**TUẦN 33**

**BÀI 27: CHUYỆN QUẢ BẦU**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

**1.1 Đọc:**

- Đọc đúng các tiếng trong bài. Nhận biết được các sự việc trong câu chuyện.

- Hiểu nội dung bài: Giải thích về nguồn gốc các dân tộc Việt Nam.

**1.2 Viết:**

- Ôn tập viết chữ hoa A, M, N (kiểu 2) cỡ vừa và cỡ nhỏ.

- Viết đúng câu ứng dựng: Muôn người như một.

**1.3 Nói:**

- Kể lại được từng đoạn của câu chuyện Chuyện quả bầu dựa vào tranh và câu hỏi gợi ý dưới tranh.

- Nói được tên của một số dân tộc trên nước ta.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển ngôn ngữ và năng lực văn học: trí tưởng tượng về các sự vật, sự việc trong tự nhiên.

- Có thái độ tôn trọng những người xung quanh.

- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.

- Có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

- Phát triển kĩ năng trình bày, kĩ năng giao tiếp, hợp tác nhóm.

- Vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |
| --- |
| **BÀI 27: CHUYỆN QUẢ BẦU (T1,2)****Thứ hai, 29/4/2024** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:****2. Dạy bài mới:****2.1. Khởi động:****-** Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?- Gv hỏi: Đoán xem câu chuyện nói về điều gì? - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2.2. Khám phá:****\* Hoạt động 1: Đọc văn bản.**- GV đọc mẫu: giọng đọc nhẹ nhàng, tình cảm. - HDHS chia đoạn: (3 đoạn)+ Đoạn 1: Từ đầu đến tha cho nó.+ Đoạn 2: Tiếp cho đến thoát nạn.+ Đoạn 3: Còn lại.- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *con dúi, nương, tổ tiên, Khơ Mú, Ê – đê, Ba – na.*- Luyện đọc câu dài: *Để trả ơn,/ dúi báo/ sắp có lũ lụt rất lớn/ và chỉ cho họ cách tránh.//; Nghe lời dúi,/họ khoét rỗng khúc gỗ to,/ chuẩn bị thức ăn bỏ vào đó.// Vừa chuẩn bị xong mọi thứ/ thì mưa to,/ gió lớn,/ nước ngập mênh mông.//**-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm ba.**\* Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.**- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.120.- GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr.62.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.- Nhận xét, tuyên dương HS.**\* Hoạt động 3: Luyện đọc lại.**- GV đọc diễn cảm toàn bài. Lưu ý giọng của nhân vật.- Gọi HS đọc toàn bài.- Nhận xét, khen ngợi.**\* Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc.***Bài 1:*- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.120.- Gọi HS đọc 3 câu cuối đoạn 3.- YC HS trả lời câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr.62.- Tuyên dương, nhận xét.*Bài 2:*- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.120.- HD học sinh đọc kĩ từ ngữ trong cột. Sau đó thử nối lần lượt từng từ ngữ trong khung ở cột A với các từ ngữ trong khung ở cột B. Cứ thế cho đến khi thấy phù hợp- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Tổ chức trò chơi “Tiếp sức”: *Mỗi nhóm cử 3 bạn chơi, mỗi bạn sẽ nối một từ ở cột A với một từ cột B sao cho phù hợp sau đó về đập tay với bạn của mình trong đội để bạn tiếp tục. Nhóm nào thực hiện nhanh, đúng và đẹp thì giành chiến thắng.* - Nhận xét chung, tuyên dương HS.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | **-** HS thảo luận theo cặp và chia sẻ.- 2-3 HS chia sẻ.- Cả lớp đọc thầm.- HS đọc nối tiếp đoạn.- 2-3 HS luyện đọc.- 2-3 HS đọc.- HS thực hiện theo nhóm ba.- HS lần lượt đọc.- HS lần lượt chia sẻ ý kiến:C1: Con dúi báo sắp có lũ lụt rất lớn và chỉ cho họ cách tránh.C2: Họ làm theo lời khuyên của dúi. C3: Người vợ sinh ra một quả bầu; hai vợ chồng nghe thấy tiếng cười đùa/ tiếng lao xao trong quả bầu; từ trong quả bầu, những con người nhỏ bé bước ra.C4: Đáp án đúng là: b- HS lắng nghe, đọc thầm.- 1 HS đọc.- 1 HS đọc.- 1-2 HS đọc.- 2-3 học sinh trả lời - 1-HS đọc.- HS hoạt động nhóm, thảo luận thống nhát câu trả lời- 2 nhóm lên bảng chơi- HS chia sẻ. |
| **BÀI 27: CHUYỆN QUẢ BẦU (T3)****Thứ hai, 29/4/2024** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:****2. Dạy bài mới:****2.1. Khởi động:**-Cho HS quan sát mẫu chữ hoa: Đây là mẫu chữ hoa gì?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2.2. Khám phá:****\* Hoạt động 1: Hướng dẫn viết chữ hoa.**- GV mời HS nhắc lại quy trình viết chữ viết hoa A, M, N (kiểu 2) + Độ cao, độ rộng chữ hoa A, M, N (kiểu 2)+ Chữ hoa A (kiểu 2) gồm mấy nét?- GV chiếu video HD quy trình viết chữ hoa A (kiểu 2).- GV thao tác mẫu trên bảng con, vừa viết vừa nêu quy trình viết từng nét.+ Tương tự với chữ M, N (kiểu 2) - YC HS viết bảng con.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, động viên HS.**\* Hoạt động 2: Hướng dẫn viết câu ứng dụng.**- Gọi HS đọc câu ứng dụng cần viết.- Gv giải thích câu tục ngữ: Ý nói tất cả mọi người đều đoàn kết. - GV viết mẫu câu ứng dụng trên bảng, lưu ý cho HS:+ Câu ứng dụng có mấy tiếng?+ Câu ứng dụng có những chữ nào phải viết hoa? + Trong câu ứng dụng, các chữ có chiều cao thế nào?**\* Hoạt động 3: Thực hành luyện viết.****-** YC HS thực hiện luyện viết chữ hoa a, M, N (kiểu 2) và câu ứng dụng trong vở Luyện viết.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhẫn xét, đánh giá bài HS.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | **-** 1-2 HS chia sẻ.- 2-3 HS chia sẻ.- HS quan sát.- HS quan sát, lắng nghe.- HS luyện viết bảng con.-1-2 HS đọc.- HS quan sát, lắng nghe.- HS trả lời- chữ M- Chữ M,g,h cao 2,5 li; chữ t cao 1,5; các chữ còn lại cao 1 li.- HS thực hiện.- HS chia sẻ. |
| **BÀI 27: CHUYỆN QUẢ BẦU (T4)****Thứ ba, 30/4/2024** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:****2. Dạy bài mới:****2.1. Khởi động:**-Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2.2. Khám phá:****\* Hoạt động 1: Kể lại câu chuyện Chuyện quả bầu****Bài 1. Nói về nội dung của từng tranh**- GV tổ chức cho HS quan sát từng tranh và làm việc theo nhóm để nói các sự việc được thể hiện trong mỗi bức tranh. - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Gv tổ chức cho các nhóm chia sẻ - Nhận xét, động viên HS.**Bài 2: Sắp xếp các tranh theo trình tự câu chuyện**- GV yêu cầu học sinh quan sát tranh và nhớ lại nội dung câu chuyện để sắp xếp các tranh theo trình tự đúng. - Gọi HS chia sẻ trước lớp; - Nhận xét, khen ngợi HS.**Bài 3:** **Kể lại từng đoạn của câu chuyện theo tranh** - GV hướng dẫn cách thực hiện.- GV gọi một số học sinh kể chuyện trước lớp.- GV mời 3 học sinh kể nối tiếp 3 đoạn của câu chuyện trước lớp. - GV mời học sinh kể toàn bộ câu chuyện. - Gọi nhận xét- Nhận xét, tuyên dương HS.**Hoạt động 2: Hỏi người thân về tên của một số dân tộc trên đất nước ta.** - GV hướng dẫn cách thực hiện hoạt động:+ Đọc lại truyện, quan sát tranh để nhớ được tên một dân tộc có trong truyện.+ Hỏi người thân một số dân tộc khác+ Sưu tầm một số bức ảnh về dân tộc đó. **3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | **-** 1-2 HS chia sẻ.- Học sinh làm việc nhóm- 1 -2 nhóm chia sẻ - Các nhóm khác đưa ra ý kiến nhận xét bổ sung.- HS suy nghĩ cá nhân, sau đó chia sẻ với bạn theo cặp.- HS lắng nghe, nhận xét.- HS lắng nghe và thực hiện.- Học sinh kể chuyện- Học sinh nhận xét- Học sinh lắng nghe và thực hiện- Học sinh chia sẻ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY: (Nếu có)**

………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………

**Tiếng Việt: BÀI 28: KHÁM PHÁ ĐÁY BIỂN Ở TRƯỜNG SA**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

**1.1 Đọc:**

- Đọc đúng các tiếng trong bài. Nhận biết được các sinh vật, các sự vật được nói đến trong bài.

- Hiểu nội dung bài: Nói về cảnh đẹp kỳ thú ở Trường Sa

**1.2 Viết:**

- Viết đúng đoạn chính tả theo yêu cầu.

- Làm đúng các bài tập chính tả.

**1.3 Luyện từ và câu:**

- Tìm được tên những loài vật trong tranh.

**1.4 Luyện viết đoạn:**

- Viết được 4-5 câu kể về một buổi đi chơi cùng người thân (hoặc thầy cô, bạn bè)

**1.5 Đọc mở rộng:**

- Tự tìm đọc, chia sẻ với bạn một số truyện dân gian yêu thích theo chủ đề.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: nhận biết được các sinh vật, các sự vật được nói đến trong bài.

- Biết yêu quý những cảnh vật thiên nhiên của đất nước, có khả năng nhận biết và bày tỏ tình cảm, cảm xúc.

- Biết quan sát và viết đúng các nét chữ, trình bày đẹp bài chính tả.

- HS có ý thức chăm chỉ học tập.

- Phát triển vốn từ về các loài vật dưới biển.

- Sử dụng đúng dấu chấm, dấu phẩy

- Phát triển kĩ năng đặt câu.

- Biết bày tỏ cảm xúc của mình về buổi đi chơi với người thân (hoặc thầy cô, bạn bè).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |
| --- |
| **BÀI 28: KHÁM PHÁ ĐÁY BIỂN Ở TRƯỜNG SA (T1,2)** **Thứ ba, 30/4/2024****Thứ tư, 1/5/2024** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:****2. Dạy bài mới:****2.1. Khởi động:****-** Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?- GV hỏi:+ Nói những điều em biết về biển?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2.2. Khám phá:****\* Hoạt động 1: Đọc văn bản.**- GV đọc mẫu: đọc đúng giọng đọc văn bản thông tin- HDHS chia đoạn: (3 đoạn)+ Đoạn 1: Từ đầu đến *bao điều thú vị.* + Đoạn 2: Tiếp cho đến *truyện cổ tích.* + Đoạn 3: Còn lại.- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *Thám hiểm, san hô, vỉa san hô, Trường Sa, rực rỡ, lạ mắt, bức tranh.* - Luyện đọc câu dài: *Trường Sa là vùng biển thân yêu của Tổ quốc,/ có cảnh đẹp kì thú/ và hàng nghìn loài vật sống dưới biển.//**-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm ba.**\* Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.**- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.123.- GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr.63.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.- Nhận xét, tuyên dương HS.**\* Hoạt động 3: Luyện đọc lại.**- GV đọc diễn cảm toàn bài. Lưu ý giọng của nhân vật.- Gọi HS đọc toàn bài.- Nhận xét, khen ngợi.**\* Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc.***Bài 1:*- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.123.- YC HS trả lời câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr.63.- Tuyên dương, nhận xét.*Bài 2:*- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.123.- HDHS làm bài cá nhân vào vở- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Gọi học sinh đọc bài- Nhận xét chung, tuyên dương HS.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | **-** HS thảo luận theo cặp và chia sẻ.- 3-4 HS chia sẻ.- Cả lớp đọc thầm.- HS đọc nối tiếp đoạn.- 2-3 HS luyện đọc.- 2-3 HS đọc.- HS thực hiện theo nhóm ba.- HS lần lượt đọc.- HS lần lượt chia sẻ ý kiến:C1: Nhắc đến Trường Sa, người ta nhắc đến biển và đảo. C2: Những loài cá được miêu tả là đẹp rực rỡ, dày đặc hàng trăm con tạo nên một tấm thảm hoa di động. C3: San hô dưới đáy biển được so sánh với một bức tranh khổng lồ, đẹp những tòa lâu đài trong truyện cổ tích.C4: Tùy thuộc vào nhận biết và suy nghĩ của học sinh. - HS lắng nghe, đọc thầm.- 2-3 HS đọc.- 2-3 HS đọc.- 2-3 HS chia sẻ đáp án, nêu lí do vì sao lại chọn ý đó. - 1-2 HS đọc.- HS làm bài- 4-5 học sinh đọc bài- Đổi vở cho nhau- HS chia sẻ. |
| **BÀI 28: KHÁM PHÁ ĐÁY BIỂN Ở TRƯỜNG SA (T3)****Thứ tư, 1/5/2024** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:****2. Dạy bài mới:****\* Hoạt động 1: Nghe – viết chính tả.**- GV đọc đoạn chính tả cần nghe viết.- Gọi HS đọc lại đoạn chính tả.- GV hỏi: + Đoạn văn có những chữ nào viết hoa?+ Đoạn văn có chữ nào dễ viết sai?- HDHS thực hành viết từ dễ viết sai vào bảng con.- GV đọc cho HS nghe viết.- YC HS đổi vở soát lỗi chính tả.- Nhận xét, đánh giá bài HS.**\* Hoạt động 2: Bài tập chính tả.**- Gọi HS đọc YC bài 2, 3.- HDHS hoàn thiện vào VBTTV/ tr.63- GV chữa bài, nhận xét.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - HS lắng nghe.- 2-3 HS đọc.- 2-3 HS chia sẻ.- HS luyện viết bảng con.- HS nghe viết vào vở ô li.- HS đổi chép theo cặp.- 1-2 HS đọc.- HS làm bài cá nhân, sau đó đổi chéo kiểm tra.- HS chia sẻ. |
| **BÀI 28: KHÁM PHÁ ĐÁY BIỂN Ở TRƯỜNG SA (T4)****Thứ năm, 2/5/2024** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:****2. Dạy bài mới:****\* Hoạt động 1: Tìm hiểu các loại vật dưới biển***Bài 1:*- GV gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YC HS quan sát tranh, nêu:+ Tên các con vật - YC HS làm bài vào VBT/ tr.63.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.- GV chữa bài, nhận xét.- Nhận xét, tuyên dương HS.*Bài 2:*- GV gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV yêu cầu học sinh thảo luận nhóm để tìm từ ngữ ở cột A thích hợp với từ ngữ ở cột B để tạo câu. - Tổ chức trò chơi “Tiếp sức”: *Mỗi nhóm cử 3 bạn chơi, mỗi bạn sẽ nối một từ ở cột A với một từ cột B sao cho phù hợp sau đó về đập tay với bạn của mình trong đội để bạn tiếp tục. Nhóm nào thực hiện nhanh, đúng và đẹp thì giành chiến thắng.* - Nhận xét, tuyên dương**\* Hoạt động 2: Dấu chấm, dấu phẩy***Bài 3:*- Gọi HS đọc YC.- Bài YC làm gì?- GV yêu cầu học sinh thảo luận nhóm đôi để chọn dấu phẩy, dấu chấm cho phù hợp.- Nhận xét, khen ngợi HS.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - 1-2 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- 3-4 HS nêu.+ Tên các con vật: rùa biển, cá hề, cá heo, sao biển, bạch tuộc, san hô. - HS thực hiện làm bài cá nhân.- HS đổi chéo kiểm tra theo cặp.- 1-2 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thảo luận nhóm và làm bài- 2 nhóm lên bảng chơi- 1-2 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- 3-4 HS đọc.- HS chia sẻ câu trả lời.- HS chia sẻ. |
| **BÀI 28: KHÁM PHÁ ĐÁY BIỂN Ở TRƯỜNG SA (T5)****Thứ năm, 2/5/2024** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:****2. Dạy bài mới:****\* Hoạt động 1: Luyện viết đoạn văn** *Bài 1:*- GV gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YC HS quan sát tranh, hỏi:+ Mọi người đang ở đâu?+ Cảnh vật nơi đó có gì đẹp?+ Mỗi người đang làm gì?+ Theo em, cảm xúc của mọi người như thế nào? - HDHS hỏi và đáp theo nhóm đôi- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.- GV gọi HS lên thực hiện.- Nhận xét, tuyên dương HS.*Bài 2:*- GV gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV đưa ra đoạn văn mẫu, đọc cho HS nghe.- YC HS thực hành viết vào VBT tr.64.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Gọi HS đọc bài làm của mình.- Nhận xét, chữa cách diễn đạt.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - 1-2 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- 2-3 HS trả lời:- HS thực hiện nói theo cặp.- 2-3 cặp thực hiện.- 1-2 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS lắng nghe, hình dung cách viết.- HS làm bài.- HS chia sẻ bài.- HS chia sẻ. |
| **BÀI 28: KHÁM PHÁ ĐÁY BIỂN Ở TRƯỜNG SA (T6)****Thứ sáu, 3/5/2024** |
|  |  |
| **\* Hoạt động 2: Đọc mở rộng.**- Gọi HS đọc YC bài 1,2- Giới thiệu cho học sinh một số truyện dân gian Việt Nam phù hợp với lứa tuổi thiếu nhi. - Gv hướng dẫn học sinh cách đọc truyện và nắm bắt thông tin về câu chuyện: Tên truyện dân gian đó là gì? Em thích nhất nhân vật/sự việc nào trong truyện?- Tổ chức cho HS tìm đọc một truyện dân gian mình thích- Tổ chức cho HS chia sẻ.- Nhận xét, đánh giá việc đọc mở rộng của HS.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - 1-2 HS đọc.- HS tìm đọc truyện dân gian ở Thư viện lớp.- HS chia sẻ theo nhóm 4.- HS thực hiện.- HS chia sẻ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY: (Nếu có)**

………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………

**LUYỆN TIẾNG VIỆT:** ÔN LUYỆN

Thứ sáu, 03/05/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Luyện tập, thực hành củng cố các kĩ năng.

- Luyện đọc VB đã được học trong tuần 33.

- Luyện viết các bài tập viết chưa hoàn thành trong tuần.

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của GV** |  **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (3p)**- Hát tập thể thao băng nhạc.**2. Luyện tập:****\*Luyện đọc (20p)**- Gọi HS đọc SGK bài: Chuyện quả bầu, khám phá Trường Sa.- Theo dõi, nhận xét, tuyên dương.**\*Luyện tập, thực hành(10p)****-** Cho HS hoàn thành có thể làm BT tự chọn- Kiểm tra, nhận xét bài làm HS.**3. Vận dụng, trải nghiệm: (2p)**- Nhận xét - tuyên dương.- Về nhà đọc lại bài và tiếp tục làm hoàn thành bài tập trong vở bài tập. | - Hát - Đọc theo N2-Đọc nối tiếp từng đoạn theo dãy.- 1 vài HS đọc cả bài- Lắng nghe- Viết vở BT TV- Lắng nghe. |