+14 = 41(cm).  Đ/S…..  - HS chia sẻ bài  - HSTL  - HS nghe  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS quan sát hai đường gấp khúc.  - Hai đường gấp khúc đều có đoạn thẳng dài 27cm.  - Ta so sánh hai đoạn còn lại. Đoạn nào ngắn hơn thì con sên bò sẽ ngắn hơn.  - HS thực hiện theo cặp lần lượt các YC hướng dẫn.  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS làm bài  - HS thực hiện chia sẻ.  - HS nghe  - 1-2 HS trả lời.  - HS trả lời  - HS làm bài cá nhân.  - HSTL.  - HS đổi chéo vở kiểm tra.  - HS lắng nghe. |

**Toán**

**TIẾT 172: LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU:**

\***Kiến thức, kĩ năng:**

- HS củng cố kĩ năng cân đo.

- Biết tính toán về độ dài, khối lượng và dung tích đã học.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực cân đo, tính toán.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:**  **2. Dạy bài mới:**  **\* Luyện tập:**  *Bài 1:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV HDHS thực hiện lần lượt các YC.  -Y/C hs làm bài vào vở.  - GV nêu:  + Khi thực hiện tính trong phép tính có đơn vị đo em làm như thế nào?  - Nhận xét, tuyên dương HS.  *Bài 2:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - YC HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi của bài.  + Con mèo cân nặng 4kg  + Quả dưa cân nặng 2kg.  ? Vì sao em lại làm được kết quả đó?  - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.  - Nhận xét, tuyên dương.  - GV chốt:  *Bài 3:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Y/c hs thảo luận nhóm 2 tìm ra kết quả?  Gọi HS chia sẻ kết quả bài làm.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Nhận xét, đánh giá bài HS.  *Bài 4:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Y/c hs suy nghĩ tìm ra kết quả của bài toán.  - Gọi HS chia sẻ kết quả bài làm.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Nhận xét, đánh giá bài HS.  - GV chốt: 800kg + 200kg = 1000kg  Vậy con voi cân nặng 1000kg.  - GV giải thích thêm: cách cân này tương tự cách cân đĩa chúng ta đã học. Một bên là đĩa cân, một bên đĩa cân là chú voi. Bên đĩa cân kia là số đá xếp lên thuyền. Khi chúng ta mang số đá đi cân chính là số cân nặng của chú voi.  **3. Củng cố, dặn dò:**  -Tiết học hôm nay củng cố kiến thức gì?  - Nhận xét giờ học.  - Dặn về nhà chuẩn bị bài sau. | - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS thực hiện lần lượt các YC.  - HS trao đổi bài  - 1-2 HS trả lời.  - 1-2 HS trả lời.  - HS thực hiện theo cặp lần lượt các YC hướng dẫn.  - Lớp lắng nghe  + HS giải thích theo ý hiểu của mình.  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS TLN  - HS thực hiện chia sẻ.  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS suy nghĩ.  - HS thực hiện chia sẻ.  -HS nghe   * HSTLxc * Hs nghe |

**Toán**

**TIẾT 173: LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU:**

\***Kiến thức, kĩ năng:**

- HS củng cố kiến thức về độ dài(dm,m,km), thời gian(giờ, phút, ngày, tháng, năm).

- Biết vận dụng kiến thức vào ước lượng độ dài, tính toán khi có đơn vị đo.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán, ước lượng.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:**  **2. Dạy bài mới:**  *Bài 1:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  -Y/c HS làm bài vào SGK.  - Gọi HS chữa bài.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  => GV chốt đáp án HS đổi chéo vở KT bài làm của bạn:  + Tranh 1: 5m  + Tranh 2: 5cm.  + Tranh 3: 5km  + Tranh 4: 5dm  *Bài 2:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - YC HS làm bài vào vở  - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.  - Nhận xét, tuyên dương.  => Chốt: Mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ, phép nhân và phép chia.  *Bài 3:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - HDHS cách làm từng ý  a) Y/C HS quan sát thật kĩ các kim giờ, khi kim phút chỉ vào các số 3,6,12 để đọc đúng các giờ ở mỗi đồng hồ.  b) Hướng dẫn HS cách tính ngày tuần liền sau.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Nhận xét, đánh giá bài HS.  Bài 4:  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Y/C HS đọc kĩ đề bài.  - HS làm bài vào SGK.  - HS chia sẻ bài làm của mình.  -GV chốt Đ/A  A, Thỏ  B. Sóc.  C. Rùa  **3. Củng cố, dặn dò:**  ? Tiết học hôm nay củng cố kiến thức gì?  - Nhận xét giờ học.  - Dặn về nhà chuẩn bị bài sau. | - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS thực hiện lần lượt các YC.  - Lớp lắng nghe, nhận xét.   * HS đổi vở KT bài của bạn.   - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS làm bài vào vở  - HS thực hiện theo cặp lần lượt các YC hướng dẫn.  - HS nghe.  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS thực hiện chia sẻ.  - 1-2 HS trả lời.  -HS nghe  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS làm bài vào SGK  -Lắng nghe và nhận xét bài làm của bạn.  - HS TL.  -HS lắng nghe. |

**Toán**

**TIẾT 174: LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU:**

\***Kiến thức, kĩ năng:**

- HS ôn tập củng cố về kiểm đếm số liệu, biểu đồ tranh và lựa chọn khả năng(chắc chắn, có thể, không thể)

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực kiểm đếm số liệu,

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài

- HS: SGK;

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:**  **2. Dạy bài mới:**  *Bài 1:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV HDHS thực hiện lần lượt các YC:  a) Hình vuông: 8 . Hình tròn: 11 . Hình tam giác: 6  b) Hình màu đỏ: 9 . Hình màu vàng: 6  Hình màu xanh:10  c) Hình vuông màu đỏ: 3 , Hình tròn màu vàng: 3 , Hình tam giác màu xanh:0  - Nhận xét, tuyên dương HS.  *Bài 2:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  ? Mỗi túi có bao nhiêu quả?  - Mỗi chấm tròn là bao nhiêu quả?  - Y/C hs tự làm bài vào SGK  - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.  - Nhận xét, tuyên dương.  - GV nhận xét, chốt đáp án.  *Bài 3:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - HDHS phân tích bài toán  - Y/C hs TL nhóm + chia sẻ bài làm  - GV chốt Đ/A và giải thích:  a) có thể  b) không thể  c) Chắc chắn.  - Nhận xét, đánh giá bài HS.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Tiết học hôm nay ôn tập kiến thức gì?  - Nhận xét giờ học.  - Dặn HS về nhà chuẩn bị bài sau. | - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS thực hiện lần lượt các YC.  - HS lắng nghe, Trao đổi chéo SGK kiểm tra bài làm của bạn.  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HSTL  - HS thực hiện theo cặp lần lượt các YC hướng dẫn.  - HS tự làm bài.  - Lớp lắng nghe.   * HS nghe   - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HSTL + chia sẻ bài làm của nhóm mình.  - HS nghe.   * HS trả lời   - HS lắng nghe. |

**Toán**

**TIẾT 175: LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU:**

\***Kiến thức, kĩ năng:**

- HS củng cố kiền thức về các số trong phạm vi 1000 và so sánh các số.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:**  **2. Dạy bài mới:**  **2.1. Luyện tập:**  *Bài 1:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Y/C hs làm bài  - Gọi HS chia sẻ bài làm của mình.  - GV chốt cách viết các số.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  *Bài 2:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Y/C hs làm bài  - Gọi HS chia sẻ bài làm của mình.  - GV chốt cách viết các số thành tổng các trăm, chục, đơn vị.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  *Bài 3:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Y/C hs làm bài  - Gọi HS chia sẻ bài làm của mình.  - GV chốt cách sắp xếp các số, so sánh các số.  - Nhận xét, đánh giá bài HS.  *Bài 4:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì?  - Y/C hs làm bài  - Gọi HS chia sẻ bài làm của mình.  - GV chốt cách giải toán có lời văn.  - Nhận xét, đánh giá bài HS.  **3. Củng cố, dặn dò:**  ? Tiết học hôm nay ôn tập kiến thức gì?  - Nhận xét giờ học.  - Dặn về nhà chuẩn bị bài sau. | - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS làm bài.  - HS chia sẻ bài làm.  - HS lắng nghe  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS làm bài.  - HS chia sẻ bài làm.  - HS lắng nghe  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS làm bài.  - HS chia sẻ bài làm.  - HS lắng nghe  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS làm bài.  - HS chia sẻ bài làm.  - HS lắng nghe   * HS nghe |

**Toán**

**TIẾT 175: LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU:**

\***Kiến thức, kĩ năng:**

- Thực hiện phép cộng, trừ (không nhớ, có nhớ trong phạm vi 1000). Phép nhân , phép chia trong bảng 2 và 5.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:**  **2. Dạy bài mới:**  **2.1. Luyện tập:**  *Bài 1:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Y/C hs làm bài vào vở , 4 HS lên bảng chữa bài.  - GV nêu:  + Khi đặt tính ta làm thế nào?  +Khi thực hiện tính ta làm thế nào?  - Nhận xét, tuyên dương HS.  *Bài 2:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Y/C hs làm bài vào vở. Gọi hs trao đổi bài.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.  - Nhận xét, tuyên dương.  - GV chốt cách tính cân nặng của hai con vật.  *Bài 3:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - HDHS thực hiện các yêu cầu:  a) Có 3 hình tứ giác.  b) đáp án; B.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Nhận xét, đánh giá bài HS.  *Bài 4:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  ? Bài toán cho biết gì?  ? Bài toán hỏi gì?  - Y/C hs làm bài vào vở. Gọi hs trao đổi bài.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  - GV chốt cách tính độ dài đường gấp khúc.  *Bài 5:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  ? Bài toán cho biết gì?  ? Bài toán hỏi gì?  - Y/C hs làm bài vào vở. Gọi hs trao đổi bài.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  - GV chốt cách giải toán có lời văn.  **3. Củng cố, dặn dò:**  ? Tiết học hôm nay ôn tập kiến thức gì?  - Nhận xét giờ học.  - Dặn về nhà ôn tập lại các kiến thức chuẩn bị cho tiết kiển tra cuối năm. | - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS làm bài vào vở, lên bảng chữa bài.   * HS nghe   - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS làm bài vào vở, lên bảng chữa bài.  -HS nghe  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS thực hiện theo cặp lần lượt các YC hướng dẫn.   * HS nghe   - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS thực hiện chia sẻ.  - HS đổi chéo vở kiểm tra.  - HS lắng nghe.  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS thực hiện chia sẻ.  - HS đổi chéo vở kiểm tra.  - HS lắng nghe.   * HS TL * HS nghe |