**TUẦN 34**

**Bài 4: Ruộng bậc thang ở Sa Pa (2 tiết)**

*Thời gian thực hiện: Ngày 6/5/2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**:

**1. Kiến thức:**

***- Đọc:*** Đọc đúng, rõ ràng một VB thông tin: **Ruộng bậc thang ở Sa Pa**; hiểu và trả lời đúng các câu hỏi có liên quan đến VB; quan sát, nhận biết được các chi tiết trong tranh và suy luận từ tranh.

 ***-Viết:*** Viết lại đúng câu trả lời cho câu hỏi trong VB đọc. Hoàn thiện câu dựa vào những từ ngữ cho sẵn và viết lại đúng câu đã hoàn thiện; nghe viết một đoạn ngắn.

***- Nói và nghe:*** Trao đổi về nội dung của VB và nội dung được thể hiện trong tranh.

**2. Năng lực:**

**-** Phát triển NL tự chủ - tự học, giao tiếp*;* giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Năng lực hợp tác thông qua khả năng làm việc nhóm, khả năng nhận ra các vấn đề đơn giản và biết đặt câu hỏi.

**3. Phẩm chất yêu nước:**

- Tình yêu đối với vẻ đẹp của quê hương đất nước, ham thích học hỏi, khám phá thế giới xung quanh

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.Giáo viên :**

- Tranh minh hoạ.

- Máy tính, tivi.

**2.Học sinh** :

- Sách giáo khoa Tiếng Việt lớp 1 tập 2, vở TV, bảng con, phấn.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **Tiết 1****1. Khởi động : 5’**-Trò chơi : Bắn tên- Nhận xét, tuyên dương**2. Khám phá 18’****Hoạt động 1: Nhận** **biết** - Cho HS quan sát tranh + Hình nào trong tranh khiến em chú ý nhất?+ Em có thích cảnh vật trong tranh không? Vì sao? - GV dẫn vào bài đọc Ruộng bậc thang ở Sa Pa.**Hoạt động 2: Đọc mẫu, HD chia câu** - Đọc mẫu toàn VB- Trong bài này gồm có mấy câu?**Hoạt động 3: Hướng dẫn luyện đọc từng câu, đoạn, kết hợp đọc từ khó và giải nghĩa từ**- Cho HS đọc nối tiếp câu- HDHS đọc từ khó.- Cho HS đọc nối tiếp- GVHDHS đọc câu dài- Luyện đọc đoạn.- GV chia VB thành thành 2 đoạn: đoạn 1: từ đầu đến ngọt ngào hương lúa; đoạn 2: Còn lại- Cho HS đọc nối tiếp- Kết hợp giải nghĩa từ: + Ruộng bậc thang là các vạt lúa nước nằm kế tiếp nhau....+ khổng lồ: rất to+ ngào ngạt: mùi thơm lan rộng tác động mạnh vào mũi.+ bất tận: không bao giờ kết thúc.3. **Luyện tập thực hành:10’****a) Luyện đọc nhóm****-** Tổ chức cho HS luyện đọc theo nhóm**-** Tổ chức cho HS thi đọc nối tiếp từng đoạn giữa các nhóm.**b) Đọc toàn bài**- Tổ chức cho HS đọc thầm-Yêu cầu HS đọc đoạn mình thích- Nhận xét phần đọc của HS- Đánh giá, biểu dương**4. Vận dụng trải nghiệm. 3’****-** GV yêu cầu HS chia sẻ cảm nhận sau bài đọc- Nhận xét tiết học**Tiết 2****1.Khởi động: 5’**-Trò chơi chuyền hoa- Nhận xét, tuyên dương**2.Hoạt động luyện tập, thực hành: 25’****Hoạt động 1: Trả lời câu hỏi. 12’**- Gọi hs đọc đoạn để tìm hiểu VB và trả lời các câu hỏi. + Vào mùa lúa chín, Sa Pa có gì đặc biệt?+ Ruộng bậc thang có từ bao giờ?+ Ai đã tạo nên những ruộng bậc thang ? - Nhận xét, tuyên dương**Hoạt động 2: Luyện đọc lại. 5’**- Gọi HS đọc toàn bài.- Nhận xét, khen ngợi.**Hoạt động 3:** **Chọn vần phù hợp thay cho ô vuông. 4’**- GV nêu yêu cầu- Cho HS làm bài- Gọi đại diện nhóm trả lời- Gọi HS nhận xét, bổ sung- Nhận xét, tuyên dương**Hoạt động 4**: **Hát một bài hát về quê hương.4’**- GV yêu cầu HS tìm và hát một bài hát bất kì về quê hương.- GV hướng dẫn HS hát từng đoạn.- GV tổ chức cho lớp hát đồng ca.- Nhận xét, tuyên dương**3.Vận dụng trải nghiệm:5’**-Nói câu về ruộng bậc thang- GV nhận xét giờ học. | - Lớp trưởng điều khiển+ Bạn nhỏ muốn trở thành thủy thủ để làm gì?+ Bạn nhỏ muốn trở thành đầu bếp để làm gì? - Quan sát+ Thích người dân tộc vì họ mặc những bộ quần áo sặc sỡ+ Thích thửa ruộng bậc thang vì nó nằm trên sườn núi, cao hơn ruộng đồng bằng.- Đọc đề bài- Lắng nghe- 7 câu- Đọc câu nối tiếp lần 1. - Đọc: rực rỡ, H'mông - Đọc nối tiếp lần 2.- *Nhìn xa,/ chúng giống như những bậc thang khổng lồ.//*- Luyện đọc.- Lắng nghe- Đọc nối tiếp từng đoạn 2 lượt.- Lắng nghe- Luyện đọc N2 và góp ý cho nhau- 2-3 nhóm thi đọc Nhận xét, tuyên dương- 1 HS đọc toàn bài- HS đọc thầm- 2 HS đọc - HS khác lắng nghe- Nhận xét, bình chọn bạn đọc tốt- 2 HS chia sẻ- Lớp trưởng điều khiển- 2HS đọc 2 đoạn 1, 2+ Vào mùa lúa chín, đến Sa Pa, khách du lịch có dịp ngắm nhìn vẻ đẹp rực rỡ của những khu ruộng bậc thang.+ Ruộng bậc thang có từ hàng trăm năm nay.+ (N2) Ruộng bậc thang được tạo nên bởi những người H'mông, Dao, Hà Nhì, .. sống ở đây.- 2HS đọc  - Nêu yêu cầu- Thảo luận nhóm 2 và làm vào phiếutờ lịch - yêu thích - tối mịtcách xa - túi xách - chênh chếch- HS tìm và hát.- HS hát theo hướng dẫn.- Cả lớp hát đồng ca.- Ruộng bậc thang rất đẹp |

**I. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Bài 5: Nhớ ơn (2 tiết)**

*Thời gian thực hiện: Ngày 7/5/2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**:

**1. Kiến thức:**

***- Đọc:*** Đọc đúng, rõ ràng một bài đồng dao: **Nhớ ơn**; hiểu và trả lời đúng các câu hỏi có liên quan đến nội dung bài đồng dao; nhận biết một số tiếng cùng vần với nhau, củng cố kiến thức về vần; thuộc lòng bài đồng dao và cảm nhận được vẻ đẹp của bài đồng dao qua vần và hình ảnh thơ; quan sát, nhận biết được các chi tiết trong tranh và suy luận từ tranh.

***- Nói và nghe:*** Thông qua hoạt động trao đổi về nội dung VB và nội dung được thể hiện trong tranh.

**2. Năng lực:**

**-** Phát triển NL tự chủ - tự học, giao tiếp*;* giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Năng lực hợp tác thông qua khả năng làm việc nhóm và đặt câu hỏi; khả năng nhận ra các vấn đề đơn giản và biết đặt câu hỏi.

**3. Phẩm chất nhân ái:**

- Biết ơn kính trọng những người đã giúp chúng ta có cuộc sống ấm no

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.Giáo viên :**

- Tranh minh hoạ.

- Máy tính, tivi.

**2.Học sinh** :

- Sách giáo khoa Tiếng Việt lớp 1 tập 2, vở TV, bảng con, phấn.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động  của Học sinh** |
| **Tiết 1****1. Khởi động: 5’**-Trò chơi : Con thỏ- Nhận xét, tuyên dương**2. Khám phá 18’****\*Hoạt động 1: Nhận** **biết** - Cho HS quan sát tranh - Các bạn nhỏ đang làm gì?- Em hiểu câu "Ăn quả nhớ kẻ trồng cây" ý nói gì? - GV dẫn vào bài đọc: Nhớ ơn\***Hoạt động 2: Đọc mẫu, HD chia khổ thơ**- Đọc mẫu bài thơ- Trong bài này gồm có mấy dòng thơ ?**\*Hoạt động 3: Hướng dẫn luyện đọc dòng thơ, khổ thơ ,kết hợp đọc từ khó và giải nghĩa từ**- Đọc mẫu toàn VB-Yêu cầu HS đọc nối tiếp2 dòng thơ lần 1- HDHS nêutừ khó.- Cho HS đọc từ khó- Gọi HS đọc nối tiếp2 dòng thơ lần 2- Hướng dẫn HS cách ngắt, nghỉ khi đọc bài- Nhận xét, tuyên dương- Theo em, bài đồng dao này chia thành mấy khổ thơ - Gọi HS đọc nối tiếp khổ thơ - GV kết hợp giải nghĩa từ+ cày ruộng: dùng dụng cụ có lưới bằng gang, sắt để cày, xới đất ở ruộng lên.+ vun gốc: vun đất vào gốc+ mò: sờ, tìm vật.+ sang đò: sang sông bằng đò+ trồng trọt: trồng cây (nói một cách khái quát)**3.** **Hoạt động thực hành: 10’****a) Luyện đọc nhóm****-** Tổ chức cho HS luyện đọc theo nhóm**-** Tổ chức cho HS thi đọc **b) Đọc toàn bài**- Tổ chức cho HS đọc thầm- Yêu cầu HS đọc khổ thơ mình thích- Nhận xét phần đọc của HS**c)**  **Tìm ở cuối các dòng những từ cùng vần với nhau:**- Yêu cầu Hs đọc theo nhóm đôi và tìm tiếng cùng vần tìm tiếng có **v**ần giống nhau ở cuối các dòng thơ.- GV Yêu cầu HS tìm những tiếng tìm được vào vở.- Nhận xét, tuyên dương **4. Vận dụng trải nghiệm. 3’****-** GV yêu cầu HS chia sẻ cảm nhận sau bài đọc- Nhận xét tiết học**Tiết 2****1. Hoạt động mở đầu: 5’**- Trò chơi hái hoa- Nhận xét, tuyên dương**2. Hoạt động luyện tập, thực hành: 25’****\*Hoạt động 1: Trả lời câu hỏi. 12’****-** GVHDHS trả lời câu hỏi.+ Bài đồng dao nhắc chúng ta cần nhớ ơn những ai?+Vì sao chúng ta cần nhớ ơn họ?+ Còn em, em nhớ ơn những ai? Vì sao?- Nhận xét, tuyên dương**\*Hoạt động 2: Luyện đọc thuộc lòng:5’**- GV trình chiếu bài- Mời 1 HS đọc to bài đồng dao - GV xóa dần bảng cho HS học thuộc lòng 1 khổ thơ- Tổ chức cho HS thi đọc thuộc lòng bài đồng dao- Nhận xét, tuyên dương\***Hoạt động 3**- **Nói việc em cần làm để thể hiện lòng biết ơn với người thân hoặc thầy cô. 8’**- GV cho HS quan sát tranh.- GV mời HS nói về bức tranh (1 bạn nhỏ dìu bà lên bậc thang vào nhà)- GV tổ chức cho HS trao đổi nhóm.- GV mời đại diện nhóm trình bày.- Nhận xét, tuyên dương.**3.Vận dụng trải nghiệm: 5’**-Nói câu về nhớ ơn những người đã trồng cây.- GV nhận xét giờ học. | - Lớp trưởng điều khiển.- Vào mùa lúa chín, Sa Pa có gì đặc biệt?- Ruộng bậc thang có từ bao giờ? - Quan sát- Các bạn nhỏ đang ngồi dưới bóng cây, được ăn quả của cây.- Khi ăn quả thì phải nhớ về người đã trồng ra nó- Đọc đề bài - Lắng nghe- 14 dòng thơ- Lắng nghe- Đọc nối tiếp 2 dòng thơ lần 1. - cày ruộng, sang đò, trồng trọt,....- cá nhân, đồng thanh- Đọc nối tiếp 2 dòng thơ lần 2.- Lắng nghe- 3 khổ thơ- Đọc nối tiếp từng khổ thơ.- Lắng nghe- Luyện đọc N3 và góp ý cho nhau- 2-3 nhóm thi đọc Nhận xét, tuyên dương- 1 HS đọc toàn bài- HS đọc thầm- 2 HS đọc - HS khác lắng nghe- Nhận xét, bình chọn bạn đọc tốt- Nhóm 2- Thảo luận nhóm đôi- Viết vào vởao - đào, gốc - ốc; mò - đò, dây - cây - 2 HS chia sẻ- Lớp trưởng điều khiển- 2HS khổ 1, 2; 3+ Bài đồng dao nhắc chúng ta nhớ ơn người cày ruộng, người đào ao, người vun gốc, người đi ò, người chèo chống, người mắc dây, người trồng trọt.+ (N2) Chúng ta nhớ ơn những người đó vì họ giúp chúng ta có cơm rau, ốc, quả để ăn, có bóng mát để trú nắng, có võng để sang đò,...+ Còn em, em nhớ ơn những…….- 1HS đọc- HS đọc nối tiếp theo dãy (cá nhân, nhóm đôi, đồng thanh lớp)- Xung phong thi đọcNhóm 2- Quan sát- Nêu.- Thảo luận nhó 2.- Trình bày.- Nhận xét- Em rất yêu quý người trồng cây. |

**I. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………….

**Bài 6:** **Du lịch biển Việt Nam (4 tiết)**

## *Thời gian thực hiện: Ngày 8,* 9 */5/2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**:

**1. Kiến thức:**

***- Đọc:*** Đọc đúng, rõ ràng một VB thông tin: **Du lịch biển Việt Nam**; hiểu và trả lời đúng các câu hỏi có liên quan đến VB; quan sát, nhận biết được các chi tiết trong tranh và suy luận từ tranh.

***- Viết:*** Viết lại đúng câu trả lời cho câu hỏi trong VB đọc. Hoàn thiện câu dựa vào những từ ngữ cho sẵn và viết lại đúng câu đã hoàn thiện; nghe viết một đoạn ngắn.

***- Nói và nghe:*** Trao đổi về nội dung của VB và nội dung được thể hiện trong tranh.

**2. Năng lực:**

**-** Phát triển NL tự chủ - tự học, giao tiếp*;* giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Năng lực hợp tác thông qua khả năng làm việc nhóm và đặt câu hỏi; khả năng nhận ra các vấn đề đơn giản và biết đặt câu hỏi.

**3. Phẩm chất yêu nước:**

- Biết yêu quí những gì thiên nhiên đã ban tặng cho đất nước mình và giáo dục cho hs cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.Giáo viên :**

- Tranh minh hoạ.

- Máy tính, tivi.

**2.Học sinh** :

- Sách giáo khoa Tiếng Việt lớp 1 tập 2, vở TV, bảng con, phấn.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1****1. Khởi động : 5’**- Trò chơi : Bắn tên- Nhận xét, tuyên dương**2. Khám phá 18’** **Hoạt động 1: Nhận** **biết** - Yêu cầu HS quan sát tranh và trao đổi nhóm  + Em thấy trong tranh nói về những gì?- Ghi tên bài lên bảng, HS nhắc lại**Hoạt động 2: Đọc mẫu, HD chia câu** - Đọc mẫu toàn VB- Trong bài này gồm có mấy câu?**Hoạt động 3: Hướng dẫn luyện đọc từng câu, đoạn, kết hợp đọc từ khó và giải nghĩa từ**- Cho HS đọc nối tiếp câu- HDHS đọc từ khó.- Cho HS đọc nối tiếp- GVHDHS đọc câu dài- Luyện đọc đoạn.- GV chia VB thành thành 2 đoạn (+ Đoạn 1: Từ đầu ... hoang sơ; Đoạn 2: Còn lại.)- Cho HS đọc nối tiếp- Kết hợp giải nghĩa từ: + *hoang sơ: hoàn toàn tự nhiên, chưa có tác động của con người**+ kì diệu: Có gì đó rất lạ lùng, làm cho người ta phải ca ngợi, khâm phục.***3.** **Luyện tập thực hành:10’****a) Luyện đọc nhóm****-** Tổ chức cho HS luyện đọc theo nhóm**-** Tổ chức cho HS thi đọc nối tiếp từng đoạn giữa các nhóm.**b) Đọc toàn bài**- Tổ chức cho HS đọc thầm-Yêu cầu HS đọc đoạn mình thích- Nhận xét phần đọc của HS- Đánh giá, biểu dương**4. Vận dụng trải nghiệm:3’****-** GV yêu cầu HS chia sẻ cảm nhận sau bài đọc- Nhận xét tiết học**Tiết 2****1. Khởi động: 5’**-Trò chơi chuyền hoa- Nhận xét, tuyên dương**2. Luyện tập, thực hành: 25’****Hoạt động 1: Trả lời câu hỏi. 12’**- Gọi hs đọc đoạn để tìm hiểu VB và trả lời các câu hỏi. + Trong bài đọc, những bãi biển nổi tiếng của nước ta có ở đâu?+ Chúng ta có thể làm gì khi đi biển?+ Vì sao hình dạng của những đồi cát luôn thay đổi.- Nhận xét, tuyên dương**Hoạt động 2: Luyện đọc lại. 5’**- Gọi HS đọc toàn bài.- Nhận xét, khen ngợi.**Hoạt động 3:** **Viết vào vở câu trả lời cho câu hỏi b và c ở mục 3. 8’**- Yêu cầu nhắc lại cầu trả lời đúng cho cầu hỏi a và c- Cho HS viết cầu trả lời vào vở:- Nhắc nhở HS các chữ viết hoa- Nhận xét, tyên dương**3.Vận dụng trải nghiệm: 5’**-Nói câu về khi được đi du lịch- GV nhận xét giờ học. | - Lớp trưởng điều khiểnBài đồng dao nhắc chúng ta cần nhớ ơn những ai?- Vì sao chúng ta cần nhớ ơn họ?- Thảo luận nhóm đôi+ C*ảnh biển, mọi người đang vui chơi trên bãi biển, có biển xanh, cát vàng, núi đồi, cây cỏ,...*- Đọc lại đề- Lắng nghe- 7 câu- Đọc câu nối tiếp lần 1. - Đọc: nổi tiếng, bơi lội, nô đùa,...- Đọc nối tiếp lần 2.- Luyện đọc.Thanh Hoá,/ Đà Nẵng,/ Khánh Hoà,/ .../ có những bài biển nổi tiếng,/ ...+ Nhưng suót chiều dài đất nước/ cũng có nhiều bãi biển còn hoang sơ.//- Lắng nghe- Đọc nối tiếp từng đoạn 2 lượt.- Lắng nghe- Luyện đọc N2 và góp ý cho nhau- 2-3 nhóm thi đọc Nhận xét, tuyên dương- 1 HS đọc toàn bài- HS đọc thầm- 2 HS đọc - HS khác lắng nghe- Nhận xét, bình chọn bạn đọc tốt- 2 HS chia sẻ- Lớp trưởng điều khiển- 2HS đọc 2 đoạn 1, 2+ Trong bài đọc, những bãi biển nổi tiếng của nước ta ở các nơi như Thanh Hoá, Đà Nẵng, Khánh Hoà, ...+ Chúng ta có thể bơi lội, nô đùa trên sóng. nhặt vỏ sò, xây lâu đài cát.+(N2) Hình dạng những đồi cát luôn thay đổi vì cát bay. - 2HS đọc - Đọc yêu cầu *b. ... có thể bơi lội, nô đùa trên sóng, nhặt vỏ sò, cây lâu đài cát**c. ... vì cát bay.*-Viết vào vở*b. ... có thể bơi lội, nô đùa trên sóng, nhặt vỏ sò, cây lâu đài cát**c. ... vì cát bay.*- Em rất vui khi được đi du lịch. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiết 3****1. Khởi động: 5’**- Yêu cầu LT lên tổ chức trò chơi: “Bắn tên”- Nhận xét, tuyên dương**3. Luyện tập, thực hành: 25’****\*Hoạt động 1 Chọn từ ngữ để hoàn thiện câu và viết vào vở. 12’** - Cho HS thảo luận nhóm- Gọi HS trình bày- Tại sao em không chọn các từ còn lại?- Trong câu này, chữ nào được viết hoa? Tại sao?- Cho hs viết vở - Nhận xét, tuyên dương**Hoạt động2: Quan sát tranh và nói những điều em thích khi đi biển. 13’** - Giới thiệu tranh và hướng dẫn HS quan sát tranh.- Yêu cầu HS làm việc nhóm, quan sát và nói về nội dung bức tranh, theo các từ gợi ý *-* Gọi các nhóm trình bày- Nhận xét, tuyên dương.**\*Giáo dục HS tình yêu thương đối với làng xóm, nơi em đang sống.****\*GDHS: Chấp hành tốt những nội quy chung nơi công cộng.****3. Vận dụng trải nghiệm: 5’**- Nói câu có từ bơi lội, trượt cát- Nhận xét giờ học.**Tiết 4****1. Khởi động: 5’**- Tổ chức cho HS viết bảng- Nhận xét, tuyên dương**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới****15’****\*Hoạt động 1: Nghe – viết chính tả.**- GV đọc văn bản- Gọi hs đọc+ Trong đoạn viết này, những tiếng nào viết hoa? Tại sao?+ Theo em, trong đoạn viết có chữ nào mà các em hay nhầm lẫn?- GV lưu cách viết- Đọc và viết chính tả:+ GV đọc từng câu cho HS viết. **\* Hoạt động 2: Chấm bài và soát lỗi**- GV đọc lại bài- YC HS đổi vở để chấm lỗi chính tả.- Thu 1 số vở- GV soát lỗi dưới lớp- Chấm bài, nhận xét**3.** **Luyện tập thực hành: 10’****\* Hoạt động 1 Tìm trong hoặc ngoài bài đọc những từ ngữ có tiếng chứa vần** - GV gọi HS nêu yêu cầu- Cho HS làm bài- Gọi đại diện nhóm trả lời- Gọi HS nhận xét, bổ sung- Nhận xét, tuyên dương**\* Hoạt động 2 Đặt tên cho bức tranh.**- Bức tranh vẽ gì ?- Thảo lu - Cho HS thảo luận N2 , trao đổi về bức tranh , thống cho bức tranh-Nhận - - Nhận xét, tyên dương**4.Vận dụng trải nghiệm: 5’**- Nói câu về cảnh biển ? Có những cảnh đẹp gì ?- Nhận xét, tuyên dương- Nhận xét, dặn dò | - Lớp trưởng điều khiển+Trong bài đọc, những bãi biển nổi tiếng của nước ta có ở đâu?+Chúng ta có thể làm gì khi đi biển?- Đọc các từ ngữ theo cá nhân và cả lớp- Thảo luận nhóm 2, chọn từ ngữ cần điền vào chỗ chấm- Một vài nhóm trình bày kết quả.a. Dọc bờ biển nước ta có nhiêu khu du lịch đẹp nổi tiếng.b. Miền Nam nước ta có những cánh đồng lúa rộng mênh mông. -Không phù hợp -Chữ D,M,N viết hoa vì chữ đầu câu và tên riêng-Viết bài vào vở a. Dọc bờ biển nước ta có nhiêu khu du lịch đẹp nổi tiếng.b. Miền Nam nước ta có những cánh đồng lúa rộng mênh mông.- Quan sát tranh- Trao đổi nội dung tranh cùng các bạn trong nhóm.- Lắng nghe- Một số nhóm tình bày- Nhóm khác bổ sung.+ Tranh 1: Mẹ tập bơi cho các bạn.+ Tranh 2: Các bạn đang chơi xây lâu đài cát.+ Tranh 4: Các bạn đang nhặt vở sò, vỏ ốc. trên biển.+ Tranh 4: Các bạn đang trượt cát trên biển.- Lắng nghe - Em thích bơi lội.- 2 HS lên bảng, lớp viết bảng con các từ:Nổi tiếng, hoang sơ, bơi lội,..- Lắng nghe.- 3 HS đọc+ Tiếng Đi, Biển vì nó đứng đầu câu + thỏa sức, nhặt, thiên nhiên,…- Lắng nghe- Viết bài vào vở-Soát lỗi- Đổi vở chấm lỗi- Nộp bài- Nhóm 2- Đọc yêu cầu - thảo luận nhóm 2 -Trình bày+ anh: Khánh, thanh, cành, banh,..+ ach: khách, bách thú, ….+ ươt: lướt, mượt, trượt, …+ ươp: mướp, ……- HS nêu-Trao đổi nhóm đôi-Trình bày*Bình minh trên biển.*- Cảnh bờ biển rất đẹp. Nhìn xa xa thấy nước biển trong xanh. |

**I. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **Ôn tập (2 tiết)**

*Thời gian thực hiện: Ngày 10/5/2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức:**

- Củng cố và nâng cao một số kiến thức đã học trong chủ đề : *Đất nước và con người* thông qua thực hành nhận biết và những tiếng có vần khó vừa được học

*-* Bước đầu có khả năng khái quát hóa những gì đã học thông qua một số nội dung được kết nối từ các văn bản đã được học trong bài

*-* Bước đầu có khả năng khái quát hóa những gì đã học thông qua một số nội dung được kết nối từ các văn bản đã được học trong bài .

**2. Năng lực:**

**-** Phát triển NL tự chủ - tự học*;* giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Năng lực giao tiếp - hợp tác thông qua khả năng làm việc nhóm.

**3. Phẩm chất**:

- Phẩm chất yêu nước, nhân ái

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.Giáo viên :**

- Tranh minh hoạ.

- Máy tính, tivi.

**2.Học sinh** :

- Sách giáo khoa Tiếng Việt lớp 1 tập 2, vở TV, bảng con, phấn.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **Tiết 1****1. Hoạt động mở đầu: 5’**- Trò chơi : Bắn tên- Nhận xét, tuyên dương**2.Hoạt động hình thành kiến thức mới 12’****Hoạt động 1: Nhận** **biết** - Cho HS quan sát tranh - Tranh vẽ cảnh gì? - GV dẫn vào bài đọc: Ôn tập**Hoạt động 2: Hướng dẫn luyện đọc từng câu, đoạn, kết hợp đọc từ khó và giải nghĩa từ**- Đọc mẫu toàn VB- Trong bài này gồm có mấy dòng?- Cho HS đọc nối tiếp dòng- HDHS đọc từ khó.- Cho HS đọc nối tiếp**3. Luyện tập thực hành:15’****a) Luyện đọc nhóm**-Tổ chức cho HS luyện đọc theo nhóm-Tổ chức cho HS thi đọc nối tiếp từng đoạn giữa các nhóm.**b) Đọc toàn bài**- Tổ chức cho HS đọc thầm- Yêu cầu HS đọc đoạn mình thích- Nhận xét phần đọc của HS- Đánh giá, biểu dương**c) Trả lời câu hỏi.** - Gọi hs đọc đoạn để tìm hiểu VB và trả lời các câu hỏi. + Trong đoạn thơ, những từ ngữ nào là tên riêng?+ Em còn biết những tên riêng nào trong các bài đọc đã học?+ Điều gì cần nhớ khi viết tên riêng?- Nhận xét, tuyên dương**c) Nói về quê hoặc nơi em sống:**- GV yêu cầu HS quan sát và phân tích tranh.- GV chia lớp thành các nhóm 4, yêu cầu thảo luận, nói về những hiểu biết của mình về quê hoặc nơi em sống.+ Quê em ở đâu?+ Em sống ở đâu:+ Quê em, nơi em đang sống có những gì đang chú ý, thú vị đáng nhớ?+ Tình cảm của em đối với quê hương hoặc nơi em đang sống như thế nào?- GV cho HS nhận xét, chia sẻ.- GV nhận xét, đánh giá.**4. Vận dụng trải nghiệm: 3’**-GV yêu cầu HS chia sẻ cảm nhận sau bài đọc- Nhận xét tiết học**Tiết 2****1. Khởi động: 5’**- Trò chơi chuyền hoa- Nhận xét, tuyên dương**2. Luyện tập, thực hành: 25’****Hoạt động 1: Viết 1 - 2 câu nói ở mục trên.**- Yêu cầu HS nêu nhiệm vụ.- GV hướng dẫn HS tự viết 1 - 2 câu.- GV mời 1 số HS trình bày trước lớp.- Nhận xét, tuyên dương**Hoạt động 2: Hãy viết đúng chính tả những câu sau.**- Gọi HS đọc 2 câu.- Yêu cầu HS vận dụng kiến thức đã học, thực hiện viết lại lỗi sai ra SGK bằng bút chì.- GV mời HS trình bày.- GV nhận xét, tuyên dương- Qua bài tập vừa rồi, em cần lưu ý gì khi viết câu?- Nhận xét, tuyên dương**Hoạt động 3:** **Đọc mở rộng:**- Cho HS xem tranh ảnh về đất nước Việt Nam.- Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 để nói về những điều em biết về những thứ đã được quan sát.- GV nêu một số câu hỏi gợi ý:+ Nhờ đâu em thấy điều đó?+ Điều gì thú vị nhất trong bức tranh?- GV gọi HS trình bày trước lớp về những điều em biết.- Nhận xét, tuyên dương**3. Vận dụng trải nghiệm: 5’**-Nói câu về cảnh đẹp quê hương- GV nhận xét giờ học. | - Lớp trưởng điều khiển+ Trong bài đọc, những bãi biển nổi tiếng của nước ta có ở đâu?+ Chúng ta có thể làm gì khi đi biển?- Quan sát- Tranh vẽ cánh đồng lúa, trên bầu trời có đàn có đang bay. - Đọc- Lắng nghe- 4 dòng- Đọc dòng nối tiếp lần 1. - Đọc: rập rờn, bay lả, biển lúa.- Đọc nối tiếp lần 2.- Luyện đọc. - Luyện đọc N2 và góp ý cho nhau- 2-3 nhóm thi đọc Nhận xét, tuyên dương- 1 HS đọc toàn bài- HS đọc thầm- 2 HS đọc - HS khác lắng nghe- Nhận xét, bình chọn bạn đọc tốt+Trong đoạn thơ trên, những từ ngữ là tên riêng là Việt Nam, Trường Sơn.+ Em còn biết tên riêng trong bài đọc đã học là Thanh Hoá, Đà Nẵng, Khánh Hoà, Mũi Né, Sa Pa.+ Khi viết tên riêng, cần viết hoa chữ cái đầu.- Nhóm 4- Quan sát -Thảo luận nhóm 4- Đại diện các nhóm trình bày.+ Quê em ở Đại Lộc+ Em sống ở …….+ Nơi em đang sống có những cánh đồng rộng bao la,…..+ Em rất yêu quý quê hương. Đi đâu, em cũng nhớ về quê hương mình.- 2 HS chia sẻ- Lớp trưởng điều khiển- 2HS đọc 2 đoạn 1, 2- Nêu yêu cầu- Viết bài vào vở- Quê em ở Đại Lộc. Em sống ở khu Nghĩa Phước. Nơi em đang sống có những cánh đồng rộng bao la, dòng sông rất đẹp. Em rất yêu quý quê hương. Đi đâu, em cũng nhớ về quê hương mình.- HS đọc bài.- HS lắng nghe.- Trình bày*a. Nam và Hà là học sinh lớp 1.**b. Những người lính cứu hoả rất dũng cảm.*- Trình bày.+ Khi viết đầu câu và tên riêng phải viết hoa- Quan sát.- Thảo luận nhóm 4.- HS theo dõi.- 3 - 4 HS trình bày trước lớp.- Lắng nghe.- Quê em có cánh đồng rất đẹp. |

**I. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Luyện tập củng cố các kỹ năng (2 tiết)**

*Thời gian thực hiện: Ngày 6,10/5/2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**:

**1. Kiến thức:**

- Củng cố và nâng cao 1 số kiến thức, kĩ năng đã học trong chủ đề: Đất nước và con người, thông qua thực hành nhận biết và đọc một số VB và thơ đã được học trong tuần 34.

- Luyện viết các bài tập viết chưa hoàn thành trong tuần.

- Luyện viết thêm về chính tả.

**2. Năng lực:**

**-** Phát triển NL tự chủ - tự học, giao tiếp - hợp tác*;* giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Năng lực hợp tác thông qua khả năng làm việc nhóm.

**3. Phẩm chất**:

- Phẩm chất yêu nước, nhân ái

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **Tiết 1****1. Khởi động: (4’)**- Hát, múa**2. Luyện tập (31’)****\*Luyện đọc (20’)**- Gọi hs đọc sgk bài: Ruộng bậc thang ở SPA=>Theo dõi, nhận xét**\*Luyện viết (11’)**- Viết phần từ ngữ còn lại trong tuần 34- Đọc đoạn 1 bài: “RuỘNG bậc thang ở SPA” cho hs viết vào vở.=>Chấm, nhận xét**Tiết 2****\*Làm vở bài tập (32’)**-HD hs làm vở bài tập TV Bài 6: Du lịch biển Việt Nam/ trang 69, 70.**=>**HS hoàn thành có thể làm bài tập tự chọn- GV gợi mở:+ Em thấy gì trong tranh?+ Em có thích cảnh vật trong tranh không?=>Kiểm tra, nhận xét bài làm hs.**3. Vận dụng trải nghiệm: (3’)**- Nhận xét - tuyên dương.- Về nhà đọc lại bài và tiếp tục làm hoàn thành bài tập trong vở bài tập. | - Hát - Đọc theo N2 - Đọc nối tiếp theo dãy -Đồng thanh- 1 vài hs đọc cả bài- Lắng nghe- Viết vở TV- Nghe viết vở - Lắng nghe- Làm vở bài tập + Làm phần bài tập bắt buộc+ Viết một câu phù hợp với tranh.Bãi biển vào buổi sáng sớm rất đẹp.Mọi người đang đi bộ trên bãi biển.- HS trả lời- Lắng nghe - Lắng nghe- Lắng nghe |

**I. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Luyện Tiêngs Việt: Luyện Tập**

## Thời gian thực hiện: 9/5/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**:

**1. Kiến thức:**

***- Đọc:*** Đọc đúng, rõ ràng một VB thông tin: **Ruộng bậc thang ở Sa Pa**; hiểu và trả lời đúng các câu hỏi có liên quan đến VB; quan sát, nhận biết được các chi tiết trong tranh và suy luận từ tranh.

 ***-Viết:*** Viết lại đúng câu trả lời cho câu hỏi trong VB đọc. Hoàn thiện câu dựa vào những từ ngữ cho sẵn và viết lại đúng câu đã hoàn thiện; nghe viết một đoạn ngắn.

***- Nói và nghe:*** Trao đổi về nội dung của VB và nội dung được thể hiện trong tranh.

**2. Năng lực:**

**-** Phát triển NL tự chủ - tự học, giao tiếp*;* giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Năng lực hợp tác thông qua khả năng làm việc nhóm, khả năng nhận ra các vấn đề đơn giản và biết đặt câu hỏi.

**3. Phẩm chất yêu nước:**

- Tình yêu đối với vẻ đẹp của quê hương đất nước, ham thích học hỏi, khám phá thế giới xung quanh

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Khởi động: (3’)**- Hát, múa**2. Luyện tập thực hành (31’)****\*Luyện đọc (15’)**- Gọi hs đọc sgk bài: Ruộng bậc thang ở Sa Pa.->Theo dõi, nhận xét**\*Làm vở bài tập (16’)****-** HD hs làm vở bài tập TV Bài 4: Ruộng bậc thang ở Sa Pa / trang 66, 67**=>**HS hoàn thành có thể làm bài tập tự chọn- YC học sinh viết vào vở.=>Kiểm tra, nhận xét bài làm hs.**3.Vận dụng trải nghiệm: (2’)**- Nhận xét - tuyên dương.- Về nhà đọc lại bài và tiếp tục làm hoàn thành bài tập trong vở bài tập. | - Hát - Đọc theo N2-Đọc nối tiếp theo dãy-Đồng thanh- 1 vài hs đọc cả bài- Lắng nghe- Làm vở bài tập - Làm phần bài tập bắt buộc+ Sắp xếp các từ ngữ thành câu và viết lại câu.a) Khách du lịch thích đến Sa Pa.b) Nước ta có nhiều cảnh đẹp.c) Vào mùa lúa chín, ruộng bậc thang đẹp rực rỡ.- Lắng nghe.- Lắng nghe. |

**I. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….