**Tuần 35:**

**CHỦ ĐỀ 9: TRẢI NGHIỆM NGHỀ TRUYỀN THỐNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Tham gia hoạt động tổng kết năm học bằng các tiết mục trình diễn bộ sưu tập “Thời trang xanh” được các lớp tự thiết kế bằng vật liệu tái chế. Chia sẻ những cảm xúc yêu thương với thầy cô, bạn bè sau một năm học

- Năng lực giao tiếp và hợp tác, tư duy: Bước đầu biết thực hiện một số công việc của nghề truyền thống địa phuongw và thể hiện được sự hứng thú với nghề truyền thống của địa phương

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu thương giúp đỡ, chia sẻ với mọi người.Phẩm chất chăm chỉ: Tích cực tham gia vào các hoạt động bảo vệ môi trường cảnh quan thiên nhiên. Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ an toàn trong lao động.

- Nhắc lại những chủ đề của HĐTN trong suốt cả năm học, chia sẻ cảm xúc.

- Biết thống kê, đánh giá kết quả HĐTN từ góc độ tự đánh giá, người thân đánh giá và đánh giá đồng đẳng.

- Rèn luyện và phát triển kĩ năng nghe, nói, quan sát, chia sẻ góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ, khả năng quan sát.

- Tự rèn luyện kĩ năng vận dụng linh hoạt từ các bài đã học góp phần góp phần phát triển năng lực chân - thiện - mĩ.

**2. Năng lực.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết điều chỉnh cảm xúc và suy nghĩ của bản thân, tự tin về bản thân với môn học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xây dựng cho mình hình ảnh đẹp, khả năng quan sát, bộc lộ cảm xúc.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, chia sẻ góp ý cùng bạn trong giao tiếp.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Tôn trọng thầy cô, bạn bè, người thân. Yêu thiên nhiên quê hương đất nước.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện, học tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức tôn trọng, bảo vệ những người xung quanh, bảo vệ của công. Có trách nhiệm với việc làm của mình.

**II. ĐỒ DÙNG, PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

1. Giáo viên:

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

2. Học sinh:

- SGK, vở ghi chép, vật liệu dụng cụ phục vụ cho việc học tập

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Tiết 1 - Sinh hoạt dưới cờ: LỄ TỔNG KẾT NĂM HỌC**

**Ngày dạy: 13/05/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Cách tiến hành: | |
| − GV yêu cầu HS chỉnh lại quần áo, tóc tai để chuẩn bị làm lễ chào cờ.  - GV cho HS chào cờ. | - HS quan sát, thực hiện. |
| **2. Sinh hoạt dưới cờ***:* Lễ tổng kết năm học  .**-** Cách tiến hành: | |
| - GV cho HS Tham gia hoạt động tổng kết năm học bằng các tiết mục trình diễn bộ sưu tập “Thời trang xanh” được các lớp tự thiết kế bằng vật liệu tái chế. Chia sẻ những cảm xúc yêu thương với thầy cô, bạn bè sau một năm học    - GV cho học sinh tham gia và chia sẻ suy nghĩ của bản thân sau khi tham gia | - HS xem.  - Các nhóm lên thực hiện Tham gia hoạt động tổng kết năm học bằng các tiết mục trình diễn bộ sưu tập “Thời trang xanh” được các lớp tự thiết kế bằng vật liệu tái chế. Chia sẻ những cảm xúc yêu thương với thầy cô, bạn bè sau một năm học  - HS lắng nghe. |
| **3. Vận dụng trải nghiệm** | |
| - GV tóm tắt nội dung chính | - HS nêu cảm nhận của mình sau buổi sinh hoạt.  - HS lắng nghe. |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Sinh hoạt theo chủ đề: HỒ SƠ TRẢI NGHIỆM**

**15/05/2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Khởi động:** | | |
| - GV tổ chức cho HS múa hát bài “Em yêu hòa bình”  - GV Cùng trao đổi với HS về nội dung bài hát và các hoạt động múa, hát mà các bạn thể hiện trước lớp.  - GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới. | | - Một số HS lên trước lớp thực hiện. Cả lớp cùng múa hát theo nhịp điều bài hát.  - HS chia sẻ nhận xét về các bạn thể hiện múa hát trước lớp.  - HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá***:*  **-** Cách tiến hành: | | |
| - GV mời HS vẽ một cái cây to vào giấy A4.  - YC HS hoàn thiện cây về những hoạt động chung của trường lớp  - YC HS dán hoa lá hoặc vẽ lá cho mình theo gợi ý  - GV Nhận xét trò chơi, tuyên dương.  GV nói thêm: mỗi học sinh điều quan trong nhất là ai có những thu hoạch cho riêng mình.  - GV mời HS đưa cây trải nghiệm của mình đê lưu giữ những hình ảnh đánh dấu sự trưởng thành sau 1 năm học | | - HS vẽ cá nhân  - HS thực hiện    - HS lắng nghe.  - HS cùng trưng bày bài của mình. |
| **3. Luyện tập.** | | |
| **-** GV mời học sinh ngồi theo nhóm, thảo luận lựa chọn một nhóm khiến nhóm mình cảm phục.  + Mời đại diện nhóm chia sẻ.  + Mời đại diện các nhóm thể hiện sự đoàn kết và chụp ảnh lưu niệm.  + Lưu ý các nhóm nhận xét mang tính xây dựng để góp phần làm nên tập thể lớp vững mạnh và ý nghĩa.  - GV nhận xét về sự tham gia các hoạt động trải nghiệm của hs trong năm học.  - GV kết luận: HĐTN không chỉ mang lại cho chúng ta những kinh nghiệm mới sau quá trình haotj động mà còn tạo sự kết nối giữa các thành viên trong lớp với nhau và với thầy cô giáo. | - Học sinh thảo luận nhóm  - Đại diện nhóm lần lượt chia sẻ:  Ví dụ: Nhóm chúng tôi rất thích hoạt động… của nhóm … vì. Nhóm chúng tôi được học tập ở nhóm bạn điều rất hay là…  - HS chuẩn bị bìa, kéo, bút và tiến hành làm bông hoa theo yêu cầu, ghi tên những đặc điểm của bản thân vào bông hoa. | |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.** | | |
| - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân: nhớ lại các HĐTN chung của gia đình trong suốt một năm qua và dán, vẽ thêm hoa vào cây trải nghiệm của mình  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm | |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SHL: CHIA SẺ YÊU THƯƠNG**

**17/05/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:** | |
| - GV cho học sinh Thể hiện một khả năng của em trước lớp.  *Gợi ý:* hát, kể chuyện, biểu diễn võ thuật,...để khởi động bài học.  + GV nêu câu hỏi: để học sinh cảm nhận khả năng của mình ?  + Mời học sinh trình bày.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS lắng nghe.  - HS trtrả lời: bài hát nói về em bé chăm chỉ giúp bà quét nhà  - HS lắng nghe. |
| **2. Sinh hoạt cuối tuần***:* | |
| **\* Hoạt động 1: Đánh giá kết quả cuối tuần. (Làm việc theo tổ)**  **-** GV mời lớp trưởng điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - Lớp trưởng lên điều hành nội dung sinh hoạt: Mời các tổ thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần:  + Sinh hoạt nền nếp.  + Thi đua của đội cờ đỏ tổ chức.  + Kết quả hoạt động các phong trào.  + Một số nội dung phát sinh trong tuần...  - Lớp trưởng mời Tổ trưởng các tổ báo cáo.  - Lớp trưởng tổng hợp kết quả và mời giáo viên chủ nhiệm nhận xét chung.  - GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong tuần)  **\* Hoạt động 2: Kế hoạch tuần tới. (Làm việc nhóm 4 hoặc theo tổ)**  **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Yêu cầu các nhóm (tổ) thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.  + Thực hiện nền nếp trong tuần.  + Thi đua học tập tốt theo chấm điểm của đội cờ đỏ.  + Thực hiện các hoạt động các phong trào.  - Lớp trưởng báo cáo kết quả thảo luận kế hoạch và mời GV nhận xét, góp ý.  - GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động. | - Lớp trưởng lên điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - Mời các nhóm thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần.  - Các tổ trưởng lần lượt báo cáo kết quả hoạt động cuối tuần.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - 1 HS nêu lại nội dung.  - Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần tới.  - HS thảo luận nhóm 4 hoặc tổ: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.  - Một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay. |
| **3. Sinh hoạt chủ đề.** | |
| **Hoạt động 3: Đề xuất ý tưởng cho buổi họp cha mẹ học sinh cuối năm (Làm việc nhóm)**  - GV đề nghị HS đưa ra các ý tưởng về buổi họp phụ huynh cuối năm sao cho ấm áp và tình cảm  - GV đề nghị các nhóm ghi lại ý tưởng vào tấm bìa  - Mòi các nhóm dán các tấm bìa lên bảng để cả lớp cùng thảo luận và đưa ra ý tưởng phù hợp nhất  + Trang trí bảng lớp  + Vệ sinh lớp, đồ dùng trong lớp xếp gọn gàng ngăn nắp  + Trang trí không gian lớp học  + Viết trang trí giấy mời  + Thông điệp ở các chỗ ngồi.  + Nước uống,…  - GV mời cả lớp nhận xét.  - GV giải thích thêm ý nghĩa của những ý tưởng cả HS  - GV nhận xét chung, tuyên dương khả năng quan sát tinh tế của các nhóm.  - GV nói thêm: Cùng nhau chuẩn bị cho buổi họp phụ huynh là một trải nghiệm hạnh phúc, để kết nối thầy cô, HS và gia đình thêm gắn kết hơn. | - HS lắng nghe yêu cầu  - HS thảo luận nhóm ghi lại các ý tưởng    - Các nhóm dán tấm bìa lên bảng lớp  - Cả lớp nhận xét về ý tưởng của các nhóm bạn.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **5. Vận dụng trải nghiệm.** | |
| - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân:  + Lập kế hoạch trải nghiệm cho màu hè theo gợi ý.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng với các thành viên trong gia đình.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  ........................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................... | |