**TUẦN 33**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tiếng Việt - Lớp 1A**

**Tên bài học: Bài 1: Cậu bé thông minh – Số tiết: 4 tiết**

 *Thời gian thực hiện: Ngày: 29, 30/4/2024*

**I. Yêu cầu cần đạt**:

**1. Kiến thức:**

***- Đọc:*** Đọc đúng, rõ ràng một câu chuyện ngắn và đơn giản, có lời thoại: **: Cậu bé thông minh**; hiểu và trả lời đúng các câu hỏi có liên quan đến VB; quan sát, nhận biết được các chi tiết trong tranh và suy luận từ tranh.

***- Viết:*** Viết lại đúng câu trả lời cho câu hỏi trong VB đọc. Viết: Hoàn thiện câu dựa vào những từ ngữ cho sẵn và viết lại đúng câu đã hoàn thiện; nghe viết một đoạn ngắn.

***- Nói và nghe:*** Trao đổi về nội dung của VB và nội dung được thể hiện trong tranh.

**2. Năng lực:**

**-** Phát triển NL tự chủ - tự học, giao tiếp*;* giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Năng lực hợp tác thông qua khả năng làm việc nhóm, khả năng nhận ra các vấn đề đơn giản và biết đặt câu hỏi.

**3. Phẩm chất nhân ái:**

- Tình yêu và sự trân trọng đối với con người

***(Lồng ghép ANQP: Tranh: Kể chuyện về một số anh hùng nhỏ tuổi trong lịch sử dân tộc Việt Nam lồng ghép vào Hoạt động 3: Trả lời câu hỏi.)***

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1. Giáo viên :**

- Tranh minh hoạ.

- Máy tính, tivi.

**2. Học sinh** :

- Sách giáo khoa Tiếng Việt lớp 1 tập 2, vở TV, bảng con, phấn.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động học tập của học sinh |
| **Tiết 1****1. Hoạt động mở đầu: 5’**- GV cho HS viết bảng- Nhận xét, tuyên dương**2. Khám phá: 18’****2.1. Nhận** **biết** - Yêu cầu HS quan sát tranh và trao đổi nhóm + Chuyện gì xảy ra khi các bạn nhỏ đang chơi đá cầu? + Theo em, các bạn nhỏ cần làm gì để lấy được cầu? - Ghi tên bài lên bảng, HS nhắc lại**2.2. Đọc mẫu, HD chia câu** - Đọc mẫu toàn VB- Trong bài này gồm có mấy câu?**2.3. Hướng dẫn luyện đọc từng câu, đoạn, kết hợp đọc từ khó và giải nghĩa từ**- Cho HS đọc nối tiếp câu- HDHS đọc từ khó.- Cho HS đọc nối tiếp- GVHDHS đọc câu dài- Luyện đọc đoạn.- GV chia VB thành thành 3 đoạn:(Đoạn 1: từ đầu đến đầy nuối tiếc; Đoạn 2: từ suy nghĩ một lát đến thán phục ; Đoạn 3: Còn lại )- Cho HS đọc nối tiếp- Kết hợp giải nghĩa từ: + Nuối tiếc: Tiếc những cái hay, cái tốt đã đi qua.+ Thán phục: Khen ngợi và cảm phục. + Nhà toán học: Người có trình độ cao về toán học. + Xuất sắc: Giỏi hơn hẳn mức bình thường. **3.** **Hoạt động thực hành:10’****3.1. Luyện đọc nhóm****-** Tổ chức cho HS luyện đọc theo nhóm**-** Tổ chức cho HS thi đọc nối tiếp từng đoạn giữa các nhóm.**3.2. Đọc toàn bài**- Tổ chức cho HS đọc thầm- Yêu cầu HS đọc đoạn mình thích- Nhận xét phần đọc của HS- Đánh giá, biểu dương**4. Hoạt động vận dụng trải nghiệm: 3’**- GV yêu cầu HS chia sẻ cảm nhận sau bài đọc- Nhận xét tiết học**Tiết 2****1. Khởi động: 5’**- Trò chơi chuyền hoa- Nhận xét, tuyên dương**2.Hoạt động luyện tập, thực hành: 25’****2.1. Trả lời câu hỏi. 13’**- Gọi hs đọc đoạn để tìm hiểu VB và trả lời các câu hỏi. 1. Cậu bé Vinh và các bạn chơi trò chơi gì?
2. Vinh làm thế nào để lấy được quả bóng từ dưới hố lên?
3. Vì sao các bạn nhìn Vinh trầm trồ thán phục?

- Nhận xét, tuyên dương***- Kể chuyện về một số anh hùng nhỏ tuổi trong lịch sử dân tộc Việt Nam.*****2.2. Luyện đọc lại. 5’**- Gọi HS đọc toàn bài.- Nhận xét, khen ngợi.**2.3.** **Viết vào vở câu trả lời cho câu hỏi a và c ở mục 3. 8’**- Yêu cầu nhắc lại cầu trả lời đúng cho cầu hỏi a và c- Hướng dẫn HS viết cầu trả lời vào vở:+Trong câu: “Cậu bé Vinh và các bạn chơi đá bóng bằng quả bưởi.” có chữ nào cần viết hoa?- GV lưu ý HS viết hoa chữ cái đầu cầu, đặt dấu chấm đúng vị trí.+ GV viết mẫu chữ hoa C, V (Viết mẫu cả hai kiểu chữ hoa và chữ in hoa)- Cho hs viết bài vào vở- GV kiểm tra và nhận xét bài của HS- Nhận xét, tyên dương**3. Hoạt động vận dụng trải nghiệm: 5’**-Nói câu về cậu bé Vinh- GV nhận xét giờ học. | - HS viết bảng- Viết tiếng, từ ngữ chứa vần: *uyên, uân, uôm*-Viết tiếng, từ ngữ chứa vần:ươc, ươm - Quan sát và gảo luận nhóm 2- Quả cầu bị đá lên cành cây cao. + Rung cây thật mạnh để quả cầu rơi xuống.+ Dùng một que dài để khều quả cầu xuống.+ Nhờ người giúp, trèo lên cây......- Đọc lại đề- Lắng nghe- 10 câu- Đọc câu nối tiếp lần 1. - Đọc: nuối tiếc, lát, nón, trầm trồ, xuất sắc. - Đọc nối tiếp lần 2.- Luyện đọc.Suy nghĩ một lát,/ cậu bé Vinh rủ bạn đi mượn mấy chiếc nón,/ rồi múc nước đổ đầy hố .//- Lắng nghe- Đọc nối tiếp từng đoạn 2 lượt.- Lắng nghe- Luyện đọc N3 và góp ý cho nhau- 2-3 nhóm thi đọc - Nhận xét, tuyên dương- 1 HS đọc toàn bài- HS đọc thầm- 2 HS đọc - HS khác lắng nghe- Nhận xét, bình chọn bạn đọc tốt- 2 HS chia sẻ- Lắng nghe- Lớp trưởng điều khiển- 3 HS đọc 3 đoạn 1, 2, 3+ Bé Vinh và các bạn chơi đá bóng.+ Vinh dùng nón múc nước đổ vào hố+ (N2)Vì Vinh đã lấy được quả bóng từ dưới hố lên hoặc vì Vinh thông minh, nhanh trí. - HS lắng nghe - 2HS đọc -Đọc yêu cầu + Cậu bé Vinh và các bạn chơi đá bóng bằng quả bưởi.+ Các bạn nhìn Vinh trầm trồ thán phục vì Vinh thông minh, nhanh trí.  - HS nêu: Chữ C, V cần viết hoa.- Lắng nghe- Quan sát, viết bảng con-Viết câu vào vở-Vinh là cậu bé thông minh.- Lắng nghe |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiết 3****1. Khởi động: 5’****-** Yêu cầu LT lên tổ chức trò chơi: “Bắn tên”- Nhận xét, tuyên dương**2. Hoạt động luyện tập, thực hành: 25’****2.1. Chọn từ ngữ để hoàn thiện câu và viết vào vở. 13’**- Cho HS thảo luận nhóm- Gọi HS trình bày- Tại sao em không chọn các từ còn lại?- Trong câu này, chữ nào được viết hoa? Tại sao?- Cho hs viết vở - Nhận xét, tuyên dương**2.2. Quan sát tranh và nói về các trò chơi trong tranh. 12’**- GV giới thiệu tranh và hướng dẫn HS quan sát tranh.- Yêu cầu HS làm việc nhóm, quan sát tranh và trao đổi trong nhóm theo nội dung tranh, có dùng các từ ngữ đã gợi ý.- GV gọi một số HS trình bày kết quả nói theo tranh.- Cho HS nêu 2 trò chơi: vật dụng cần có để chơi, cách chơi, …- Nhận xét, tuyên dương.- Cho HS tham gia chơi- Nhận xét, tuyên dương**3. Hoạt động vận dụng trải nghiệm: 5’**- Nói câu có từ thán phục, xuất sắc- Nhận xét giờ học.**Tiết 4****1. Khởi động: 5’**- GV cho HS viết bảng- Nhận xét, tuyên dương**2. Khám phá: 15’****2.1. Nghe – viết chính tả.**- GV đọc văn bản- Gọi HS đọc+ Trong đoạn viết này, những tiếng nào viết hoa? Tại sao?+ Theo em, trong đoạn viết có chữ nào mà các em hay nhầm lẫn?- GV lưu cách viết- Đọc và viết chính tả:+ GV đọc từng câu cho HS viết. **2.2. Chấm bài và soát lỗi**- GV đọc lại bài- YC HS đổi vở để chấm lỗi chính tả.- Thu 1 số vở- GV soát lỗi dưới lớp- Chấm bài, nhận xét**3.** **Hoạt động thực hành: 10’****3.1. Chọn vần phù hợp thay cho ô vuông** **-** GV nêu yêu cầu- Cho HS làm bài- Gọi đại diện nhóm trả lời- Gọi HS nhận xét, bổ sung- Nhận xét, tuyên dương**3.2. Giải ô chữ** - GV trình chiếu ô chữ lên bảng và nêu cách chơi. - Gọi HS trình bày- Nhận xét, tuyên dương**4. Hoạt động vận dụng trải nghiệm: 5’**- Nói câu về có tên trò chơi mà em biết-Nhận xét, tuyên dương- Nhận xét, dặn dò | - Lớp trưởng điều khiển+ Cậu bé Vinh và các bạn chơi trò chơi gì? +Vinh làm thế nào để lấy được quả bóng từ dưới hố lên? - Đọc các từ ngữ theo cá nhân và cả lớp- Thảo luận nhóm 2, chọn từ ngữ cần điền vào chỗ chấm- Một vài nhóm trình bày kết quả*+ Chúng tôi rất nuối tiếc vì đội bóng mình yêu thích đã bị thua.* *+ Hoa vẽ rất đẹp. Cả lớp ai cũng thán phục bạn ý.* - Không phù hợp - Chữ C, H viết hoa vì chữ đầu câu.-Viết bài vào vở *+ Chúng tôi rất nuối tiếc vì đội bóng mình yêu thích đã bị thua.* *+ Hoa vẽ rất đẹp. Cả lớp ai cũng thán phục bạn ý.* - Quan sát tranh- Trao đổi nội dung tranh cùng các bạn trong nhóm.- Một số nhóm thực hiện.+ Tranh 1: Ô ăn quan+Tranh 2: Đánh quay- Ô ăn quan ….- Tham gia chơi - Bạn Mai học xuất sắc.- Lắng nghe- 2 HS lên bảng, lớp viết bảng con các từ:Quả bưởi, lăn xuống, nuối tiếc,..- Lắng nghe.- 3 HS đọc- Tiếng Quả, Các vì nó đứng đầu câu; Vinh là tên riêng- bưởi, chơi, xuống- Lắng nghe-Viết bài vào vở-Soát lỗi- Đổi vở chấm lỗi- Nộp bài- Nhóm 2- Đọc yêu cầu - thảo luận nhóm 2 -Trình bày- Dựa vào gợi ý để tìm ra ô chữ hàng ngang và ô chữ hàng dọc. - Các từ điền ở hàng ngang: thỏ, mèo, cá bống, quả bóng.- Ô chữ hàng dọc: TOÁN + Hôm qua, mình chơi đã cầu+ Mình thích chơi nhảy dây- Lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tiếng Việt - Lớp 1A**

**Tên bài học: Bài 2: Lính cứu hỏa – Số tiết: 4 tiết**

 *Thời gian thực hiện: Ngày 1, 2/5/ 2024*

**I. Yêu cầu cần đạt**:

**1. Kiến thức:**

***- Đọc:*** Đọc đúng, rõ ràng bài: **Lính cứu hỏa** thông tin; hiểu và trả lời đúng các câu hỏi có liên quan đến bài **Lính cứu hỏa**; quan sát, nhận biết được các chi tiết trong tranh và suy luận từ tranh.

***- Viết:*** Viết lại đúng câu trả lời cho câu hỏi trong VB đọc. Hoàn thiện câu dựa vào những từ ngữ cho sẵn và viết lại đúng câu đã hoàn thiện; nghe viết một đoạn ngắn.

***- Nói và nghe:*** Trao đổi về nội dung của VB và nội dung được thể hiện trong tranh.

**2. Năng lực:**

**-** Phát triển NL tự chủ - tự học, giao tiếp*;* giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Năng lực hợp tác thông qua khả năng làm việc nhóm và đặt câu hỏi; khả năng nhận ra các vấn đề đơn giản và biết đặt câu hỏi.

**3. Phẩm chất nhân ái:**

- Hình thành, phát triển phẩm chất nhân ái, tình yêu quý, trân trọng sự đóng góp, hi sinh của những con người bình dị thông qua hình ảnh người lính cứu hỏa.

***(Lồng ghép ANQP: Tiết 1: Giới thiệu thêm từ doanh trại và duyệt binh cho hs hiểu trong phần từ ngữ (Doanh trại là nơi ở của quân đội; Duyệt binh là nghi thức đi qua lễ đài trong các buổi lễ long trọng)***

***- Tiết 2: HĐ vận dụng cho hs chơi trò chơi “Tìm câu đúng cho tranh”***

***+ Tranh A: Bộ đội hải quân.***

***+ Tranh B: Bộ đội đặc công.***

***+ Tranh C: Bộ đội biên phòng.***

***+ Tranh D: Công an nhân dân.***

***+ Tranh E: Cảnh sát giao thông.***

***+ Tranh F: Cảnh sát cơ động.)***

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1. Giáo viên :**

- Tranh minh hoạ.

- Máy tính, tivi.

**2. Học sinh** :

- Sách giáo khoa Tiếng Việt lớp 1 tập 2, vở TV, bảng con, phấn.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1****1. Khởi động : 5’**-Trò chơi : Bắn tên- Nhận xét, tuyên dương**2. Khám phá: 18’****2.1. Nhận** **biết** - Yêu cầu HS quan sát tranh và trao đổi nhóm + Có chuyện gì đang xảy ra? + Chúng ta phải làm gì khi có hỏa hoạn? - Ghi tên bài lên bảng, HS nhắc lại**2.2. Đọc mẫu, HD chia câu** - Đọc mẫu toàn VB- Trong bài này gồm có mấy câu?**2.3. Hướng dẫn luyện đọc từng câu, đoạn, kết hợp đọc từ khó và giải nghĩa từ**- Cho HS đọc nối tiếp câu- HDHS đọc từ khó.- Cho HS đọc nối tiếp- GVHDHS đọc câu dài- Luyện đọc đoạn.- GV chia VB thành thành 3 đoạn: (Đoạn 1: từ đầu đến ra xe; Đoạn 2: tiếp theo đến của người dân; Đoạn 3: Còn lại )- Cho HS đọc nối tiếp- Kết hợp giải nghĩa từ: + Ủng: Giày cổ cao đến gần hoặ qus đầu gối, dùng để đi mưa, nước, lội bùn.+ Găng : Dụng cụ chuyên đeo vào tay, chống được cháy.***- Giới thiệu thêm từ doanh trại và duyệt binh cho hs hiểu trong phần từ ngữ (Doanh trại là nơi ở của quân đội; Duyệt binh là nghi thức đi qua lễ đài trong các buổi lễ long trọng)*****3.** **Hoạt động thực hành: 10’****3.1. Luyện đọc nhóm**-Tổ chức cho HS luyện đọc theo nhóm-Tổ chức cho HS thi đọc nối tiếp từng đoạn giữa các nhóm.**3.2. Đọc toàn bài**- Tổ chức cho HS đọc thầm-Yêu cầu HS đọc đoạn mình thích- Nhận xét phần đọc của HS- Đánh giá, biểu dương**4. Hoạt động vận dụng trải nghiệm: 3’**- GV yêu cầu HS chia sẻ cảm nhận sau bài đọc- Nhận xét tiết học**Tiết 2****1. Khởi động: 5’**- Trò chơi chuyền hoa- Nhận xét, tuyên dương**2. Hoạt động luyện tập, thực hành: 25’****2.1. Trả lời câu hỏi. 12’**- Gọi hs đọc đoạn để tìm hiểu VB và trả lời các câu hỏi. 1. Trang phục của lính cứu hỏa gồm những gì?

b. Lính cứu hỏa dập tắt đám cháy bằng cách nào? c. Em nghĩ gì về người lính cứu hỏa?- Nhận xét, tuyên dương**2.2. Luyện đọc lại. 5’**- Gọi HS đọc toàn bài.- Nhận xét, khen ngợi.**2.3** **Viết vào vở câu trả lời cho câu hỏi b và c ở mục 3. 8’**- Yêu cầu nhắc lại cầu trả lời đúng cho cầu hỏi b và c- Hướng dẫn HS viết cầu trả lời vào vở:Trong câu: *Lính cứu hỏa dập tắt đám cháy bằng cách dùng vòi phun nước.* t” có chữ nào cần viết hoa ?- GV lưu ý HS viết hoa chữ cái đầu cầu, đặt dấu chấm đúng vị trí.+ GV viết mẫu chữ hoa L (Viết mẫu cả hai kiểu chữ hoa và chữ in hoa)- Cho hs viết bài vào vở- GV kiểm tra và nhận xét bài của HS- Nhận xét, tyên dương**3. Hoạt động vận dụng trải nghiệm: 5’**-Nói câu về người lính cứu hỏa***- Cho hs chơi trò chơi “Tìm câu đúng cho tranh”******+ Tranh A: Bộ đội hải quân.******+ Tranh B: Bộ đội đặc công.******+ Tranh C: Bộ đội biên phòng.******+ Tranh D: Công an nhân dân.******+ Tranh E: Cảnh sát giao thông.******+ Tranh F: Cảnh sát cơ động.)***- GV nhận xét giờ học. | - Lớp trưởng điều khiển+Cậu bé Vinh và các bạn chơi trò chơi gì? +Vinh làm thế nào để lấy được quả bóng từ dưới hố lên? - Quan sát và gảo luận nhóm 2- Có đám cháy ở một tòa nhà.+ Hét to để mọi người biết. + Gọi cứu hỏa.+ Tìm cách thoát ra khỏi đám cháy, .....- Đọc lại đề- Lắng nghe- 8 câu- Đọc câu nối tiếp lần 1. - Đọc: chuông, sẵn sàng, lính cứu hỏa. - Đọc nối tiếp lần 2.- Luyện đọc.*Những người lính cứu hỏa/ lập tức mặc quần áo chữa cháy/ đi ủng/ đeo găng/ đội mũ rồi lao ra xe.//**Những chiếc xe cứu hỏa màu đỏ chứa đầy nước/ bật đèn báo hiệu/ rú còi chạy như bay đến nơi có cháy.//* -Lắng nghe- Đọc nối tiếp từng đoạn 2 lượt.- Lắng nghe- HS lắng nghe- Luyện đọc N3 và góp ý cho nhau- 2-3 nhóm thi đọc - Nhận xét, tuyên dương- 1 HS đọc toàn bài- HS đọc thầm- 2 HS đọc - HS khác lắng nghe- Nhận xét, bình chọn bạn đọc tốt- 2 HS chia sẻ- Lắng nghe- Lớp trưởng điều khiển- 3 HS đọc 3 đoạn 1, 2,3+ Trang phục của người lính cứu hỏa gồm: quần áo chữa cháy, ủng, găng và mũ.+ Lính cứu hỏa dập tắt đám cháy bằng cách dùng vòi phun nước. +(N2) Lính cứu hỏa là người nhanh nhẹn, không sợ nguy hiểm, sẵn sàng cứu người, .....- Lắng nghe- 2HS đọc *b. Lính cứu hỏa dập tắt đám cháy bằng cách dùng vòi phun nước.* *c.Lính cứu hỏa là người nhanh nhẹn, không sợ nguy hiểm, sẵn sàng cứu người, .....* - HS nêu: Chữ L cần viết hoa.- Quan sát, viết bảng con-Viết câu vào vở- Người lính cứu hỏa rất dũng cảm.- HS ghép tranh- Lắng nghe |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiết 3****1.Khởi động: 5’**- Yêu cầu LT lên tổ chức trò chơi: “Bắn tên”- Nhận xét, tuyên dương**2. Hoạt động luyện tập, thực hành: 25’****2.1. Chọn từ ngữ để hoàn thiện câu và viết vào vở. 12’**- Cho HS thảo luận nhóm- Gọi Hs trình bày- Tại sao em không chọn các từ còn lại?- Trong câu này, chữ nào được viết hoa? Tại sao?- Cho HS viết vở - Nhận xét, tuyên dương**2.2. Quan sát tranh và dùng từ ngữ trong khung để nói theo tranh. 13’** - GV giới thiệu tranh và hướng dẫn HS quan sát tranh. Giải thích cho HS nghĩa của các từ ngữ trong khung. *+ Dũng cảm: Có dũng khí, dám đương đầu với khó khăn, nguy hiểm.* *+ Nhanh nhẹn: Nhanh trong mọi cử chỉ, động tác.* *+ Khỏe mạnh: Có sức khỏe tốt, không ốm yếu, bệnh tật.* - Yêu cầu HS làm việc nhóm, quan sát tranh và trao đổi trong nhóm theo nội dung tranh, có dùng các từ ngữ đã gợi ý.- GV gọi một số HS trình bày kết quả nói theo tranh.- Nhận xét, tuyên dương.**3. Hoạt động vận dụng trải nghiệm: 5’**- Nói câu có từ sẵng sàng, thán phục- Nhận xét giờ học.**Tiết 4****1. Khởi động: 5’**- Tổ chức cho HS viết bảng- Nhận xét, tuyên dương**2. Khám phá: 15’****2.1. Nghe – viết chính tả.**- GV đọc văn bản- Gọi hs đọc+ Trong đoạn viết này, những tiếng nào viết hoa? Tại sao?+ Theo em, trong đoạn viết có chữ nào mà các em hay nhầm lẫn?- GV lưu ý cách viết- Đọc và viết chính tả:+ GV đọc từng câu cho HS viết. **2.2. Chấm bài và soát lỗi**- GV đọc lại bài- YC HS đổi vở để chấm lỗi chính tả.- Thu 1 số vở- GV soát lỗi dưới lớp- Chấm bài, nhận xét**3.** **Hoạt động thực hành: 10’****3.1. Chọn vần phù hợp thay cho ô vuông** -GV nêu yêu cầu- Cho HS làm bài- Gọi đại diện nhóm trả lời- Gọi HS nhận xét, bổ sung- Nhận xét, tuyên dương**3.2. Đặt tên cho hình.** - GV yêu cầu HS chia nhóm và trao đổi về hình vẽ.- Gv gọi đại diện nhóm nói tên hình do nhóm đặt. Các em có thể nói thêm lí do đặt tên đó. -Nhận xét, tuyên dương**4.Hoạt động vận dụng trải nghiệm: 5’**- Nói câu về một việc làm mà mình đã làm để phòng chống chữa cháy.- Nhận xét, tuyên dương- Nhận xét, dặn dò | - Lớp trưởng điều khiển+ Trang phục của lính cứu hỏa gồm những gì? + Lính cứu hỏa dập tắt đám cháy bằng cách nào? - Đọc các từ ngữ theo cá nhân và cả lớp-Thảo luận nhóm 2, chọn từ ngữ cần điền vào chỗ chấm- Một vài nhóm trình bày kết quả*+ Giống như xe cứu hỏa, xe cứu thương cũng có đèn báo hiệu.* *+ Chúng ta cần bảo vệ tài sản của nhà trường.*- Không phù hợp - Chữ G, C viết hoa vì chữ đầu câu.- Viết bài vào vở *+ Giống như xe cứu hỏa, xe cứu thương cũng có đèn báo hiệu.* *+ Chúng ta cần bảo vệ tài sản của nhà trường.*- Quan sát tranh và lắng nghe- Trao đổi nội dung tranh cùng các bạn trong nhóm.- Một số nhóm thực hiện.- Nhóm khác bổ sung.- Em thán phục các chú lính cứu hỏa.- Lắng nghe- 2 HS lên bảng, lớp viết bảng con các từ:Chuông báo, chữa cháy, quần áo,..- Lắng nghe.- 3 HS đọc- Tiếng Chuông, Xe, Các vì nó đứng đầu câu - dập lửa, sẵn sàng*,….*- Lắng nghe- Viết bài vào vở-Soát lỗi- Đổi vở chấm lỗi- Nộp bài- Nhóm 2- Đọc yêu cầu - thảo luận nhóm 2 -Trình bày-Nhóm4- Thảo luận nhóm 4, cùng thảo luận và đặt tên cho hình.- Đại diện nhóm nói tên hình do nhóm đặt và giải thích lí do đặt tên đó. - Lắng nghe- Em ra khỏi phòng phải tắt điện.- Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tiếng Việt - Lớp 1A**

**Tên bài học: Bài 3: Lớn lên bạn làm gì? – Số tiết: 2 tiết**

 *Thời gian thực hiện: Ngày 3/5/2024*

**I. Yêu cầu cần đạt**:

**1. Kiến thức:**

***- Đọc:*** Đọc đúng, rõ ràng một bài thơ: **Lớn lên bạn làm gì?**; hiểu và trả lời đúng các câu hỏi có liên quan đến nội dung bài thơ; nhận biết một số tiếng cùng vần với nhau, củng cố kiến thức về vần; thuộc lòng một số khổ thơ và cảm nhận được vẻ đẹp của bài thơ qua vần và hình ảnh thơ; quan sát, nhận biết được các chi tiết trong tranh và suy luận từ tranh.

***- Nói và nghe:*** Thông qua hoạt động trao đổi về nội dung VB và nội dung được thể hiện trong tranh.

**2. Năng lực:**

**-** Phát triển NL tự chủ - tự học, giao tiếp*;* giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Năng lực hợp tác thông qua khả năng làm việc nhóm và đặt câu hỏi; khả năng nhận ra các vấn đề đơn giản và biết đặt câu hỏi.

**3. Phẩm chất nhân ái, yêu nước:**

- Tình yêu đối với bạn bè và thiên nhiên, có cảm xúc trước những đổi thay của đời sống xung quanh;

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1. Giáo viên :**

- Tranh minh hoạ.

- Máy tính, tivi.

**2. Học sinh** :

- Sách giáo khoa Tiếng Việt lớp 1 tập 2, vở TV, bảng con, phấn.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1****1. Khởi động : 5’**- Trò chơi: Bắn tên- Nhận xét, tuyên dương**2. Khám phá: 18’****2.1. Nhận** **biết** - GV cho HS chơi trò chơi: **Đoán ý đồng đội.** + Cách chơi: HS xem tranh và diễn tả để HS khác đoán được nội dung bức tranh. ( *Nội dung tranh lần lượt là: Đầu bếp, bác sĩ, kiến trúc sư, giáo viên, phi công* ) Bạn nào đoán đúng sẽ được 1 phần quà nhỏ. Bạn nào đoán sai sẽ nhường quyền đoán cho bạn khác. - Nhận xét và trao quà cho bạn đoán đúng. - Dẫn dắt vào bài: *Lớn lên bạn làm gì*? **2.2. Đọc mẫu, HD chia khổ thơ**- Đọc mẫu bài thơ- Trong bài này gồm có mấy dòng thơ?**2.3. Hướng dẫn luyện đọc dòng thơ, khổ thơ, kết hợp đọc từ khó và giải nghĩa từ**- Đọc mẫu toàn VB-Yêu cầu HS đọc nối tiếp 2 dòng thơ lần 1- HDHS nêu từ khó.- Cho HS đọc từ khó- Gọi HS đọc nối tiếp2 dòng thơ lần 2- Hướng dẫn HS cách ngắt, nghỉ khi đọc bài- Nhận xét, tuyên dương- Theo em, bài thơ này chia thành mấy khổ thơ - Gọi HS đọc nối tiếp khổ thơ lần 1- GV kết hợp giải nghĩa từ+ Thủy thủ: Người làm việc trên tàu thủy+ Sóng dữ: Sóng lớn và nguy hiểm+ Đầu bếp: Người chuyện làm nghề nấu ăn.+ Gieo: Rắc hạt giống xuống đất để mọc**3.** **Hoạt động thực hành: 10’****3.1. Luyện đọc nhóm****-** Tổ chức cho HS luyện đọc theo nhóm**-** Tổ chức cho HS thi đọc **3.2. Đọc toàn bài**- Tổ chức cho HS đọc thầm-Yêu cầu HS đọc khổ thơ mình thích- Nhận xét phần đọc của HS**3.3.**  **Tìm trong khổ thơ thứ hai và thứ ba những tiếng có vần at, ep, êp.** - Yêu cầu Hs đọc theo nhóm đôi và tìm tiếng cùng vần tìm tiếng có **v**ần vần at, ep, êp.- GV Yêu cầu HS tìm những tiếng tìm được vào vở.- Nhận xét, tuyên dương **4. Hoạt động vận dụng trải nghiệm:3’**- GV yêu cầu HS chia sẻ cảm nhận sau bài đọc- Nhận xét tiết học**Tiết 2****1. Khởi động: 5’**- Trò chơi hái hoa- Nhận xét, tuyên dương**2. Hoạt động luyện tập, thực hành: 25’****2.1. Trả lời câu hỏi. 12’**-GVHDHS trả lời câu hỏi.1. Bạn nhỏ muốn trở thành thủy thủ để làm gì?
2. Bạn nhỏ muốn trở thành đầu bếp để làm gì?
3. Bạn nhỏ trong khổ thơ thứ ba muốn làm nghề gì?

- Nhận xét, tuyên dương**2.2. Luyện đọc thuộc lòng: 5’**- GV trình chiếu hai khổ thơ cuối của bài thơ “Lớn lên bạn làm gì”- Mời 1 HS đọc to 2 khổ thơ - GV xóa dần bảng cho HS học thuộc lòng 1 khổ thơ- Tổ chức cho HS thi đọc thuộc lòng 2 khổ thơ cuối- Nhận xét, tuyên dương**2.3.** **Trao đổi: Lớn lên em muốn làm gì? Vì sao? 8’**Yêu cầu HS thảo luận nhóm, nêu ý kiến của mình.- GV gọi HS nói trước lớp. - Nhận xét, tuyên dương.**3. Hoạt động vận dụng trải nghiệm: 5’**-Nói câu về ước lớn lên làm gì?- GV nhận xét giờ học. | - Quan sát- Trang phục của lính cứu hỏa gồm những gì? - Lính cứu hỏa dập tắt đám cháy bằng cách nào?  - Lắng nghe- Tham gia chơi- Đọc đề bài- Lắng nghe- 16 dòng thơ- Lắng nghe- Đọc nối tiếp 2 dòng thơ lần 1. -lớn lên, thủy thủ, lái tàu, sóng dữ.- cá nhân, đồng thanh- Đọc nối tiếp 2 dòng thơ lần 2.- Lắng nghe- 4 khổ thơ- Đọc nối tiếp từng khổ thơ.- Lắng nghe- Luyện đọc N4 và góp ý cho nhau- 2-3 nhóm thi đọc - Nhận xét, tuyên dương- 1 HS đọc toàn bài- HS đọc thầm- 2 HS đọc - HS khác lắng nghe- Nhận xét, bình chọn bạn đọc tốt- Nhóm 2- Thảo luận nhóm đôi- Viết vào vở *bếp, đẹp, hạt.*  - 2 HS chia sẻ- Lắng nghe- Lớp trưởng điều khiển- 2HS khổ 1, 2; 3,4+ Bạn nhỏ muốn làm thủy thủ để lái tàu vượt sóng dữ, băng qua nhiều đại dương.+ (N2)Bạn nhỏ muốn làm đầu bếp để làm những chiếc bánh ngọt thật đẹp, nấu món mì siêu ngon. + Bạn nhỏ trong khổ thơ thứ ba muốn làm nông dân, trồng lúa.- 1HS đọc- HS đọc nối tiếp theo dãy (cá nhân, nhóm đôi, đồng thanh lớp)- Xung phong thi đọc- HS thảo luận nhóm 4, nói cho bạn nghe nghề mình muốn làm. Vì sao chọn nghề đó.- 3 HS chia sẻ trước lớp. - Lớn lên em làm bác sĩ.- Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tiếng Việt - Lớp 1A**

**Tên bài học: Luyện tập củng cố các kỹ năng – Số tiết: 2 tiết**

 *Thời gian thực hiện: Ngày 30/4; 2/5/2024*

**I. Yêu cầu cần đạt**:

**1. Kiến thức:**

- Củng cố và nâng cao 1 số kiến thức, kĩ năng đã học trong chủ đề: Thiên nhiên kỳ thú, thông qua thực hành nhận biết và đọc một số VB và thơ đã được học trong tuần 33.

- Luyện viết các bài tập viết chưa hoàn thành trong tuần.

- Luyện viết thêm về chính tả.

**2. Năng lực:**

**-** Phát triển NL tự chủ - tự học, giao tiếp - hợp tác*;* giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Năng lực hợp tác thông qua khả năng làm việc nhóm.

**3. Phẩm chất**:

- Phẩm chất yêu nước, nhân ái, trách nhiệm

**II. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Tiết 1****HĐ1. Khởi động: (4’)**- Hát, múa**HĐ2. Luyện tập (31’)****\*Luyện đọc (20’)**- Gọi hs đọc sgk bài: Lính cứu hỏa->Theo dõi, nhận xét**\*Luyện viết (11’)**- Viết phần từ ngữ còn lại trong tuần 33- Đọc đoạn 2 bài: “Lính cứu hỏa” cho hs viết vào vở.=>Chấm, nhận xét**Tiết 2****\*Làm vở bài tập (32’)**-HD hs làm vở bài tập TV Bài 2: Lính cứu hỏa/ trang 63, 64.**=>**HS hoàn thành có thể làm bài tập tự chọn=>Kiểm tra, nhận xét bài làm hs.**\* Vận dụng: (3’)**- Nhận xét - tuyên dương.- Về nhà đọc lại bài và tiếp tục làm hoàn thành bài tập trong vở bài tập. | - Hát - Đọc theo N2 - Đọc nối tiếp theo dãy -Đồng thanh- 1 vài hs đọc cả bài- Lắng nghe- Viết vở TV- Nghe viết vở - Lắng nghe- Làm vở bài tập + Làm phần bài tập bắt buộc+ Sắp xếp các từ ngữ thành câu và viết lại câu.a) Cứu hỏa là một công việc nguy hiểm.b) Chúng ta cần biết ơn những người lính cứu hỏa.- Lắng nghe - Lắng nghe- Lắng nghe |

**III. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Luyện Tiếng Việt - Lớp 1A**

**Tên bài học: Luyện tập – Số tiết: 1 tiết**

 *Thời gian thực hiện: Ngày 30/4/2024*

**I. Yêu cầu cần đạt**:

**1. Kiến thức:**

***- Đọc:*** Đọc đúng, rõ ràng một câu chuyện ngắn và đơn giản: **Cậu bé thông minh**; có lời thoại; hiểu và trả lời đúng các câu hỏi có liên quan đến VB; quan sát, nhận biết được các chi tiết trong tranh và suy luận từ tranh.

***- Viết:*** Viết lại đúng câu trả lời cho câu hỏi trong VB đọc. Viết: Hoàn thiện câu dựa vào những từ ngữ cho sẵn và viết lại đúng câu đã hoàn thiện; nghe viết một đoạn ngắn.

***- Nói và nghe:*** Trao đổi về nội dung của VB và nội dung được thể hiện trong tranh.

**2. Năng lực:**

**-** Phát triển NL tự chủ - tự học, giao tiếp*;* giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Năng lực hợp tác thông qua khả năng làm việc nhóm, khả năng nhận ra các vấn đề đơn giản và biết đặt câu hỏi.

**3. Phẩm chất nhân ái:**

- Tình yêu và sự trân trọng đối với con người

**II. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **HĐ1. Khởi động: (3’)**- Hát, múa**HĐ2. Luyện tập (31’)****\*Luyện đọc (15’)**- Gọi hs đọc sgk bài: Cậu bé thông minh. ->Theo dõi, nhận xét**\*Làm vở bài tập (16’)****-** HD hs làm vở bài tập TV Bài 1: Cậu bé thông minh / trang 62, 63**=>**HS hoàn thành có thể làm bài tập tự chọn- YC học sinh viết vào vở.=>Kiểm tra, nhận xét bài làm hs.**\* HĐ vận dụng: (2’)**- Nhận xét - tuyên dương.- Về nhà đọc lại bài và tiếp tục làm hoàn thành bài tập trong vở bài tập. | - Hát - Đọc theo N2-Đọc nối tiếp theo dãy-Đồng thanh- 1 vài hs đọc cả bài- Lắng nghe- Làm vở bài tập - Làm phần bài tập bắt buộc+ Sắp xếp các từ ngữ thành câu và viết lại câu.a) Huy nghĩ ra nhiều trò chơi thú vị.b) Việt Nam có nhiều người tài năng.- Lắng nghe.- Lắng nghe. |

**III. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………