**TUẦN 35**

**Bài 1: Ôn tập -Số tiết: 2 tiết**

*Thời gian thực hiện: Ngày 13/5/2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học này HS cần đạt:

**1. Kiến thức, kĩ năng**

**-** Pháttriển khả năng khía quát hóa thông qua việc ôn lại và kết nối nội dung chủ điểm của các bài đã được học trong học kì 2; phát triển kĩ năng qua sát và hiểu ý nghĩa của hình ảnh, kêt nối hình ảnh với nội dung được thể hienj bằng ngôn ngữ.

- Củng cố và nâng cao một số kiến thức đã học thông qua điền từ ngữ đã cho vào một số chỗ trống trong một văn bản (có nội dung điểm lại một năm học đã qua); đọc thành tiếng và đọc hiểu văn bản; nghe viết một đoạn ngắn được trích từ văn bản đã học; thực hành đọc mở rộng một truyện kể tự chọn và kể lại truyện kể đó.

- Nói và nghe: Thông qua hoạt động trao đổi về nội dung của VB và nội dung được thể hiện trong tranh.

**2. Năng lực:**

**-** Phát triển NL tự chủ - tự học, giao tiếp*;* giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Năng lực hợp tác thông qua khả năng làm việc nhóm.

**3.Phẩm chất**:

- Hình thành phẩm chất nhân ái, tình yêu đối với con người, sự trân trọng đối với khả năng mỗi con người

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Tranh minh họa có trong SHS được phóng to

- Bảng kẻ có 12 ô tương ứng với 12 tháng trong năm và hình minh họa những hoạt động, trạng thái tương ứng với 12 tháng đó.

- Có thể sử dụng máy chiếu (ở phần chơi trò chơi ô chữ). Nếu không có máy chiếu thì có thể sử dụng bảng phụ.

- Phiếu bài tập cho hoạt động 3.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **Tiết 1****1. Khởi động : 5’**- Cho HS hát bài: Cô giáo em - Nhận xét, tuyên dương**2. Hoạt động thực hành: 27’****2.1. Chọn từ ngữ trong khung thay cho các ô vuông (có đánh số) trong bài đọc. 13’**- *Ở học kì 2 chúng ta đã được học mấy chủ điểm lớn ?*- GV yêu cầu HS kể lại các chủ điểm- GV đưa tranh 1. Yêu cầu HS quan sát tranh và hỏi nội dung tranh*+ Tranh 1 vẽ gì? Tranh 1 thể hiện điều gì?*- Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 về nội dung 9 tranh còn lại.-Tổ chức trò chơi “*Tìm bạn*”. Lớp chia làm 2 đội thi lên ghép nội dung tranh tương ứng với chủ đề.- Nhận xét, chốt ý đúng, tuyên bố đội thắng cuộc.**2.2. Giải ô chữ. 14’**- Gọi HS đọc yêu cầu bài - GV nêu tên trò chơi: *Người giải mã nhí*- GV nêu luật chơi, cách chơi: + GV lưu ý HS muốn giải được ô chữ thì cần dựa vào các bài học (*Bác trống trường, Cuộc thi tài năng rừng xanh, Du lịch biển Việt Nam, Bữa cơm gia đình, Tia nắng đi đâu? Lời chào, Đi học, Nhớ ơn*) + Các em sẽ chọn hàng ngang bất kì, nghe cô đọc câu hỏi, sau đó suy nghĩ trong 1 phút và điền vào sách. + Hết thời gian, bạn nào hoàn thành ô chữ được trao tặng danh hiệu “*Người giải mã nhí*”.- Cho HS tiến hành chơi- Nhận xét, tuyên dương - Yêu cầu cả lớp đọc câu xuất hiện ở hàng dọc màu vàng: *Tôi đi học*.**3. Vận dụng trải nghiệm: 3’**-GV yêu cầu đặt câu có từ trò chơi- Nhận xét tiết học**Tiết 2****1. Khởi động: 5’**- Cho học sinh hát bài : Khéo tay- Nhận xét, tuyên dương**2. Hoạt động luyện tập, thực hành: 25’****2.1. Nói tên các tháng trong năm. Dùng từ ngữ phù hợp để hoàn thiện câu.** 13’*+ Một năm có mấy tháng ? mấy mùa ?**+ Những tháng nào tương ứng với những mùa nào ?*- Cho HS quan sát các tranh trong SHS, hướng dẫn HS khai thác tranh- Cho HS thảo luận nhóm 4, dùng từ ngữ phù hợp để hoàn thiện câu, cho biết hoạt động, trạng thái của con người và thiên nhiên trong mỗi tháng vào phiếu bài tập.- Tổ chức cuộc thi thuyết trình *“Một năm của tôi”*.- Nhận xét, bổ sung.**2.2. Hát một bài hát về quê hương. 12’**- GV yêu cầu HS tìm và hát một bài hát bất kì về quê hương.- GV hướng dẫn HS hát từng đoạn.- GV tổ chức cho lớp hát đồng ca.- Nhận xét, tuyên dương**3. Vận dụng trải nghiệm: 5’**-Nói câu về quê hương.- GV nhận xét giờ học. | - Hát và nhún nhảy bài Cô giáo em - HS trả lời: 8-Tôi và các bạn/ Mái ấm gia đình/ Mái trường mến yêu/ Điều em cần biết/ Bài học từ cuộc sống/ Thiên nhiên kì thú/ Thế giới trong mắt em/ Đất nước và con người.- Quan sát tranh và trả lời câu hỏi+ Tranh vẽ 3 bạn nhỏ đang cùng chơi một trò chơi. - HS thảo luận nhóm 4.- Tranh vẽ một gia đình gồm bố đẩy xe nôi, mẹ đi sau dắt một bé gái. - Tranh vẽ quang cảnh một trường học. - Tranh vẽ một số biển hiệu: cấm hút thuốc, cấm lửa, cấm xả rác, cấm câu cá. - Tranh minh họa tình huống bồ câu cứu kiến. - Một số loài vật: khỉ, voi, nai, chim,… ở một góc rừng - Một bạn nhỏ nhìn lên bầu trời đầy nắng, mây xanh, có cánh diều- Hồ Gươm có Tháp Rùa. - Hình cá heo bơi trên đại dương vào buổi đêm. - Bản đồ đất nước Việt Nam - HS tham gia chơi. Tranh 1 - Tôi và các bạn/ Tranh 2 - Mái ấm gia đình/ Tranh 3 - Mái trường mến yêu/ Tranh 4 – Điều em cần biết/ Tranh5 – Bài học từ cuộc sống/ Tranh 6 – Thiên nhiên kì thú/ Tranh 7 – Thế giới trong mắt em/ Tranh 8 – Đất nước và con người/ Tranh 9 – Thiên nhiên kì thú/ Tranh 10 – Đất nước và con người.- Đọc yêu cầu bài tập- Nghe GV phổ biến luật chơi, cách chơi. Đáp án:1. Trống trường
2. Công
3. Biển
4. Gia đình Việt Nam
5. Tia nắng
6. Lời chào
7. Cọ
8. Cây

- HS tiến hành chơi- HS lắng nghe- HS đọc- Các bạn chơi trò chơi rất vui.- Hát bài khéo tay+ …12 tháng, 4 mùa (xuân, hạ, thu, đông)+ mùa xuân (tháng 1, 2, 3), mùa hạ (tháng 4, 5, 6), mùa thu (tháng 7, 8, 9), mùa đông (tháng 10, 11, 12)- Quan sát tranh-Thảo luận nhóm và hoàn thành phiếu bài tập.-Thi thuyết trình *“Một năm của tôi”*- Nhận xét- Nêu một số bài hát….- Hát- Quê hương là chùm khế ngọt- Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **Bài 2: Ôn tập - Số tiết: 2 tiết**

 *Thời gian thực hiện: Ngày 14/5/2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố và nâng cao một số kiến thức đã học thông qua đọc thành tiếng và đọc hiểu một bài thơ có nội dung là lời chào của HS lớp 1 chuẩn bị lên lớp 2 - đánh dấu một thời khắc có ý nghĩa trong cuộc đời HS. Thực hành chia sẻ cảm nghĩ của mình về bạn bè, thầy cô trong năm học qua

**2. Năng lực:**

-Phát triển NL tự chủ - tự học, giao tiếp*;* giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Năng lực hợp tác thông qua khả năng làm việc nhóm.

**3. Phẩm chất**:

- Hình thành, phát triển phẩm chất nhân ái, cảm nhận được tình yêu đối với thiên nhiên.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

Một số truyện kể phù hợp viết về nhiều chủ điểm khác nhau (có thể lấy từ tủ sách của lớp) để HS có thể đọc ngay tại lớp.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **Tiết 1****1. Khởi động: 5’**- Cho HS hát *“Tạm biệt búp bê”*- Nhận xét, tuyên dương**2. Luyện tập thực hành: 27’****2.1. Đọc 13’**- Đọc mẫu bài thơ, cho HS đọc thầm theo (chú ý đọc diễn cảm, ngắt nghỉ đúng nhịp)- Bài thơ có mấy khổ thơ ?- Cho HS đọc từng khổ thơ- Cho HS đọc nối tiếp 4 khổ thơ- Cho HS luyện đọc bài thơ theo nhóm 4- Gọi đại diện nhóm đọc- Cho HS nhận xét bạn đọc- Gọi 1 HS đọc cả bài thơ- Lớp đọc đồng thanh bài thơ**2.2. Trả lời câu hỏi: 12’**- GV yêu cầu HS đọc câu hỏi- GV cho HS thảo luận nhóm đôi trả lời câu hỏi. GV theo dõi, giúp đỡ HS+ Lời chào trong bài thơ là của ai ?+ Lời chào gửi đến ai và đến những đồ vật nào ở lớp ?+ Theo em, muốn được cô giáo ‘luôn ở bên’, bạn nhỏ cần phải làm gì ?+ Em thích khổ thơ nào nhất ? Vì sao*?*- Nhận xét, tuyên dương**3. Vận dụng trải nghiệm: 5’**- GV yêu cầu HS chia sẻ cảm nhận sau bài đọc- Nhận xét tiết học**Tiết 2****1. Khởi động: 5’**- Cho HS hát bài: Lớp 1 thân yêu- Nhận xét, tuyên dương**2. Luyện tập, thực hành: 25’****2.1. Học thuộc long. 13’**- GV treo bảng phụ bài thơ- Gọi 1 HS đọc lại bài thơ- GV hướng dẫn HS học thuộc lòng bài thơ :+ GV hướng dẫn học thuộc lòng từng khổ thơ : cho HS đọc sau đó xóa/ che dần một số từ ngữ trong khổ thơ nà cho đến khi xóa/ che hết. Chú ý để lại những từ ngữ quan trọng cho đến khi HS thuộc lòng bài thơ. - GV tổ chức cuộc thi “*Phát thanh viên nhí*”.- Nhận xét, tuyên dương**2.2.** **Nói cảm nghĩ của em về cô giáo/thầy giáo và các bạn trong năm học qua. 12’**- Gọi HS đọc yêu cầu bài tập- Hướng dẫn HS cách làm- GV đưa ra một số câu hỏi gợi ý cho HS và yêu cầu HS đọc\*Câu hỏi gợi ý :*+ Em nghĩ gì về bạn bè và thầy/cô giáo ?**+Trong năm học vừa qua, em có điều gì đáng nhớ về một người bạn hay thầy/ cô giáo ?**+ Chia tay lớp 1, chuẩn bị lên lớp 2 em cảm thấy vui hay buồn ?**+ Em có điều gì muốn nói với thầy/cô giáo và bạn bè ?*- Cho HS thảo luận nhóm đôi và trả lời các câu hỏi- GV yêu cầu nói về thầy cô giáo hoặc các bạn trong lớp, sau đó viết cảm nghĩ của mình.- Nhận xét, tuyên dương**3. Vận dụng trải nghiệm: 5’**-Nói câu về lời chào các bạn- GV nhận xét giờ học. | - Hát và vỗ tay- Đọc thầm theo- 4 khổ thơ- HS đọc- HS đọc nối tiếp- HS đọc theo nhóm 4- HS đọc- HS nhận xét- 1HS đọc - Lớp đọc- HS đọc- HS thảo luận nhóm đôi+ Lời chào của các bạn HS vừa học xong lớp 1+ Lời chào gửi đến lớp 1, trong đó có cô giáo và một số sự vật quen thuộc như bảng đen, cửa sổ, chỗ ngồi.+ Bạn nhỏ cần làm theo lời cô dạy+ Em thích khổ thơ 4 vì đã chia tay lớp 1 em vào lớp 2- HS nêu- Lắng nghe- Hát và vỗ tay- Quan sát- Đọc bài thơ- HS đọc thuộc lòng theo hướng dẫn của GV- HS thi đọc thuộc lòng- HS nhận xét bạn đọc- Đọc yêu cầu bài tập- Lắng nghe- HS đọc câu hỏi gợi ý- Thảo luận nhóm đôi- Em rất yêu quý thầy cô đã dạy em. Trong năm học vừa qua, em có nhiều điều đáng nhớ về cô giáo. Chia tay lớp 1, chuẩn bị lên lớp 2 em cảm thấy buồn. Em cảm ơn các cô giáo đã dạy em những điều hay.- Hẹn các bạn đầu năm gặp lại nhé.- Lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Bài 3: Ôn tập – Số tiết: 2 tiết**

*Thời gian thực hiện: Ngày 15/5/2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học này HS cần đạt:

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Củng cố và nâng cao một số kiến thức đã học thông qua điền từ ngữ đã cho vào một số chỗ trống trong một văn bản (có nội dung điểm lại một năm học đã qua); đọc thành tiếng và đọc hiểu văn bản; nghe viết một đoạn ngắn được trích từ văn bản đã học; thực hành đọc mở rộng một truyện kể tự chọn và kể lại truyện kể đó.

- Nói và nghe: Thông qua hoạt động trao đổi về nội dung của VB và nội dung được thể hiện trong tranh.

**2. Năng lực:**

**-** Phát triển NL tự chủ - tự học*;* giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Năng lực giao tiếp - hợp tác thông qua khả năng làm việc nhóm.

**3.Phẩm chất**:

- Hình thành, phát triển phẩm chất nhân ái, yêu nước

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên:**

-Tranh SGK

**2. Học sinh**

- SGK, vở tập viết, bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của Giáo viên** |  **Hoạt động của Học sinh** |
| **Tiết 1****1. Khởi động: 5’**- Cho HS hát bài: Cô giáo em- Nhận xét, tuyên dương**2. Luyện tập, thực hành: 25’****2.1. Đọc thành tiếng bài đọc đã hoàn chỉnh ( Hai người bạn)** 13’-Treo lại văn bản đọc hoàn chỉnh- Đọc mẫu, cho HS đọc thầm theo*+ Bài đọc này có mấy đoạn ?*- Gọi 2 HS đọc 2 đoạn- Cho HS đọc luyện đọc đoạn theo nhóm đôi- Gọi một số nhóm đọc.- GV nhận xét, chỉnh sửa- Gọi 1 HS đọc cả văn bản. **2.2. Trả lời câu hỏi. 12’**- Cho HS thảo luận nhóm 4, hỏi và trả lời các câu hỏi- Gọi đại diện nhóm trả lời+ Hai người bạn đang đi trong rừng thì gặp chuyện gì ?+ Hai người bạn đã làm gì ?+ Câu chuyện khuyên em điều gì ?- Nhận xét, tuyên dương**3. Vận dụng trải nghiệm: 5’**- Nói câu có từ bạn bè- Nhận xét giờ học.**Tiết 2****1. Khởi động: 5’**- Cho HS hát bài: Cô và mẹ- Nhận xét, tuyên dương**2. Luyện tập thực hành: 25’****2.1. Nghe viết 15’**- Đọc to đoạn văn viết chính tả, cho HS đọc thầm theo.- Gọi HS đọc lại- Cho Hs nêu từ khó - Gọi HS đọc các từ.- GV hỏi : *+ Bài viết có mấy câu ?**+ Các chữ ở đầu câu được viết thế nào ?**+ Cuối mỗi câu có dấu gì ?**+ Nêu cách trình bày bài viết ?*- GV đọc cho HS viết - GV đọc lại cho HS kiểm tra lại- Cho HS đổi chéo vở cho nhau để rà soát lỗi.- Chấm nhanh một số bài và nhận xét.**2.2. Luyện tập: 10’***\**Chọn phụ âm đầu x, s, ngh, ng thích hợp điền vào chỗ chấm  Lá ……en ……e đạp ………..ĩ ngợi ………ửi mùi- Nhận xét, tuyên dương**3. Vận dụng trải nghiệm: 5’**- Nói câu về tình bạn- Nhận xét, tuyên dương- Nhận xét, dặn dò | - Hát và vận động.- Quan sát- Nghe và đọc thầm theo- HS chia đoạn: 2 đoạn (đoạn 1: từ đầu đến giả vờ chết; đoạn 2 : phần còn lại).- 2 HS đọc- HS luyện đọc theo nhóm đôi- HS đọc- HS thảo luận nhóm và thực hiện+ Hai người bạn đang đi trong rừng thì gặp một con gấu xộc tới. +(N2) Hai người bạn đã làm một người leo lên cây, một người nằm im giả vờ chết. + Bạn bè cần giúp đỡ nhau khi gặp hoạn nạn.- Bạn bè cần giúp đỡ lẫn nhau.- Hát và vận động theo nhạc- Nghe và đọc thầm theo- Hai người bạn đang đi trong rừng, bỗng đâu, một con gấu chạy xộc tới. Một người bỏ chạy, vội trèo lên cây.Người kia ở lại một mình, chẳng biết làm thế nào, đành nằm yên, giả vờ chết.- trong rừng, bỏ chay, nằm yên,..- Đọc lại từ khó+ 3 câu+ Các chữ đầu câu được viết hoa+ Cuối câu có dấu chấm+ Đầu dòng lùi vào 2 ô li- Viết vào vở- Kiểm tra lỗi- HS đổi vở soát lỗi- HS lắng nghe- Đọc yêu cầu- Làm bài vào PBT Lá sen xe đạp  nghĩ ngợi ngửi mùi- Chúng em chơi với nhau .- Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Đánh giá cuối năm học -Số tiết: 2 tiết**

*Thời gian thực hiện: Ngày 16/5/2024*

**YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** HS cần đạt được các kỹ năng sau:

- Thông qua các đề tham khảo kiểm tra HK2. GV dựa vào cấu trúc và định hướng nội dung để soạn đề kiểm tra học kỳ phù hợp với đối tượng HS.

- Kiểm tra kỹ năng đọc thành tiếng.

- Kiểm tra kỹ năng đọc hiểu.

**ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Đánh giá cuối năm học – Số tiết: 2 tiết**

 *Thời gian thực hiện: Ngày 16/5/2024*

**YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** HS cần đạt được các kỹ năng sau:

- Kiểm tra kỹ năng viết câu sáng tạo.

- Kiểm tra kỹ năng viết chữ đúng chính tả.

**ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Đánh giá cuối năm học – Số tiết: 2 tiết**

 *Thời gian thực hiện: Ngày 17/5/2024*

**YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** HS cần đạt được các kỹ năng sau:

- Kiểm tra kỹ năng nghe hiểu.

- Kiểm tra kỹ năng nghe viết chính tả.

**ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………