**Chủ đề 9: EM BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG**

**Tuần 33**

*Sinh hoạt dưới cờ:* **Thân thiện với môi trường**

*Hoạt động trải nghiệm theo chủ đề*

**Bài 21: Giữ gìn môi trường sạch, đẹp (tiết 1)**

*Thời gian thực hiện: Ngày 30/4/2024*

**I. Yêu cầu cần đạt:** HS có khả năng:

\* Nội dung kiến thức

- Nhận biết được môi trường sạch, đẹp và môi trường chưa sạch, đẹp;

- Thực hiện một số việc làm phù hợp với lứa tuổi để góp phần bảo vệ môi trường xung quanh luôn sạch, đẹp.

\* Phẩm chất

- Hình thành phẩm chất trách nhiệm.

\* Năng lực

- Rèn kĩ năng hợp tác, giải quyết vấn đề.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1. Giáo viên:** Một số hình ảnh, video clip nói về môi trường sạch, đẹp và môi trường chưa sạch, đẹp (như rác thải bừa bãi nơi công cộng, trên đường, bãi biển, mặt sông, hồ, ao bị ô nhiễm).

**2. Học sinh:**

Nhớ lại những địa điểm sạch, đẹp ở địa phương.

**III.Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **HĐ1: Khởi động (**4’)  - GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi “*Trời, Đất, Nước”.*  - GV hướng dẫn cách chơi: Lớp cử 1 HS làm quản trò. Khi quản trò nói “*Trời”* và chỉ vào ai đó, người đó sẽ trả lời là “*Chim”*. Tương tự với từ *Đất* sẽ nói là *Cây*, *Nước* sẽ nói là *Cá.* Cứ như thế tăng dần tốc độ của trò chơi. Những bạn làm sai sẽ phải làm động tác bay, bơi cho tập thể lớp xem.  - GV nhận xét và giới thiệu bài: Trời, chim, nước, cá, đất, cây là những yếu tố quan trọng trong môi trường sống của chúng ta. Mỗi chúng ta đều phải có trách nhiệm giữ gìn và bảo vệ môi trường sạch, đẹp và làm cho môi trường luôn sạch, đẹp. Vậy, thế nào là môi trường sạch, đẹp và làm thế nào để giữ gìn, bảo vệ môi trường luôn sạch, đẹp? Chúng ta cùng đi vào tìm hiểu qua bài 21: **Giữ gìn môi trường sạch, đẹp.** | - HS tham gia chơi.  - Lắng nghe |
| **HĐ2: Khám phá – kết nối** (29’)  **Hoạt động 1: Kể về những địa điểm sạch, đẹp**  - GV yêu cầu HS nhớ lại những địa điểm sạch, đẹp ở phương.  - GV tổ chức trò chơi *“Xì điện”.*  *Cách chơi:* Một bạn sẽ nêu tên một địa điểm sạch, đẹp ở địa phương. Sau đó được quyền chỉ bạn tiếp theo, bạn tiếp theo đứng lên nhận xét đúng hay sai và tiếp tục nêu tên địa điểm sạch, đẹp ở địa phương mà mình biết.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV cho HS quan sát ảnh, đoạn phim số 1 một số môi trường sạch, đẹp.  + *Sau khi nghe bạn kể và quan sát tranh một số địa điểm sạch, đẹp ở địa phương mình. Em có cảm nhận hay suy nghĩ gì?*  - GV cho HS quan sát ảnh, đoạn phim số 2 một số môi trường chưa sạch, đẹp.  + *So với những hình ảnh, đoạn phim số 1 khi nãy, em thấy những hình ảnh, đoạn phim các em vừa xem như thế nào?*  *+ Trong các hình ảnh, đoạn phim em vừa xem, hành động nào em hay gặp nhất làm môi trường sống không sạch, đẹp?*  *-* GV dẫn dắt sang HĐ2: Việc vứt rác và chất thải bừa bãi gây ra tác hại như thế nào? Để biết được điều đó, chúng ta cùng tìm hiểu qua hoạt động tiếp theo.  **Hoạt động 2: Nêu tác hại của việc vứt rác và chất thải bừa bãi ở nơi em sống.**  - GV chiếu lại một số ảnh, đoạn phim số 2 về việc vứt rác và chất thải bừa bãi.  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm 2 với câu hỏi:  *+ Theo em, việc vứt rác và chất thải bừa bãi gây ra tác hại gì?*  - Bây giờ, cô sẽ phát động 3 tuần lễ bảo vệ môi trường với tên gọi “*Môi trường sạch, đẹp là môi trường em yêu”.* Để môi trường sạch, đẹp thì đầu tiên chúng ta phải biết tác hại của những việc làm không nên, từ đó biết làm những việc gì để bảo vệ môi trường. Vì vậy, mở đầu của những tuần lễ bảo vệ môi trường, cô mời các nhóm lên chia sẻ tác hại của việc vứt rác và chất thải bừa bãi.  - GV nhận xét, kết luận: Vứt rác bừa bãi gây ảnh hưởng đến sức khỏe của chính bản thân mình và những người xung quanh. Vì rác thải sẽ nảy sinh các mầm bệnh do vi khuẩn trong men rác tạo nên, ngoài ra đó còn là nơi cư trú của các sinh vật có hại như ruồi, muỗi, gián, kiến.  - GV chiếu kết luận lên màn hình, yêu cầu HS nhắc lại.  + *Sau khi biết tác hại của việc vứt rác và chất thải bừa bãi, em sẽ làm gì để bảo vệ môi trường?*  *-* GV nhận xét, tuyên dương | - HS nhớ lại.  - HS tham gia chơi.  - HS lắng nghe.  - HS quan sát.  - Em thấy đẹp, em rất thích, …  - HS quan sát.  - Em thấy bẩn, em không thích, …  - Xả rác bừa bãi, đổ chất thải ra đường, …  - HS lắng nghe.  - HS quan sát.  - HS thảo luận nhóm 2.  - Làm nơi đó có mùi hôi, làm bẩn, …  - 2 - 3 nhóm lên chia sẻ kết quả thảo luận, các nhóm còn lại bổ sung.  - HS lắng nghe và ghi nhớ.  - 2 – 3 HS nhắc lại.  - Em sẽ không vứt rác bừa bãi. Em sẽ nhặt rác bỏ đúng nơi quy định, …  - HS lắng nghe |
| **HĐ vận dụng** 2’  - Tuần lễ bảo vệ môi trường đã bắt đầu rồi, các em hãy cùng nhau thực hiện những việc bảo vệ môi trường nhé!  -Nhận xét tiết học  -Dặn dò chuẩn bị bài sau: Vẽ tranh về 1 địa điểm sạch, đẹp ở địa phương. | - HS lắng nghe. |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Tên bài học: *Sinh hoạt lớp tuần 33*

*Thời gian thực hiện: Ngày 3/5/2024*

**I. Yêu cầu cần đạt:**

\* Nội dung kiến thức

- Đánh giá hoạt động tuần qua và triển khai kế hoạch tuần đến;

- Biết hát các bài hát về bảo vệ môi trường; chia sẻ cảm xúc khi thấy rác bừa bãi.

\* Phẩm chất

- Hình thành phẩm chất trách nhiệm, tự tin;

\* Năng lực

- Rèn kỹ năng hợp tác.

- Biết tự đánh giá, đánh giá theo tổ/ nhóm.

**II. Các hoạt động dạy và học:**

**1. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau: 8’**

**a) Sơ kết tuần học:** CTHĐTQ lên điều hành:

- Lớp trưởng mời lần lượt các tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của tổ mình trong tuần qua.

+ Lần lượt các tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động trong tuần qua.

Sau báo cáo của mỗi tổ, các thành viên trong lớp đóng góp ý kiến.

- Lớp trưởng nhận xét chung tinh thần làm việc của các tổ trưởng và cho lớp nêu ý kiến bổ sung. Nếu các bạn không còn ý kiến gì thì cả lớp biểu quyết thống nhất với nội dung mà tổ trưởng đã báo cáo bằng một tràng pháo tay (vỗ tay).

- Lớp trưởng tổng kết và đề xuất tuyên dương cá nhân, nhóm điển hình của lớp; đồng thời nhắc nhở các cá nhân, nhóm, cần hoạt động tích cực, trách nhiệm hơn

- Lớp trưởng mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.

Dựa trên những thông tin thu thập được về hoạt động học tập và rèn luyện của lớp, giáo viên chủ nhiệm góp ý, nhận xét và đánh giá về:

+ Phương pháp làm việc của ban cán sự lớp; uốn nắn điều chỉnh để rèn luyện kỹ năng tự quản cho lớp.

+ Phát hiện và tuyên dương, động viên kịp thời các cá nhân đã có sự cố gắng phấn đấu trong tuần.

+ Nhắc nhở chung và nhẹ nhàng trên tinh thần góp ý, động viên, sửa sai để giúp đỡ các em tiến bộ và hoàn thiện hơn trong học tập và rèn luyện… (không nêu cụ thể tên học sinh vi phạm hay cần nhắc nhở trước tập thể lớp).

+ Tiếp tục rút kinh nghiệm với những kết quả đạt được đồng thời định hướng kế hoạch hoạt động tuần tiếp theo.

- Lớp trưởng: *Chúng em cảm ơn những ý kiến nhận xét của cô. Tuần tới chúng em hứa sẽ cố gắng thực hiện tốt hơn.*

**b) Xây dựng kế hoạch tuần tới: 6’**

**-** Lớp trưởng yêu cầu các tổ trưởng dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến lập kế hoạch thực hiện.

- Các tổ thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong tổ.

- Lớp trưởng cho cả lớp hát một bài trước khi các tổ báo cáo kế hoạch tuần tới.

- Lần lượt các Tổ trưởng báo cáo kế hoạch tuần tới.

Sau mỗi tổ báo cáo, tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến và đi đến thống nhất phương án thực hiện.

- Lớp trưởng: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết qủa thảo luận của các tổ.

*Các bạn đã nắm được kế hoạch tuần tới chưa?* (Cả lớp trả lời)

- Lớp trưởng: *Chúng ta sẽ cùng nhau cố gắng thực hiện nhé! Bạn nào đồng ý cho 1 tràng pháo tay.*

- Lớp trưởng: *mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến*.

- Giáo viên chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các ban.

**2. Sinh hoạt theo chủ đề “Em bảo vệ môi trường” (14’)**

- GV tổ chức cho HS tập hát bài hát “*Chung tay bảo vệ môi trường”.*

- GV yêu cầu HS xung phong kể xem đã làm những việc gì để bảo vệ môi trường.

- GV yêu cầu các bạn lắng nghe và có thể hỏi lại

- GV khích lệ các bạn nhút nhát, chưa tự tin tham gia chia sẻ.

- GV khen ngợi các em đã vận dụng tốt bài học.

*+ Các em đã làm rất nhiều việc bảo vệ môi trường, cô rất vui. Vậy khi thấy rác bừa bãi, em cảm thấy như thế nào?*

*+ Chúng ta đều cảm thấy không vui khi nhìn thấy như vậy. Vậy để vui thì chúng ta làm gì?*

*-* GV nhận xét, tuyên dương.

**\* Đánh giá: 6’**

1. **Cá nhân tự đánh giá**

- GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ dưới đây:

-Tốt: Thực hiện được thường xuyên tất cả các yêu cầu sau:

+ Biết được những địa điểm sạch, đẹp ở địa phương.

+ Biết được tác hại của việc vứt rác bừa bãi.

- Đạt: Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên

- Cần cố gắng: Chưa thực hiện được đầy đủ các yêu cầu trên, chưa thể hiện rõ, chưa thường xuyên.

**b) Đánh giá theo tổ/ nhóm**

- GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau:

+ Có biết được những địa điểm sạch, đẹp và tác hại của việc vứt rác bừa bãi hay không?

+ Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm, … hay không?

**c) Đánh giá chung của GV**

GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung.

**3. HĐ vận dụng: 4’**

- Nhận xét tiết học của lớp mình.

- GV dặn dò nhắc nhở HS.

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………