**Tuần 33**

**CHỦ ĐỀ 9: TRẢI NGHIỆM NGHỀ TRUYỀN THỐNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Nêu được những thông tin cơ bản về nghề truyền thống ở địa phương. Giao lưu với người lao động làm nghề truyền thống hoặc nghệ nhân từ các làng nghề. Chia sẻ mơ ước trở thành nghệ nhân tương lai

- Năng lực giao tiếp và hợp tác, tư duy: Bước đầu biết thực hiện một số công việc của nghề truyền thống địa phuongw và thể hiện được sự hứng thú với nghề truyền thống của địa phương.

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu thương giúp đỡ, chia sẻ với mọi người.Phẩm chất chăm chỉ: Tích cực tham gia vào các hoạt động bảo vệ môi trường cảnh quan thiên nhiên. Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ an toàn trong lao động.

- HS tìm hiểu được các công đoạn làm ra sản phẩm của một nghề truyền thống ở địa phương (làm gốm).

- Thực hành một công đoạn làm ra một sản phẩm gốm (chuốt gốm- tạo hình đồ gốm).

- Biết được các quy tắc an toàn trong quá trình sử dụng công cụ lao động.

- Rèn luyện và phát triển kĩ năng nghe – nói góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Tự rèn luyện kĩ năng hoạt động làm gốm (tạo hình sản phẩm), qua đó góp phần phát triển năng lực thẩm mỹ.

**2. Năng lực.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết điều chỉnh cảm xúc và suy nghĩ của bản thân, tự tin về bản thân trước tập thể.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xây dựng cho mình hình ảnh đẹp trước bạn bè (sạch sẽ, gọn gàng, mặc lịch sự).

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong giao tiếp.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: yêu quý, tự hào về nghề truyền thống địa phương

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự tìm hiểu về nghề truyển thống địa phương

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức giữ gìn bảo vệ nghề truyền thống địa phương.

**II. ĐỒ DÙNG, PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

1. Giáo viên:

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

 2. Học sinh:

- SGK, vở ghi chép, vật liệu dụng cụ phục vụ cho việc học tập

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Tiết 1 - Sinh hoạt dưới cờ: NGÀY HỘI NGHỀ NHÂN TƯƠNG LAI**

**Ngày dạy: 29/04/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Cách tiến hành: |
| − GV yêu cầu HS chỉnh lại quần áo, tóc tai để chuẩn bị làm lễ chào cờ.- GV cho HS chào cờ. | - HS quan sát, thực hiện. |
| **2. Sinh hoạt dưới cờ***:* Ngày hội nghệ nhân tương lai.**-** Cách tiến hành: |
| - GV cho HS Giao lưu với người lao động làm nghề truyền thống hoặc nghệ nhân từ các làng nghề. Chia sẻ mơ ước trở thành nghệ nhân tương lai- GV cho học sinh tham gia và chia sẻ suy nghĩ của bản thân sau khi tham gia  | - HS xem.- Các nhóm lên thực hiện Giao lưu với người lao động làm nghề truyền thống hoặc nghệ nhân từ các làng nghề. Chia sẻ mơ ước trở thành nghệ nhân tương lai.- HS lắng nghe. |
| **3. Vận dụng trải nghiệm****-** Cách tiến hành: |
| - HS nêu cảm nhận của mình sau buổi sinh hoạt.- HS lắng nghe. | GV tóm tắt nội dung chính |

­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Sinh hoạt theo chủ đề: KHÉO TAY, THẠO VIỆC**

**02/05/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “ Tôi đang làm gì”. + Luật chơi: Mỗi nhóm thể hiện một vài thao tác liên quan đến một công đoạn làm gốm. Nhóm khác sẽ thi xem ai đoán nhanh và đoán trúng.- GV tổng kết trò chơi, dẫn dắt vào bài | - HS chia nhóm, cử đại diện tham gia chơi- HS lắng nghe |
| **2. Khám phá***:***-** Cách tiến hành: |
| **2.1. Tìm hiểu công việc của nghề truyền thống ở địa phương (làm gốm).**- GV dẫn dắt để HS đón chào nghệ nhân (bác Huy).- GV yêu cầu HS lắng nghe, quan sát bác nghệ nhân giới thiệu về các công đoạn làm gốm, quan sát hoạt động của nghệ nhân thực hành công đoạn “ chuốt gốm- tạo hình sản phẩm.- GV lưu ý HS các quy định an toàn trong khi làm việc. HS có thể ghi hình hoặc ghi chép lại trong quá trình quan sát.- GV mời HS phỏng vấn nghệ nhân, đặt câu hỏi về những điều chưa rõ.- GV nhận xét, kết luận: *Để tạo ra một sản phẩm, chúng ta cần nhớ từng bước thực hiện. Ngoài ra cũng cần lưu ý an toàn trong việc sử dụng công cụ lao động ở mỗi công đoạn.* | - HS lắng nghe.- HS lắng nghe- HS chú ý quan sát, lắng nghe, ghi chép.-HS đặt câu hỏi phỏng vấn-HS lắng nghe |
| **3. Luyện tập.** |
| **\* Hoạt động 1:** Làm một công đoạn làm ra một sản phẩm gốm (chuốt gốm- tạo hình đồ gốm) **(làm việc cá nhân)****-** GV mời bác nghệ nhân nêu yêu cầu hoạt động: Thực hành một công đoạn làm ra một sản phẩm gốm ( chuốt gốm - tạo hình đồ gốm)- GV mời HS làm việc cá nhân, mỗi người tạo hình một sản phẩm của mình+ Lưu ý làm việc cẩn thận, an toàn, không đùa giỡn ttrong lúc làm việc tránh gây thương tích cho bạn. | * HS lắng nghe

- HS thực hành dưới sự hướng dẫn của bác nghệ nhân. |
| **Hoạt động 2.** Chia sẻ với bạn về sản phẩm của mình. **(Làm việc cả lớp)**- GV mời một số bạn lên giới thiệu sản phẩm mình làm được, chia sẻ về kinh nghiệm khi thực hành làm ra sản phẩm.- GV yêu cầu cả lớp quan sát, lắng nghe- GV, HS cùng bác nghệ nhân bình chọn bạn đạt danh hiệu “Khéo tay, thạo việc”- GV nhận xét chung, tuyên dương. | - HS lên giới thiệu sản phẩm, chia sẻ cách làm.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm bổ sung. |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**- Cách tiến hành: |
| - GV nêu yêu cầu HS về nhà tập tạo hình các sản phẩm gốm bằng đất nặn và giới thiệu sản phẩm với người thân.- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh lắng nghe, thực hiện.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SHL: SẢN PHẨM TRUYỂN THỐNG Ở ĐỊA PHƯƠNG**

**03/05/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Cách tiến hành: |
| - GV cho học sinh hát và vận động theo nhạc bài: Baby shark- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS hát và vận động theo nhạc |
| **2. Sinh hoạt cuối tuần***:***-** Cách tiến hành: |
| **\* Hoạt động 1: Đánh giá kết quả cuối tuần. (Làm việc theo tổ)****-** GV mời lớp trưởng điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần. - Lớp trưởng lên điều hành nội dung sinh hoạt: Mời các tổ thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần:+ Sinh hoạt nền nếp.+ Thi đua của đội cờ đỏ tổ chức.+ Kết quả hoạt động các phong trào.+ Một số nội dung phát sinh trong tuần...- Lớp trưởng mời Tổ trưởng các tổ báo cáo.- Lớp trưởng tổng hợp kết quả và mời giáo viên chủ nhiệm nhận xét chung.- GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong tuần)**\* Hoạt động 2: Kế hoạch tuần tới. (Làm việc nhóm 4 hoặc theo tổ)** **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Yêu cầu các nhóm (tổ) thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.+ Thực hiện nền nếp trong tuần.+ Thi đua học tập tốt theo chấm điểm của đội cờ đỏ.+ Thực hiện các hoạt động các phong trào.- Lớp trưởng báo cáo kết quả thảo luận kế hoạch và mời GV nhận xét, góp ý.- GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động. | - Lớp trưởng lên điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần. - Mời các nhóm thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần.- Các tổ trưởng lần lượt báo cáo kết quả hoạt động cuối tuần.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- 1 HS nêu lại nội dung.- Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần tới.- HS thảo luận nhóm 4 hoặc tổ: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.- Một số nhóm nhận xét, bổ sung.- Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay. |
| **3. Sinh hoạt chủ đề.****-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 3: Thiết kế và chia sẻ sản phẩm giới thiệu về nghề truyền thống ở địa phương (Làm việc nhóm 6)**- GV mời HS đọc yêu cầu.- GV chia HS thành các nhóm 6 để lên ý tưởng cho sản phẩm giới thiệu về nghề truyền thống ở địa phương:+ Lựa chọn hình thức thể hiện: tờ rơi, sổ tay, tấm poster 3D, bài thuyết trình trên máy tính, tranh, mô hình, phim ngắn...+ Lựa chọn kích thước, màu sắc chủ đạo, hình minh họa, nội dung...-GV cho HS thực hành thiết kế sản phẩm ngay tại lớp.- GV mời các nhóm chia sẻ sản phẩm- GV mời HS cả lớp nhận xét và nêu cảm nghĩ về sản phẩm của các nhóm.- GV nhận xét chung, kết luận: Sản phẩm của các nhóm giúp chúng ta biết được nhiều thông tin về những nghề truyền thống. Mỗi HS có thể tự làm một bộ các sản phẩm như một cẩm nang về nghề truyền thống của riêng mình để giới thiệu với du khách hoặc người quan tâm; qua đó trau dồi thêm lòng tự hào, tình cảm yêu mến quê hương. | - 1 HS đọc yêu cầu. - HS thảo luận nhóm 6 lên ý tưởng.- HS thực hành làm sản phẩm- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **5. Vận dụng trải nghiệm.**- Cách tiến hành: |
| - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân:+ Sưu tầm các sản phẩm từ nghề truyền thốn ở địa phương hoặc chụp ảnh, vẽ lại các sản phẩm đó.- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng với các thành viên trong gia đình.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |