***KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN GIÁO DỤC THỂ CHẤT LỚP 3: Tuần 4***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tuần: 4****Tiết: 7** | **Chủ đề: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ**Tên bài dạy:Biến đổi đội hình từ một hàng ngang thành hai , ba hàng ngang và ngược lại (t3) | Ngày soạn: 24/9/2023Ngày giảng: Bắt đầu từ 25/9/2023Giảng lớp: 3D,3C,3E |

**I. Yêu cầu cần đạt**

* 1. **Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:
* Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
* Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.
	1. **Về năng lực**:
		1. **Năng lực chung:**
* Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện biến đổi đội hình từ một hàng ngag thành hai , ba hàng ngang và ngược lại trong sách giáo khoa.
* Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.
	+ 1. **Năng lực đặc thù:**
* NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
* NL vận động cơ bản: Thực hiện được cách biến đổi đội hình từ một hàng ngag thành hai , ba hàng ngang và ngược lại .

Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát độ ng tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện. Thực hiện được cách biến đổi đội hình từ một hàng ngag thành hai ba hàng ngang và ngược lại .

 **II. Đồ dùng dạy học:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

**III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học**

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

* Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt( tập thể), tập theo nhóm

**IV. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Lượng VĐ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
| **T. gian** | **S. lần** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. HĐ mở đầu**Nhận lớpKhởi động- Xoay các khớp cổtay, cổ chân, vai,hông, gối,...- Trò chơi “ Mèo đuổi chuột ”Description: tc mèo đuổi chuột**II. HĐ kiến thức.**-Biến đổi đội hình từ một hàng ngag thành ba hàng ngang và ngược lại   | 5 – 7’10-12’ |  |  | Đội hình nhận lớp* HS khởi động theo GV.
* HS Chơi trò chơi.
* Đội hình HS quan sát tranh

HS quan sát GV làm mẫuHS tiếp tục quan sát |
|  | Gv nhận lớp, thămhỏi sức khỏe học sinhphổ biến nội dung,yêu cầu giờ học- GV HD học sinhkhởi động.- GV hướng dẫn chơiCho HS quan sát tranhGV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác.Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫuCho 1 tổ lên thực hiện cách biến đổi đội hình. |
| 2x8N |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **III. HĐ** **Luyện tập**Tập đồng loạtTập theo tổ nhómThi đua giữa các tổ* Trò chơi “Nhảy ô tiếp sức”

Description: tc nhảy ô tiếp sức* Bài tập PT thể lực:

**III. HĐ Vận dụng:**- Thả lỏng cơ toàn thân. | 10-12’3- 4’ | 1. lần
2. lần
3. lần
4. lần
 | GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương* GV hô - HS tập theo GV.
* Gv quan sát, sửa sai cho HS.
* Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.
* Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS
* GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.
* GV và HS nhận xét đánh giá tuyên

dương.* GV nêu tên trò

chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi trò chơi cho HS.* Nhận xét tuyên dương và sử phạt người phạm luật
* Cho HS chạy XP cao 15m
* Yêu cầu HS quan sát tranh trong sách trả lời câu hỏi BT.
* GV hướng dẫn
 | - Đội hình tập luyện đồng loạt.ĐH tập luyện theo tổ      GV * Từng tổ lên thi đua
* trình diễn
* Chơi theo đội hình hàng dọc

HS chạy kết hợp đi lại hít thở* HS trả lời
* HS thực hiện thả lỏng
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.

Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà* Xuống lớp
 |  |  | * Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.
* VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.
 | - ĐH kết thúc |

V. Điều chỉnh sau tiết dạy:…………………………………………………………….

***KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN GIÁO DỤC THỂ CHẤT LỚP 3: Tuần 4***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tuần: 4****Tiết: 8** | **Chủ đề: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ**Tên bài dạy:Biến đổi đội hình từ một hàng ngang thành hai , ba hàng ngang và ngược lại (t4) | Ngày soạn: 24/9/2023Ngày giảng: Bắt đầu từ 25/9/2023Giảng lớp: 3D,3C,3E |

**I. Yêu cầu cần đạt**

1. **Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:
* Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
* Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.
1. **Về năng lực**:

 **a.Năng lực chung:**

* Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện biến đổi đội hình từ một hàng ngag thành hai , ba hàng ngang và ngược lại trong sách giáo khoa.
* Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

 **b. Năng lực đặc thù:**

* NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
* NL vận động cơ bản: Thực hiện được cách biến đổi đội hình từ một hàng ngag thành hai , ba hàng ngang và ngược lại .

Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát độ ng tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện. - Thực hiện được cách biến đổi đội hình từ một hàng ngag thành hai ba hàng ngang và ngược lại .

**II. Đồ dùng dạy học:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

+ Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

**III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học**

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

* Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt( tập thể), tập theo nhóm

**IV. Các hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Lượng VĐ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
| **T. gian** | **S. lần** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. HĐ mở đầu**Nhận lớpKhởi động- Xoay các khớp cổtay, cổ chân, vai,hông, gối,...- Trò chơi “ Mèo đuổi chuột ”Description: tc mèo đuổi chuột**II. HĐ kiến thức.**-Ôn Biến đổi đội hình từ một hàng ngag thành hai hàng ngang và ngược lại -Ôn Biến đổi đội hình từ một hàng ngag thành ba hàng ngang và ngược lại  | 5 – 7’10-12’ |  |  | Đội hình nhận lớp* HS khởi động theo GV.
* HS Chơi trò chơi.

* Đội hình HS quan sát tranh

 - HS quan sát GV làm mẫuHS tiếp tục quan sát |
| 2x8N | Gv nhận lớp, thămhỏi sức khỏe học sinhphổ biến nội dung,yêu cầu giờ học- GV HD học sinhkhởi động.- GV hướng dẫn chơi- GV nhắc lại cách thực hiện và phân tích kĩ thuật động tácCho 1 tổ lên thực hiện cách biến đổi đội hình từ một hàng ngag thành hai, ba hàng ngang và ngược lại.- GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **III. HĐ** **Luyện tập**Tập đồng loạtTập theo tổ nhómThi đua giữa các tổ* Trò chơi “Nhảy ô tiếp sức”

Description: tc nhảy ô tiếp sức* Bài tập PT thể lực:

**IV. HĐ Vận dụng:**- Thả lỏng cơ toàn thân. | 10-12’3- 4’ | 1. lần
2. lần
3. lần
4. lần
 |  * GV hô - HS tập theo GV.

- Gv quan sát,sửa sai cho HS* Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.
* Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS
* GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.
* GV và HS nhận xét đánh giá tuyên

dương.* GV nêu tên trò

chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi trò chơi cho HS.* Nhận xét tuyên dương và sử phạt người phạm luật
* Cho HS chạy XP cao 20m
* Yêu cầu HS quan sát tranh trong sách trả lời câu hỏi BT.
* GV hướng dẫn
 | - Đội hình tập luyện đồng loạt.ĐH tập luyện theo tổ      GV * Từng tổ lên thi đua
* trình diễn
* Chơi theo đội hình hàng dọc

HS chạy kết hợp đi lại hít thở* HS trả lời
* HS thực hiện thả lỏng
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.

Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà* Xuống lớp
 |  |  | * Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.
* VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.
 | - ĐH kết thúc |

**V.** Điều chỉnh tiết dạy:………………………………………………………………………….

***KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN GIÁO DỤC THỂ CHẤT LỚP 4: Tuần 4***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tuần: 4****Tiết: 7** | **Chủ đề: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ**Tên bài dạy: Đi đều vòng bên trái (t2) | Ngày soạn: 24/9/2023Ngày giảng: Bắt đầu từ 25/9/2023Giảng lớp: 4B,C,D,E |

**I . Mục tiêu bài học:**

**Sau bài học HS:**

- Biết và thực hiện được động tác đi đều một hàng dọc vòng bên trái

- Tích cực tham gia hoạt động luyện tập và trò chơi rèn luyện đội hình độ ngũ

**1Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT

**2 Về năng lực**:

**21 Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện động tác đi đều một hàng dọc vòng bên trái trong sách giáo khoa

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi

**22 Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện

- NL vận động cơ bản: Thực hiện được động tác đi đều một hàng dọc vòng bên trái

- Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện

**II Đồ dùng dạy - học:**

**- Địa điểm**: Sân trường

**- Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi

+ Học sinh chuẩn bị: Trang phục thể thao

**III Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Lượng VĐ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
| **T gian** | **S lần** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **1 Hoạt động mở đầu:**1.1. Nhận lớp1.2. Khởi động- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối, 1.3. Trò chơi “Số chẵn số lẻ”**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**- Bài tập: Đi đều một hàng dọc vòng bên trái3. Hoạt động luyện tập3.1. Tập nội dung mới học - Tập đồng loạt- Tập theo nhóm- Thi đua giữa các tổ 1.3. Trò chơi “Vượt rào tiếp sức”3.3. Bài tập PT thể lực:**4. Vận dụng:**- Thả lỏng cơ toàn thân - Nhận xét, đánh giá chung của buổi học  Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà- Xuống lớp |  5 – 7’ 2 - 3’16-18’3-5’4- 5’ | 2x8N2 lần  5 lần 1 lần 1 lần | Gv 1.1. Nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học- GV HD học sinh1.2. Khởi động- GV hướng dẫn chơiCho HS quan sát tranh- GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác- Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu- Cho 5 học sinh lên thực hiện đi đều một hàng vòng bên trái- GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương- GV hô - HS tập theo GV- Gv quan sát, sửa sai cho HS- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực- Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS- GV tổ chức cho HS - Thi đua giữa các tổ- GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương- GV nhắc lại cách chơi, tổ chức chơi trò chơi cho HS - Nhận xét tuyên dương và sử phạt người phạm luật- Cho HS chạy XP cao 20m- Yêu cầu HS quan sát tranh trong sách trả lời câu hỏi?- GV hướng dẫn- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs- VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau  | - Đội hình 1.1. Nhận lớp 🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 🚹 - HS1.2. Khởi động theo GV- HS Chơi trò chơi🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 🚹  - Đội hình HS quan sát tranh🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 🚹- HS quan sát GV làm mẫu- HS tiếp tục quan sát- Đội hình tập luyện đồng loạt 🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 **🚹**- ĐH tập luyện theo nhóm🚹 🚹🚹 🚹 🚹 🚹 🚹🚹 GV 🚹🚹- Từng tổ lên thi đua trình diễn - Chơi theo đội hình hướng dẫnHS chạy kết hợp đi lại hít thở- HS trả lời- HS thực hiện thả lỏng- ĐH kết thúc🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 |

**IV Điều chỉnh sau tiết dạy (Nếu có)**

…………………………………………………………………………………………............…

***KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN GIÁO DỤC THỂ CHẤT LỚP 4: Tuần 4***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tuần: 4****Tiết: 8** | **Chủ đề: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ**Tên bài dạy: Đi đều vòng bên trái (t3) | Ngày soạn: 24/9/2023Ngày giảng: Bắt đầu từ 25/9/2023Giảng lớp: 4B,C,D,E |

**I . Mục tiêu bài học: Sau bài học HS:**

- Biết và thực hiện được động tác đi đều nhiều hàng dọc vòng bên trái

- Tích cực tham gia hoạt động luyện tập và trò chơi rèn luyện đội hình độ ngũ

1. **Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT

**2: Về năng lực**:

**2.1: Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện động tác đi đều nhiều hàng dọc vòng bên trái trong sách giáo khoa

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi

**2.2: Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện

- NL vận động cơ bản: Thực hiện được động tác đi đều nhiều hàng dọc vòng bên trái

- Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện

**II: Đồ dùng dạy - học:**

**- Địa điểm**: Sân trường

**- Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi

+ Học sinh chuẩn bị: Trang phục thể thao

**III: Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Lượng VĐ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
| **T gian** | **S lần** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **1 Hoạt động mở đầu:**1.1. Nhận lớp1.2. Khởi động- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối, 1.3. Trò chơi “Số chẵn số lẻ”**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**- Bài tập: Đi đều nhiều hàng dọc vòng bên trái3. Hoạt động luyện tập3.1. Tập nội dung mới học - Tập đồng loạt- Tập theo nhóm- Thi đua giữa các tổ 1.3. Trò chơi “Vượt rào tiếp sức”3.3. Bài tập PT thể lực:**4. Vận dụng:**- Thả lỏng cơ toàn thân - Nhận xét, đánh giá chung của buổi học  Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà- Xuống lớp |  5 – 7’ 2 - 3’16-18’3-5’4- 5’ | 2x8N2 lần  5 lần 1 lần 1 lần | Gv 1.1. Nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học- GV HD học sinh1.2. Khởi động- GV hướng dẫn chơiCho HS quan sát tranh- GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác- Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu- Cho 5 học sinh lên thực hiện đi đều nhiều hàng dọc vòng bên trái- GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương- GV hô - HS tập theo GV- Gv quan sát, sửa sai cho HS- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực- Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS- GV tổ chức cho HS - Thi đua giữa các tổ- GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương- GVnhắc lại cách chơi, tổ chức chơi trò chơi cho HS - Nhận xét tuyên dương và sử phạt người phạm luật- Cho HS chạy XP cao 20m- Yêu cầu HS quan sát tranh trong sách trả lời câu hỏi?- GV hướng dẫn- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs- VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau  | - Đội hình 1.1. Nhận lớp 🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 🚹 - HS1.2. Khởi động theo GV- HS Chơi trò chơi🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 🚹 - Đội hình HS quan sát tranh🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 🚹- HS quan sát GV làm mẫu- HS tiếp tục quan sát- Đội hình tập luyện đồng loạt 🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 **🚹**- ĐH tập luyện theo nhóm🚹 🚹🚹 🚹 🚹 🚹 🚹🚹 GV 🚹🚹- Từng tổ lên thi đua trình diễn - Chơi theo đội hình hướng dẫn  HS chạy kết hợp đi lại hít thở- HS trả lời- HS thực hiện thả lỏng- ĐH kết thúc🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 |

**IV: Điều chỉnh sau tiết dạy (Nếu có)**

…………………………………………………………………………………………...............

***KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN GIÁO DỤC THỂ CHẤT LỚP 5: Tuần 4***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tuần: 4****Tiết: 7** | **Chủ đề: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ**Tên bài dạy: Đội hình hàng ngang (t1) | Ngày soạn: 24/9/2023Ngày giảng: Bắt đầu từ 25/9/2023Giảng lớp: 5A,B,C,D |

**I . Mục tiêu bài học:**

**1.Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2. Về năng lực**: Bài học góp phần hình thành, phát triển năng lực về:

**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số, đứng nghiêm, đứng nghỉ, quay phải, quay trái, quay sau.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, trao đổi, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác trong bài học, trò chơi vận động bổ trợ môn học.

- NLgiải quyết vấn đề và sáng tạo*:* Thông qua việc học tập tích cực, chủ động trong việc tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện, biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- NL vận động cơ bản: Thực hiện được khẩu lệnh, tập hợp nhanh hàng ngang, dóng hàng, điểm số, đứng nghiêm, đứng nghỉ, quay phải, quay trái, quay sau.

*-* NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện. Thực hiện được khẩu lệnh, các động tác tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số, đứng nghiêm, đứng nghỉ, quay phải, quay trái, quay sau, và biết cách chơi trò chơi. Biết vận dụng được vào trong hoạt động tập thể từ đó có thể tự rèn luyện trên lớp, trường, ở nhà và hoạt động khác.

**II. Địa điểm – phương tiện**

**1. Địa điểm**: Sân trường

**2. Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, cờ, còi, dụng cụ phục vụ tập luyện.

+ Học sinh chuẩn bị: Giày tập hoặc dép quai hậu.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LVĐ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **I. Phần mở đầu***Nhận lớp* | 6-8’ | - Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học. | *Đội hình nhận lớp*🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹- Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo Gv. |
| *Khởi động*- Xoay các khớp…- Ép ngang , ép dọc.- Trò chơi “Làm theo hiệu lệnh” |  | - Gv HD học sinh khởi động.- GV hướng dẫn chơi | *Đội hình khởi động*🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹🚹- HS khởi động, chơi theo hướng dẫn của Gv |
| **II. Phần cơ bản:** **\*** Kiểm tra động tác quay các hướng. | 23-28’ | - Gv gọi 3 -4 Hs lên thực hiện. | - Hs nhận xét việc thực hiện của bạn; Gv nhận xét và khen Hs. |
| **Hoạt động 1****\* Kiến thức:**- Ôn tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số.  | 6-8’ | - Gv nhắc lại kiến thức và làm mẫu lại động tác. - Gv điều khiển lớp tập, sửa sai những sai cho Hs sau đó HD cho cán sự điều khiển cho cả lớp cùng tập. | *Đội hình* 🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 🚹- Hs cùng Gv hệ thông kiến thức. |
| \***Luyện tập**Tập đồng loạt | 6-8’ | - GV hô - HS tập theo Gv.- Gv quan sát, sửa sai cho HS. | *Đội hình* 🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 🚹 - HS tập theo hướng dẫn của Gv |
| Tập theo tổ  | 4-6’ | - Y/c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.- Gv quan sát và sửa sai cho Hs các tổ. | *ĐH tập luyện theo tổ*🚹🚹🚹🚹🚹 🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 🚹🚹🚹🚹🚹 🚹🚹🚹🚹🚹🚹 🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 🚹🚹🚹🚹🚹 - Hs tập theo hướng dẫn của tổ trưởng |
| Thi đua giữa các tổ | 3-4’ | - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. | - Từng tổ lên thi đua, trình diễn  |
| **\* Vận dụng** | 2’ | - Gv cho Hs nhận biết đúng, sai trên tranh ảnh có tập luyện động tác.  | *ĐH hàng ngang*- Hs cùng Gv vận dụng kiến thức. |
| **Hoạt động 2**\* Trò chơi: “Mèo đuổi chuột”  | 6-8’ | - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn lại cách chơi, tổ chức cho HS chơi. - Nhận xét, tuyên dương, và sử phạt người (đội) thua cuộc | *Đội hình trò chơi* 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹 🚹 🚹 **Gv**🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹- Hs chơi theo hướng dẫn của Gv |
| **\* Bài tập PT thể lực:** | 3’ | - Gv cho Hs chạy 30m xuất phát cao. | *ĐH phát triên thể lực*🚹🚹🚹🚹🚹 II..............**🏱**🚹🚹🚹🚹🚹 II..............**🏱** 🚹🚹🚹🚹🚹 II .............**🏱** 🚹Gv- Hs làm theo hướng dẫn của Gv. |
| **\* Kiến thức chung:**- Vệ sinh thân thể hàng ngày.- Hs hình thành phẩm chất trách nhiệm chăm sóc sức khỏe thân thể hằng ngày. | 4’ | - Gv hướng dẫn Hs vệ sinh thân thể hàng ngày, một số hoạt động cơ thể như tắm rửa, chải đầu, đánh răng, rửa mặt, rửa tay trước và sau khi ăn, và sau khi tập luyện thể thao… |  - Hs quan sát Gv hướng dẫn.- Hs thực hành Vệ sinh thân thể hằng ngày ở nhà cùng gia đình. |
| **III. Kết thúc**\*Thả lỏng cơ toàn thân. \* Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.  Hướng dẫn Hs tự ôn ở nhà.\* Xuống lớpGv hô “ Giải tán” ! Hs hô “ Khỏe”! | 3-4’ | - GV hướng dẫn thả lỏng- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS.- VN ôn bài và chuẩn bị bài sau | *ĐH thả lỏng*🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹🚹Gv- HS thực hiện thả lỏng*ĐH kết thúc*🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 |

**IV. Điều chỉnh, rút kinh nghiệm:**

…………………………………………………………………………………………………

***KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN GIÁO DỤC THỂ CHẤT LỚP 5: Tuần 4***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tuần: 4****Tiết: 8** | **Chủ đề: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ**Tên bài dạy: Đội hình hàng ngang (t2) | Ngày soạn: 24/9/2023Ngày giảng: Bắt đầu từ 25/9/2023Giảng lớp: 5A, B,C,D |

**I . Mục tiêu bài học:**

**1.Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2. Về năng lực**: Bài học góp phần hình thành, phát triển năng lực về:

**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số, đứng nghiêm, đứng nghỉ, quay phải, quay trái, quay sau.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, trao đổi, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác trong bài học, trò chơi vận động bổ trợ môn học.

- NLgiải quyết vấn đề và sáng tạo*:* Thông qua việc học tập tích cực, chủ động trong việc tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện, biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- NL vận động cơ bản: Thực hiện được khẩu lệnh, tập hợp nhanh hàng ngang, dóng hàng, điểm số, đứng nghiêm, đứng nghỉ, quay phải, quay trái, quay sau.

*-* NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện. Thực hiện được khẩu lệnh, các động tác tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số, đứng nghiêm, đứng nghỉ, quay phải, quay trái, quay sau, và biết cách chơi trò chơi. Biết vận dụng được vào trong hoạt động tập thể từ đó có thể tự rèn luyện trên lớp, trường, ở nhà và hoạt động khác.

**II. Địa điểm – phương tiện**

**1. Địa điểm**: Sân trường

**2. Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao, cờ, còi, dụng cụ phục vụ tập luyện.

+ Học sinh chuẩn bị: Giày tập hoặc dép quai hậu.

**III. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LVĐ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **I. Phần mở đầu***Nhận lớp* | 6-8’ | - Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học. | *Đội hình nhận lớp*🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹- Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo Gv. |
| *Khởi động*- Xoay các khớp…- Ép ngang , ép dọc.- Trò chơi “Làm theo hiệu lệnh” |  | - Gv HD học sinh khởi động.- GV hướng dẫn chơi | *Đội hình khởi động*🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹🚹- HS khởi động, chơi theo hướng dẫn của Gv |
| **II. Phần cơ bản:** **\*** Kiểm tra động tác quay các hướng. | 23-28’ | - Gv gọi 3 -4 Hs lên thực hiện. | - Hs nhận xét việc thực hiện của bạn; Gv nhận xét và khen Hs. |
| **Hoạt động 1****\* Kiến thức:**- Ôn tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số.  | 6-8’ | - Gv nhắc lại kiến thức và làm mẫu lại động tác. - Gv điều khiển lớp tập, sửa sai những sai cho Hs sau đó HD cho cán sự điều khiển cho cả lớp cùng tập. | *Đội hình* 🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 🚹- Hs cùng Gv hệ thông kiến thức. |
| \***Luyện tập**Tập đồng loạt | 6-8’ | - GV hô - HS tập theo Gv.- Gv quan sát, sửa sai cho HS. | *Đội hình* 🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 🚹 - HS tập theo hướng dẫn của Gv |
| Tập theo tổ  | 4-6’ | - Y/c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.- Gv quan sát và sửa sai cho Hs các tổ. | *ĐH tập luyện theo tổ*🚹🚹🚹🚹🚹 🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 🚹🚹🚹🚹🚹 🚹🚹🚹🚹🚹🚹 🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 🚹🚹🚹🚹🚹 - Hs tập theo hướng dẫn của tổ trưởng |
| Thi đua giữa các tổ | 3-4’ | - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. | - Từng tổ lên thi đua, trình diễn  |
| **\* Vận dụng** | 2’ | - Gv cho Hs nhận biết đúng, sai trên tranh ảnh có tập luyện động tác.  | *ĐH hàng ngang*- Hs cùng Gv vận dụng kiến thức. |
| **Hoạt động 2**\* Trò chơi: “Mèo đuổi chuột”  | 6-8’ | - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn lại cách chơi, tổ chức cho HS chơi. - Nhận xét, tuyên dương, và sử phạt người (đội) thua cuộc | *Đội hình trò chơi* 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹 🚹 🚹 **Gv**🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹- Hs chơi theo hướng dẫn của Gv |
| **\* Bài tập PT thể lực:** | 3’ | - Gv cho Hs chạy 30m xuất phát cao. | *ĐH phát triên thể lực*🚹🚹🚹🚹🚹 II..............**🏱**🚹🚹🚹🚹🚹 II..............**🏱** 🚹🚹🚹🚹🚹 II .............**🏱** 🚹Gv- Hs làm theo hướng dẫn của Gv. |
| **\* Kiến thức chung:**- Vệ sinh thân thể hàng ngày.- Hs hình thành phẩm chất trách nhiệm chăm sóc sức khỏe thân thể hằng ngày. | 4’ | - Gv hướng dẫn Hs vệ sinh thân thể hàng ngày, một số hoạt động cơ thể như tắm rửa, chải đầu, đánh răng, rửa mặt, rửa tay trước và sau khi ăn, và sau khi tập luyện thể thao… |  - Hs quan sát Gv hướng dẫn.- Hs thực hành Vệ sinh thân thể hằng ngày ở nhà cùng gia đình. |
| **III. Kết thúc**\*Thả lỏng cơ toàn thân. \* Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.  Hướng dẫn Hs tự ôn ở nhà.\* Xuống lớpGv hô “ Giải tán” ! Hs hô “ Khỏe”! | 3-4’ | - GV hướng dẫn thả lỏng- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS.- VN ôn bài và chuẩn bị bài sau | *ĐH thả lỏng*🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹🚹Gv- HS thực hiện thả lỏng*ĐH kết thúc*🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 |

**IV. Điều chỉnh, rút kinh nghiệm:**

………………………………………………………………………………………………